

# O rovnicích s parametry

---

## 3. kapitola. Kvadratické rovnice

In: Jiří Váňa (author): O rovnicích s parametry. (Czech). Praha: Mladá fronta, 1964. pp. 45–[63].

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403496>

### Terms of use:

© Jiří Váňa, 1964

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

### 3. kapitola

## KVADRATICKÉ ROVNICE



Dříve, než uvedeme několik řešených příkladů, připomeňme, že nám v této kapitole půjde především o zkoumání řešitelnosti kvadratické rovnice v oboru reálných čísel. Víme, že o řešitelnosti a počtu řešení kvadratické rovnice s reálnými koeficienty, tj. rovnice

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad (1)$$

kde je  $a \neq 0$ , rozhoduje její diskriminant

$$D = b^2 - 4ac.$$

Je-li  $D < 0$ , nemá rovnice (1) žádný reálný kořen.

Je-li  $D = 0$ , má rovnice (1) jeden reálný kořen, tzv. dvojnásobný.

Je-li  $D > 0$ , má rovnice (1) dva různé reálné kořeny. Diskusi budeme provádět většinou pomocí diskriminantu.

**Úloha 1.** Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

$$(a - 2)x^2 - 2ax + 2a - 3 = 0, \quad (2)$$

kde  $a$  je reálné číslo.

Při rozboru je třeba rozlišit dva případy:

1. Je-li  $a - 2 = 0$ , tj.  $a = 2$ , má rovnice (2) tvar  $-4x + 1 = 0$  a vyhovuje jí jediné číslo  $x = \frac{1}{4}$ .

2. Je-li  $a - 2 \neq 0$ , tj.  $a \neq 2$ , je rovnice (2) rovnicí kvadratickou a její řešitelnost závisí na diskriminantu  $D = 4(-a^2 + 7a - 6)$ . Podmínka řešitelnosti je  $-a^2 + 7a - 6 \geq 0$ , neboli

$$-(a - 1)(a - 6) \geq 0. \quad (3)$$

Nerovnost (3) je splněna právě tehdy, platí-li podmínka  $1 \leq a \leq 6$ .

Pro  $a = 1$  nebo  $a = 6$  je  $D = 0$  a rovnice (2) má jediný kořen. Po dosazení těchto hodnot parametru  $a$  do rovnice (2) dostaneme rovnice

$$\begin{aligned}x^2 + 2x + 1 &= 0, \\4x^2 - 12x + 9 &= 0,\end{aligned}$$

z nichž první má kořen  $x = -1$  a druhá  $x = \frac{3}{2}$ .

Pro  $1 < a < 6$  je  $D > 0$  a rovnice (2) má dva různé reálné kořeny. Jsou dány vzorci

$$x_1 = \frac{a + \sqrt{-a^2 + 7a - 6}}{a - 2}, \quad (4a)$$

$$x_2 = \frac{a - \sqrt{-a^2 + 7a - 6}}{a - 2}. \quad (4b)$$

Zkoušku provedeme dosazením do rovnice (2). Např. pro  $1 < a < 6$  dostaneme pro kořen  $x_1$ :

$$(a - 2) \cdot \left( \frac{a + \sqrt{-a^2 + 7a - 6}}{a - 2} \right)^2 -$$

$$\begin{aligned}
 & -2a \frac{a + \sqrt{-a^2 + 7a - 6}}{a - 2} + 2a - 3 = \\
 = & \frac{a^2 + 2a\sqrt{-a^2 + 7a - 6} - a^2 + 7a - 6 - 2a^2}{a - 2} + \\
 + & \frac{-2a\sqrt{-a^2 + 7a - 6} + 2a^2 - 4a - 3a + 6}{a - 2} = 0.
 \end{aligned}$$

Výsledek diskuse shrneme do tabulky:

Parametr $a$	Počet řešení
$a < 1, a > 6$	žádné
$a = 1, a = 2, a = 6$	jedno
$1 < a < 6, a \neq 2$	dvě, viz (4a), 4b)

