

Učitel matematiky

Albert Rusina; Josef Nagy

Informace o nové koncepci vysokoškolské přípravy učitelů základních a středních škol v ČR

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 1, 21–22

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152050>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

BUDE VÁS ZAJÍMAT:

Informace o nové koncepci vysokoškolské přípravy učitelů základních a středních škol v ČR

Klíčovým bodem změny našeho školství k lepšímu je nepochybně osoba učitele. Stěžejním úkolem je proto nová koncepce učitelského studia. Zvýšení odborné a všeobecné vzdělanostní úrovně tohoto studia přispěje k nutnému zvýšení společenské prestiže učitelské kvalifikace a povede k větší samostatnosti, zodpovědnosti, připravenosti k celoživotnímu vzdělávání a pracovitosti budoucích učitelů. K tomu je ovšem nezbytná dostatečně vysoká prahová kvalita studia učitelství, které probíhá na různých fakultách /pedagogických, filozofických, přírodovědeckých, matematicko-fyzikálních a i ekonomických/. Je přitom nutné respektovat nové podmínky v našem školství a národním hospodářství, a to:

- došlo k legislativní i faktické autonomii vysokých škol, zůstala však zachována funkce resortu školství jako prakticky jediného zaměstnavatele absolventů učitelského studia,
- dosud není a v nejbližší době ani nebude definitivně uspořádána nová školská soustava, na druhé straně již však nelze otálet s vypracováním nové koncepce vysokoškolské přípravy učitelů,
- došlo k výrazným změnám v pojetí a zaměření činnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR,
- vzniká trh práce a v souvislosti s tím se mění názory na obsah, smysl a rizika studia u každého občana.

Základní rysy nové koncepce

Kvalita úrovně vysokoškolské přípravy učitelů pro 1. stupeň ZŠ, pro 2. stupeň ZŠ a pro jednotlivé typy SŠ bude prokazována státní zkouškou před nezávislou komisí, která potvrdí způsobilost absolventů tohoto studia, jakožto budoucích pracovníků rezortu školství.

Příprava pro tyto jednotlivé stupně bude odlišná s tím, že ve všech těchto případech se jedná o uzavřené vysokoškolské vzdělání ukončené získáním titulu magistr, takto získané vzdělání je specifické a navzájem nezaměnitelné.

Při přípravě pro jednotlivé stupně škol bude akcentováno:

- u prvního stupně: učitelské dovednosti,
- u druhého stupně: učitelská dovednost a odborné znalosti,
- u třetího stupně: předmětová odbornost.

Součástí přípravy učitelů pro 1. stupeň ZŠ bude též jazyková příprava, která by opravňovala absolventa ke kvalifikované výuce cizího jazyka na tomto stupni.

Při státní zkoušce budou nezávislým způsobem ověřovány:

- odborné znalosti aprobačních předmětů,
- učitelská připravenost,
- úroveň diplomové práce,
- experimentální a praktické dovednosti u příslušných předmětů,
- kultura ústního a písemného projevu absolventa.

Studium by mělo být dvouoborové /jen výjimečně jednooborové/ a v maximální možné míře prostupné. Systém nezávislých státních zkoušek by měl otevírat cestu k získání učitelské kvalifikace pro absolventy odborného studia.

Mimoriádně závažnou bude práce odborných předmětových skupin, které vyjádří požadavky na znalosti absolventa a stanoví konkrétní obsah státní zkoušky pro jednotlivé aprobační předměty a typy studia.

Další postup

- V lednu 1991 seznámit učitelskou veřejnost s novou koncepcí učitelského studia /prostřednictvím Učitelských novin/ a vyžádat si k ní připomínky.
- Prostřednictvím hromadných sdělovacích prostředků seznámit s novou koncepcí též širokou veřejnost.
- Ustavit odborné předmětové skupiny pro stanovení obsahu státních zkoušek /s ustanovováním těchto skupin již bylo započato/.
- Specifikovat průběh a formu nezávislých státních zkoušek /s převahou jejich písemné části/.
- První verzi požadavků k nezávislým státním zkouškám vypracovat tak, aby mohla být na fakultách respektována již při přípravách školního roku 1991/92.

Dr. Albert Rusina
poradce MŠMT ČR

Doc. RNDr. Josef Nagy, CSc.
ředitel odboru VŠ MŠMT ČR

Z edičního plánu JČMF na rok 1991 :

V edičním středisku JČMF v Praze je připravena k vydání sbírka úloh k opakování a procvičování učiva matematiky střední školy autorů Janeček - Pechova - Veit s názvem Algebraické výrazy, rovnice, nerovnice a jejich soustavy. Prvně byla vydána kabinetem matematiky KPÚ v Hradci Králové v roce 1987 pro vnitřní potřebu učitelů středních škol Východočeského kraje.

Sbírka obsahuje bohatý materiál úloh, obsahující všechny typy ve škole řešené. Úlohy jsou seřazeny od nejjednodušších ke složitějším a tím splňují jeden z rysů programového učení. Sbírka je tak použitelná pro každého žáka každé střední školy.

Středoškolskému učiteli, v mnohých případech učiteli základní školy a místy i učiteli vysokoškolskému, poskytuje bohatý materiál k procvičování, zkoušení, ale i k systematickému opakování. Autorskému kolektivu se podařilo skutečně vytvořit "motorický faktor" pro většinu matematických disciplin studovaných na střední škole i na školách vysokých. Vydání sbírky přispěje k zaplňování mezer, které u nás máme v oblasti pomocných knih pro žáky ve srovnání se zahraničím. Žáci i učitelé potřebují nutně dostatek "pracovního materiálu" k procvičování učiva.

Náklad a cena sbírky je závislá na poptávce, proto by bylo vhodné, kdyby předmětové komise matematiky na školách tuto sbírku popularizovaly mezi učiteli i žáky a poslaly své požadavky na požadované počty výtisků za svou školu co nejdříve přímo na adresu: JČMF, Žitná 25, 115 67 Praha 1. Na tuto adresu samozřejmě mohou poslat objednávky i soukromí zájemci.

Práce je v každém případě žádoucí pro nejširší okruh učitelů i žáků. Výbornou pomůckou může být učitelům začínajícím i vedoucím kroužků pro pěstování matematiky na středních i základních školách.

RNDr. Milan Ryšavý,
gymnázium Hlinsko v Čechách