

Učitel matematiky

František Kuřina

Matematika v obrazech (2)

Učitel matematiky, Vol. 6 (1998), No. 2, 65–74

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/151347>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1998

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

MATEMATIKA V OBRAZECH (2)

Geometrie a goniometrie

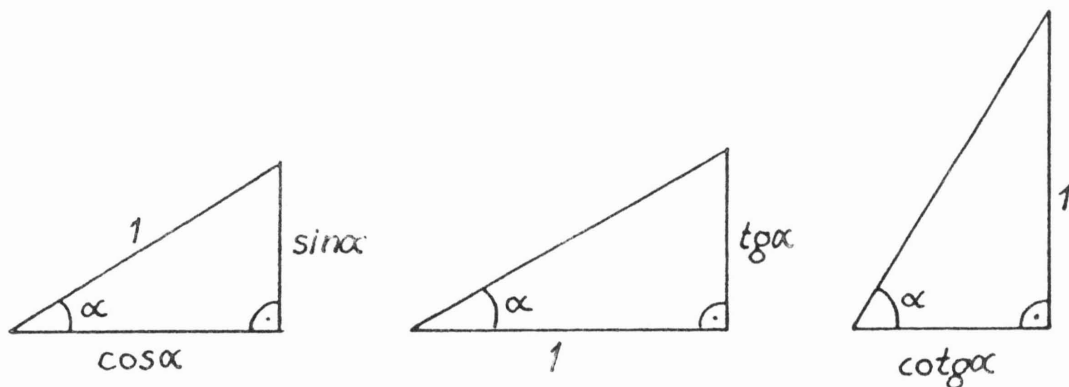
FRANTIŠEK KUŘINA

Existují dva protikladné druhy obrazů. První druh znázorňuje scény z vnějšího nebo vnitřního světa tvůrce obrazu, druhy zviditelňuje abstraktní myšlení, například matematické proporce nebo struktury poznání.

Vilém Flusser

V této části příspěvku se zaměříme na znázorňování geometrických vztahů, které souvisejí s goniometrickými funkcemi a analytickou geometrií.

Definice goniometrických funkcí můžeme přirozeně ilustrovat vhodnými pravoúhlými trojúhelníky podle obr. 1.



Obr. 1

Tato znázornění umožňují vyjádřit např. tvrzení Pythagorovy věty v goniometrickém tvaru

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1. \quad (1)$$

„Analytický tvar“ Pythagorovy věty je zřejmý z obr. 2. Jde zde, jak známo, o rovnici kružnice se středem v počátku a poloměrem 1:

$$x^2 + y^2 = 1. \quad (2)$$

Za „vektorový tvar“ Pythagorovy věty můžeme považovat vztah

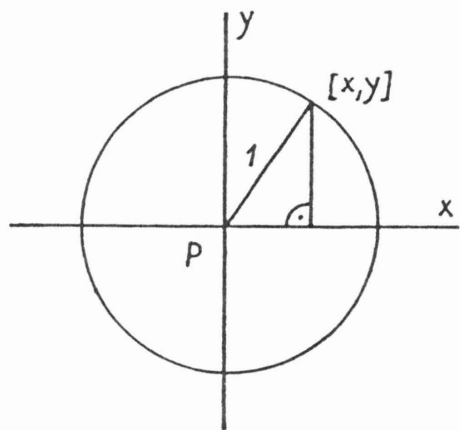
$$u_1 v_1 + u_2 v_2 = 0, \quad (3)$$

který je v označení podle obr. 3 vyjádřením pythagorejské rovnosti

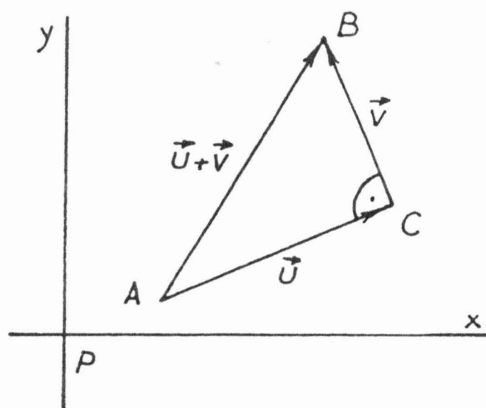
$$|AB|^2 = |AC|^2 + |BC|^2,$$

kde

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AC} = \vec{u} &= (u_1, u_2), \overrightarrow{CB} = \vec{v} = (v_1, v_2), \\ \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} &= \vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2). \end{aligned}$$