Graficky lze řešit úlohu 1 takto: Rovnici (2) upravíme na tvar

$$(a - 2)x^2 = 2ax - 2a + 3$$

a označíme

$$y_1 = (a - 2)x^2; \quad (5a)$$

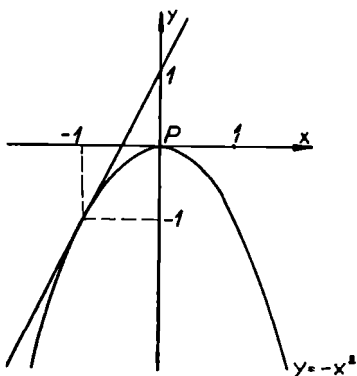
$$y_2 = 2ax - 2a + 3. \quad (5b)$$

Rovnice (5a) je analytickým vyjádřením množiny parabol, procházejících počátkem pravouhlé souřadnicové soustavy s osami  $x, y$  (pro  $a = 2$  dostaneme přímku  $y = 0$ ). Osou každé z těchto parabol je osa  $y$ , jejich parametry jsou čísla

$$p = \frac{1}{2|a - 2|}.$$

Jaký je geometrický význam rovnice (5b)? Vyšetřte,

jaké útvary vyjadřují rovnice (5a), (5b) pro hodnoty  $a = -1, a = 0, a = 1, a = 2, a = 3, a = 6, a = 10$ . (V obr. 7 je zvoleno  $a = 1$ .)



Obr. 7.

Předchozí způsob grafického řešení je nevýhodný, neboť vyžaduje rýsování množiny parabol. Výhodnější je tento způsob: Vyloučíme případ  $a = 2$  a rovnici (2) uvedeme na tvar

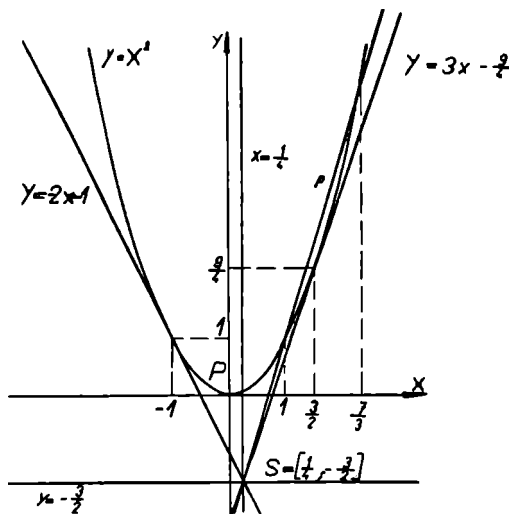
$$x^2 - \frac{2a}{a-2}x + \frac{2a-3}{a-2} = 0.$$

Položíme

$$\begin{aligned} y &= x^2, \\ y &= \frac{2a}{a-2}x - \frac{2a-3}{a-2}. \end{aligned} \quad (6)$$

Tím jsme zavedli novou pomocnou neznámou  $y$ . Grafem první rovnice (6) je určitá parabola (nezávislá na volbě parametru  $a$ ), grafem druhé rovnice (6) je množina přímek; snadno lze dokázat, že tato množina je svazkem

přímek o středu  $S \equiv [\frac{1}{4}, -\frac{3}{2}]$  s vyloučením přímky  $x = \frac{1}{4}$ . Dané hodnotě parametru  $a$  odpovídá určitá přímka  $p$  svazku; souřadnice  $x$  bodů, které má tato přímka  $p$  společné s parabolou, jsou řešením rovnice (2).



Obr. 8.

