

34. ročník matematické olympiády

Hodnocení 34. ročníku MO

In: František Zítek (editor); Leo Boček (editor); Karel Horák (editor); Milan Koman (editor); Karol Križalkovič (editor): 34. ročník matematické olympiády. Zpráva o řešení úloh ze soutěže konané ve školním roce 1984/85. 26. mezinárodní matematická olympiáda. (Czech). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987. pp. 179–180.

Terms of use:

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Hodnocení 34. ročníku MO

Na úrovni středních škol, tj. v kategoriích A, B a C, probíhají poslední ročníky MO v poměrně stabilizované formě, bez mimořádných výkyvů.

I když statistické údaje o počtech účastníků z jednotlivých krajů nebyly očištěny od vlivu populačních trendů, lze z nich vysledovat určitý vzestup zájmu o MO, především v kategorii C a částečně i B.

Ve srovnání s předchozím 33. ročníkem MO vzrostl v tomto roce počet účastníků 1. kola kategorie C zhruba o třetinu, 2. kola pak až o polovinu. Svědčí to o pozitivním vývoji v práci s mladými matematickými talenty, a to již od základní školy. Z tohoto vývoje lze čerpat určité naděje pro příští léta i pro vyšší kategorie MO.

V kategorii B jsou zjištěné přírůstky sice menší (zhruba desetiprocentní, resp. třicetiprocentní), avšak stále patrné. Naproti tomu se oproti loňsku příliš nezměnily počty gymnazistů z vyšších tříd soutěžících v kategorii A. Teprve příští ročníky ukáží, zda nárůst v účasti dospěje postupně až sem.

Porovnávání procenta úspěšnosti v MO v různých kolech, kategoriích a ročnících je velice složitou záležitostí, nemá-li ulpívat jen na povrchu; k solidním výsledkům nelze dospět bez hlubšího rozboru všech působících faktorů.

Nicméně však zkušenosti z posledních MMO nasvědčují tomu, že naši MO, jejíž úroveň je všeobecně velmi dobrá, chybí náročnější závěrečné vyvrcholení: úroveň obtížnosti 3. kola kategorie A je zřetelně nižší nežli úroveň obvyklá na MMO. Tento rozpor bude třeba řešit, i když prosté zvýšení obtížnosti úloh 3. kola by patrně nebylo optimálním řešením.

Ve věkových kategoriích žáků základních škol je situace v MO charakterizována určitými organizačními diskrepancemi mezi ČSR a SSR. Ve 34. ročníku MO se podařilo zorganizovat celostátně soutěž vedle tradičních osmých tříd ještě také pro sedmé třídy. Pro páté a šesté třídy se MO pořádala (experimentálně) jen v SSR.

Dosavadní zkušenosti ukazují dostatečný zájem žáků sedmých tříd o soutěž; počty účastníků kategorie Z7 jsou průměrně srovnatelné s počty žáků v Z8.

Změny v organizaci bezpochyby ovlivnily (a ještě v budoucnu ovlivní) zájem žáků základních škol o MO a pomohou - doufejme - udržet jej i ve vyšších kategoriích.

Kategorie Z, resp. nyní Z8 a Z7, jsou záměrně pojímány jako soutěž s mnohem širší základnou nežli kategorie středoškolské, jsou tedy přirozeně citlivější k vlivům populačních trendů.

Všechny tyto faktory je třeba brát v úvahu při hodnocení účasti v 34. ročníku MO. Není tedy nutné hodnotit určitý pokles v počtu účastníků kategorie Z8 oproti 33. ročníku jednoznačně negativně.