Obr. 2



Obr. 3

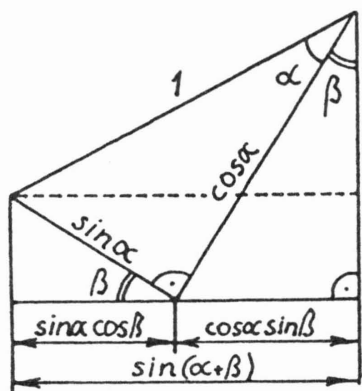
Přítom ovšem můžeme při vhodném didaktickém postupu považovat rovnost (3) i za motivaci zavedení skalárního součinu dvou vektorů.

Geometrické interpretace goniometrických funkcí umožňují názorně odvodit řadu goniometrických identit.

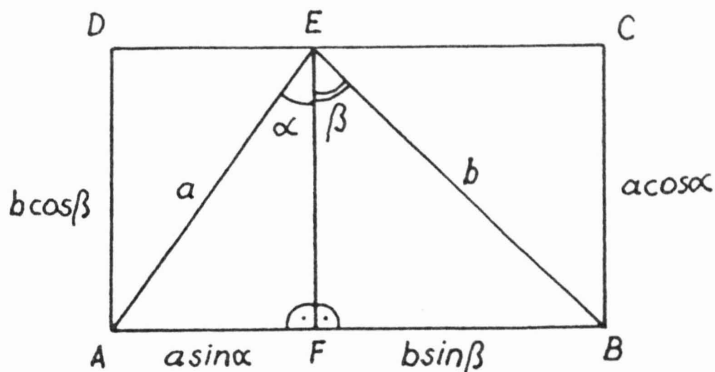
Platnost součtového vzorce

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta \quad (4)$$

pro případ, že úhel $\alpha + \beta$ je ostrý, vidíme z obr. 4, který přebíráme z Hejného Žluté knihy.



Obr. 4



Obr. 5

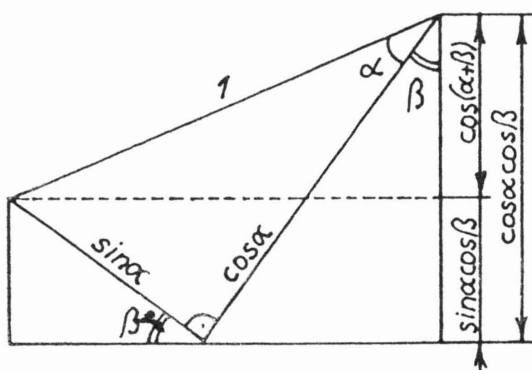
Tento vzorec můžeme ovšem odvodit i dvojitým vyjádřením obsahu obdélníku podle obr. 5. Obdélník $ABCD$ má obsah

$$S = ab \sin(\alpha + \beta).$$

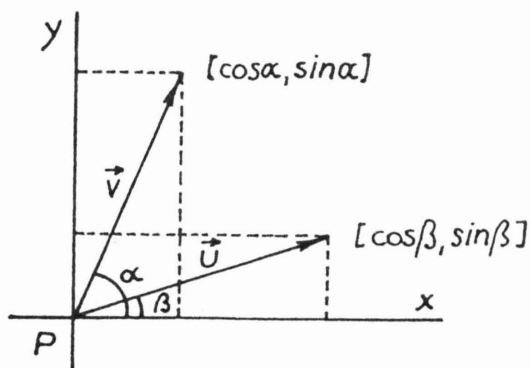
Tento obdélník je ovšem sjednocením nepřekrývajících se obdélníků $AFED$ a $FBCE$, takže pro jeho obsah platí:

$$S = ab \sin \alpha \cos \beta + ab \cos \alpha \sin \beta.$$

Odtud je tvrzení (4) zřejmé.



