

Učitel matematiky

Lenka Krátká

Využití programu MS Excel v práci učitele matematiky

Učitel matematiky, Vol. 17 (2009), No. 1, 55–56

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150567>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2009

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

ním a budou ji považovat za službu veřejnosti. A takových „že“ bych mohl vyjmenovat mnohem více.

Ale to už se dostávám na jiné pole a tak bude nejlepší, když skončím. Raději začnu, když to na mně chtějí, vytvářet slohové cvičení na téma, jak učebnice, jejichž jsem autorem, přispívají k utváření a rozvíjení všech možných klíčových kompetencí. Doufám, že to budu mít brzy za sebou.

Doc. RNDr. Emil Calda, CSc.

Katedra didaktiky matematiky MFF UK

Sokolovská 83

186 75 Praha 8

e-mail: Emil.Calda@mff.cuni.cz



VYUŽITÍ PROGRAMU MS EXCEL V PRÁCI UČITELE MATEMATIKY

Publikace *Využití programu MS Excel v práci učitele matematiky* (Antonín Jančařík, Alena Hošpesová, Petr Dvořák, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2007) vznikla spoluautorstvím odborníků, kteří již řadu let publikují a prezentují na téma počítače ve výuce matematiky. Je určena všem, kteří hledají nápady pro zpestření výuky a efektivní využití počítače ve výuce matematiky se softwarem z balíku MS Office.

Žáci se ve školách učí pracovat s programy MS Word a MS Excel, třídit informace, efektivně zpracovávat a pracovat s daty a tabulkami, vytvářet a číst informace z grafů a diagramů atd. Stále větší důraz se klade na zlepšení počítačové gramotnosti a hledání efektivních pracovních postupů.

Jak již napovídá název publikace, autoři se zaměřili na vytvoření souboru úloh pro základní a střední školu v programu MS

Excel. Pro učitele je příprava na hodinu matematiky nebo část hodiny podporované počítačem velice obtížná. Žáci musí vědět, že jejich činnost je smysluplná a že tak získají nové poznatky. V opačném případě někteří žáci začnou vyhledávat na počítači jinou činnost. Učitel však nemá tolik času, aby mohl každou hodinu, nebo její část, plánovat do detailů. V této publikaci učitel najde úlohy včetně vhodných případů užití. Autoři si uvědomují, že ne každý učitel má vždy k dispozici počítačovou učebnu nebo dataprojektor. Úlohy jsou tvořeny tak, aby je bylo možno použít i pro přípravu klasické vyučovací hodiny bez počítače.

V úvodu autoři krátce představují program MS Excel 2003. Další části jsou rozdělené podle užitečných nástrojů, které jsou v rámci výuky často používány (např. Matematické funkce, Grafy, Práce se seznamy...). Všechny funkce aplikace MS Excel užití k řešení úloh jsou podrobně vysvětleny a demonstrovány. Ukázky jsou doplněny úlohami.

Publikace je vhodnou motivací k vyzkoušení moderních alternativních pracovních metod a postupů, které umožňují propojit vyučování matematiky s informačními technologiemi. Použití aplikace MS Excel ve výuce matematiky poskytuje nevyčerpatelný zdroj různých možností.

Nedostatek knihy spatřuji v absenci obsahu, jež stěžuje orientaci v jednotlivých tématech. To však nemění nic na tom, že je kniha dobrou pomůckou nejen pro přípravu učitelů, ale dobře poslouží i jako zdroj nápadů zařaditelných přímo do výuky.

Mgr. Lenka Krátká

*doktorandka Katedry matematiky a didaktiky matematiky PedF
UK v Praze*

M.D.Rettigové 4, 116 39 Praha 1

e-mail: lenka.kratka@centrum.cz