

# Učitel matematiky

---

Milan Koman; Václav Sýkora

Matematická pedagogická sekce (zpráva o činnosti za volební období 1990-1993)

*Učitel matematiky*, Vol. 1 (1993), No. 4, 4–6

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152225>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Volební komise konstatuje, že všichni navržení kandidáti do výboru i revizní komise obdrželi aspoň 50% hlasů z celkového počtu došlých volebních lístků a jsou tedy zvoleni.

Někteří členové MPS (resp. JČMF) využili práva a navrhli další osoby za člena výboru. Na hlasovacích lístcích jsou tyto počty hlasů, patřící těmto osobám:

Bečvář Jindřich	3
Cihlář Jiří	7
Cvrček Stanislav	1
Černohorský Martin	1
Fuchs Eduard	4
Hrubý Dag	1
Kubát Josef	1
Kubínová Marie	1
Pančocha Jaroslav	3
Procházka František	2
Roubalová Jana	3
Židek Stanislav	2

Komise konstatuje, že žádný z těchto navržených nebyl zvolen členem výboru.

V Ústí n.Labem, 4.5.1993.

Za volební komisi:  
Jiří Cihlář

**Poznámka odstupujícího výboru MPS:** Volební lístky byly zaslány všem předsedům poboček JČMF vždy v počtu 50 kusů a dále byly vloženy do zpravodaje Učitel M+F+I č.7 (náklad 500 výtisků). Vzhledem k tomu, že vydání zpravodaje se z technických důvodů opozdilo a vzhledem k rozhodnutí výboru o tom, že volby proběhnou čistě korespondenční formou, byla původně stanovená uzávěrka voleb (15.3.) prodloužena. Z toho vyplývá dvojí termín uváděný ve zprávě volební komise. Nově zvolený výbor se sejde v průběhu května 1993, zvolí předsedu a rozhodne o obsazení jednotlivých funkcí. Další informace spolu s programovým prohlášením nového výboru přinese příští číslo.

## **Matematická pedagogická sekce (zpráva o činnosti za volební období 1990 - 1993)**

*M. Koman, V. Sýkora*

**Redakční poznámka:** V předcházejícím čísle zpravodaje (č. 7) jsme přinesli zprávu o činnosti MPS za rok 1993. Následně byla připravena

zpráva o činnosti sekce za poslední volební období jako podkladový materiál k jednání sjezdu JČMF. Z této zprávy přinášíme výtah tak, abychom neopakovali pasáže obsažené ve zprávě za rok 1993 (především vynecháváme podrobnosti o činnosti odborných skupin). Kompletní text zprávy bude publikován ve sjezdovém sborníku.

Matematická pedagogická sekce byla od května 1990 řízena výborem vedeným Milanem Komanem. Sekce navázala na dobrou tradici své předcházející činnosti a usilovala o to, aby v maximální možné míře využila nových podmínek k aktivizaci svých členů a hledání účinných cest ke zlepšení výuky matematiky a práce učitelů matematiky u nás.

Nebylo to úsilí jednoduché. Rok 1990 byl obdobím překotného vzniku nejrůznějších pedagogických iniciativ snažících se co nejrychleji dosáhnout nápravy ve všech oblastech školství a odstranit chyby i deformace nakupené v uplynulých letech totality. Cesta k demokratickému a svobodnému školství, které usiluje především o rozvoj osobnosti mladého člověka, je však natolik složitá, že ji nelze v tak krátkém čase projít.

MPS se na řešení problémů našeho školství iniciativně podílela. Její vedení navázalo již v prvních měsících po listopadu 1989 kontakt se Školskou komisí Občanského fóra a nabízelo své zkušenosti i duševní potenciál členů sekce. Prostřednictvím odborných skupin udržovala sekce průběžné kontakty s pedagogickými iniciativami (Pedagogická unie, Nemes, Asociace středoškolských učitelů) i přesto, že v řadě případů nesouhlasila s tříštěním sil a nadbytečným zakládáním různých kolektivů zaměřených na tutéž problematiku. Zástupci odborných skupin se účastnili jednání nejrůznějších komisí a poradních sborů MŠMT řešících základní problémy: učební plány, osnovy, odstranění zbytečných činností učitelů, přípravné práce k postupné formulaci koncepčních pojetí naší školské soustavy.

Předcházející tři roky se vyznačovaly úsilím o prosazení nového pojetí vztahu školy a státu, úsilím po rozsáhlé liberalizaci a decentralizaci školství a o formulaci nové koncepce naší školské soustavy. V současné době jde i o nové pojetí role učitele a o jeho postavení nejen ve vzdělávacím systému, ale i ve společnosti. MPS se podílela na tomto dění na nejrůznějších úrovních. Její členové spolupracovali s pedagogickou komisí Jednoty na projektu JČMF na transformaci našeho školství, který byl jedním z pěti oficiálních projektů transformace školství diskutovaných ve veřejnosti. Členové MPS se rovněž podíleli na přípravě koncepce dvou projektů MŠMT ČR: "Obecné (pětileté) školy" a "Občanské školy (6. až 9. ročník nynější ZŠ)" i na tvorbě nových koncepcí vyučování matematice na dalších stupních a typech škol. Spolu s dalšími členy JČMF věnovala MPS značné úsilí přípravě doktorského studia v oboru didaktika matematiky. Výsledkem tohoto úsilí

bylo zřízení doktorandského studia na MFF UK v Praze a PřF MU v Brně (Obecné otázky matematiky a informatiky) a na PeF UK v Praze (doktorandské studium v oboru didaktika matematiky na ZŠ). Ocenit je však třeba práci všech ostatních členů MPS, kteří pracují ve školní inspekci, řeší regionální problémy školství, řídí školy, píší nové učebnice matematiky a především většina z nich učí.

MPS a učitelé matematiky vkládali v uplynulém období velkou naději v nové osobnosti ve vedení MŠMT a školské správy, z nichž mnozí byli a někteří dosud jsou členy Jednoty. Jejich činnost však pro širokou učitelskou veřejnost, včetně členů Jednoty, nepřinesla očekávané výsledky. Musíme však pochopit, že se potýkali s problémy, které měly své kořeny v takřka padesátileté totalitní minulosti. Naše školství posune kupředu jen trpělivá a nezištná práce na všech úrovních, školou počínaje, práce, která se musí opírat o podporu učitelů, především těch nejlepších. Tuto podporu však v minulém období MŠMT nedokázalo vždy získat, často ji dokonce ztrácelo, což nepřispívalo k vytváření dobrého klimatu v našem školství. Tato skutečnost, ve spojení s rozsáhlými, mnohdy neopodstatněnými a vesměs nekonstruktivními útoky proti projektu JČMF na transformaci našeho školství, vedla v souhrnu k poklesu prestiže matematiky a matematiků v naší společnosti, přinejmenším v pedagogické veřejnosti. Spojíme-li to s ofenzívou humanitních disciplín a zájmem širší veřejnosti o jazykové vzdělání, dospíváme velmi rychle ke zjištění, že matematika z našich škol mizí tempem nelslučitelným s rozvojem vědy a techniky v civilizovaném světě i s naším árodním úsilím o ekonomickou renesanci. To je bohužel skutečnost, které bychom se v optimistickém období po listopadu 1989 vůbec nenadáli.

Výbor MPS s politováním sděluje všem čtenářům, že dne 11. 4. 1993 zemřel prof. Miloš Jelínek, významný pracovník v didaktice matematiky, čestný člen JČMF a dlouholetý člen výboru MPS. V příštím čísle se podrobněji k jeho životu a dílu vrátíme.