

# Geometrické hry a zábavy

---

## II. Některé zajímavé příklady z geometrie

In: Karel Čupr (author): Geometrické hry a zábavy. (Czech). Praha: Jednota československých matematiků a fyziků, 1949. pp. 13–31.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403186>

### Terms of use:

© Jednota československých matematiků a fyziků

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



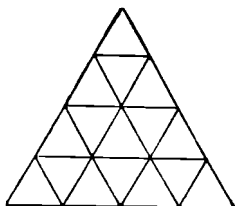
This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## II. NĚKTERÉ ZAJÍMAVÉ PŘÍKLADY Z GEOMETRIE

**A) Planimetrie.** a) Rozdělme všechny strany rovnostranného trojúhelníka na  $n$  stejných dílů, tak obdržíme rovnostranné trojúhelníky různé velikosti. Kolik jest všech těchto trojúhelníků? Trojúhelníky jsou dvojího druhu, buď jsou vrcholem obráceny nahoru, počet jejich označme  $\Delta_n$ , nebo dolů, jejichž počet označme  $\nabla_n$ . (Obr. 14.)

Snadno ukážeme, značíme-li  $s_k = 1 + 2 + 3 + \dots + k$ , že jest  $\Delta_n = s_1 + s_2 + s_3 + \dots + s_n$ , což jest aritmetická řada druhého řádu o součtu  $\Delta_n = \frac{n(n+1)(n+2)}{6}$ .

Budiž nyní  $n$  sudé rovno  $2\nu$  a značme  $\sigma_1 = 1$ ,  $\sigma_2 = 1 + 2 + 3$ ,  $\sigma_3 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5$ ; pak jest  $\nabla_n = \sigma_1 + \sigma_2 + \dots + \sigma_\nu$ , což jest opět řada aritmetická druhého řádu a má součet



Obr. 14.

$$\nabla_n = \frac{\nu(\nu+1)(4\nu-1)}{6} = \frac{n(n+2)(2n-1)}{24}.$$

Jest tudíž úhrnem všech trojúhelníků

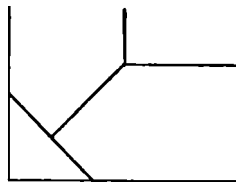
$$\Delta_n + \nabla_n = \frac{n(n+2)(2n+1)}{8}.$$

Ukažte podobným rozбором, že pro  $n$  liché jest počet trojúhelníků dán vzorcem

$$\Delta_n + \nabla_n = \frac{(n+1)(2n^2+3n-1)}{8}.$$

b) Čtvercová zahrada jest obehnána čtvercovým příklopem o šířce 2 m. Lze se do této zahrady dostatí pomocí

dvou prken o délce 2 m? Řešení ukazuje obr. 15. Střed prkna, pokládáme-li zevnější břehy příkopu za osy  $x$  a  $y$ , má souřadnice  $(\frac{1}{2}\sqrt{2}; \frac{1}{2}\sqrt{2})$ , vrchol zahrady pak  $(2; 2)$ ; vzdálenost těchto dvou míst jest  $(2 - \frac{1}{2}\sqrt{2})\sqrt{2} = 1,82$  m, zbývajících 18 cm užijeme k upevnění prken na březích. Provedte tuto

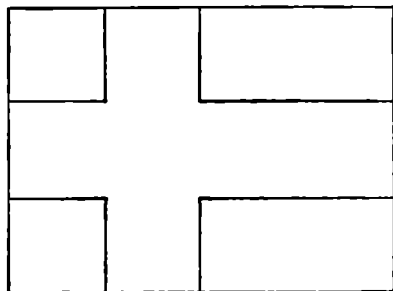


Obr. 15.

úvahu čistě planimetrocky pro délku prken  $d_1 \leq d$ ,  $d_2 \leq d$ , kdež  $d$  jest šířka příkopu. Počítáme-li pro upevnění prkna na každé straně  $\varepsilon$ , musí býti, aby úloha byla řešitelná, (užijeme-li nejprve prkna  $d_1$ )  $\frac{1}{2}d_1 + d_2 - 3\varepsilon \geq d\sqrt{2}$ ; v našem případě jest  $\varepsilon \leq 6$  cm.

c) Dánská vlajka jest obdélník opatřený křížem o ploše rovné polovině obdélníka, stanovte šířku tohoto křížového pruhu (Obr. 16.)

Úlohu řeší rovnice  $ax + bx - x^2 = \frac{1}{2}ab$ , kdež  $x$  jest šířka pruhu,  $a$ ,  $b$  jsou rozměry vlajky; z kořenů jejich  $x_{1,2} = \frac{(a+b) \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}$  má význam pouze kořen, v němž odmocninu bereme se záporným znaménkem.



Obr. 16.

d) Gramofonová jehla pohybuje se po jisté spirále; stanovte délku této spirály, jejíž  $N$  závitů jest v mezikruží omezeném kružnicemi o poloměrech  $r < R$ . Spirálu jest možno velmi přibližně pokládati za  $N$  soustředných kruhů (předpokládáme, že i kružnicemi o poloměrech  $r, R$

probíhá jehla). Poněvadž tyto kružnice jsou vesměs od sebe stejně vzdáleny, tvoří jejich obvody aritmetickou řadu, jejíž první člen jest  $2\pi r$  a  $N$ -tý  $2\pi R$ ; jest tudíž úhrnná délka  $d = \pi(r + R) N$ . Ve skutečnosti dráha jehly bude podstatně větší, jelikož nejedná se o geometricky dokonalé spirálové závity; na všech závitech při podrobnějším ohledání jest pozorovati veliké množství vlnek. Pro Smetanovu Bettinu polku (Esta č. 7855) jest  $N = 239$ ,  $R = 120$  mm,  $r = 57$  mm,  $d = 132,798$  m; pro třetí Slovanský tanec Dvořákův (Ultraphon č. 10526)  $N = 258$ ,  $R = 120$  mm,  $r = 52$  mm,  $d = 139,411$  m.

