

L. Eckertová

Ad: "Ostřelovaná koncepce" (LN 4.1.1992)

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 4, 15

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152128>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Ad: "Ostřelovaná koncepce" (LN 4.1.1992)

(Ludmila Eckertová, Praha)

V LN jsou bohužel v poslední době "ostřelovanými koncepcemi" všechny ostatní koncepce našeho školství kromě návrhu skupiny IDEA. Paní Kvačková hájí tento projekt ve svých pravidelně publikovaných člancích velmi vehementně - a redakce zřejmě dbá o to, aby jiný názor pokud možno otištěn nebyl.

Paní Kvačkovou vůbec neděsí, že se boj o reformu stává "lítým bojem předvolebním" a pokládá to za přirozené. Já se naopak domnívám, že je nutné snažit se o maximální možnou nestrannost a o podřízení politických cílů zájmům věcným, tj. v tomto případě optimalizaci vzdělání našich dětí. Různost našich stanovisek asi vyplývá z toho, že jsem pedagog. A jsem pevně přesvědčena, že řešení tak vážných otázek výchovy má být svěřeno pečlivě vybraným týmům odborníků, nikoliv politikům nebo politicky předpojatým novinářům.

Případ s připravovanou školou pro prostitutky byl možná nejapný žert (i když o tom nejsem tak docela přesvědčena), ale objevují se i kurzy a školy (nabízející dokonce udělení bakalářského titulu) s jinou obskurní tematikou (proutkařství, parapsychologie apod.). Pokud by vše šlo podle představ "tržního školství", i tyto školy by mohly být prostřednictvím nerozumných studentů a rodičů časem podporovány ze státních peněz, tj. z peněz nás všech poplatníků.

Heslo "svobody osobnosti dítěte" je velmi líbivé. Osobnost dítěte je samozřejmě třeba respektovat. Ale škola má sloužit především výchově této - dosud nezralé - osobnosti. A výchova musí sledovat určitý cíl a ideál a neobejde se tudíž bez jistých omezujících a usměrňujících prvků. Mechanická a nekvalifikovaná aplikace správného ekonomického tržního principu na oblast duchovních hodnot by vedla pouze k další morální devastaci našeho národa. Z hlediska čistě "tržního" je pro mladou dívku jistě výhodnější stát se prostitutkou než zdravotní sestrou, učitelkou mateřské školy nebo knihovnicí. Z národa Komenského a Masarykova by se tak snadno mohl stát národ prostitutek (všeho druhu) a lépe nebo hůře vyškolených šarlatánů.

Několik poznámek k reformám vzdělávání

(Vlastimil Dlab, Kanada)

Jako každého, kdo se vrací po létech domů, mne zajímá vše, co se u nás mění. Jsem rád, když dochází k postupnému zlepšování v jednotlivých sférách a velice mě mrzí, vidím-li opak. Při mé poslední návštěvě Prahy mě zaujalo několik článků o reformování vzdělání. Nevím, kolik projektů na nové reformování našeho školství existuje, osobně vím o pěti.

Je zarážející, že příslušníci země, která se osobností Jana Amose Komenského může právem chlubit jedním z největších učitelů, nepocítí potřebu seznámit se - dříve než se odváží formulovat svoje vzdělávací doktríny - s jeho dílem. Myslím, že by to bylo prospěšné hlavně skupině pro vzdělávací alternativy IDEA.

Velkým nebezpečím při předkládání projektů je míra demagogie, s jakou jsou prezentovány. Demagogie bují velmi úspěšně v nedefinovaných či neúplně definovaných pojmech a líbivých frázích. Obz-