

# Rozhledy matematicko-fyzikální

---

Vlastimil Dlab  
Řada trojúhelníků

*Rozhledy matematicko-fyzikální*, Vol. 96 (2021), No. 1, 18–21

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/148879>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2021

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.

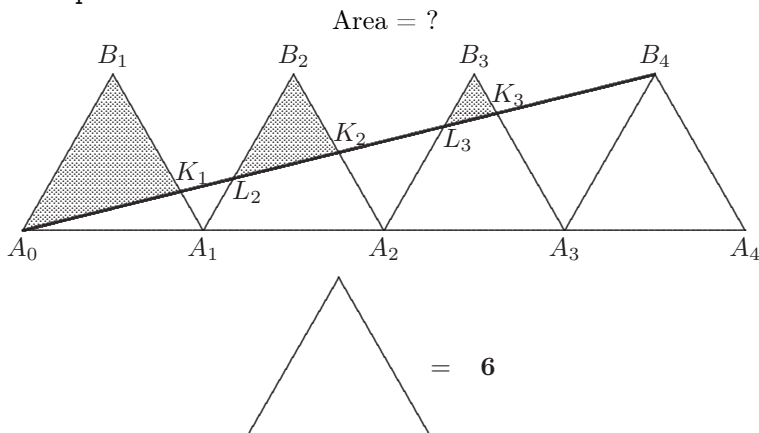


This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## Řada trojúhelníků

*Vlastimil Dlab, Bzí u Železného Brodu*

Nedávno mne jeden z mých přátel upozornil na zajímavý matematický problém *Triangles In a Row* zadaný na YouTube <https://youtu.be/m0xnEn9qWwo>:



Obr. 1: Triangles In a Row

Úkolem je nalézt součet obsahů označených trojúhelníků  $A_0K_1B_1$ ,  $L_2K_2B_2$  a  $L_3K_3B_3$  za předpokladu, že každý z rovnostranných trojúhelníků  $A_tA_{t+1}B_{t+1}$ ,  $t = 0, 1, 2, 3$ , má obsah 6.

Ve videu autor podává řešení, to je ale k mému zklamání založeno na naučeném vzorečku. Takový přístup zastínil podstatu problému a zakryl zásadní fakt, že strany a úhly trojúhelníků nehrají v úloze žádnou roli.

Vysvětleme znovu nepřiměřené užívání nabílovaných vzorců na tomto extrémním příkladu: Úkolem je určit obsah  $S$  trojúhelníku, jehož strany jsou  $a = 5$ ,  $b = 12$ ,  $c = 13$ . Bez jakéhokoliv uvažování, naučený Heronův vzorec

$$S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}, \quad \text{kde } s = \frac{a+b+c}{2},$$

dává výsledek  $S = \sqrt{15 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 2} = \sqrt{900} = 30$ . Když si ale všimneme, že jde o pravoúhlý trojúhelník, vyhneme se několika výpočtům, protože obsah pravoúhlého trojúhelníku se rovná polovině součinu jeho odvěsen,

tedy  $\frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 12 = 30$ . Připomeňme, že tento trojúhelník patří mezi (pravoúhlé) trojúhelníky splňující rovnosti  $c - b = 1$  a  $c + b = c^2 - b^2 = a^2$ . Ty tvoří posloupnost trojúhelníků o stranách

$$a = 2k + 1, \quad b = 2k(k + 1), \quad c = 2k(k + 1) + 1 \quad \text{pro } k = 1, 2, \dots$$

Dalším příkladem může být užití kosinové věty k důkazu rovnosti  $u^2 + v^2 = 2(a^2 + b^2)$  mezi úhlopříčkami  $u, v$  a stranami  $a$  a  $b$  rovnoběžníku. Ušetříme si spoustu práce, když k důkazu použijeme Pythagorovu větu (viz článek [1] a reakci [4]).

Nyní se vraťme k naší úloze týkající se součtu obsahů řady trojúhelníků. Rozřešíme ji v plné obecnosti, přičemž zdůrazníme důležitou úlohu pojmu podobnosti trojúhelníků. Výsledek formulujeme takto:

**Věta.** *Uvažujme posloupnost  $n$  libovolných shodných trojúhelníků*

$$\Delta_t = A_t A_{t+1} B_{t+1}, \quad t = 0, 1, \dots, n - 1 \quad (\text{viz obr. 2}).$$

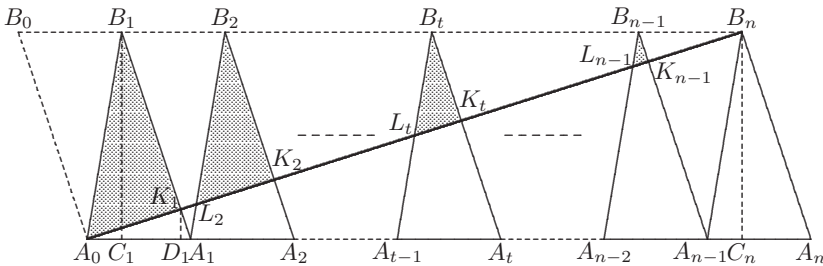
*Označme obsah trojúhelníku  $\Delta_t$  písmenem  $S$ . Úsečka  $A_0 B_n$  definuje  $n - 1$  podobných trojúhelníků*

$$\Omega_k = L_k K_k B_k, \quad k = 1, 2, \dots, n - 1, \quad \text{kde } L_1 := A_0.$$

*Součet obsahů těchto  $n - 1$  trojúhelníků je*

$$\frac{2n - 1}{6} S.$$

Zvolíme-li tedy  $n = 4$  a  $S = 6$ , součet obsahů je 7.