**B) Stereometrie.** a) Týmž zjednodušujícím předpokladem řešme tuto úlohu: Na cívce o průřezu naznačeném v obr. 17 jest navinuta niť. Jak jest dlouhá,

je-li poloměr cívky  $r = 25$  mm, délka  $D = 250$  mm,  $\delta = 0,25$  mm tloušťka nitě a  $d = 50$  mm výška navinutých vrstev. Spirála určená nití má v každé vrstvě jistý počet závitů a lze je nahraditi

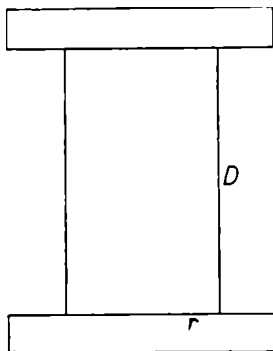
kružnicemi a to v počtu  $\frac{D}{\delta}$  a

jejich poloměry od vrstvy k vrstvě stoupají o  $\delta$ . I jest úhrnná délka

nitě  $2\pi r \cdot \frac{D}{\delta} + 2\pi(r + \delta) \frac{D}{\delta} +$

$+ \dots + 2\pi \left[ r + \left( \frac{d}{\delta} - 1 \right) \delta \right] \times$

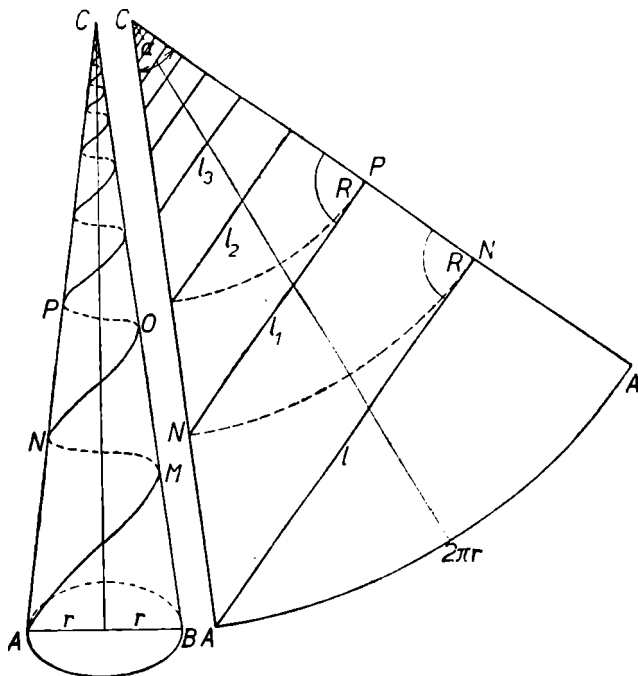
$\times \frac{D}{\delta} = \frac{\pi D d}{\delta^2} \cdot (2r + d - \delta)$  a pro naše údaje  $19950\pi$  m =  $= 62643$  m.



Obr. 17.

b) Na kuželovitých lasturách lze pozorovati spirálovitou čáru, jež vede od nejširší části lastury k jejímu vrcholu. (Obr. 18.)

Rozvineme-li plášť kuželové plochy, obdržíme kruhovou úseč; je-li  $s$  strana kužele a  $r$  poloměr podstavy,  $\alpha$  středový úhel úseče, platí úměra  $2\pi s : 2\pi r = 360 : \alpha$ , odkud  $\alpha = \frac{360r}{s}$ .

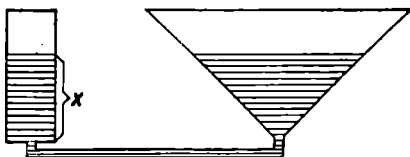


Obr. 18.

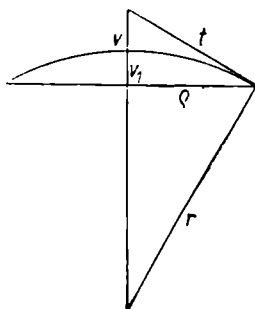
Máme stanovití délku této čáry za předpokladu, že po rozvinutí jeví se závity jako kolmice na poloměr kruhové výseče; snadno odvodíme  $d = s \sin \alpha + s \sin \alpha \cos \alpha + s \sin \alpha \cos^2 \alpha + \dots = \frac{s \sin \alpha}{1 - \cos \alpha} = s \cotg \frac{1}{2} \alpha = s \cotg \frac{180r}{s}$ .

Na příklad při jistém druhu vinutky jest  $s = 34$  mm,  $r = 4,5$  mm,  $d = 77$  mm; při jistém druhu kotoučovce bylo naměřeno  $s = 100$  mm,  $r = 4,3$  mm,  $d = 736$  mm.

c) Pro zjištění reálného kořene rovnice  $x^3 + x - a = 0$  lze užití tohoto přístroje: Spojité nádoby jsou vytvořeny válcem o podstavě s poloměrem 1 cm a kuzelem, o jehož výšce  $x$  a polo-  
měru  $\rho$  platí  $\frac{\rho}{x} = \operatorname{tg} \frac{1}{2}\alpha$ , jeho objem



Obr. 19.



Obr. 20.

tedy jest  $\frac{1}{3}\pi x^3 \operatorname{tg}^3 \frac{1}{2}\alpha$ . Volíme-li  $\frac{1}{3}\pi \operatorname{tg}^3 \frac{1}{2}\alpha = 1$ , t. j.  $\alpha = 88^\circ 41'$ , jest krychlový obsah kužele  $x^3$ . Zanedbejme vliv spojovací trubice; nalejeme-li nyní do kužele  $a$  cm<sup>3</sup> kapaliny, ustálí se výška vody ve výši  $x$  cm, t. j. bude udávati přibližnou hodnotu reálného kořene dané rovnice.

d) Chlapec 150 cm vysoký stojí na loďce plující po rozsáhlém jezeře; oč uvidí z hladiny jezera více, stoupne-li si na špičky, t. j. zvýší-li se poloha jeho očí o 5 cm? (Obr. 20.)

