

Učitel matematiky

Milan Koman; Milan Hejný
Učitelé a doktorandské studium didaktiky matematiky

Učitel matematiky, Vol. 2 (1994), No. 3, 55–56

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152753>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1994

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Učitelé a doktorandské studium didaktiky matematiky

Milan Koman, Milan Hejný, PedF UK Praha

Doktorandské studium v oboru didaktika matematiky je určeno

- učitelům připravujícím žáky do 15 let,
- učitelům připravujícím učitele matematiky pro věk do 15 let, případně dalším odborníkům z uvedeného oboru.

Studium je otevřeno na Pedagogické fakultě UK v Praze.

Článkem chceme oslovit především učitele základních škol (prvního i druhého stupně) a učitele vznikajících obecných a občanských škol. Je určen učitelům s hlubším zájmem o hledání nových cest a prostředků vyučování matematiky, učitelům, které zajímá jak u jejich žáků probíhá proces učení matematice a jak lze tento proces zkvalitnit. Studium bude zaměřeno tak, aby učitelé, kteří jej absolvují byli připraveni působit ve svém regionu jako iniciátoři a nositelé žádoucích vnitřních změn našeho školství, býti prostředníky mezi výzkumem a praxí, organizátory osvětového případně i vědeckého života a pečovateli o talenty (žakovské i učitelské) v oblasti svého profesního zaměření.

Neslibujeme snadnou "procházku parkem", ale naopak tvrdou dřinu, která však poskytuje radost a hluboké vnitřní uspokojení ze získaných poznatků, vlastních objevů. Věříme, že doktorandská průprava příznivě ovlivní i učitelskou práci absolventa.

O doktorandském studiu by měli uvažovat učitelé, kteří se zapojují do matematické olympiády, korespondenčních seminářů, případně do didaktických seminářů, které probíhají na některých fakultách s učitelským zaměřením. Dále ti, kteří se ve svém regionu aktivně podílejí na zvyšování úrovně vyučování matematice (péče o talenty, tvorba pedagogických materiálů, např. standardy, pomoc začínajícím učitelům,...), nebo ti, kteří uveřejnili v některém (učitelském) časopise vlastní příspěvek.

Pro úplnost dodáváme, že i učitelé středních škol mají možnost přihlásit se do doktorandského studia a to na Matematicko-fyzikální fakultě UK v Praze a na Přírodovědecké fakultě MU v Brně. Zájemci si mohou vyžádat informace přímo na těchto fakultách. Mohou se obrátit i na předsedy oborových rad na těchto fakultách, na doc. RNDr. J. Bečváře, CSc. z MFF UK Praha nebo na doc. RNDr. E. Fuchse, CSc. z PŘF Mu Brno.

Ve školním roce 1994/95 bude na Pedagogické fakultě UK v Praze otevřen již 4. ročník doktorandského studia. Přijímací zkoušky budou v červnu t.r. Konkursy na volná místa budou zveřejněny v tisku. Zájemci se mohou také informovat na vědeckém oddělení fakulty nebo u předsedy oborové rady pro didaktiku matematiky.

Při přijímací zkoušce musí uchazeči prokázat svou matematickou a didaktickou erudici. Požadavky budou diferencovány podle stupně školy, jehož problematikou se uchazeč hodlá zabývat.

Zkouška bude mít 3 části:

1. Rozpravu o uchazečem vypracovaném referátu (v rozsahu do 10 stran), který se zaměří na problematiku předpokládaného studia. Očekává se, že bude obsahovat vlastní myšlenky.

2. Referát o jednom ze dvou uchazečem předem vybraných článků publikovaných v anglickém, německém nebo francouzském jazyce. Předpokládá se, že referát, nebo následná krátká diskuse bude v cizím jazyce.

3. Zkouška z literatury, která bude uchazeči stanovena v rozsahu 50 až 150 stran na základě jeho předběžných konzultací na katedře matematiky a didaktiky matematiky PedF UK. Jedním ze stanovených titulů bude zpravidla "Žlutá kniha" M. Hejný a kol.: *Teória vyučovania matematiky* a některá další cizojazyčná literatura.

Doporučujeme všem uchazečům o obor didaktika matematiky, aby konzultovali podmínky studia s vedoucím katedry matematiky a didaktiky matematiky PedF UK Prof. RNDr M. Komanem CSc. Zvláště doporučujeme, aby se zájemci zapojili do didaktických seminářů, které probíhají na řadě učitelských fakult. Spolupráce s těmito semináři může uchazečům umožnit jasnější vhled do problematiky a do stylu práce současné didaktiky matematiky i pomoci jim nasměrovat jejich budoucí studium. Všem zájemcům můžeme zejména doporučit, aby navštívili alespoň jednou (pokud jsou ze vzdálenějších míst od Prahy) didaktický seminář M. Hejného, který probíhá pravidelně každou středu v 16 hodin na PedF UK v Praze, M.D.Rettigové 4.

Hlavním výsledkem úspěšného doktorandského studia je disertační práce, jejíž obhajoba probíhá před rigorózní komisí. Oborová rada pro didaktiku matematiky stanovila tato kritéria pro její úspěšné obhájení:

1. Těžiště práce obhajované v OR z DM musí ležet v DM.
2. Práce musí přinášet nové vědecké výsledky, které jsou jasně formulovány a zřetelně vymezeny.
3. Výsledky práce musí být porovnány se současným stavem studované problematiky u nás i v zahraničí. Takové porovnání zároveň ukáže míru původnosti jednotlivých výsledků práce.
4. Zařadí-li autor do disertační práce původní matematické výsledky, budou posuzovány především podle toho, do jaké míry organicky souvisejí s didaktickým jádrem práce. Původní matematické výsledky svědčí i o matematických kvalitách autora.
5. Je žádoucí, aby měl autor vedle své disertační práce i několik publikací uveřejněných v časopisech recenzovaných v ZDM. Zvláště jsou vítány publikace ve světových jazycích uveřejněné v renomovaných didaktických časopisech.
6. Myšlenky předkládané v disertační práci mají být publikovatelné v renomovaném světovém časopise z DM.