

Učitel matematiky

František Procházka

Závěrečná zpráva z letní školy učitelů matematiky SOŠ

Učitel matematiky, Vol. 6 (1998), No. 1, 51–53

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/151369>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1998

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Redakce časopisu „Učitel matematiky“ se připojuje k četným gratulantům a přeje prof. Kuřinovi zdraví do dalších let a mnoho úspěchů v práci i potěšení v osobním životě. Pro všechny členy redakční rady je spolupráce s prof. Kuřinou opravdovým potěšením a upřímně si jí vážíme.

Eduard Fuchs

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z LETNÍ ŠKOLY UČITELŮ MATEMATIKY SOŠ

Místo konání: Střední průmyslová škola strojnická Chrudim
Termín konání: 19. – 21. června 1997

Letní školy se zúčastnilo 115 vyučujících matematiky na středních odborných školách a zástupců studijních oborů ISS a SOU. Akci pořádalo Pedagogické centrum v Hradci Králové pod vedením Mgr. Františka Janečka, pobočka Jednoty českých matematiků a fyziků Pardubice a odborná skupina matematiky SOŠ při Matematické pedagogické sekci JČMF pod vedením Mgr. Františka Procházky.

Jako hosté se zúčastnili ing. Josef Moravec, ředitel Školského úřadu Chrudim, Mgr. Petr Řezníček, místostarosta města Chrudim, doc. Jaroslav Černý, CSC, ze stavební fakulty ČVUT v Praze, vedoucí komise VŠTEZ při JČMF, doc. Milana Kočandrlová, stavební fakulta ČVUT v Praze, ústřední tajemnice JČMF, doc. Emil Calda, CSc. z MFF UK v Praze, autor učebnic pro SOŠ, RNDr. Josef Kubát, vedoucí odborné skupiny gymnázií při MPS JČMF a pracovnice nakladatelství PROMETHEUS RNDr. Jana Vlášková.

Hlavním úkolem Letní školy bylo:

1. připomínkovat Sbírku příkladů pro ověřování standardů z matematiky na SOŠ v sekcích sdružených podle jednotlivých typů škol,
2. vyjádřit se k návrhu reformy maturitních zkoušek, zejména

k centrálně zadávané písemné maturitní zkoušce z matematiky.

Z jednání vyplynuly tyto závěry:

1. Standardizace výstupního učiva vzhledm k rozdílnosti úrovně škol je nutná.
2. Střední pedagogické školy přeřadit ze skupiny IV. (zdravotnické a sociální školy) do skupiny II. (netechnické školy).
3. Konání maturitní zkoušky podmínit minimální dvanáctihodinovou dotací matematiky v učebních plánech (v rámci povinného, volitelného a nepovinného předmětu).
4. Standardy pro SOŠ pokrývají základní učivo matematiky, nelze je považovat za maximální, ale není možné z nich cokoliv vypustit v rámci 30% úpravy učebních plánů.
5. Standardy musí plně odpovídat učebním osnovám jednotlivých typů škol.

Připomínky k písemné maturitní zkoušce (tzv. státní maturitní zkoušce):

1. Aby byla písemná maturitní zkouška smysluplná, měla by být jednoznačná pro všechny typy středních škol (většinový názor), protože jen tak může být podkladem pro přijímací řízení na vysokých školách.
2. Písemná maturitní zkouška by měla být důkladně připravena a experimentálně ověřena v časovém horizontu alespoň čtyř let, aby si studenti od prvního ročníku zvykali na způsob ověřování svých znalostí testem.
3. Doporučujeme vydat sbírku testových příkladů vhodných k přípravě na tuto formu maturitní zkoušky.
4. Při realizaci experimentálního ověřování by měla být pedagogická veřejnost seznámena nejen s výsledky, ale i formou a obsahem zadání, aby mohla posoudit jejich přínos pro svou pedagogickou činnost.
5. Je nutné přísně zajistit objektivitu a utajení centrálního zadávání písemných maturitních prací.

6. Na tvorbě a obsahu písemných maturitních zkoušek by se měli podílet zástupci učitelů ze všech typů středních a vysokých škol.

Podněty pro práci MŠMT a příslušných výzkumných ústavů:

1. Vytvořit kabinety matematiky pro příbuzné typy SOŠ, které by se podílely na tvorbě a úpravách osnov a dalších úkolech souvisejících s výukou matematiky.
2. Upravit osnovy matematiky na obchodních akademiích tak, aby lineární algebra zahrnovala pouze vektorovou algebru a byl vypuštěn maticový počet.
3. Zajistit, aby na obchodních akademiích byla povinná deseti-hodinová dotace.

Podněty pro skupinu pro tvorbu standardů:

1. Vyjmout ze standardů pro OA lineární lomenou funkci a mocninnou funkci.
2. Nezahrnovat do standardů pro OA konstrukční úlohy, protože planimetrie je na těchto školách omezena.
3. Vypustit ze standardů pro OA součtové vzorce z goniometrie.

*Jménem účastníků Letní školy
František Procházka*

SEDMÁ LETNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Sedmá letní škola v přírodě pro učitele matematiky se konala od 30. června do 4. července 1997 v již tradičních prostorách areálu mateřské školy v Dobřichovicích. Jako obvykle nás očekávali nejen učitelé a další zaměstnanci školky, ale i děti, které si pamatovaly, že nás tam v oddělení „Sluníčka“ viděly i loni. Právě od dětí se nám, učitelům, dostalo poklony: „Dnes tam nejsou sluníčka, dnes tam jsou lidi!“

Program 7. letní školy byl jako obvykle pestrý i pracovní zároveň. Účastníkům jsme nabídli postupně tyto přednášky a