Jde vlastně o obsah vrchlíku, který přehlédneme s výšky  $v$ , je-li tato velmi malá oproti poloměru koule. Dle věty Pythagorovy jest  $(v + r)^2 = r^2 + t^2$ , čili  $v(v + 2r) = t^2$ , poněvadž lze zanedbat  $v$  oproti  $r$ , jest  $2vr = t^2$ . Porovnáním obsahu pravoúhlého trojúhelníka obdržíme  $(v + r)\rho = rt$ , odsud podobně  $\rho = t$ . Z věty o výšce pravoúhlého trojúhelníka plyne  $(v + v_1)(r - v_1) = \rho^2 = t^2 = 2rv$  a dále  $v + v_1 = 2v$ , takže  $v = v_1$  a obsah vrchlíku  $2\pi rv$ , tedy pro

zeměkouli  $40\,000v\text{ km}^3$ . Obhlédne tedy chlapec  $150\text{ cm}$  vysoký plochu  $40\,000 \cdot 0,0015 = 60\text{ km}^2$ , stojí-li na špičkách, obhlédne  $40\,000 \cdot 0,00155 = 62\text{ km}^2$ , tedy o dva čtvereční kilometry více.

Podobnou úvahou lze řešiti i tuto úlohu: Piráti, aby unikli na svých bárkách čnějících  $v_1 = 1\text{ m}$  nad vodou, snažili se skrýti před pronásledujícími je koráby se strážními koši ve výšce  $v_2 = 9\text{ m}$  za vrchlík vytvořený hladinou moře, prchající nad to ještě ve směru kolmém na směr pronásledující je lodě. Kdy se mohli před ní cítiti v bezpečí? Spojnice koncových bodů úseček  $r + v_1$ ,  $r + v_2$  jdoucích středem země musí býti tečnou hlavní kružnice určené místy, kde se obě plavidla nalézají; o jejich vzdálenosti  $d$  platí

$$d = \sqrt{(r + v_1)^2 - r^2} + \sqrt{(r + v_2)^2 - r^2} \doteq \sqrt{2r} (\sqrt{v_1} + \sqrt{v_2}),$$

poněvadž  $v_1$ ,  $v_2$  vyjádřeno v metrech jest velmi malé proti  $r$  danému kilometry. Jest tedy

$$d = \sqrt{2 \cdot 6,370} (\sqrt{v_1} + \sqrt{v_2}) = 3,57 (\sqrt{v_1} + \sqrt{v_2}) \text{ (km)}$$

a v našem případě:

$$d = 3,57 (1 + 3) \doteq 14,3 \text{ (km)}.$$

e) Jest dána krychle o straně rovné 8 jednotkám délky. Kolik jest všech krychlí o straně rovné celistvému násobku délkové jednotky obsažených v základní krychli? Krychlí o straně 1 s podstavou v podstavě původní krychle jest  $8^2$ , o straně 2 pak  $7^2$ , o straně 3 pak  $6^2$  a td., tedy všech krychlí s podstavou v podstavě krychle jest  $8^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 1^2$ . Ve vrstvě následující jest pak těchto krychlí  $8^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 2^2$  atd. Jest tedy všech krychlí

$$\begin{aligned} & (8^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 1^2) + (8^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 2^2) + \\ & + (8^2 + 7^2 + 6^2 + \dots + 3^2) + \dots + 8^2 = 8^3 + 7^3 + 6^3 + \\ & + \dots + 1^3 = \left(\frac{8 \cdot 9}{2}\right)^2 = 36^2 = 1296. \end{aligned}$$

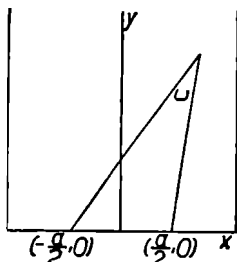
Opírajíce se o výsledek v Aritmetických hrách a zábavách odst. 12 (21. číslo této sbírky), ukažte, že všech rovnoběžnostěnů v této krychli jest

$$\left(\frac{8 \cdot 9}{2}\right)^2 (8 + 7 + 6 + \dots + 1) = \left(\frac{8 \cdot 9}{2}\right)^3 = 36^3 = 46\ 656.$$

Pro krychli o straně rovné  $n$  jednotkám délky jest tudíž všech krychlí  $\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^3$  a všech rovnoběžnostěnů  $\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^3$ .

C) Analytická geometrie. Hráč běží po přímce rovnoběžné s delší stranou fotbalového hřiště, v kterém bodě své dráhy uvidí branku pod největším úhlem, takže — není-li jiných překážek — jest na místě, z něhož je možno nejlépe vstřeliti míč do branky? (Obr. 21.)

Brankou položíme osu  $x$  a branka necht' jest ohraničena body  $(\pm \frac{1}{2}a, 0)$ . Hráč ať se právě nalézá v bodě o souřadnicích  $(x, y)$ . Úhel  $\omega$ , pod nímž vidí branku, jest dán vztahem



Obr. 21.

$$\operatorname{tg} \omega = \left( \frac{y}{x - \frac{1}{2}a} - \frac{y}{x + \frac{1}{2}a} \right) : \left( 1 + \frac{y^2}{x^2 - \frac{1}{4}a^2} \right) = \frac{ay}{x^2 + y^2 - \frac{1}{4}a^2};$$

i jest naléztí maximum tohoto úhlu při pevném  $x$  a měnícím se  $y$ . Poslední rovnici přepíšme do tvaru  $y^2 - a \cotg \omega y + (x^2 - \frac{1}{4}a^2) = 0$ ; řešením dle  $y$  obdržíme  $y = \frac{1}{2}(a \cotg \omega \pm \pm \sqrt{a^3 \cotg^2 \omega - 4x^2 + a^2})$ . Má-li nastati extrémní hodnota, musí diskriminant této rovnice býti roven nule  $a^2 \cotg^2 \omega - 4x^2 + a^2 = 0$ , takže extrémní hodnota jest  $\operatorname{tg} \omega = \frac{a}{\sqrt{4x^2 - a^2}}$ ; jak z úlohy jest patrno, jest to maximum.



