

Učitel matematiky

Dag Hrubý

Nové učebnice matematiky pro nižší gymnázia

Učitel matematiky, Vol. 3 (1995), No. 2, 55–56

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152810>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1995

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Publikace ukrývá dvě záludnosti. Za prvé: u přijímacích zkoušek není uveden čas a to může dost zkreslit pohled na výkon a ovlivnit sebehodnocení žáka. Za druhé: poslední část obsahuje výsledky. Co je psáno, to je dáno a tak asi rodiče nenapadne, že určení podmínek pro existenci či úpravu rovnice nebo algebraického výrazu tvoří součást řešení. Podmínky řešení totiž ve výsledcích většinou chybí, nejvíce k první kapitole. Děti tak mají pocit, že gymnázia podmínky úprav nevyžadují.

MICHAELA KASLOVÁ
PdF UK Praha

NOVÉ UČEBNICE MATEMATIKY PRO NIŽŠÍ GYMNÁZIA

V prvních měsících tohoto školního roku vydalo nakladatelství Prometheus v Praze nové učebnice matematiky pro nižší gymnázia. Jedná se o první tři tématicky psané učebnice ze série připravovaných učebnic pro primu, sekundu a tercii. Učitelé a žáci nižšího gymnázia tak dostávají do rukou zcela nové učebnice, které nutně potřebují, aby mohli nahradit dosud používané učebnice matematiky pro ZŠ, které plně nedpovídaly výuce matematiky na nižším gymnáziu. Z tohoto pohledu lze ediční počín nakladatelství Prometheus jedině přivítat, protože vhodných učebnic pro žáky nižších ročníků víceletých gymnázií je stále nedostatek.

Autoři učebnic dr. Jiří Herman, dr. Vítězslava Chrápavá, Mgr. Eva Jančovičová a doc. dr. Jaromír Šimša, CSc. vytvořili sešraný a pracovitý kolektiv, který přistoupil k práci na učebnicích velmi zodpovědně. Navíc se dr. Herman a dr. Chrápavá podíleli významně na tvorbě standardů z matematiky pro ZŠ a nižší gymnázia. Připočteme-li k tomu důkladné a pečlivé recenzenty dr. Juru Charváta, CSc. a dr. Milana Ryšavého, pak můžeme říci, že pro napání těchto učebnic byly vytvořeny dobré podmínky. Autoři, kromě doc. dr. J. Šimšy, CSc., vědeckého pracovníka

MÚ AV ČR v Brně, učitelé na gymnáziu v Brně, tř. kpt. Jaroše, museli této práci věnovat mnoho svého volného času, zejména o sobotách a nedělích. Výsledkem jejich práce jsou učebnice, které zaujmou již na první pohled pěknou obálkou, méně běžným formátem, grafickou úpravou textu včetně celé řady obrázků. Učebnice plně pokrývají nejen učivo předepsané osnovami, ale umožňují také práci s talentovanými žáky. Ocenit je třeba také velké množství příkladů uspořádaných do číslovaných cvičení a souhrnných cvičení včetně označení jejich obtížnosti. Tím samozřejmě poněkud vzrostl rozsah učebnic, což by mohlo být předmětem kritiky. Je ovšem třeba poznamenat, že větší rozsah není dán množstvím vykládaného učiva, ale větším počtem příkladů, což hodnotu učebnic naopak zvyšuje. Věřím, že tyto nové učebnice matematiky pro nižší gymnázia budou učitelskou veřejností dobře přijaty, že se z nich bude dobře žákům učit a že přispějí ke zkvalitnění výuky matematiky na nižším gymnáziu. Na závěr si připomeňme názvy jednotlivých učebnic:

Herman, J. a kol.: Opakování z obecné školy. Prometheus, Praha 1994. (179 str.)

Herman, J. a kol.: Dělitelnost. Prometheus, Praha 1994. (100 str.)

Herman, J. a kol.: Racionální čísla. Procenta. Prometheus, Praha 1994. (166 str.)

DAG HRUBÝ
Gymnázium Jevíčko