Obr. 6



Obr. 7

Podobně můžeme podle obr. 6 z Hejného dílny odvodit vzorec

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta.$$

Pěkné odvození vzorce

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta + \sin \alpha \cdot \sin \beta \quad (6)$$

uvádí J. Polák v Přehledu středoškolské matematiky. Jsou-li u, v jednotkové vektory se souřadnicemi

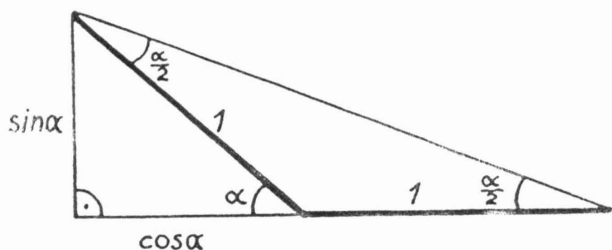
$$\vec{u} = (\cos \beta, \sin \beta), \vec{v} = (\cos \alpha, \sin \alpha),$$

vyplývá tvrzení (6) bezprostředně z geometrického významu a definice skalárního součinu (obr. 7).

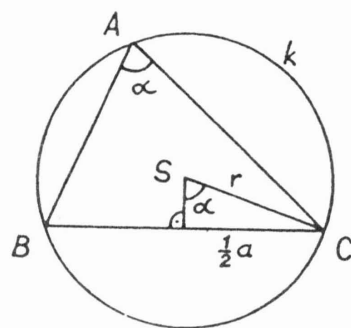
Platnost vzorce

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha} = \sqrt{\frac{1 - \cos^2 \alpha}{(1 + \cos \alpha)^2}} = \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha}}$$

vidíme z obr. 8.



Obr. 8



Obr. 9

Souvislost délek stran a velikostí úhlů v trojúhelníku vyjadřují známé věty. Sinovou větu můžeme odvodit z geometrického významu poměru

$$\frac{a}{\sin \alpha} = 2r,$$

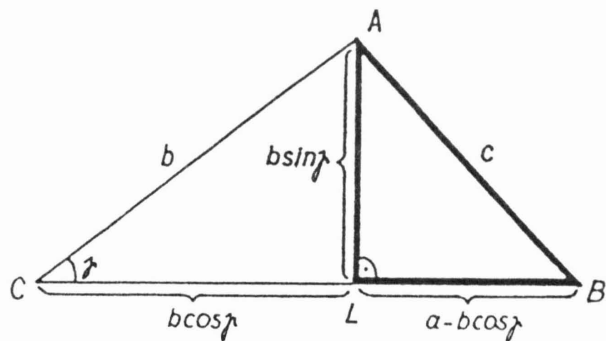
kde r je poloměr kružnice trojúhelníku opsané, podle obr. 9.

Kosinovou větu např. ve tvaru

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma \quad (9)$$

můžeme odvodit mnoha zajímavými způsoby. Uveďme zde aspoň tři.

V Čechově učebnici pro 3. ročník gymnázií z roku 1953 se odvozuje kosinová věta z věty Pythagorovy podle obr. 10.



