

32. ročník matematické olympiády

Hodnotenie priebehu a výsledkov 32. ročníka MO

In: Jozef Moravčík (editor); Leo Boček (editor); Karel Horák (editor); František Zítek (editor): 32. ročník matematické olympiády. Zpráva o řešení úloh ze soutěže konané ve školním roce 1982/83. 24. mezinárodní matematická olympiáda. (Slovak). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985. pp. 134–136.

Terms of use:

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Hodnotenie priebehu a výsledkov 32. ročníka MO

V tomto ročníku sa už po druhý raz vo všetkých kategóriách uplatňovala nová organizácia školského kola súťaže. V kategóriách A, B, C to znamenalo, že toto kolo bolo zakončené klauzúrnou súťažou na jednotlivých stredných školách a v kategórii Z sa riešenia školského kola odovzdávali v dvoch termínoch, ale ich počet sa zvýšil zo 4 na 6.

V kategórii A vo všetkých krajoch okrem Prahy a Západoslovenského kraja podstatne vzrástol počet riešiteľov školského kola. Celkove sa v porovnaní s predchádzajúcim ročníkom zvýšil o 34,6 % a počet úspešných riešiteľov tohto kola vzrástol dokonca o 38,6 %. Zo všetkých účastníkov školského kola tejto kategórie bolo úspešných 46,6 % (v 31. ročníku to bolo 45,2 % riešiteľov a pre porovnanie uvedme, že v 30. ročníku MO, keď ešte v školskom kole klauzúrna súťaž nebola, bola úspešnosť riešiteľov 82,9 %).

Nebývale vysoký je tiež počet úspešných riešiteľov krajského kola kategórie A: 288. To je viac než dvojnásobok počtu úspešných riešiteľov krajského kola v predchádzajúcich 3 rokoch. Prejavilo sa to aj na úspešnosti účastníkov krajského kola, ktorá dosiahla 40,2 % (v 31. ročníku 24,1 %, kým v 30. ročníku dokonca len 14 %).

Podobne v celoštátnom kole kategórie A sa prejavila dobrá

úroveň riešiteľov, keď viac než 50 % z nich dosiahlo aspoň polovicu možných bodov. Celkom dosiahli účastníci celoštátneho kola 51,3 % možných bodov a úspešnosť pri riešení jednotlivých úloh možno kvantitatívne vyjadriť takto: prvá 75,7 %, druhá 44,3 %, tretia 34,5 %, štvrtá 71,6 %, piata 35,4 % a šiesta 63,1 %. Najľahšími sa podľa očakávania ukázali prvá a štvrtá úloha a najťažšími tretia a piata. Prekvapuje pomerne veľmi nízka úspešnosť pri riešení druhej úlohy.

Podobne v kategóriách B a C, i keď v miere o niečo menšej, pokračovala tendencia zvyšovania počtu riešiteľov školského kola.

V kategórii B sa celkový počet riešiteľov v porovnaní s predchádzajúcim ročníkom zvýšil o 21,3 % a počet úspešných riešiteľov školského kola o 15,4 %, ale počet úspešných riešiteľov krajského kola tejto kategórie bol vo všetkých krajoch neúmerne nízky, na čom má zrejme podstatný podiel skutočnosť, že predsedníctvu ÚV MO sa nevydaril výber úloh krajského kola tejto kategórie. Úlohy síce tematicky nadväzovali na úlohy kola školského, ale svojou náročnosťou ich značne predstihovali. V klauzúrnej časti školského kola bola úspešnosť 50,2 % (v 31. ročníku 52,8 % a v I. kole 30. ročníka - ešte bez klauzúrnej časti - 83,8 %), v krajskom kole 10 % (v 31. ročníku 33,4 % a v 30. ročníku 13,6 %).

V kategórii C prekročil počet účastníkov školského kola číslo 3 000 a v porovnaní s minulým ročníkom ďalej vzrástol o 8,6 % (oproti 30. ročníku MO o 59,9 %), ale počet úspešných riešiteľov klauzúrnej časti školského kola poklesol, čo však v tomto prípade neprekvapuje, pretože v minulom ročníku sme konštatovali až príliš nízku náročnosť úloh tejto časti súťaže v kategórii C. Počet úspešných riešiteľov krajského

kola tejto kategórie sa zvýšil o 157 % proti vlaňajšku (oproti 30. ročníku MO dokonca o 217,4 %), čo svedčí o tom, že výber úloh tejto kategórie sa predsedníctvu ÚV MO podstatne viac vydaril než v minulom ročníku i ako v kategórii B. Úspešnosť účastníkov klauzúrnej časti školského kola možno vyjadriť číslom 54,5 % (v 31. ročníku 72,3 % a v školskom kole 30. ročníku MO 78,7 %) a v krajskom kole tejto kategórie bolo úspešných 25,4 % účastníkov (v 31. ročníku MO 7,9 % a v 30. ročníku 8,2 %).

Zvláštnu pozornosť si zasluhuje skutočnosť, že počet účastníkov školského kola kategórie Z dosiahol takmer 25 tisíc a vzrástol oproti 31. ročníku o 28,7 % a oproti 30. ročníku dokonca o 33,2 %. Počet úspešných riešiteľov tohto kola sa oproti vlaňajšku zvýšil o 46,6 % a počet úspešných riešiteľov okresného kola o 62,8 %. V školskom kole bolo úspešných 55,2 % účastníkov (v 31. ročníku 48,5 % a v 30. ročníku 59 %) a v okresnom kole 54,2 % (v 31. ročníku 44,7 %, v 30. ročníku 43,9 %). Tieto výsledky potvrdzujú správnosť výberu úloh pre túto kategóriu, a to ako z hľadiska tématiky, tak aj z hľadiska nadväznosti jednotlivých kôl.

I keď nechceme predbiehať, zdá sa, že nová organizácia školského kola MO prináša vcelku pozitívne trendy, ktoré však bude treba podporiť starostlivejším výberom úloh klauzúrnych súťaží, a to predovšetkým v kategóriách B a C.

Vyššie uvedený rozbor ukazuje, že 32. ročník MO i s prihliadnutím na výsledky dosiahnuté našou reprezentáciou na 24. MMO možno považovať za jeden z najúspešnejších v celej histórii našej súťaže.