Na obr. 8 je zobrazena přímka  $p$  pro hodnotu  $a = 5$ ; přímka  $p$  má rovnici  $y = \frac{10x}{3} - \frac{7}{3}$ . Z obr. 8 je zároveň vidět, že rovnice (2) není řešitelná pro každou hodnotu  $a$ ; má-li být rovnice (2) řešitelná pro určitou hodnotu  $a$ , musí být příslušná přímka  $p$  sečnou nebo tečnou para-

boly. Tak např. přímka  $y = -\frac{3}{2}$ , která odpovídá hodnotě  $a = 0$ , nemá s parabolou žádný společný bod. To souhlasí s výsledkem diskuse (viz tabulku), podle něhož je rovnice (2) pro  $a = 0$  skutečně neřešitelná.

**Úloha 2.** Pro které hodnoty parametru  $a$  splňují kořeny  $x_1, x_2$  rovnice

$$2x^2 - (a + 1)x + a + 3 = 0$$

podmínku  $x_1 - x_2 = 1$ ?

¶ Při řešení úlohy 2 uijeme známých vztahů pro kořeny  $x_1, x_2$  kvadratické rovnice s reálnými koeficienty  $ax^2 + bx + c = 0$ , a to

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a},$$

$$x_1x_2 = \frac{c}{a}.$$

V našem případě musí platit soustava rovnic

$$x_1 + x_2 = \frac{a + 1}{2},$$

$$x_1x_2 = \frac{a + 3}{2},$$

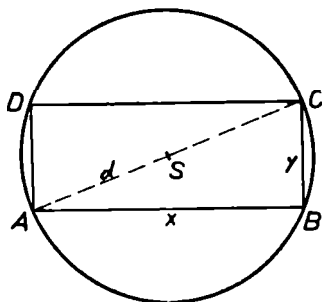
$$x_1 - x_2 = 1$$

o neznámých  $x_1, x_2, a$ . Odtud vypočteme, že podmínky úlohy 2 splňují čísla  $a = -3, a = 9$ . Proveďte zkoušku!

**Úloha 3.** Stanovte podmínku, která musí být splněna, aby bylo možné do kružnice o průměru  $d$  vepsat obdélník o daném obsahu  $a^2 > 0$ .

Podle obr. 9 označme  $x = AB = CD$ ,  $y = AD = BC$ . Potom platí soustava rovnic

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= d^2, \\ xy &= a^2. \end{aligned} \quad (7)$$



Obr. 9.

Pro každou dvojici  $x, y$ , která splňuje soustavu (7), musí být splněna rovnice

$$x^2 + 2xy + y^2 = d^2 + 2a^2$$

a dále rovnice

$$(x + y)^2 = d^2 + 2a^2. \quad (8)$$

Protože  $x, y$  jsou velikostmi stran obdélníku, plyne z (8), že je

$$x + y = \sqrt{d^2 + 2a^2}. \quad (9)$$

Užijeme-li ve spojení s rovnicí (9) druhé rovnice soustavy (7), zjistíme, že každé řešení  $x, y$  soustavy (7) je také řešením soustavy

$$\begin{aligned} x + y &= \sqrt{d^2 + 2a^2}, \\ xy &= a^2, \end{aligned}$$



což znamená, že čísla  $x, y$  jsou kořeny kvadratické rovnice

$$z^2 - \sqrt{d^2 + 2a^2} \cdot z + a^2 = 0 \quad (10)$$

o neznámé  $z$ . Co můžeme říci o znameních kořenů?

Podmínku řešitelnosti úlohy stanovíme pomocí diskriminantu rovnice (10). Podmínka zní  $D \geq 0$ , tj.  $d^2 + 2a^2 - 4a^2 \geq 0$ . Protože je  $d > 0, a > 0$ , je podmínka řešitelnosti

$$d \geq a\sqrt{2}.$$

**Úloha 4.** Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

$$2x + ax = \sqrt{x}, \quad (11)$$

kde  $a$  je reálné číslo.

