

Shodnost a podobnost v konstrukčních úlohách

Předmluva

In: Jaroslav Šedivý (author): Shodnost a podobnost v konstrukčních úlohách. (Czech). Praha: Mladá fronta, 1980. pp. 3–4.

Terms of use:

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403980>

© Jaroslav Šedivý, 1980

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

PŘEDMLUVA

V této publikaci Školy mladých matematiků jsou za sebou zařazeny dva svazky, které k sobě tematicky patří. Ve svých prvních vydáních měly názvy: Shodná zobrazení v konstruktivních úlohách (svazek 3) a O podobnosti v geometrii (svazek 7).

V obou svazcích jde především o konstrukční využití těch zobrazení v rovině, která se probírají v našich středních školách. Podobná zobrazení jsou méně známá, proto je výklad o nich zde poněkud podrobnější a navazuje na informace o dělicím poměru, o podobnosti trojúhelníků, o mocnosti bodu ke kružnici apod.

Původní svazky edice jsou v této publikaci zařazeny za sebou, ale zůstávají samostatnými celky s vlastním číslováním kapitol, odstavců, řešených příkladů, úloh i obrázků. V textu jsou provedeny jen ty změny, které přizpůsobují jeho jazyk současné normě; množinová terminologie a symbolika se však uplatňuje jen střídmě, protože se dosud neuzívá ve všech středních školách už od 1. ročníku. Ti z vás, kteří ji dobře ovládají, si snadno s její pomocí zkrátí slovní formulace použité zejména v rozboru úloh a v zápisech konstrukcí.

V textu je přes 30 řešených příkladů konstrukčních úloh, některé z nich jsou i dost obtížné. Nespokojte se při jejich čtení pohledem na připojený obrázek, ale načrtněte si vlastní obrázek, začněte zadáním úlohy a doplňujte jej pak postupně dalšími čarami a body po-

dle popisu řešení. To je mnohem poučnější než pohled na hotový obrázek, kde nejsou vyznačeny všechny pomocné čáry a body. Teprve potom vyřešte stejnou úlohu i při jiných vzájemných polohách daných útvarů, při jiných velikostech daných úseček a úhlů apod.

Těžiště vaší práce s knížkou má spočívat v samostatném řešení úloh, které jsou připojeny v závěru kapitol nebo článků, někde i bezprostředně za řešeným příkladem. Obtížnější odstavce a cvičení jsou označeny hvězdičkou; k nim se můžete vrátit i později.

Při přípravě nového vydání této publikace mi významnou měrou pomáhali dr. Vladimír Doležal a dr. Alena Šarounová, oběma děkuji za rychlou a účinnou pomoc.

J. Š.