

Učitel matematiky

V. Waldek

Reforma čs. školské soustavy

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 1, 24–25

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152053>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

REFORMA ČS. ŠKOLSKÉ SOUSTAVY:

Na podzim 1990 zahájil práci kolektiv odborníků připravujících návrh reformy čs. školské soustavy. Vedením kolektivu byl ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pověřen děkan PeF UK v Praze prof. dr. J. Kotásek, CSc. Plánovaná studie, kterou prof. Kotásek rediguje, a která by měla být předložena k veřejné diskusi v červenci 1991 se bude v jednotlivých kapitolách orientovat na otázky:

1. Filosofie, politika a ekonomika vzdělání

s důrazem na ujasnění smyslu a pojetí vzdělání v demokratické společnosti, na otázky pojetí jedince od dětství po dospělost, jeho práva a potřeby v kontextu péče o jeho vzdělání, faktory a mechanismy vzrůstové politiky aj.

2. Školský systém

jeho institucionální a zásadní průřezové problémy, jako jsou např.: rovnost vzdělávacích příležitostí, decentralizace ve školství - jeho správě, řízení a financování; trendy vývoje vzdělávacích obsahů; examinační a hodnotící systémy; tvorba adekvátního životního a pracovního prostředí žáků a učitelů; inovace v organizaci a metodách vyučování a učení; technické prostředky ve školní výuce; školní výuka a vlivy širšího společenského prostředí ve vývoji dětí a mládeže; ohrožení morálního a sociálního vývoje dětí a mládeže - prevence a náprava pedagogickými prostředky.

3. Vysokoškolský systém

4. Vzdělávání v dospělosti

5. Vytváření efektivní profesionální základny vzdělávacího systému

6. Pedagogické výzkumy a pedagogické vědy

Řešitelský kolektiv bere v úvahu různá řešení školské problematiky v období první republiky a dnes; otázky srovnávací situace čs. školství s školství ve vyspělých zemích; otázky metodologického plánování a realizace školské reformy; alternativní přístupy v pohledu na strategii školské reformy aj.

Pokus o vymezení základního učiva na SOU

Sekce kabinetu M pro SQU Pedagogického ústavu v Hradci Králové navrhla stanovení základního učiva z matematiky pro učební obory SOU. Metodický materiál je zpracován do dvou dílů (1. díl pro 1. a 2. ročník, 2. díl pro 3. ročník) a je rozdělen podle skupin učebních oborů.

Účelem návrhu je sjednotit požadavky na školách s důrazem na zlepšení a prohloubení matematických dovedností žáků. Nejde jen o redukci osnov matematiky.

Zvládnutí navrhovaného základního učiva by mělo zaručovat žákům klasifikaci "dostatečný".

Materiál je uspořádán podle osnov. Rozdělen je na části: základní vědomosti a dovednosti nutné ke zvládnutí příslušného tematického celku z minulého studia, základní pojmy tém. celku a typové úlohy se zaměřením na obor.

Materiál doporučuje sekce kabinetu M pro SOU všem učitelům, především začínajícím

dr. V. Waldek

Pedagogický ústav
kabinet pro M na SOU
Švendova ul. 1
Hradec Králové

500 34

Letní škola učitelů matematiky na SOU

Skupina středních odborných učilišť Matematické pedagogické sekce JČMF pod patronací olomoucké pobočky Jednoty pořádá

10. letní školu matematiky na SOU, která se uskuteční ve Frenštátě pod Radhoštěm ve dnech 1. - 4. července 1991. Z programu setkání:

- pedagogickopsychologická problematika vyučování matematice na SOU,
- autodiagnostika učitele,
- vzdělávání dělnického dorostu v západní Evropě,
- J. A. Komenský a matematika.

Volitelná část programu zahrnuje např. fárání do šachty apod. K dispozici je ještě několik posledních míst.

Informace lze vyžádat spolu s přihláškou na adrese:

RNDr. Antonín Franek
Karafiátová 10
779 00 Olomouc