Předpokládejme, že rovnice (11) má řešení. Potom každé  $x$ , které je jejím kořenem, splňuje postupně tyto rovnice:

$$\begin{aligned} 4x^2 + 4ax^2 + a^2x^2 &= x, \\ x^2(a^2 + 4a + 4) &= x, \\ x^2(a + 2)^2 &= x. \end{aligned} \quad (12)$$

Rovnice (12) má kořen  $x = 0$ , další její kořen  $x \neq 0$  je kořenem rovnice

$$x(a + 2)^2 = 1,$$

která pro  $a \neq -2$  má jediné řešení

$$x = \frac{1}{(a + 2)^2} \quad (13)$$

a pro  $a = -2$  nemá žádné řešení.

Provedeme zkoušku, zda nalezené výsledky vyhovují též rovnici (11). Dosadíme-li ze vztahu (13), dostaneme, že má platit rovnost

$$\frac{2}{(a+2)^2} + \frac{a}{(a+2)^2} = \frac{1}{|a+2|}. \quad (13a)$$

Je-li  $a + 2 > 0$ , dá levá strana  $\frac{2}{(a+2)^2} + \frac{a}{(a+2)^2} = \frac{1}{a+2}$ , pravá strana  $\frac{1}{|a+2|} = \frac{1}{a+2}$ , což znamená, že

rovnice (11) má pro  $a > -2$  kořen daný vzorcem (13).  
Je-li  $a + 2 < 0$ , není rovnost (13a) splněna.

Výsledek diskuse shrneme do tabulky:

Parametr $a$	Počet řešení
$a \leq -2$	jedno, $x = 0$
$a > -2$	dvě, $x = 0$ , viz (13)

**Úloha 5.** Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

$$\sqrt{x-3} + \sqrt{x-7} = a, \quad (14)$$

kde  $a$  je reálné číslo.

Předpokládáme-li, že rovnice (14) má řešení, musí zřejmě být  $a > 0$ . Pro  $a \leq 0$  rovnice (14) nemá žádný reálný kořen  $x$ . Po umocnění a dalších úpravách rovnice (14) dostaneme, že pro každé  $x$ , které je jejím řešením, musí postupně platit

$$\begin{aligned} \sqrt{x-3} &= a - \sqrt{x-7}, \\ x-3 &= a^2 - 2a\sqrt{x-7} + x-7, \\ 2a\sqrt{x-7} &= a^2 - 4, \\ 4a^2x &= a^4 + 20a^2 + 16. \end{aligned} \quad (15)$$

Protože je  $a > 0$ , je  $a^2 > 0$  a z (15) dostaneme:

$$x = \frac{a^4 + 20a^2 + 16}{4a^2}. \quad (16)$$

Nyní provedeme zkoušku. Užijeme-li vztahu (16), zjistíme, že je  $x - 3 = \frac{1}{4a^2} (a^4 + 8a^2 + 16) = \frac{(a^2 + 4)^2}{4a^2}$ ,

$x - 7 = \frac{1}{4a^2} (a^4 - 8a^2 + 16) = \frac{(a^2 - 4)^2}{4a^2}$ . Levá strana

rovnice (14) je tedy  $L = \sqrt{\frac{(a^2 + 4)^2}{4a^2}} + \sqrt{\frac{(a^2 - 4)^2}{4a^2}} = \frac{a^2 + 4}{2a} + \frac{|a^2 - 4|}{2a}$ , neboť je  $a > 0$ ,  $a^2 + 4 > 0$ . Je tedy dále buď

1.  $L = a$  pro  $a^2 \geq 4$ ,  
nebo

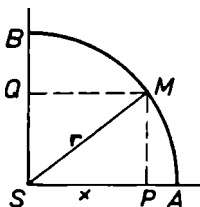
2.  $L = \frac{4}{a}$  pro  $a^2 \leq 4$ .

