

# Učitel matematiky

---

Jindřich Bečvář

Stanovisko pedagogické komise Jednoty českých matematiků a fyziků

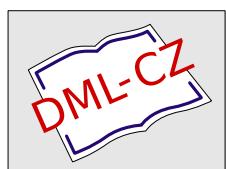
*Učitel matematiky*, Vol. (1992), No. 2, 34

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152075>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

# NÁRODNÍ TECHNICKÉ MUZEUM JAKO DIDAKTICKÁ LABORATORIUM

Národní technické muzeum v Praze připravuje projekt trvalé interaktivní expozice, v níž by návštěvníci měli přiležitost experimentovat a tvořit v matematicko - fyzikální oblasti. Prvním krokem k této změně je výstava plánovaná na jaro 1992 s názvem Komenskému tváří v tvář - Experimentace k poznání. v návrhu jsou zatím zařazeny experimenty, které umožní poznávat jevy a metody z matematiky, mechaniky a optiky. Počítá se i s výklenkem metod, které učily významné osobnosti, jejichž působištěm byla Praha, (Brahe, Kepler, Doppler, Bolzano, Einstein). Hodlám poskytnout učitelům prostředí pro konzultace k jejich vlastnímu experimentování na školách, napomoci spolupráci mezi učiteli. Zájemci, kteří by chtěli svými náměty podpořit rozvoj kreativity v této oblasti jsou vítáni.

Další informace Vám poskytne RNDr. Alena Šolcová, oddělení exaktních věd NTM, Kostelní 42, 17078 Praha 7, tel. 373651/204

## STANOVISKO PEDAGOGICKÉ KOMISE JEDNOTY ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ

k materiálu nazvanému

"K přípravě školního roku 1991/92 na základní škole",  
který byl otištěn dne 3.4.1991 v Učitelských novinách č. 14.

Materiál předložený k diskuze zásadně odmítáme jako naprostě pochybený.  
Máme k tomu tyto důvody:

Předložený návrh přes všechna slova o diferenciaci směřuje k celkovému snížení úrovně základní školy a k její nivelizaci. Naše školství by mělo vykrotit samem opačno.

Předložený návrh obsahuje nejasné formulace a fráze a vzniká zcela v duchu minulých čtyřiceti let (viz např. druhý odstavec, viz též citáty uvedené dále).

Předložený návrh je z velké části formální; navrhuje řadu opatření, o kterých lze kdykoliv a kdekoliv prohlásit, že se "práběžně plní" (např. "... bude možné také přiměřeně požadavky individuálně rozvíjet žáky na základě uplatňované diferenciace v metozech a formách práce...", "Bude preferován přístup, který směřuje k rozvoji individuálních vloh, schopností a zájmu při zachování systematických poznatků v optimálním rozsahu jako základu tvůrčí myšlenkové činnosti." Viz též citáty uvedené dále.)

Předložený návrh je značně řeckonkrétní. Hovoří sice o výrazných redukcích učiva, zvýšení pracovního tempa, počátkném učiva, minimálních požadavcích, nikde však nejsou uvedeny žádné konkrétní zásady a postupy.

Předložený návrh celou svou podstatou míří proti skutečné diferenciaci podle schopnosti žáků. Z. návrhu je zřejm duch Nejedlého koncepcie jednotné školy (Ve 2. a 3. ročníku "náročná doházel k výrovnávací rozdílu mezi žáky ...", v 5.ročníku "nelze doporučovat dělení žáků na studijní a praktické třídy"). Pokud se v návrhu hovoří o diferenciaci, nejde o rozdělení žáků podle schopnosti, ale podle jejich zájmu o volitelné předměty, případně o diferenciaci v dělených hodinách - toto rozdělení se týká jen malé části vyučovacího času. ("... diferenciace volitelných předmětů, která je založena na demokratickém principu ...", "... dosahování diferenciace, formulované v učebních osnovách jako výložné náměty, se stane východiskem pro uplatňování diferencovaných metod, forem a postupů.")

Autor či autoři předloženého návrhu zůstali v anonymitě. I tuto skutečnost považujeme za způsobek aby každý měl za svoji práci odpovídat.

Považujeme za velmi závážející, že Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR přestále prostřednictvím Učitelských novin veřejnosti k diskusi materiál těchto kvalit.

V Praze dne 18.4.1991

doc.RNDr.Jindřich Bečvář,ČSc.  
předseda Pedagogické komise JČMF  
Matematický ústav UK, Sokolovská 83, 18600 Praha 8