

Rozhledy matematicko-fyzikální

Stanislav Trávníček

Úloha o kartách

Rozhledy matematicko-fyzikální, Vol. 86 (2011), No. 1, 17–23

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/146397>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2011

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Úloha o kartách

Stanislav Trávníček, PřF UP, Olomouc

Abstract. The paper describes a method of stacking a pack of cards to perform a card trick. Two problems are posed, and their mathematical principle is explained. The problems are also computer-programmed using two different algorithms.

Úvod

Myšlenkovým zdrojem tohoto článku jsou dvě nevýznamné události, které zde v úvodu stručně komentuji.

1° To jsem byl ještě žák ZŠ, když nám jeden starší chlapec ukazoval tento karetní trik: Vzal připravený balíček karet a začal je vykládat tak, že vždy jednu kartu dal dospodu balíčku a jednu vyložil na stůl a tak stále dokola. A hle, všech 32 karet bylo na stole vyloženo v pořadí $E\heartsuit$, $K\heartsuit$, $D\heartsuit$, ... až nakonec ..., $9\clubsuit$, $8\clubsuit$, $7\clubsuit$. Je tu vlastně jen jedno tajemství – jak balíček připravit. (Pro větší srozumitelnost už zde nebudeme pojednávat o hracích kartách, ale o kartách označených postupně čísly 1, 2, 3, ... a v balíčku nemusí být 32 karet, ale $n \in \mathbb{N}$ karet.)

Pátral jsem tehdy, jak balíček připravit, a došel jsem k tomuto způsobu: Dal jsem do řádky 32 lístečků popsaných postupně 1, 2, ..., 32, které reprezentovaly prázdný balíček. Pak jsem kartu 1 položil na lísteček 2, kartu 2 na lísteček 4, ... až kartu 16 na lísteček 32 (volná místa byla rezervována na karty, které budou kladeny dospodu) a pak jsem postupoval opět od začátku „balíčku“, vynechal lísteček 1 a kartu 17 dal až na lísteček 3, vynechal místo 5 a kartu 18 dal na lísteček 7 atd. stále dokola, až na kartu 31 vyšel lísteček 17 a na 32 vyšlo poslední volné místo, a to bylo na lístečku 1. Balíček jsem pak poskládal tak, že vespod byla karta z lístečku 32 atd., až nahoře byla karta položená původně na lístečku 1. Fungovalo to. A pak jsem vše zasunul hodně dozadu do paměti.

2° O dvacet let později koncem 60. let jsem byl už tatínek dvou malých dětí a učil jsem je různá říkadla a též dětská rozpočítadla. Připomeňme si např.

*Na koho to slovo padne,
ten musí jít z kola pryč.*

Přítom jsem si uvědomil, že rozpočítávání dětí o to, kdo začne hru, je tajemný obřad, děti jsou napjaty, kdo půjde „z kola pryč“ a kdo nakonec zůstane, ale přítom pro daný počet dětí a dané rozpočítadlo je vlastně výsledek dán už v okamžiku zahájení rozpočítání.

V článku [1] pro RMF *Na koho to slovo padne* jsem odvodil pravidlo $\varphi(n, r)$, které k dětem s indexy $0, 1, \dots, n-1$ a k rozpočítadlu o r slabikách (např. ve výše uvedeném rozpočítadle je $r = 15$), kde rozpočítání začíná u 0, určilo index dítěte, které po rozpočítání zbude. Přítom se využívají kongruence a čísla „dětí“ jsou vlastně reprezentanty zbytkových tříd – proto se počítá od 0. Toto pravidlo lze vyjádřit ve tvaru

$$\varphi(n, r) = (r + (r + (\dots + (r + (r + (r)_2)_3)_4 \dots)_{n-2})_{n-1})_n,$$

nebo ve tvaru vhodném pro „ruční“ počítání

$$\varphi(n, r) = (r_n + (r_{n-1} + (\dots + (r_4 + (r_3 + r_2)_3)_4 \dots)_{n-2})_{n-1})_n,$$

kde $r_m = r \pmod{m}$, tj. zbytek při dělení čísla r číslem m . Přítom index dítěte, které jde „z kola pryč“ jako k -té, je $z^{(k)}$, kde

$$\begin{aligned} z^{(1)} &= (r-1)_n, \\ z^{(2)} &= (r + (r-1)_{n-1})_n, \\ z^{(3)} &= (r + (r + (r-1)_{n-2})_{n-1})_n, \\ &\vdots \\ z^{(k)} &= (r + (r + \dots + (r-1)_{n-k+1} \dots)_{n-1})_n, \end{aligned} \tag{1}$$

