

Učitel matematiky

Klokan '95

Učitel matematiky, Vol. 4 (1996), No. 3, 172–177

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/151442>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1996

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

KLOKAN '95

Kategorie STUDENT

(odpovídá 3. a 4. ročníku SŠ) (Dokončení)

1. Jakého maximálního bodového zisku dosáhl řešitel Matematického KLOKANNA, který správně odpověděl na 25 otázek a špatně na 3 otázky?

(A) 123 (B) 131 (C) 133 (D) 135 (E) jiný počet bodů

2. Počet kořenů rovnice

$$\sin 2x = \cos x \quad 0^\circ \leq x \leq 360^\circ$$

je

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

3. Rozvineme-li výraz $(2x - 1)^{1995}$ vzhledem k proměnné x , dostaneme

$$a_{1995}x^{1995} + a_{1994}x^{1994} + \dots + a_1x + a_0.$$

Součet koeficientů $a_{1995} + a_{1994} + \dots + a_1 + a_0$ je roven

(A) 0 (B) 1 (C) 1995 (D) -1 (E) 2

4. Necht' $x < 0$, pak výraz $|x - \sqrt{(x-1)^2}|$ je roven

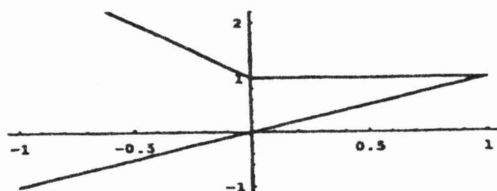
(A) 1 (B) $1 - 2x$ (C) $-2x - 1$ (D) $1 + 2x$ (E) $2x - 1$

5. Součin čísel $\sqrt[3]{4}$ a $\sqrt[4]{8}$ je roven

(A) $\sqrt[4]{12}$ (B) $2\sqrt[4]{12}$ (C) $\sqrt[3]{32}$ (D) $\sqrt[4]{32}$ (E) $2\sqrt[4]{32}$

6. Které 2 funkce určují na intervalu $\langle -1; 1 \rangle$ graf ve tvaru „zobáku“?

- (A) $f(x) = |1 - x| - x$ a $g(x) = 1$
 (B) $f(x) = |x| + |1 - x|$ a $g(x) = x$
 (C) $f(x) = -2x + 1$ a $g(x) = x$
 (D) $f(x) = x - |2x|$ a $g(x) = 1$
 (E) jiná dvojice funkcí



7. Jaké je nejmenší kladné liché číslo ve tvaru $2n + 1$, pro které je součin

$$2^{\frac{1}{7}} \cdot 2^{\frac{3}{7}} \cdot \dots \cdot 2^{\frac{2n+1}{7}}$$
 větší než 1000?

(A) 7 (B) 9 (C) 11 (D) 17 (E) 19

8. Která kladná x jsou kořeny rovnice

$$(\log_3 x)(\log_x 5) = \log_3 5 \quad ?$$

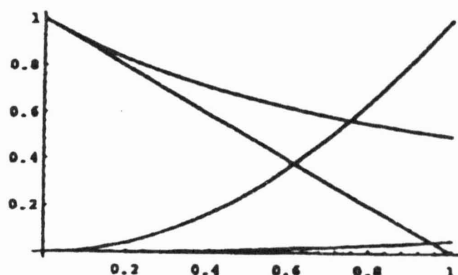
(A) 3; 5 (B) 3; 5; 15 (C) všechna čísla ve tvaru $3^n 5^m$, kde n, m jsou kladná čísla (D) všechna kladná x ($x \neq 1$) (E) jiná možnost

9. Jakých hodnot může nabývat výraz

$$\frac{a}{|a|} + \frac{b}{|b|} + \frac{c}{|c|} + \frac{abc}{|abc|}$$

(A) $\{0\}$ (B) $\{-4; 0; 4\}$ (C) $\{-4; -2; 0; 2; 4\}$ (D) $\{-4; -2; 2; 4\}$ (E) jiné

10. Graf které z uvedených funkcí definovaných na intervalu $\langle 0; 1 \rangle$ není na obrázku?



(A) $f(x) = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$

(B) $g(x) = x^2$

(C) $h(x) = 1 - x$

(D) $j(x) = (x - 1)^2$

(E) $k(x) = \frac{1}{x+1}$

11. Vlak je složen z pěti vagónů A, B, C, D, E. Kolika způsoby může být vlak sestaven tak, aby v soupravě byl vagón A před vagónem B?