Dosadíme-li do základní rovnice, obdržíme

$$\frac{a}{\sqrt{4x^2 - a^2}} = \frac{ay}{x^2 + y^2 - \frac{1}{4}a^2},$$

a po dalších úpravách

$$(x^2 + y^2 - \frac{1}{4}a^2)^2 = (4x^2 - a^2)y^2; (x^2 - y^2 - \frac{1}{4}a^2)^2 = 0$$

čili

$$x^2 - y^2 = \frac{1}{4}a^2,$$

což jest rovnoosá hyperbola, mající vrcholy v koncových bodech branky. Běží-li tedy hráč po přímce  $x = c$ , uvidí branku pod největším úhlem v průsečíku této přímky s vypočtenou rovnoosou hyperbolou. Proč úloha nemá smyslu, když  $-\frac{1}{2}a \leq x \leq \frac{1}{2}a$ ?

**D) Sférická trigonometrie.** a) Uvažujeme dvě místa na zeměkouli, jejich zeměpisné šířky buďtež  $\varphi_1, \varphi_2$  a délky  $d_1, d_2$ . Kdy vychází v obou těchto místech slunce současně? Polovina denního slunečního oblouku  $\tau$  jest dána vzorcem:

$$\cos \tau = -\operatorname{tg} \varphi \operatorname{tg} \delta.$$

(Vojtěch, Geometrie pro VI. tř. šk. stř., IV. vyd., str. 134), kdež  $\delta$  jest sluneční deklinace (viz Hvězdářskou ročenku),  $\varphi$  zeměpisná šířka. Pro daná dvě místa jest

$$\cos \tau_1 = -\operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \delta, \quad \cos \tau_2 = -\operatorname{tg} \varphi_2 \operatorname{tg} \delta;$$

slunce tedy vychází  $\frac{1}{15}\tau_1$  resp.  $\frac{1}{15}\tau_2$  hodin před polednem místního času. Nesmíme však zapomenouti na různost těchto místních časů, takže podmínka pro současný východ slunce jest

$$\frac{1}{15}(\tau_1 - \tau_2) = \frac{1}{15}(d_1 - d_2).$$

Dále jest

$$\cos(\tau_1 - \tau_2) = \cos \tau_1 \cos \tau_2 + \sin \tau_1 \sin \tau_2,$$

čili

$$\begin{aligned} \cos(d_1 - d_2) &= \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \operatorname{tg}^2 \delta + \\ &+ \sqrt{(1 - \operatorname{tg}^2 \varphi_1 \operatorname{tg}^2 \delta)(1 - \operatorname{tg}^2 \varphi_2 \operatorname{tg}^2 \delta)}; \end{aligned}$$

další úpravy dávají

$$\begin{aligned} & \cos(d_1 - d_2) - \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \operatorname{tg}^2 \delta = \\ & = \sqrt{1 - \operatorname{tg}^2 \delta (\operatorname{tg}^2 \varphi_1 + \operatorname{tg}^2 \varphi_2) + \operatorname{tg}^2 \varphi_1 \operatorname{tg}^2 \varphi_2 \operatorname{tg}^4 \delta}, \end{aligned}$$

umocněním a dalším zjednodušením obdržíme

$$\sin^2(d_1 - d_2) = \operatorname{tg}^2 \delta [\operatorname{tg}^2 \varphi_1 - 2 \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \cos(d_1 - d_2) + \operatorname{tg}^2 \varphi_2]$$

a odsud posléze

$$\operatorname{tg} \delta = \pm \frac{\sin(d_1 - d_2)}{\sqrt{\operatorname{tg}^2 \varphi_1 - 2 \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \cos(d_1 - d_2) + \operatorname{tg}^2 \varphi_2}}.$$

Bližší rozbor udává toto pravidlo pro volbu znaménka: Leží-li jižnější místo východněji (západněji) než severní, jest  $\delta$  severní (jižní) a  $\operatorname{tg} \delta$  jest kladné (záporné). Současný východ slunce nastane pak pro daná místa (nastane-li vůbec) dvakrát do roka.

Určete tyto dny pomocí Hvězdářské ročenky pro dvojice míst daných zeměpisnými souřadnicemi: Praha š.  $50^\circ 05'$ , v. d.  $14^\circ 25'$ , Řím  $41^\circ 54'$ , v. d.  $13^\circ$ , Madrid š.  $40^\circ 24'$ , z. d.  $3^\circ 41'$ .

Pišme stručněji  $d_1 - d_2 = d$ ; tažme se, pro která místa řešení skutečně existuje. Vzorec pro  $\operatorname{tg} \delta$  upravme na kvadratickou rovnici:

$$\operatorname{tg}^2 \varphi_2 - 2 \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \cos d + \operatorname{tg}^2 \varphi_1 - \sin^2 d \operatorname{cotg}^2 \delta = 0.$$

