

Učitel matematiky

Leo Boček

K přípravě nových učebnic matematiky pro gymnázia

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 2, 24

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152069>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

se s nepřímým měřením. Poznávají příslušné vzorce. Žáci mají konkrétní představu o velikosti běžně užívaných jednotek, což jim umožní provádět odhady. K tomu je třeba, aby si osvojili určitou techniku, jak odhady provádět s určitou přesností. Měřením se žáci seznámují s fyzikálními jednotkami a musí se s nimi naučit provádět aritmetické operace. Matematika měření ukazuje důležitost měření v denní praxi.

K PŘÍPRAVĚ NOVÝCH UČEBNIC MATEMATIKY PRO GYMNÁZIA

doc. RNDr. L. Boček, MFF-UK v Praze

V souvislosti s novou koncepcí čtyřletých gymnázií a novými osnovami matematiky, které připravila komise pod vedením dr. J. Kubáta, ředitele gymnázia v Pardubicích, a v níž byli zastoupeni vedle pracovníků ústavů ČSAV a vysokých škol především učitelé matematiky delegovaní Občanským fórem učitelů ze všech krajů České republiky, mají se připravit i odpovídající učebnice matematiky. Komise se přiklonila k názoru, který podpořil dr. Dag Hrubý z gymnázia v Jevíčku, aby se učebnice vydaly formou tématických sešitů, a to jednak z důvodů ekonomických, jednak z důvodů zařazení těchto témat do různých ročníků v různých gymnaziálních větvích, konečně také pro větší možnost jejich využití při změně osnov. Je ovšem třeba dbát na koordinaci jednotlivých sešitů, jednotnost symboliky, koncepce atd. Předsednictvo ÚV Jednoty českých matematiků a fyziků mě navrhlo za koordinátora učebnic matematiky.

Přikládám předběžný návrh na rozdělení látky do jednotlivých sešitů:

- | | |
|--|--|
| * Základní poznatky z algebry a geometrie | * Funkce |
| * Lineární a kvadratické rovnice a nerovnice | * Diferenciální a integrální počet |
| * Planimetrie | * Komplexní čísla |
| * Stereometrie | * Analytická geometrie (v rovině a prostoru) |
| * Goniometrie, trigonometrie | * Kombinatorika a pravděpodobnost |
| * Posloupnosti a řady | |

Ubracím se na všechny, kteří se zajímají o vřuku matematiky na gymnáziích s těmito otázkami:

- 1) Jaké máte připomínky k uvedenému návrhu?
- 2) Která část současných učebnic matematiky by mohla podle vašeho názoru sloužit jako některý z uvedených sešitů?
- 3) Chtěl byste se autorsky podílet na přípravě některého, tématického sešitu? Jestliže ano, na kterém sešitě, případně s kterými dalšími spoluautory?

Své náměty, připomínky, návrhy, odpovědi zašlete, prosba, do 30. června 1991 na adresu: doc. dr. L. Boček, CSc., MFF-UK, Sokolovská 83, 186 00 Praha 8.

Redakce matematiky SPN Praha mě požádala, abych se již přípravě učebnic po organizační stránce věnoval. Všechny vaše připomínky přednesu v pedagogické komisi Jednoty a zvláště přivítám nabídky k autorské práci na učebnicích. V každém případě je nutné počítat s tím, že v dnešní ekonomické situaci pracuje každý s rizikem, že učebnice, na jejíž přípravě se podílí, vůbec nevyjde, nebo že neobstojí v konkurenci jiných předloh.

SEZNAM PUBLIKACÍ Z MATEMATIKY A FYZIKY Z PRODUKCE SPN

(Publikace je možné si objednat u odbytového oddělení SPN, Ostrovní 30, 113 01 Praha 1, telefonní číslo: 20 37 97)

1. Vydané publikace:

obj. číslo		Cena Kčs
1453486.0	Běloun: Sbírka úloh z matematiky	16.50
1437388.0	Benda: Sbírka maturitních příkladů z matematiky	19.-
1426889.0	Beran: Žádné obavy z matematiky - Pomoc středoškol.	16.50
1447085.0	Blažek: Algebra a teoretická aritmetika 2	21.-