(A) 120

(B) 30

(C) 60

(D) 48

(E) 10

12. Výraz $\sqrt{7 + \sqrt{13}} - \sqrt{7 - \sqrt{13}}$ je roven

(A) $\frac{\sqrt{13}}{3}$

(B) $\frac{3}{2}$

(C) $\frac{\sqrt{5}}{2}$

(D) $\sqrt{2}$

(E) $2\sqrt[4]{13}$

13. Mnohočlen $(x+y)^9$ je rozložen a uspořádán podle klesajících mocnin x . Druhý a třetí člen mají stejnou hodnotu pro $x = p$ a $y = q$, kde p, q jsou kladná čísla, jejichž součet je 1. Jaká je hodnota p ?

(A) $\frac{1}{5}$

(B) $\frac{4}{5}$

(C) $\frac{8}{9}$

(D) $\frac{9}{10}$

(E) jiná

14. Necht' $b > 1$, $\sin x > 0$, $\cos x > 0$ a $\log_b \sin x = a$. Pak $\log_b \cos x$ je roven

(A) $2 \log_b(1 - b^{\frac{9}{2}})$

(B) $\sqrt{1 - a^2}$

(C) b^{a^2}

(D) $\frac{1}{2} \log_b(1 - b^{2a})$

(E) jiná hodnota

15. V trojúhelníku s délkami stran a, b, c platí $(a+b+c)(a+b-c) = 3ab$. Velikost úhlu proti straně c je

(A) 15°

(B) 30°

(C) 45°

(D) 60°

(E) 150°

16. Necht' α je ostrý úhel, pro něž platí

$$\sin \frac{\alpha}{2} = \sqrt{\frac{x-1}{2x}},$$

pak $\operatorname{tg} \alpha$ je roven

- (A) x (B) $\frac{1}{x}$ (C) $\frac{\sqrt{x-1}}{x+1}$ (D) $\frac{\sqrt{x^2-1}}{x}$ (E) $\sqrt{x^2-1}$
17. Uvažujme dvě tvrzení (P) $2 + 2 = 4$, (Q) $1 = 2$. Která z následujících vět je správná?
 (A) $(P) \Rightarrow (Q)$ (B) $(Q) \Rightarrow (P)$ (C) $(P) \Leftrightarrow (Q)$ (D) tvrzení (P) i (Q) jsou pravdivá
 (E) všechny předešlé věty jsou chybné
18. Necht' $S_n = 1 - 2 + 3 - 4 + \dots + (-1)^{n+1}n$, kde n je přirozené číslo. Pak výraz $S_{1994} + S_{1995}$ je roven
 (A) -2 (B) -1 (C) 0 (D) 1 (E) 2
19. Nejmenším prvočíselným dělitelem čísla $3^{11} + 5^{13}$ je
 (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) $3^{11} + 5^{13}$ (E) žádné z předešlých
20. Necht' číslo x je ve trojkové soustavě zapsáno ve tvaru

$$x = 12112211122211112222.$$

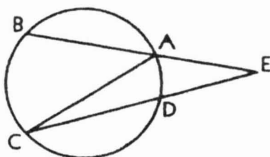
Jaká je první číslice (zleva) čísla x v devítkové soustavě

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5
21. Posloupnost $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ je definována následujícím předpisem

$$\begin{aligned} a_1 &= 3 \\ a_{n+1} &= a_n + a_n^2 \quad n = 1, 2, 3, \dots \end{aligned}$$

Jaká je předposlední číslice (v desítkové soustavě) čísla a_{1995} ?

- (A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7 (E) 9
22. Na obrázku je velikost úhlu při vrcholu E 40° a oblouky AB , BC , a CD mají stejnou velikost. Jakou velikost má úhel ACD ?