Jest nutno, aby měla reálná řešení a o jejím diskriminantě tedy musí platit

$$\begin{aligned} \operatorname{tg}^2 \varphi_1 \cos^2 d - \operatorname{tg}^2 \varphi_1 + \sin^2 d \operatorname{ctg}^2 \delta = \sin^2 d (\operatorname{cotg}^2 \delta - \\ - \operatorname{tg}^2 \varphi_1) \geq 0, \end{aligned}$$

z týchž důvodů musí býti i

$$\operatorname{cotg}^2 \delta - \operatorname{tg}^2 \varphi_2 \geq 0.$$

Omezme se na případ, kdy obě místa leží současně na severní nebo jižní polokouli, pak jest

$$\operatorname{cotg}^4 \delta - \operatorname{tg}^2 \varphi_1 \operatorname{tg}^2 \varphi_2 \geq 0$$

nebo též

$$(\cotg^2 \delta - \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2) (\cotg^2 \delta + \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2) \geq 0$$

a poněvadž druhý z činitelů jest kladný:

$$\cotg^2 \delta - \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \geq 0.$$

Do naší kvadratické rovnice zavedme  $\sin^2 d = 1 - \cos^2 d$ ; tak obdržíme kvadratickou rovnici pro  $\cos d$ :

$$\cotg^2 \delta \cos^2 d - 2 \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \cos d + \operatorname{tg}^2 \varphi_1 + \operatorname{tg}^2 \varphi_2 - \cotg^2 \delta = 0.$$

Má-li i tato míti reálné kořeny, musí její diskriminant, jež lze psáti ve tvaru  $(\operatorname{tg}^2 \varphi_1 - \cotg^2 \delta) (\operatorname{tg}^2 \varphi_2 - \cotg^2 \delta)$  býti větší nebo roven nule. Tomu tak skutečně dle předchozích výkladů jest. Avšak to ještě nestačí, aby naše úloha měla řešení: podmínkou nutnou dále jest, aby poslední kvadratická rovnice měla aspoň jeden kořen absolutní hodnotou rovný nebo menší než jedna. Věta *Budan Fourie-rova* (viz autorovo *Numerické řešení rovnic*, této sbírky č. 27, odst. 4) pro kvadratické rovnice  $ax^2 - 2bx + c = 0$ ,  $a > 0$ ,  $b > 0$  zní takto: Kvadratická rovnice má v intervalu  $0,1$  tolik kořenů, o kolik se zmenší počet měn v posloupnosti  $a - 2b + c$ ,  $a - b$ ,  $a$  u srovnání se změnami v posloupnosti  $c$ ,  $-2b$ ,  $a$ . V našem případě jest

$$a - 2b + c = (\operatorname{tg} \varphi_1 - \operatorname{tg} \varphi_2)^2 > 0, \quad a - b = \cotg^2 \delta - \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 \geq 0, \quad a > 0,$$

není tedy žádné změny znamének, to znamená, že kvadratická rovnice pro  $\cos d$  má za předpokladu  $\cotg^2 \delta - \operatorname{tg} \varphi_1 \operatorname{tg} \varphi_2 > 0$  buď jeden nebo dva kořeny v intervalu  $(0; 1)$  dle toho, zda  $\operatorname{tg}^2 \varphi_1 + \operatorname{tg}^2 \varphi_2 \leq \cotg^2 \delta$ .

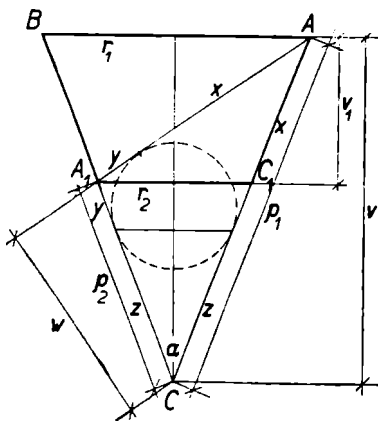
Ukažte, užívající obrátů obvyklých při úpravě trigonometrických vzorců, že hranice stínu protíná rovník v délce  $d_3$  dané vzorcem

$$\operatorname{tg} \left( \frac{d_1 + d_2}{2} - d_3 \right) = \frac{\sin (\varphi_2 - \varphi_1)}{\sin (\varphi_2 + \varphi_1)} \operatorname{tg} \frac{d_1 - d_2}{2}.$$

Je-li  $d_1 = d_2$ , platí o  $\tau_1, \tau_2$  vztah  $\cos^2 \tau_1 + \cos^2 \tau_2 = 1$ , t. j. buď  $\tau_1 + \tau_2 = \frac{1}{2}\pi$  nebo  $\tau_1 + \tau_2 = \frac{3}{2}\pi$ .

b) Velmi často k určení severojižního směru se udává tento pokyn: Menší ručičku hodin s dvanáctiným dělením otoč k slunci, symetrála úhlu určeného hodinovou ručičkou a dvanáctou hodinou určuje hledaný směr. Důkaz toho se neuvádívá, ač jest velmi jednoduchý. Uvažujme nejprve hodinky s ciferníkem o 24 hodinách. Zacílím-li o půlnoci obě rafe směrem severojižním, ukazují směr, kde se slunce právě nalézá. Poněvadž hodinová ručička obejde ciferník jednou za 24 hodiny a rovněž slunce svoji zdánlivou pouť kolem země vykoná za tutéž dobu, ukazuje na ciferníku 0-tá hodina, směřuje-li hodinová ručička k slunci, severojižní směr. Důkaz pro dělení ciferníku ve dvanáct dílů jest nyní nasnadě: hodinová ručička takovýchto hodin se pohybuje dvakrát rychleji.

E) Deskriptivní geometrie. a) Protíná-li rovina všechny povrchové přímky rotační kuželové plochy, vytíná na této ploše elipsu. Kuželová plocha se rozpadá tak ve dvě části; o koulích vepsaných (i v případech obecnějších) platí věta *Queteletova-Dandelinova*, pravící, že tyto koule se roviny této elipsy dotýkají v jejích ohniskách. (*Vojtěch*, Geometrie pro VII. tř., IV. vydání, str. 99; *Ingriš-Klíma*, Deskr. geometrie pro VI. a VII. tř. r. g., str. 118). Této věty užijeme k rozřešení úlohy: Číše má tvar komolého kužele obráceného menší podstavou ke stopce. Číši jsem dopil do té míry, že se právě začíná ukazovat dno. Jak jest



Obr. 22.

veliký zbytek v číši a ve které výšce se ustálí kapalina, postavím-li číši opět na stůl?

