

O funkcích

1. Základní pojmy

In: Miroslav Šisler (author); Jiří Jarník (author): O funkcích. (Czech). Praha: Mladá fronta, 1962. pp. 5–9.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403459>

Terms of use:

© ÚV Matematické olympiády

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

1. ZÁKLADNÍ POJMY



V tomto článku zopakujeme základní pojmy z nauky o funkcích, s nimiž se již čtenář seznámil ve škole. V celé knížce budeme pracovat pouze s reálnými čísly. Nejprve připomeneme definici funkce.

Funkce je předpis, který každému číslu x z určité množiny M přiřazuje právě jedno číslo.

V matematice označujeme funkce většinou písmeny ($f, g, h, \dots, F, G, \dots$). Některé často používané funkce mají svá stálá označení (např. $\sin, \log, \operatorname{tg}$ apod.). Množinu čísel, kterou jsme v definici označili M , nazýváme *oborem funkce* nebo *definičním oborem funkce*; x je tzv. *proměnná*. Číslo y , přiřazené funkcí f číslu x , označujeme obvykle $f(x)$ a nazýváme je *funkční hodnotou funkce f pro číslo x* nebo *hodnotou funkce f v bodě x* .

Aby nějaký předpis definoval funkci, musí každému číslu x z definičního oboru přiřazovat právě jedno číslo y . Jinými slovy, je-li dáno číslo x z oboru funkce f , musíme vždy umět jednoznačně rozhodnout, které číslo je funkční hodnota $f(x)$. Není tedy funkcí např. předpis: „Danému kladnému číslu x přiřad číslo, které umocněno na druhou dá x “. Existují totiž vždy dvě taková čísla, lišící se znaménkem: \sqrt{x} a $-\sqrt{x}$.

Funkce v naší knížce budou zadávány vzorcem, z kterého vypočteme hodnotu funkce pro libovolné číslo z jejího oboru. Např. říkáme „buď dána funkce $f(x) = \frac{x^2 + 3x - 5}{x - 1}$ “.

nebo „buď dána funkce $y = \frac{x^2 + 3x - 5}{x - 1}$ “. Při zadávání funkce tedy často vůbec nehovoříme o jejím oboru. V takovém případě mlčky předpokládáme, že oborem funkce je množina všech čísel x , pro která má výraz definující funkci smysl. Pro funkci $y = \frac{x^2 + 3x - 5}{x - 1}$ je tedy oborem množina všech čísel s výjimkou čísla $x = 1$. Stanovení definičního oboru je prvořadou otázkou při zkoumání každé funkce.

V této knížce se budeme zabývat hlavně úlohami, které souhrnně nazýváme zkoumáním průběhu funkce. Slovo „průběh“ naznačuje, že půjde o názorné vlastnosti funkce, těsně svým významem spjaté s grafem funkce. Zopakujeme si proto své poznatky o grafickém znázorňování funkcí.

Zvolme v rovině pravoúhlou soustavu souřadnic. To znamená, jak víme, že v rovině nakreslíme dvě číselné osy tak, aby byly navzájem kolmé a aby jejich průsečík byl na obou osách počátkem.

Na ose x zvolme bod x z oboru zkoumané funkce f a v tomto bodě vztyčme k ose x kolmici. Na ni nanese délku $|f(x)|$ a to ve směru kladné poloosy y , je-li $f(x) > 0$ a ve směru záporné poloosy y , je-li $f(x) < 0$. Dostaneme tak v rovině bod, který označujeme $[x, f(x)]$. Čísla x a $f(x)$ jsou souřadnice tohoto bodu.

Grafem funkce f nazýváme množinu bodů $[x, f(x)]$, kde x je libovolné číslo z oboru funkce f .

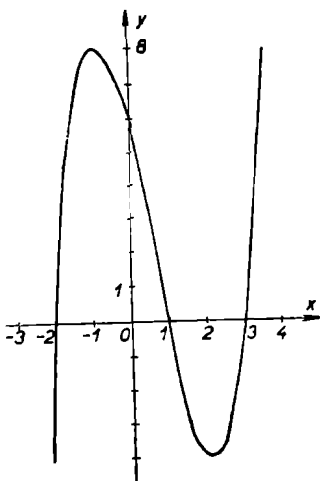
Graf funkce nemůžeme zpravidla sestavit přesně. Při kreslení grafu můžeme postupovat tak, že sestavíme tabulku, do níž zapisujeme funkční hodnoty $f(x)$ pro určité zvolené hodnoty proměnné x . Podle této tabulky nakreslíme body $[x, f(x)]$ a spojíme je pokud možno plynulou, co nejjedno-

dušší křivkou. Tato křivka je pak přibližným grafickým znázorněním funkce f .

Příklad 1. Nakreslíme graf funkce $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$. Oborem této funkce je celá množina reálných čísel. Při kreslení grafu se omezíme např. na hodnoty proměnné, pro něž platí $-3 \leq x \leq 4$. Sestavíme tabulku funkčních hodnot dané funkce pro celočíselné hodnoty proměnné:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	-24	0	8	6	0	-4	0	18

Sestrojíme-li podle této tabulky příslušné body $[x, f(x)]$ a spojíme-li je plynulou křivkou, dostaneme obr. 1.

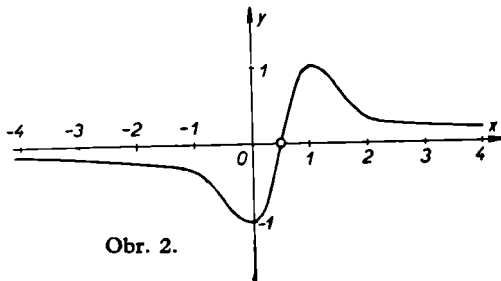


Obr. 1.

Příklad 2. Nakreslíme graf funkce $g(x) = \frac{1}{2x-1}$. Obo-
rem této funkce je celá množina reálných čísel s výjimkou
čísla $x = \frac{1}{2}$, pro něž zlomek nemá smysl. Sestavme tabulku
jako v minulém příkladu:

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	$-\frac{1}{9}$	$-\frac{1}{7}$	$-\frac{1}{5}$	$-\frac{1}{3}$	-1	1	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$

Nakreslíme-li podle této tabulky příslušné body $[x, g(x)]$
a spojíme-li je plynulou křivkou, dostaneme obr. 2. (Bod
 $[\frac{1}{2}, 0]$ označený kroužkem ovšem do grafu nepatří.) Snadno
se však přesvědčíme, že v blízkosti hodnoty proměnné
 $x = \frac{1}{2}$ zobrazuje tato křivka graf funkce g velmi nepřesně,
ba přímo chybně. K tomuto závěru nás dovede následující
úvaha:



Obr. 2.

Zvolíme-li hodnotu proměnné hodně blízko číslu $\frac{1}{2}$, liší
se číslo $2x-1$ jen velmi málo od nuly a tedy jeho převrá-
cená hodnota je (v absolutní hodnotě) velmi velká. Např.

pro $x = 0,51$ dostaneme $g(0,51) = 50$, pro $x = 0,49$ je $g(0,49) = -50$. Na obr. 2 však naopak body grafu pro hodnoty proměnné blízké číslu $\frac{1}{2}$ leží blízko osy x .

Na uvedeném příkladu vidíme, že i poměrně jednoduché funkce vyžadují hlubšího zkoumání než je pouhý výpočet některých funkčních hodnot. Proto si v následujícím článku zavedeme některé pojmy, usnadňující nám zkoumání funkcí.