

Učitel matematiky

Věra Ferdiánová

27. ročník Semináře o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ

Učitel matematiky, Vol. 31 (2023), No. 4, 285–288

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152021>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2023

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

27. ROČNÍK SEMINÁŘE O VÝUCE MATEMATIKY PRO UČITELE SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ

O pololetních prázdninách Katedra matematiky Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity obnovila tradiční Seminář matematiky pro učitele, kteří tak opět mohli zasednout do lavic a užívat si vzdělávací činnost z druhé strany katedry. Seminář založil dlouholetý člen Katedry matematiky a JČMF prof. RNDr. Jaroslav Hančl, CSc., za podpory děkana Přírodovědecké fakulty doc. RNDr. Květoslava Buriana, CSc., v roce 1994, kdy Ostravská univerzita měla za sebou první roky existence po přerodu z Pedagogické fakulty na novou a dynamickou univerzitu. Seminář od počátku probíhal pravidelně vždy o pololetních prázdninách. Jelikož učitelé matematiky jsou v rámci rozsahu svých výukových závazků přes školní rok plně vytížení, organizátoři velmi oceňují, že jediný den prázdnin po náročném uzavření klasifikací žáků věnují svému dalšímu vzdělávání. Během covidové pandemie byl seminář bohužel přerušen a následně se ho podařilo obnovit až v roce 2023. Další změnou tohoto ročníku byl přesun semináře do budovy M Ostravské univerzity, jelikož budova A v centru Ostravy, ve které se seminář pravidelně realizoval, je v rekonstrukci. Akce se nakonec zúčastnilo okolo 60 učitelů většinou z Moravskoslezského kraje, pro které byly připraveny následující praktické přednášky.

Jak tvořit „dobré“ otázky pro výuku matematiky

Prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc., Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

Proč někteří žáci a studenti reagují na školu negativně? Proč vzniklo rčení „učení – mučení“? Jak je možné, že se žáci a studenti někdy naučí mnohem více od rodičů či prarodičů než od vystudovaných učitelů? Jak zlepšit atmosféru ve třídě? Na podobné otázky našli posluchači odpovědi v konceptu „dobrých“ otázek.

Origami a geometrie

RNDr. Patrik Peška, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta

Dlouholetou snahou antických matematiků bylo vyřešit matematické problémy dnes známé jako antické úlohy. Ty se však vyřešit úplně nepodařilo. Teprve objevy devatenáctého století a především rozvoj analytické geometrie umožnily pochopit, proč to nejde. V přednášce byly ukázány zajímavé metody řešení zmíněných antických úloh pomocí origami.

Jak pracovat s aplikací Test4U a získat výsledky studentů

RNDr. Petra Vondráková, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava, Fakulta elektrotechniky a informatiky

Portál Math4U přinesl pro učitele spoustu novinek. Učitel si tam může vytvořit test a zadat ho studentům pomocí jednoznačného kódu. Student si pak test otevře v aplikaci Test4U na počítači, tabletu nebo mobilu. Efektivní součástí celého procesu je, že výsledky studentů i jednotlivých příkladů se ihned přenáší do účtu učitele. Další novinkou je rychlá tvorba dvou variant písemek a testů pomocí tzv. dvojčat otázek.

Během přestávky jsme zaregistrovali velmi kladné hodnocení od nových i dlouholetých účastníků, takže jsme se zeptali některých kolegů na jejich dojmy.

Učitel a náš absolvent Mgr. Jakub Poruba z Gymnázia Petra Bezruče ve Frýdku-Místku ohodnotil seminář následujícími slovy: „Po dvouleté odmlce jsem byl plný očekávání, co letošní ročník semináře přinese. Ještě jako student jsem totiž katedře na semináři po provozní stránce vypomáhal a každý „předcovidový“ ročník byl sázkou na jistotu s kvalitním programem a s tradiční účastí dr. Kubáta, jehož příspěvky byly osvěžující a pro studenta učitelství matematiky tehdy představovaly mimo jiné příjemný návrat do středoškolského učiva a různého pohledu na tuto problematiku. Stejně jako příspěvky dalších hostů – vzpomínám např. na doc. Jančaříka či prof. Molnára, jejichž pohled na matematiku mě osobně velmi inspiroval a do tehdejších začátků pedagogické praxe mi toho mnoho dal. Letošní ročník na tuto kvalitu bezpochyby navázal a pozvaní přednášející se se svými praktickými příspěvky trefili do černého. Všechna témata byla dle mého názoru vysoce aktuální, dynamická, praktická a zábavná (např. ruch při

praktické realizaci skládání origami a hledání s tím souvisejících geometrických vlastností, kdy si člověk na chvíli připadal, že se zase vrátil do studentských let, mluví za vše). Jsem vděčný za to, že organizátoři v čele s dr. Konečnou a dr. Ferdiánovou opět tento seminář zorganizovali, a věřím, že se budeme každoročně scházet na tomto semináři i nadále.“

A jak seminář hodnotí naše pravidelná účastnice Mgr. Marie Kubíčková ze SPŠEi, Ostrava? „Dívala jsem se do svých poznámek a opravdu jsem se zúčastnila již v roce 1994 a následně pokaždé. Ráda vzpomínám i na svůj příspěvek před lety. Musím se přiznat, že jsem fanynkou doktora Kubáta a jeho úloh pro nadané studenty, které mám poctivě zarchivované a využívám je ve výuce. Jediné, co mě mrzí, je, že v řadách účastníků není tolik nových tváří a spíše pravidelně chodí učitelé s delší praxí, ale věřím, že do budoucna tenhle seminář přiláká i mladé kolegy. I dobrý učitel matematiky je jenom člověk a cítí velkou potřebu podělit se o své problémy a názory na výuku s ostatními učiteli matematiky. Dále je velmi užitečné, aby učitelé měli v programu seminářů prostor k volné diskusi a mohli si popovídat o svých problémech. To vše se na této akci daří. Přeji organizátorům mnoho sil do dalších let.“



Obr. 1: Účastníci letošního ročníku semináře

Letošního ročníku se bohužel nemohl zúčastnit RNDr. Josef Kubát, který dlouhá léta zajišťoval blok zajímavých středoškolských úloh, ale pevně věříme, že nás v následujícím roce opět poctí svou návštěvou. Další ročník semináře se bude konat dne 2. února 2024 opět v budově Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, Chittussiho 10, Ostrava. Všechny zájemce srdečně zveme a těšíme se na společné setkání.

*Za organizační tým
Věra Ferdiánová*

DVA DNY S DIDAKTIKOU MATEMATIKY 2024

Další ročník konference *Dva dny s didaktikou matematiky* se bude konat ve dnech 15. a 16. 2. 2024 na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Srdečně zveme k účasti. Bližší informace a online přihlašování najdete na stránce konference <https://www.suma.jcmf.cz/news/dva-dny-s-didaktikou-matematiky/>.

Za organizační tým

Nada Vondrová

e-mail: nada.vondrova@pedf.cuni.cz