Budiž  $\overline{AA_1} = 2a$  velká osa elipsy, největší a nejmenší površka budiž  $p_1$  a  $p_2$ ; dle označení v obrázku jest  $x + y = 2a$ ,  $y + z = p_2$ ,  $z + x = p_1$ ; známým obratem vypočteme z těchto rovnic  $x = a + \frac{1}{2}(p_1 - p_2)$ , a poněvadž též dle věty *Queleletovy-Dandelinovy* jest  $x - a = e$ , kdež  $e$  jest výstřednost elipsy, jest  $e = \frac{1}{2}(p_1 - p_2) = \sqrt{a^2 - b^2}$ . Tuto rovnici pišme ve tvaru  $4(a^2 - b^2) = (p_1 - p_2)^2$  a uvažme, že platí dle věty *Carnotovy* (kosinové)  $4a^2 = p_1^2 + p_2^2 - 2p_1p_2 \cos \alpha$ . Z těchto rovnic plyne

$$\begin{aligned} 4b^2 &= 2p_1p_2(1 - \cos \alpha) = 4p_1p_2 \sin^2 \frac{1}{2}\alpha = 4p_1p_2 \frac{r_1^2}{p_1^2} = \\ &= 4r_1 \frac{p_2 r_1}{p_1} = 4r_1 r_2, \end{aligned}$$

takže  $b^2 = r_1 r_2$ ; a dále  $4a^2 = (r_1 + r_2)^2 + v_1^2$ . Vypočteme nyní krychlový obsah  $K_1$  kužele, jehož osový řez jest  $AA_1C$ ; i jest

$$\begin{aligned} K_1 &= \frac{1}{3}\pi abw = \frac{\pi baw}{3} = \frac{\pi b p_1 p_2 \sin \alpha}{6} = \\ &= \frac{\pi b p_1 p_2 \cdot 2 \sin \frac{1}{2}\alpha \cos \frac{1}{2}\alpha}{6} = \frac{\pi b p_1 p_2}{3} \cdot \frac{r_1}{p_1} \cdot \frac{v}{p_1} = \frac{1}{3} b \pi \cdot \frac{p_2 r_1}{p_1} \cdot \\ \cdot v &= \frac{\pi b r_2 v}{3} = \frac{1}{3} \pi b r_2 \cdot \frac{v_1 r_1}{r_1 - r_2} = \frac{1}{3} \pi \frac{\sqrt{r_1 r_2} r_1 r_2 v_1}{r_1 - r_2} = \frac{\pi v_1}{3} \frac{(r_1 r_2)^{\frac{3}{2}}}{r_1 - r_2}; \end{aligned}$$

při tom jsme  $v$  nahradili veličinou  $v_1$  dle vztahu

$$v : (v - v_1) = r_1 : r_2.$$

Část kužele o osovém řezu  $ABA_1$  má krychlový obsah

$$\begin{aligned} K_2 &= \frac{1}{3}\pi r_1^2 v - \frac{1}{3}\pi v_1 \frac{(r_1 r_2)^{\frac{3}{2}}}{r_1 - r_2} = \frac{\pi v_1}{3} \left( \frac{r_1^3}{r_1 - r_2} - \frac{(r_1 r_2)^{\frac{3}{2}}}{r_1 - r_2} \right) = \\ &= \frac{\pi v_1 r_1^{\frac{3}{2}} (r_1^{\frac{3}{2}} - r_2^{\frac{3}{2}})}{3 (r_1 - r_2)}; \end{aligned}$$

část kužele o osovém řezu  $AA_1C_1$ , má krychlový obsah

$$K_3 = \frac{\pi v_1}{3} (r_1^2 + r_1 r_2 + r_2^2) - K_2 = \frac{\pi v_1}{3} \left( \frac{r_1^3 - r_2^3}{r_1 - r_2} - \frac{r_1^3}{r_1 - r_2} + \frac{(r_1 r_2)^{\frac{3}{2}}}{r_1 - r_2} \right) = \frac{\pi v_1 r_2^{\frac{3}{2}} (r_1^{\frac{3}{2}} - r_2^{\frac{3}{2}})}{3 (r_1 - r_2)}.$$

Elipsa tedy dělí komolý kužel v poměru  $K_2 : K_3 = r_1^{\frac{3}{2}} : r_2^{\frac{3}{2}}$ . Naleji-li nyní množství  $K_3$  do čísky, vytvoří komolý kužel o podstavách s poloměry  $r_2, r_3 > r_2$  a o výšce  $v_3$ ; i jest

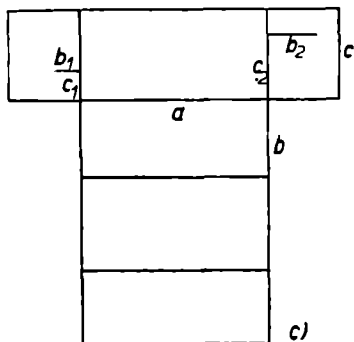
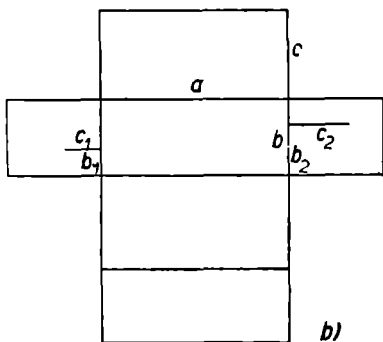
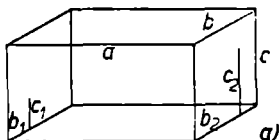
$$\frac{\pi v_1 ((r_1 r_2)^{\frac{3}{2}} - r_2^3)}{3 (r_1 - r_2)} = \frac{\pi v_3 (r_3^3 - r_2^3)}{3 (r_3 - r_2)}.$$