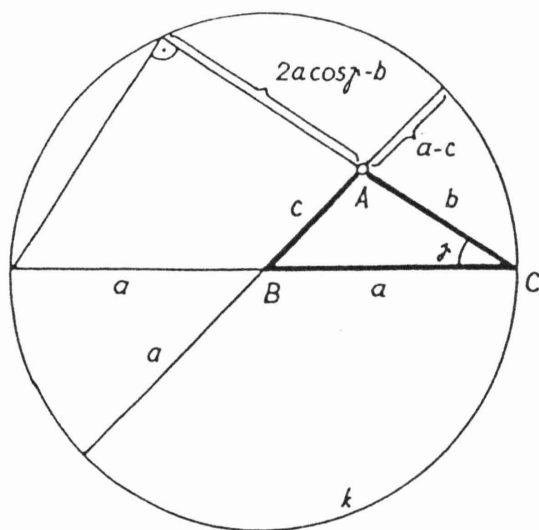
Obr. 10

Z rovnosti

$$c^2 = b^2 \sin^2 \gamma + (a - b \cos \gamma)^2$$

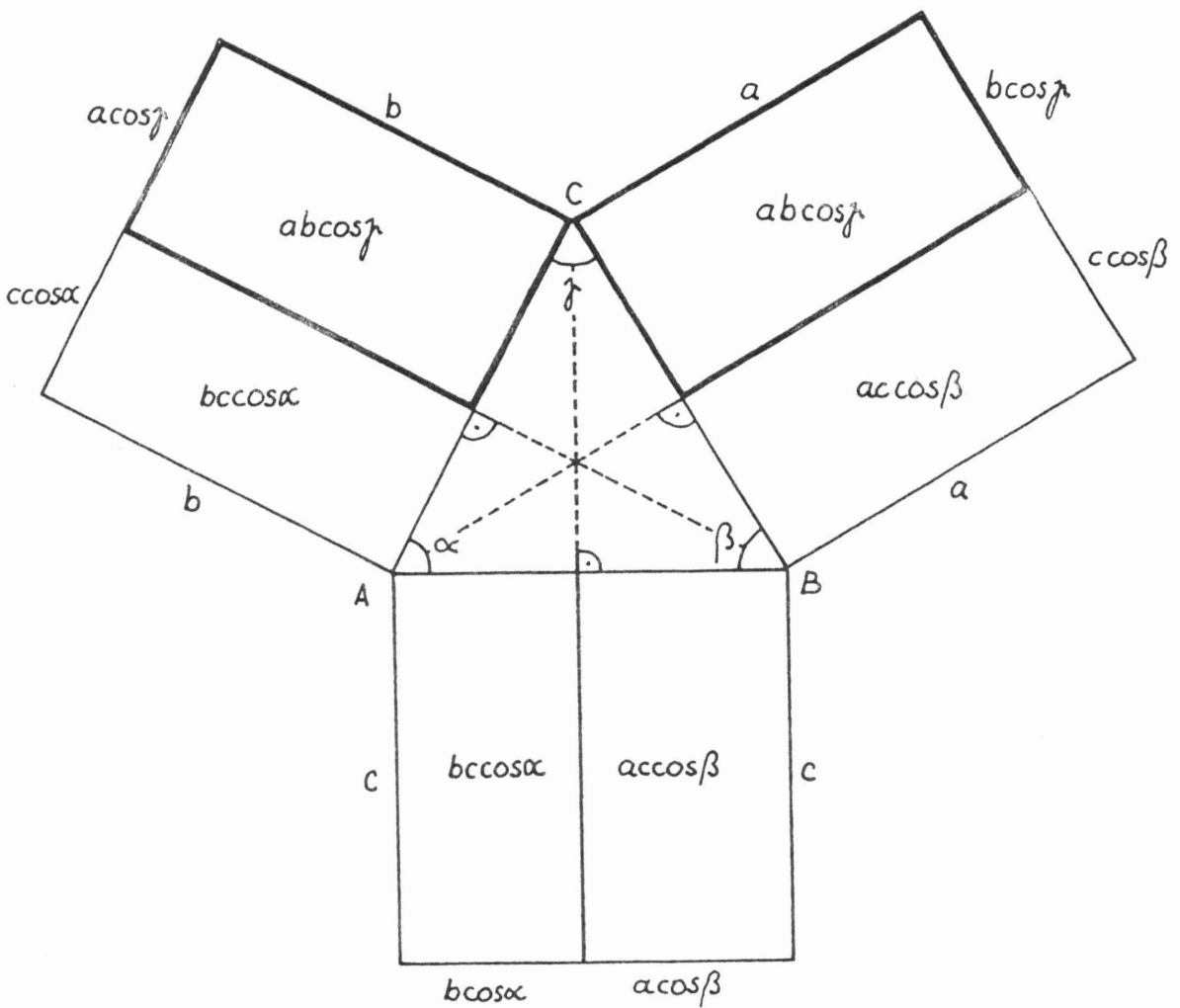
vyplývá tvrzení (9) pouhou algebraickou úpravou.

Je-li strana a trojúhelníku ABC menší než jeho strana c , vyplývá kosinová věta z věty o mocnosti bodu ke kružnici podle obr. 11 (S. K. Kung, 1990).