Rovnice (14) má jedno řešení pro každé  $a \geq 2$ ; pro  $a \leq 2$  jen tehdy, je-li  $a^2 = 4$ , tj.  $a = 2$ . Diskusi můžeme shrnout přehledněji v tabulce:

Parametr $a$	Počet řešení
$a < 2$	žádné
$a \geq 2$	jedno, viz (16)

Řešte rovnici  $\sqrt{x-3} - \sqrt{x-7} = a$ , kde  $a$  je reálné číslo. Porovnejte postup řešení této rovnice a rovnice (14).

**Úloha 6.** Je dána čtvrtkružnice  $AB$  o poloměru  $r$  a středu  $S$ . Určete bod  $M$  této čtvrtkružnice tak, aby bylo  $MP + 2MQ = l$ , kde  $l$  je kladné číslo a  $P, Q$  jsou paty kolmic spuštěných z bodu  $M$  na přímky  $SA, SB$  (obr. 10). Stanovte podmínku řešitelnosti této úlohy!



Obr. 10.

Při řešení úlohy hledejme velikost  $x$  úsečky  $SP$ . Velikost úsečky  $MP$  je pak vyjádřena vztahem

$$MP = \sqrt{r^2 - x^2}. \quad (17)$$

Z geometrického významu proměnné  $x$  a ze znění textu úlohy vyplývají pro  $x$  podmínky:

$$0 \leq x \leq r, \quad 0 \leq x \leq \frac{1}{2} l. \quad (18)$$

Z podmínky  $MP + 2MQ = l$  dostaneme podle (17) pro  $x$  rovnici

$$\sqrt{r^2 - x^2} + 2x = l. \quad (18a)$$

Její umocněním vyjde

$$r^2 - x^2 = (l - 2x)^2. \quad (19)$$

Po úpravě rovnice (19) dostaneme rovnici

$$5x^2 - 4lx + (l^2 - r^2) = 0. \quad (20)$$

Rovnice (20) má reálné kořeny právě tehdy, platí-li nerovnost

$$16l^2 - 20(l^2 - r^2) \geq 0,$$

neboli

$$5r^2 - l^2 \geq 0,$$

neboli

$$l \leq r\sqrt{5}. \quad (21)$$

Kořeny rovnice (20) jsou pak dány vztahy

$$x_1 = \frac{2l + \sqrt{5r^2 - l^2}}{5}, \quad (22)$$

$$x_2 = \frac{2l - \sqrt{5r^2 - l^2}}{5}. \quad (23)$$

Nyní je třeba provést zkoušku. Oba kořeny (22), (23) vyhovují (za předpokladu (21)) rovnici (20), tudíž i rovnici (19). Budou-li splněny obě podmínky (18), bude možno obě strany (19) odmocnit a vyjde (18a), tj. příslušný kořen  $x$  bude řešením úlohy. Je tedy třeba zjistit, zda jsou splněny podmínky (18) za předpokladu (21).

Předně je patrné, že je  $x_2 \leq x_1$ . Kořen  $x_1$  je vždy kladný, kořen  $x_2$  je nezáporný jen tehdy, je-li  $2l \geq \sqrt{5r^2 - l^2}$  neboli  $l \geq r$ . Je-li  $l \geq r$ , vyjde obrácením postupu nerovnost  $x_2 \geq 0$ . Dále dokážeme, že je vždy  $x_1 \leq r$ , a tudíž i  $x_2 \leq r$ . Skutečně z nerovnosti

$$\frac{2l + \sqrt{5r^2 - l^2}}{5} \leq r$$

plyne po úpravě

$$\sqrt{5r^2 - l^2} \leq 5r - 2l;$$

umocněním této nerovnosti vyjde po úpravě

$$5(2r - l)^2 \geq 0. \quad (23a)$$

Nerovnost (23a) je splněna pro každé  $l, r$ ; obrácením postupu z ní dostaneme nerovnost  $x_1 \leq r$ .

*Shrnutí:* Pro kořen  $x_1$  platí vždy první nerovnost (18), pro kořen  $x_2$  jen v případě, že je  $l \geq r$ .

