

Učitel matematiky

Obsah

Učitel matematiky, Vol. 1 (1993), No. 3, [0]–1

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152198>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

OBSAH



25. únor 2016

ÚVODEM	2
Důležité upozornění pro členy JČMF	3
ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEMATICKÉ PEDAGOGICKÉ SEKCE JČMF ZA ROK 1992	4
DIDAKTIKA MATEMATIKY A SPOLEČNOST	10
Humanizace výuky a matematika	10
J. Nečas	
Zahraniční matematici doktory honoris causa	
Univerzity Karlovy	11
J. Jarník, M. Koman	
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA VYSOKÉ ŠKOLY	13
Srovnání výuky matematiky na jednotlivých typech středních škol z hlediska přijímací zkoušky z matematiky na VŠE v Praze	13
J. Coufal, J. Voříšek	
Přijímací řízení na ČVUT	16
J. Černý, M. Kočandrlová	
Zkušenosti s přijímacím řízením na studium učitelství pro 1. stupeň základní školy na PEF UK v Praze	21
E. Zapotilová, M. Trch	
Ukázky písemných přijímacích zkoušek z matematiky pro studium učitelství	26
REFORMA NAŠÍ ŠKOLY	28
Soustředění talentovaných žáků ZŠ	28
J. Zhouf, Z. Kluiber	
DIDAKTIKA MATEMATIKY V ZAHRANIČÍ	29
Realistická matematika v Holandsku	29
N. Stehlíková	
Návštěva učňovských škol v Rakousku	35
V. Waldek	



33/22 No
star

Zamyšlení nad školami	37
A. Šarounová	
Bodování nebo známkování v matematice?	39
J. Chudárek	
 TROCHA HISTORIE	42
Třicet let Komise pro matematiku na vysokých školách technických, ekonomických a zemědělských	42
J. Černý	
Z kalendáře dějin matematiky	45
A. Šolcová	
 ÚLOHY	51
Redakční omyl z čísla 6 a jeho důkaz podaný M. Hejným . . .	51
Úlohy o alchymistech	52
J. Mída	
 OZNÁMENÍ • SDĚLENÍ	54
 LITERATURA	59
Nové učebnice matematiky pro gymnázia	59

Koho bohové nenávidějí, toho učiní učitelem.

Starořímské přísloví

Způsob, jakým se stát staví k učiteli, je jediným barometrem pro určení toho, jaký je vztah státu k lidu.

Friedrich Ernst Schleirmacher

Mnohý obecní sluha lepší službu má než kterýkoliv učitel, ačkoli tito dítky, onino jenom dobytek opatrují.

Karel Havlíček Borovský

Vybrali: A. Šarounová
J. Mikulčák