- (A) 10° (B) 15° (C) 20° (D) 30° (E) jinou hodnotu

23. Funkce $f(x)$ je definovaná pro libovolné přirozené číslo a vyhovuje pro každá dvě přirozená čísla x, y rovnici

$$f(x+y) = f(x)f(y) - f(xy) + 1.$$

Určete $f(1995)$, jestliže $f(1) = 2$

- (A) 1994 (B) 1994^{1993} (C) 1995 (D) 1994^{1995} (E) 1996
24. Jsou-li a, b, c reálná čísla ($abc \neq 0$) taková, že

$$\frac{a+b-c}{c} = \frac{a-b+c}{b} = \frac{-a+b+c}{a}$$

a

$$x = \frac{(a+b)(b+c)(c+a)}{abc}$$

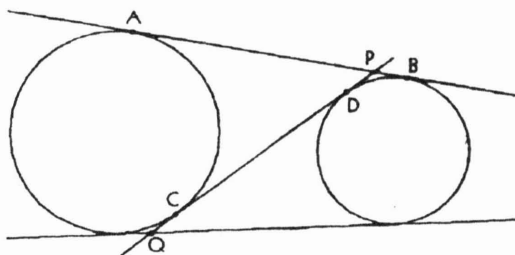
Je-li $x < 0$, pak x je rovno

- (A) -1 (B) -2 (C) -4 (D) -6 (E) -8
25. Je-li $1 + \sqrt{2}$ kořenem rovnice $x^2 + px + q = 0$ s celočíselnými koeficienty p, q , pak $p + q$ je
- (A) -3 (B) -1 (C) 1 (D) 3 (E) 5
26. Číslo n má v desítkové soustavě tvar

$$n = \underbrace{99 \dots 9}_{1995\text{-krát}}$$

Kolik devítek obsahuje číslo n^2 (v desítkové soustavě)?

- (A) 0 (B) 1 (C) 1994 (D) 1995 (E) 1996
27. Jsou dány 2 kružnice viz obr. Úsečky AB resp. CD leží na společné vnější resp. vnitřní tečně obou kružnic. Buď P, Q průsečíky vnitřní tečny obou kružnic obsahující CD s oběma vnějšími tečnami těchto kružnic. Délka úsečky PQ je



- (A) $\frac{1}{2}(|AB| + |CD|)$ (B) $|AB|$ (C) $\sqrt{|AB| \cdot |CD|}$ (D) větší než $|AB|$
 (E) žádná z předešlých odpovědí neplatí

28. Kolik vzájemně různých řešení může mít soustava rovnic

$$\begin{aligned}x^2 - y^2 &= 0 \\(x - a)^2 + y^2 &= 1\end{aligned}$$

při libovolné volbě reálného parametru a ?

- (A) 0, 1, 2, 3, 4 nebo 5 (B) 0, 1, 2 nebo 4 (C) 0, 2, 3 nebo 4 (D) 0, 2 nebo 4
(E) 2 nebo 4
29. Dva z vnitřních úhlů trojúhelníka mají velikosti 15° a 60° . Jaký je obsah tohoto trojúhelníka, je-li vepsán do kružnice o poloměru 6.
- (A) $9\sqrt{3}$ (B) $\frac{27\sqrt{3}}{4}$ (C) $\frac{16\sqrt{2}}{3}$ (D) $\frac{20\sqrt{2}}{3}$ (E) $\frac{7\sqrt{3}}{2}$
30. Určete nejmenší přirozené číslo n tak, aby platilo

$$(x^2 + y^2 + z^2)^2 \leq n(x^4 + y^4 + z^4)$$

pro všechna reálná čísla x, y, z .

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6 (E) jiné číslo

Zpracoval RNDr. Jaroslav Švrček, CSc.

Celkový počet řešitelů v ČR: 1297

Nejlepší řešitel: Petr Vodstrčil, Gymnázium Polička (134 bodů)

Výsledky

Správná řešení

otázka	klokánek	benjamin	kadet	junior	student
1.	B	C	C	D	E
2.	E	D	E	C	D
3.	B	E	B	D	B
4.	B	B	D	A	B
5.	B	E	C	A	E
6.	A	D	E	E	B
7.	D	D	C	B	D
8.	D	B	C	A	D
9.	B	D	A	D	B
10.	D	E	C	B	D
11.	A	C	C	A	C
12.	D	A	B	B	D
13.	C	B	D	E	B
14.	B	A	B	B	D
15.	C	C	E	C	D
16.	E	E	C	B	E
17.	A	A	C	A	B
18.	B	C	C	A	D
19.	A	A	B	C	A
20.	D	B	E	A	E
21.	B	E	A	C	C
22.	D	B	E	A	B
23.	E	A	E	B	E
24.	B	D	D	A	A
25.	E	D	A i D	D i B	A
26.	D	C	B	C	C
27.	D	E	D	D	B
28.	B	B	C	D	C
29.	D	E	E	B	A
30.	A	A	E	C	B