Osový řez komolým kuželem jest rovnoramenný lichoběžník; snadno z jeho vlastností odvodíme  $v_1 : (r_1 - r_2) = v_3 : (r_3 - r_2)$ , takže  $(r_1 r_2)^{\frac{3}{2}} = r_3^3$  čili  $r_3 = \sqrt[3]{r_1 r_2}$ , což jest délka vedlejší poloosy oné elipsy; posléze jest

$$v_3 = \frac{r_3 - r_2}{r_1 - r_2} \cdot v_1 = \frac{\sqrt[3]{r_2}}{\sqrt[3]{r_1} + \sqrt[3]{r_2}} \cdot v_1.$$

b) Sít šestí obdélníků, z nichž lze složit kvádr, jest čtenáří jistě známá; jest více takových sítí? Zvolme si libovolnou stěnu za podstavu; tu a protější stěnu lze k rozvinutému pláští připojit celkem 4krát čtyřmi, t. j. 16 způsoby; existuje tedy celkem  $16 \cdot 6 = 96$  sítí, ovšem, že některé se mezi sebou nepodstatně liší. Řešme tuto úlohu: Jakou nejkratší cestou se dostane pavouk k mouše lezoucí po protější straně místnosti, jsou-li příslušné údaje dány obrazcem 23?

Předepíšme cestu buď po podlaze nebo po stropu a rozvíňme plášť rovnoběžnostěnu tak, že stěny, na nichž se pavouk a moucha nalézají, přiléhají k podlaze (23b.) Cesta pak jest dána přímkou spojující oba body a přímou zůstane, i když ze sítě složíme znovu rovnoběžnostěn. Délka této přímé cesty vykonané přes podlahu jest  $d_1^2 = (a + c_1 + c_2)^2 + (b_1 - b_2)^2$ , cesty pak vykonané přes strop  $(a + c - c_1 + c - c_2)^2 + (b_1 - b_2)^2$ . Když jest  $c_1 + c_2 \leq c$ , jest i  $d_1 \leq d_2$ .



Obr. 23.

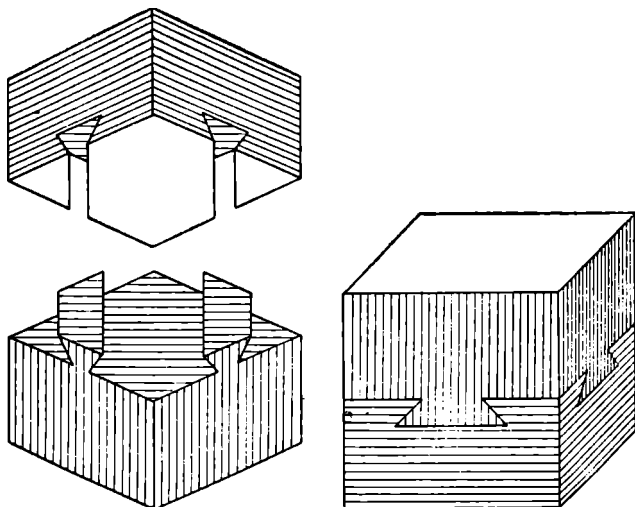
Nelze však říci, že by to byla cesta nejkratší, poněvadž, jak jsme ukázali, lze rovnoběžnostěn do sítě rozvinouti i jinými způsoby. A jsou-li údaje dány obecně, nelze obecně nejkratší cestu stanovit, to se nám podaří jen pro údaje v číslech zvláštních. Rozvineme-li na př. rovnoběžnostěn, že stěny s pavoukem a mouchou připojíme k přední stěně (myšleno s hlediska divákovy), viz obr. 23c, jest délka přímé cesty  $d_3^2 = (a + b_1 + b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2$ , resp.  $d_4^2 = (a + b - b_1 + b - b_2)^2 + (c_1 - c_2)^2$  a opět jest  $d_3 \leq d_4$  dle toho, zda  $b_1 + b_2 \leq b$ .

Zabývejte se podrobněji případem, kdy moucha a pavouk jsou v koncových bodech tělesné úhlopříčky!

c) Jest možno krychli protnouti rovinou tak, aby vznikl řezem pravidelný šestiúhelník? Ano, jest to rovina určená

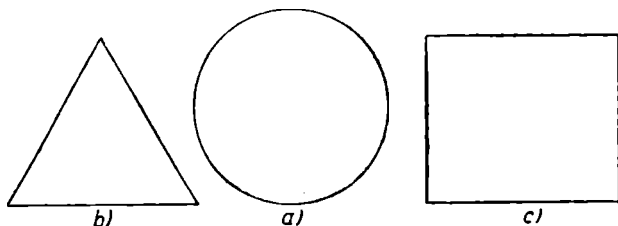
středem krychle a půlčímí body dvou sousedních hran, jejichž spojnice jest tedy strana tohoto šestiúhelníka.

d) Dle obr. 24 sestrojte si krychlovou krabici; nesnadno otevře ji ten, jenž jest zvyklý otvírati krabice tohoto tvaru pohybem rovnoběžným s hranami krychle.



Obr. 24.

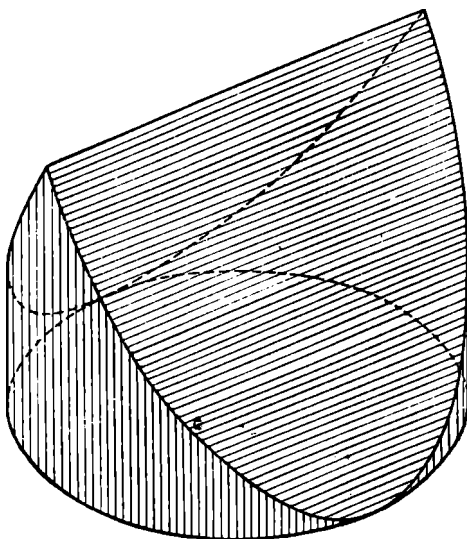
e) Existuje těleso, jež by bylo možno přesně prostrčiti všemi třemi otvory naznačenými v obr. 25? Ano, pokládejte obrysy otvorů za půdorys, nárys a bokorys tohoto tělesa, jež jest vyznačeno v obr. 25d.