Zbývá vyšetřit druhou nerovnost (18). Je-li  $x_1 \leq \frac{l}{2}$ , je  $2\sqrt{5r^2 - l^2} \leq l$  neboli  $2r \leq l$ ; obrácením postupu dostaneme z této nerovnosti nerovnost  $x_1 \leq \frac{l}{2}$ . Je-li  $x_2 \leq \frac{l}{2}$ , je  $-2\sqrt{5r^2 - l^2} \leq l$ , což je splněno pro každé  $l, r$ ; obrácením postupu zjistíme, že je vždy  $x_2 \leq \frac{l}{2}$ .

*Závěr:* Pro kořen  $x_1$  platí oba vztahy (18) jedině v případě, že je  $2r \leq l$ , pro kořen  $x_2$  jedině v případě, že je  $l \geq r$ .

Výsledek diskuse zapíšeme pomocí podmínek pro poměr parametrů  $\frac{l}{r}$ :

Podíl parametrů $\frac{l}{r}$	Počet řešení
$\frac{l}{r} < 1, \frac{l}{r} > \sqrt{5}$	žádné
$1 \leq \frac{l}{r} < 2, \frac{l}{r} = \sqrt{5}$	jedno
$2 \leq \frac{l}{r} < \sqrt{5}$	dvě

Při sestavování této tabulky jsme použili ještě skutečnosti že  $x_1 = x_2$  jen v tom případě, že je  $\frac{l}{r} = \sqrt[3]{5}$ .

**Úloha 7.** V oboru reálných čísel řešte soustavu rovnic

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 &= 25, \\ 2x - y + a &= 0,\end{aligned}\tag{24}$$

o neznámých  $x, y$ , kde  $a$  je reálné číslo.

Předpokládejme, že soustava (24) má řešení. Každá dvojice  $x, y$ , která ji splňuje, vyhovuje rovnici

$$y = 2x + a\tag{25}$$

a rovnici

$$x^2 + (2x + a)^2 = 25,$$

z níž dostaneme pro neznámou  $x$  po úpravě rovnici

$$5x^2 + 4ax + a^2 - 25 = 0.\tag{26}$$

Podmínky řešitelnosti rovnice (26) zjistíme pomocí jejího diskriminantu. Rovnice (26) má aspoň jeden reálný kořen právě tehdy, je-li splněna podmínka

$$16a^2 - 20(a^2 - 25) \geq 0,$$

neboli

$$125 - a^2 \geq 0,$$

neboli

$$-5\sqrt{5} \leq a \leq 5\sqrt{5}.\tag{27}$$

Pro čísla  $a$  splňující nerovnosti (27) jsou kořeny  $x_1, x_2$  rovnice (26) dány vztahy

$$x_1 = \frac{-2a + \sqrt{125 - a^2}}{5},\tag{28a}$$

$$x_2 = \frac{-2a - \sqrt{125 - a^2}}{5}. \quad (29a)$$

Z nich dosadíme do (25) a zjistíme, že je

$$y_1 = \frac{a + 2\sqrt{125 - a^2}}{5}, \quad (28b)$$

$$y_2 = \frac{a - 2\sqrt{125 - a^2}}{5}. \quad (29b)$$

Po provedení zkoušky shrneme diskusi do tabulky:

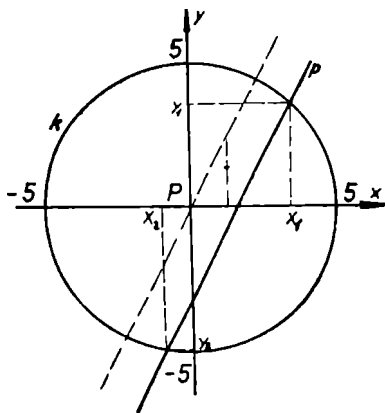
Parametr $a$	Počet řešení
$a < -5\sqrt{5}, a > 5\sqrt{5}$	žádné
$a = -5\sqrt{5}, a = 5\sqrt{5}$	jedno, viz (28a), (28b)
$-5\sqrt{5} < a < 5\sqrt{5}$	dvě, viz (28a), (28b), (29a), (29b)