Obr. 11

Vyjádříme-li obsahy čtverců „nad odvěsnami“ ostroúhlého trojúhelníku podle obr. 12, je rovněž tvrzení (9) bezprostředně patrné.



Obr. 12

Obraťme nyní naši pozornost k analytické geometrii.

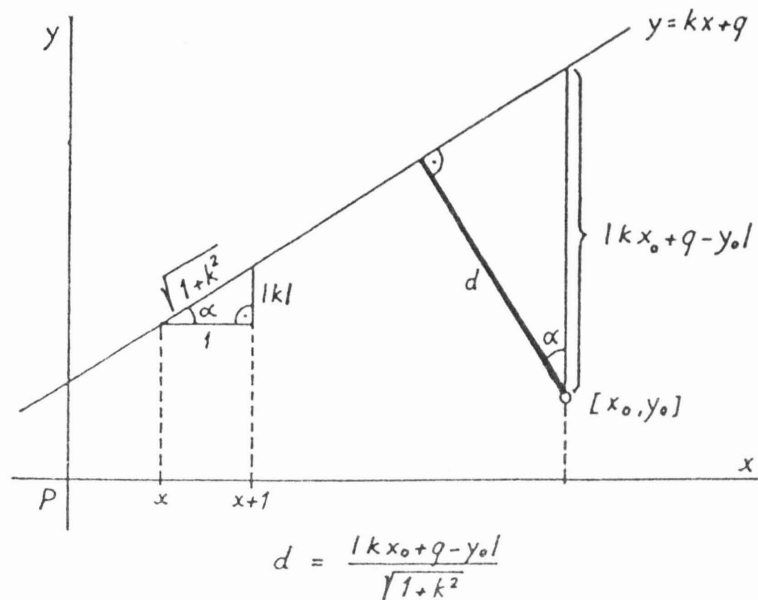
Vzorec

$$d = \frac{|kx_0 + q - y_0|}{|1 + k^2|} \quad (10)$$

pro vzdálenost bodu $X_0[x_0, y_0]$ od přímky $y = kx + q$ v rovině můžeme vyčíst z podobnosti trojúhelníků podle obr. 13. Jestliže označíme $k = -\frac{a}{b}$, $q = -\frac{c}{b}$, přejde vzorec (10) ve známý vzorec

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad (11)$$

pro vzdálenost bodu $X_0[x_0, y_0]$ od přímky s rovnicí $ax + by + c = 0$.



Obr. 13

Pomocí geometrického významu skalárního součinu dvou vektorů můžeme určit velikost pravoúhlého průmětu úsečky BX_0 do přímky p dané parametrickým vyjádřením

$$X = X_0 + s \vec{u}, \text{ kde } s \in \mathbb{R}. \quad (12)$$

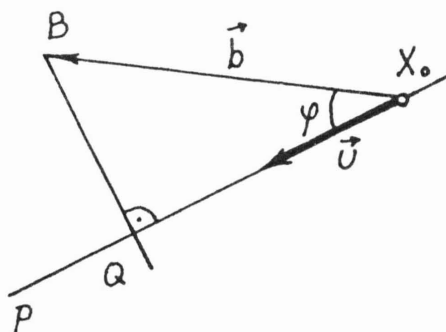
Protože vektor

$$\vec{n} = \frac{1}{|\vec{u}|} \cdot \vec{u}$$

je jednotkový, platí podle obr. 14

$$|\vec{b} \cdot \vec{n}| = |\vec{b}| \cdot |\vec{n}| \cdot \cos \varphi = |X_0Q|. \quad (13)$$

Odvození tohoto vzorce pro tupý úhel φ přenechávám čtenáři.