Obr. 25.



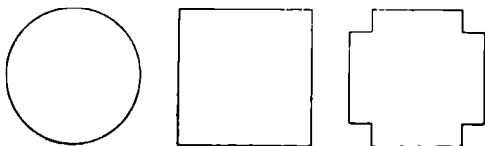
Pokuste se určití těleso, jež může projítí třemi otvory naznačenými v obr. 26 nebo 27.



Obr. 25d.

f) Avšak ani geometrické rýsování, tento věrný a nerozlučný druh deskriptivní geometrie, nepřijde v tomto odstavci zkrátka. Jest vyplniti celou rovinu pravidelnými mnohoúhelníky jednoho, dvou, tří i více druhů. Vnitřní úhel pravidelného  $n$ -úhelníka jest  $\frac{n-2}{n} \cdot 2R$ . Máme-li tedy rovinu zaplniti jedním a týmž mnohoúhelníkem, musí býti plný úhel čili  $4R$  dělitelen  $\frac{n-2}{n} \cdot 2R$ , t. j. musí býti  $\frac{2n}{n-2}$  číslo celistvé. To jest však možno jen pro  $n = 3, 4, 6$ . Tedy rovinu lze vyplniti (též se říká parketovati, pokrýti mo-

saikou) rovnostrannými trojúhelníky, jichž v každém vrcholu se stýká šest, nebo čtverci v počtu po čtyřech, nebo posléze šestiúhelníky a to po třech. Grafické provedení této mosaiky jest snadné a tvoří pěkné cvičení geometrického rýsování.



Obr. 26.

Jest možno, aby se vždy ve vrcholu stýkalo  $x$  trojúhelníků,  $y$  čtverců a  $z$  šestiúhelníků? Pak musí platiti

$$60x + 90y + 120z = 360,$$

čili

$$2x + 3y + 4z = 12.$$



Obr. 27.

To jest rovnice neurčitá a její celistvá kladná řešení jsou:

$$x=0, y=0, z=3; \quad x=0, y=4, z=0; \quad x=1, y=2, z=1;$$

$$x=2, y=0, z=2; \quad x=3, y=2, z=0; \quad x=4, y=0, z=1;$$

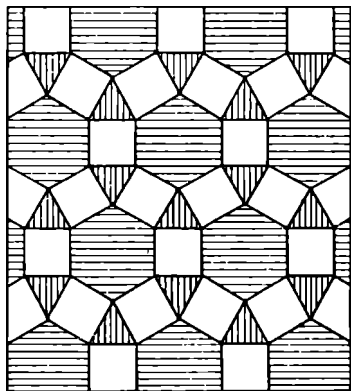
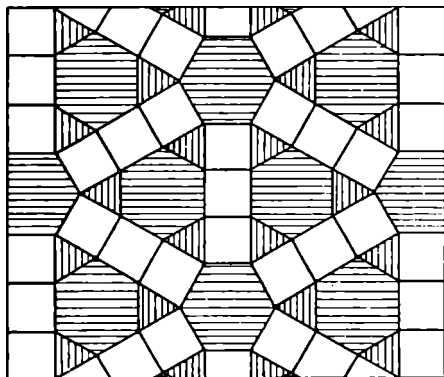
$$x=6, y=0, z=0.$$

Jak patrně, jsou v této tabulce obsaženy všechny mosaiky, jež lze z trojúhelníků, čtverců a šestiúhelníků sestavit. Nejsložitější případ jest  $x = 1, y = 2, z = 1$ , t. j. kombinace

trojúhelníka, dvou čtverců a šestiúhelníka; ve dvou různých provedeních jest vyznačena v obr. 28.

Uvažovali jsme dosud nejjednodušší mnohoúhelníky, zkusme, je-li možno mosaiku sestaviti z mnohoúhelníků o počtu stran  $n_1, n_2, n_3$ , jichž vnitřní úhly jsou

$$\frac{n_1 - 2}{n_1} 2R, \quad \frac{n_2 - 2}{n_2} 2R, \quad \frac{n_3 - 2}{n_3} 2R.$$



Obr. 28.

Musí pak býti

$$\frac{n_1 - 2}{n_1} \cdot 2R + \frac{n_2 - 2}{n_2} \cdot 2R + \frac{n_3 - 2}{n_3} \cdot 2R = 4R,$$

čili

$$\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} = \frac{1}{2}.$$

To jest rovnice neurčitá, jedno z jejích řešení nalezneme takto: Poněvadž jest  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = 1$ , jest  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{2}$ ; hovějí tedy naší rovnici  $n_1 = 4, n_2 = 6, n_3 = 12$ , t. j. mosaiku

lze vytvořiti i ze čtverce, šesti- a dvanáctiúhelníka. Jsou však i jiná řešení, na př.  $n_1 = 4$ ,  $n_2 = 5$ ,  $n_3 = 20$ .

K řešení této úlohy lze užíti i mnohoúhelníků polopravidelných, tak na př. obdélníky dávají vznik obrazcům kladeným z parket na podlahu, obrazcům z cihel ve zdi; lze užíti i deltoidů i některých prvků odvozených z kruhu.

O souvislosti os symetrie bohatě členěných ornamentů (zejména orientálních) s grupami geometrických transformací viz Speiser: Die Theorie der Gruppen von endlicher Ordnung (1. vyd. 1927), str. 77-96.