Obr. 2: Součet obsahů  $n - 1$  vyznačených trojúhelníků

Důkaz věty je zcela jednoduchý. Využívá podobnosti trojúhelníků  $L_t B_n B_t$  pro  $t = 1, 2, \dots, n - 1$ . Jelikož  $A_0 A_1 = B_t B_{t+1}$  pro všechna  $t = 0, 1, \dots, n - 1$ , koeficient této podobnosti je

$$\frac{L_t B_t}{A_0 B_1} = \frac{B_t B_n}{B_1 B_n} = \frac{n - t}{n - 1}.$$

Označíme-li tedy  $S_1$  obsah trojúhelníku  $\Omega_1$ , je obsah  $S_t$  trojúhelníku  $\Omega_t$  pro  $t = 2, 3, \dots, n - 1$  roven

$$S_t = \left( \frac{n - t}{n - 1} \right)^2 S_1.$$

Hledaný součet obsahů všech trojúhelníků  $\Omega_t$  se proto rovná součtu

$$\frac{S_1}{(n - 1)^2} (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (n - 1)^2). \quad (*)$$

Čekají nás tedy dva úkoly: Určit  $S_1$  a sečíst  $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (n - 1)^2$ .

Obsah  $S_1$  je rozdílem obsahu  $S$  trojúhelníku  $A_0 A_1 B_1$  a obsahu trojúhelníku  $A_0 A_1 K_1$ . Výšku  $K_1 D_1$  tohoto trojúhelníku určíme opět užitím podobnosti trojúhelníků, tentokrát  $A_0 A_1 K_1$  a  $A_0 A_n B_n$ , jejíž koeficient je  $\frac{1}{n}$ . Proto

$$K_1 D_1 = \frac{1}{n} B_n C_n = \frac{v}{n},$$

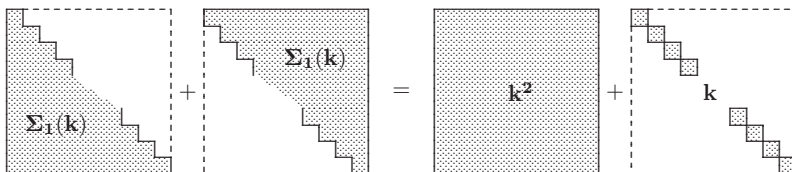
kde  $v = B_1 C_1$  je výška trojúhelníku  $A_0 A_1 B_1$ . Obsah  $S_1$  nyní určíme snadno:

$$S_1 = S - \frac{1}{2} A_0 A_1 \frac{v}{n} = S - \frac{1}{n} S = \frac{n - 1}{n} S.$$

Zbývá sečíst druhé mocniny prvních  $n - 1$  přirozených čísel

$$\Sigma_2(k) = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2.$$

Součet  $\Sigma_1(k) = 1 + 2 + 3 + \dots + k$  prvních  $k$  přirozených čísel určíme snadno, třeba sestřihem  $k \times k$  čtverců, jak ukazuje obr. 3.



Obr. 3:  $2 \Sigma_1(k) = k^2 + k$

Je tedy  $\Sigma_1(k) = \frac{1}{2}k(k+1)$ . Tohoto poznatku nyní využijeme k výpočtu součtu  $\Sigma_2(k)$ . Rozepíšme

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + (k+1)^3 = 1 + (1+1)^3 + (2+1)^3 + \dots + (k+1)^3 = 1 + (1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + k^3) + 3\Sigma_2(k) + 3\Sigma_1(k) + k,$$

odkud dostáváme

$$(k+1)^3 = 1 + 3\Sigma_2(k) + 3\Sigma_1(k) + k,$$

a tedy

$$3\Sigma_2(k) = k^3 + 3k^2 + 3k + 1 - 1 - \frac{3k(k+1)}{2} - k,$$

tj.

$$\Sigma_2(k) = \frac{2k^3 + 3k^2 + k}{6} = \frac{k(k+1)(2k+1)}{6}.$$

Poznamenejme, že tohoto výsledku dosáhneme zcela obecným způsobem, jak to učinil před tisíci lety matematik-fyzik Ibn al-Haytham (965–1040), známý Alhazen, pomocí schématu, které nalezneme např. v učebnici [3] na str. 73. Zde je nutné podotknout, že součty mocnin přirozených čísel mají své místo v teorii aritmetických posloupností vyšších řádů (viz [2] či [3]).

Nyní už můžeme dokončit důkaz věty. Prostě dosadíme do rovnosti (\*)

$$S_1 = \frac{n-1}{n}S \quad \text{a} \quad \Sigma_2(n-1) = \frac{(n-1)n(2n-1)}{6}$$

a dostáváme součet obsahů označených trojúhelníků  $\Omega_t$ :

$$\frac{(n-1)S}{n(n-1)^2} \frac{(n-1)n(2n-1)}{6} = \frac{2n-1}{6} S.$$

**Poděkování.** Děkuji recenzentovi za konečné úpravy textu.

#### Literatura

- [1] Dlab, V.: Důkladné porozumění elementární matematice. *Učitel matematiky*, roč. 71 (2009), s. 169–182.
- [2] Dlab, V.: Arithmetic progressions of higher order. *Teaching Math. Comp. Science*, roč. 9 (2011), č. 2, s. 225–239.
- [3] Bečvář, J.: *Od aritmetiky k abstraktní algebře*. Serifa, Praha, 2016.
- [4] Kuřina, F.: Chvála „biflování“. *Učitel matematiky* roč. 73 (2009), s. 49–52.