Geometrické řešení soustavy rovnic (24) je velmi pěkné. První rovnice (24) je početním vyjádřením kružnice se středem v počátku systému souřadnic a s poloměrem  $r = 5$ . Druhá rovnice je početním vyjádřením osnova přímek rovnoběžných s přímkou  $y = 2x$  (obr. 11). Které přímky osnova dostaneme, zvolíme-li hodnoty parametru  $a = -5\sqrt{5}, a = 5\sqrt{5}$ ?

Touto úlohou končí naše knížka. Mohli bychom ještě pokračovat v řešení dalších a dalších úloh. Zvláště zajímavé by bylo studium jejich grafického řešení. Ale to



bychom se museli podrobněji zabývat analytickou geometrií, což přesahuje rámec naší knížky.



Obr. 11.

## Několik neřešených úloh

1. Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

a)  $a(a+2)x^2 + 2x - a^2 + 1 = 0,$

b)  $\frac{x}{x-a} + \frac{2a}{x+a} = \frac{8a^2}{x^2 - a^2},$

kde  $a$  je reálné číslo.

2. Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

$$\frac{1}{x-a} + \frac{1}{x-b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b},$$

kde  $a, b$  jsou reálná čísla a platí  $ab \neq 0$ .

**3.** Pro které hodnoty parametru  $a$  platí pro kořeny  $x_1, x_2$  kvadratické rovnice

$$2ax^2 - 2x - 3a - 2 = 0$$

podmínky  $x_1 < 1, x_2 > 1$ ?

**4.** Pro které hodnoty parametru  $a$  jsou oba kořeny  $x_1, x_2$  kvadratické rovnice  $(2 - a)x^2 - 3ax + 2a = 0$  větší než  $\frac{1}{2}$ ?

**5.** Pro které hodnoty parametru  $a$  platí pro kořeny  $x_1, x_2$  kvadratické rovnice

$$x^2 + 2x + a = 0$$

podmínky  $-1 < x_1 < x_2 < 1$ ?

**6.** Dokažte, že rovnice

$$a) (x - a)(x - b) + (x - a)(x - c) + (x - b)(x - c) = 0;$$

$$b) a(x - b)(x - c) + b(x - c) + c(x - a)(x - b) = 0$$

má vždy reálné kořeny.

**7.** V rovině je dáno několik bodů, z nichž žádné tři neleží v jedné přímce. Stanovte jejich počet, víte-li, že je jimi určeno

a) 28 přímek,

b)  $a$  přímek.

**8.** Řešte v oboru reálných čísel  $x$  rovnici

$$\frac{2\sqrt{a^2 + x} - a}{\sqrt{a^2 + x} + 1} = \frac{\sqrt{a^2 + x} - 1}{a},$$

kde  $a$  je reálný parametr,  $a \neq 0$ .

**9.** Pro jakou hodnotu parametru  $a$  má soustava rovnic

[ a)  $x^2 + y^2 = 5;$

$$2x - y = a,$$

b)  $x^2 + 4y^2 = 20,$

$$x + a = 0;$$

[ c)  $4x^2 - 9y^2 = 36,$

$$2x - y + a = 0$$

o neznámých  $x, y$  jediné řešení? Jaký je geometrický význam těchto úloh?

**10.** Řešte v oboru reálných čísel soustavu rovnic

a)  $x^2 + y^2 - 2x - 3y = 0,$

$$ax + y - 3 = 0;$$

b)  $2x^2 + 8y^2 = 16,$

$$ax + y + 2a = 3$$

o neznámých  $x, y$ , přičemž  $a$  je reálné číslo. Jaký je geometrický význam těchto úloh?

*Vyhledejte v některé učebnici analytické geometrie, jak lze početně vyjádřit kružnici, elipsu a hyperbolu.*