Obr. 14

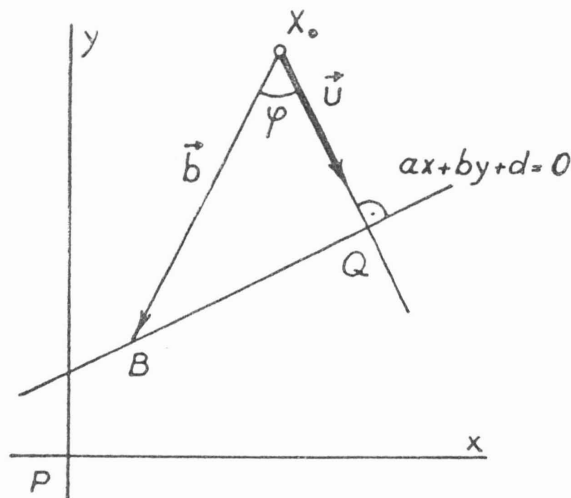
Vzorec (13) můžeme uplatnit při určení vzdálenosti bodu X_0 od přímky p dané obecnou rovnicí

$$ax + by + d = 0 \quad (14)$$

v rovině nebo od roviny ϱ dané obecnou rovnicí

$$ax + by + cz + d = 0 \quad (15)$$

v prostoru.



Obr. 15

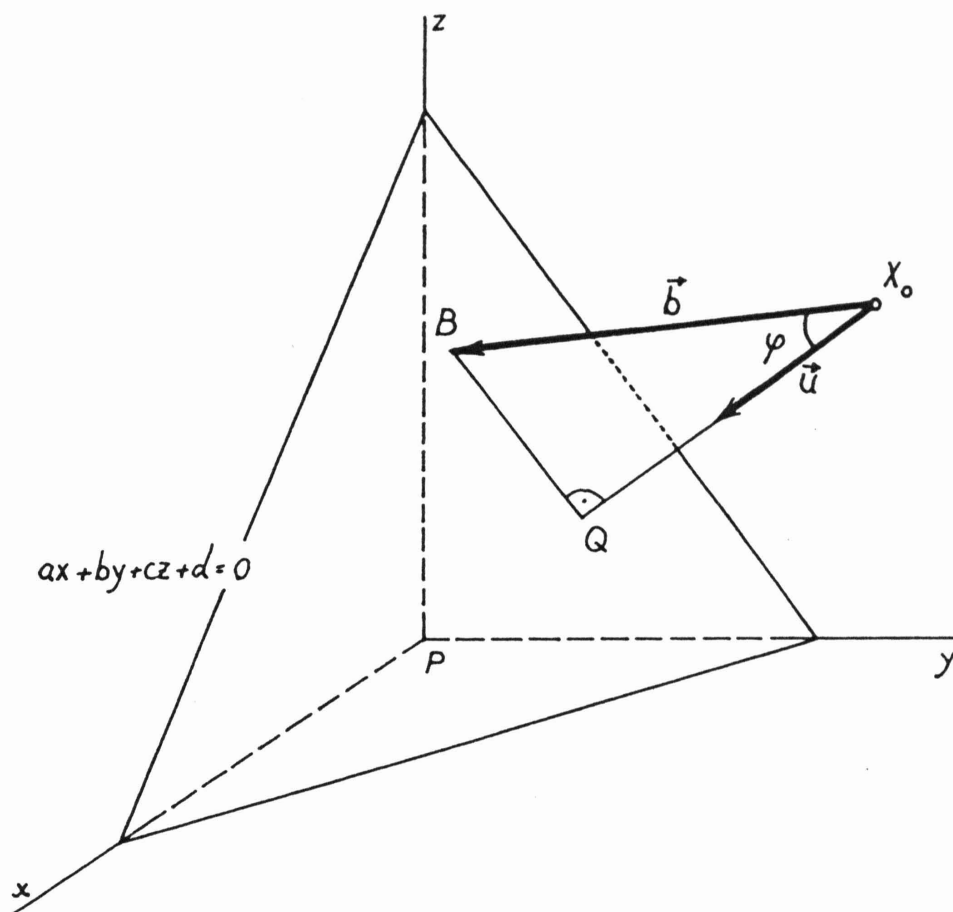
Je-li B libovolný bod přímky p (roviny ϱ), pak $\vec{u} = (a, b)$ (resp. $\vec{u} = (a, b, c)$) je normálový vektor přímky p (roviny ϱ) a označíme-li $\overrightarrow{X_0 B} = \vec{b}$, $\vec{n} = \frac{1}{|\vec{u}|}$, vyjadřuje vztah (13) vzdálenost bodu X_0 od přímky p (roviny ϱ).

