

Základní věty o dělitelnosti

Úvod

In: Karel Hruša (author): Základní věty o dělitelnosti. (Czech). Praha: Jednota československých matematiků a fyziků, 1950. pp. 3.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/402898>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

ÚVOD

Nauka o dělitelnosti se již ode dávna probírá na školách, kde však bývá založena na mlčky přijatém předpokladu, že rozklad čísla v prvočinitele lze provést jen jediným způsobem. Považujeme-li tento předpoklad za samozřejmý, je to látka zcela elementární a každému snadno pochopitelná. Předpoklad však tak zcela samozřejmý není, jak bude na vhodném místě ukázáno. Proto byla napsána tato knížka: její úkol spočívá v tom, že má čtenáři předvésti základní věty o dělitelnosti bez tohoto předpokladu a poskytnouti mu hlubší pohled na strukturu soustavy čísel celých a na logickou podstatu této části matematiky. Zásada, kterou se řídí všechny úvahy v matematice, je, že každé tvrzení, které vyslovíme, je třeba dokázat. Uzná-li čtenář po přečtení této knížky oprávněnost uvedené zásady a najde-li zálibení v logicky přesných úsudcích, bude účelu, pro nějž knížka byla psána, plně dosaženo.

Od čtenáře nepředpokládám nic jiného než to, že dovede počítati s čísly celými a že zná základní pravidla o tom, jak se zachází s čísly vyjádřenými pomocí písmen, asi v tom rozsahu, jak se tomu učí v algebře na středních školách. Vedle toho ovšem předpokládám, že má určitou dávku zdravého úsudku a že dovede pozorně sledovat, co čte. Před každou větou dokazovanou v textu předchází zpravidla číselný příklad, na němž je demonstrován obsah věty a často i postup důkazu. Proším, aby se čtenář po prostudování důkazu k tomuto příkladu vždy vrátil a promyslel si jej. Neporozumí-li přesto něčemu, prosím ho, aby od knížky neutíkal, nýbrž aby do čteného hleděl vniknout tím, že pozorně propočítá cvičení uvedená za jednotlivými odstavci, jež mají osvětlit a doplnit látku v knížce probíranou a jež tvoří součást neoddělitelnou od ostatního textu. Za většinou těchto cvičení jsou v lomených závorkách uvedeny výsledky nebo pokyny k řešení.