Podobným způsobem můžeme určit např. vzdálenost mimoběžných přímek

$$(16) \quad \begin{aligned} p: X &= A + s \vec{u}, & s &\in \mathbb{R} \\ q: X &= B + t \vec{v}, & t &\in \mathbb{R} \end{aligned}$$

Označíme-li směrový vektor osy o mimoběžných přímek p, q jako vektor

$$\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v},$$



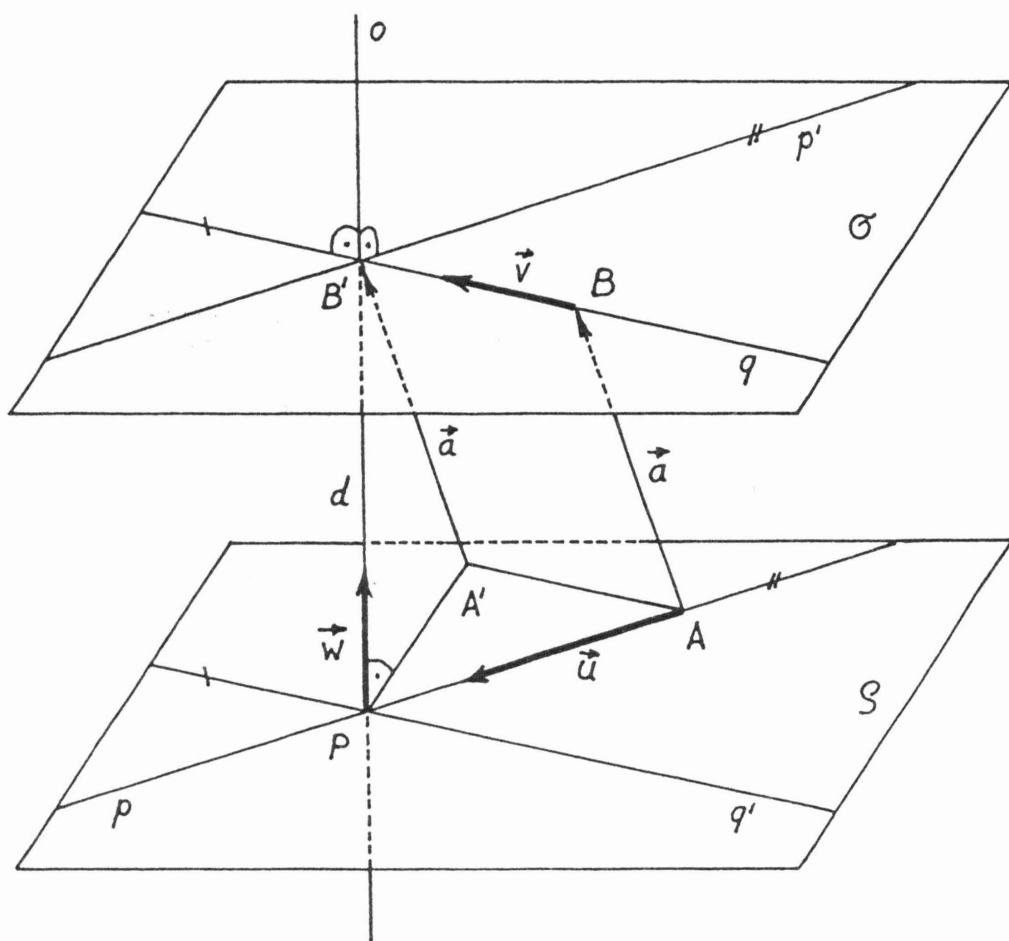
Obr. 16

kde $\vec{u} \times \vec{v}$ je vektorový součin vektorů \vec{u} , \vec{v} , je

$$\vec{n} = \frac{1}{|\vec{w}|} \cdot \vec{w}$$

jednotkový vektor zaměření osy o . Je-li $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, pak podle obr. 17 platí pro vzdálenost d mimoběžných přímek p, q

$$d = |\vec{a} \cdot \vec{n}|.$$



Obr. 17

Myšlení je zajímavější než vědění, není však zajímavější než hledění.

J. W. Goethe