Ukázalo se, že tento matematický model φ odvozený pro rozpočítadla se po menší úpravě hodí i pro přípravu karetního triku uvedeného v 1°, pokud výrok „ k -té dítě jde z kola pryč“ nahradíme výrokem „ k -tou kartu vyložíme na stůl“ (stačí položit $r = 2$).

Oba naznačené přístupy – v 1° i 2° – jsou docela vhodné i pro programové zpracování úloh o kartách, tj. jak připravit balíček karet, abychom dosáhli potřebného výsledku při jejich vyložení. Budeme se zabývat dvěma úlohami.

Úloha 1. Máme balíček n karet s čísly $1, 2, 3, \dots, n$. Najděte uspořádání balíčku karet tak, aby pro zadané p a při způsobu vykládání „ p karet dospodu, jedna vyložit“ byly všechny karty nakonec vyloženy v pořadí $1, 2, 3, \dots, n$.

Řešení: Použijeme metodu podle 2°, tedy základem řešení bude vzorec (1) pro $k = 1, 2, \dots, n$ pro rozpočítadlo o $r = p + 1$ slabikách. Při otázce programu „Kterou kartu vyložit?“ tedy volíme r ; zvolíme-li např. $r = 6$, znamená to, že budeme vždy dávat pět karet dospodu a šestou kartu vylóžíme.

Naprogramování vzorců (1) je těžce zvládnutelné jen zdánlivě, protože se v tomto případě nabízí vhodný programový prostředek – rekurze; zprostředkuje ji funkce $V(X, Y)$ s použitím kongruencí.

Uspořádání výpočtu: V cyklu $K := 1$ to N počítáme postupně příslušná $Z (= z^{(k)}) \in \{0, 1, 2, \dots, n - 1\}$. Pro $K = 1$ dostáváme, že jako první vykládáme kartu s indexem $Z (= z^{(1)})$, což znamená, že na místo, které má v balíčku index Z , vložíme 1: $\text{Balicek}[Z] := K (= 1)$. Podobně se postupuje v daném cyklu i pro další $K = 2, 3, \dots, N$. Všechno ostatní je už rutinní postup.

Po umístění karty N vystoupí na obrazovku výsledné uspořádání karet v balíčku. Na prvním místě je číslo karty, která má být v balíčku první shora, pak číslo karty, která je v balíčku druhá shora, atd., na posledním místě je dolní karta balíčku.

```

program Karty1;
uses Crt;
var
  N, R, Z, K: Integer;
  {N pocet karet; R pocet slabik; Z místo v balicku;
  K promenna cyklu}
  Balicek: array [1..32] of Integer;
  function V(X,Y: Integer): Integer;
  begin
    if X = 1 then V := (R-1) mod (N-Y)
    else V := (R + V(X-1, Y+1)) mod (N-Y);
  end;
begin Karty1
  ClrScr;
  Write('Pocet karet: ');
  ReadLn(N);
  Write('Kterou vylozit: ');
  ReadLn(R);
  WriteLn;
  for K := 1 to N do

```

```

begin
  Z := V(K,0);
  Balicek[Z] := K;
end;
{vystup vysledku;}
for K := 1 to N do
begin
  WriteLn(K:3, ' . ', Balicek[K-1]:3);
  if (K mod 8) = 0 then WriteLn
end;
ReadLn
end {program Karty1}

```

V další úloze si situaci trochu zkomplikujeme.

Úloha 2. Máme balíček n karet s čísly $1, 2, 3, \dots, n$ a dále máme k -tici p_1, p_2, \dots, p_k a l -tici q_1, q_2, \dots, q_l přirozených čísel. Uvažujme posloupnost (P_m) , v níž se k -tice p_1, p_2, \dots, p_k periodicky opakují, a posloupnost (Q_m) , v níž se l -tice q_1, q_2, \dots, q_l rovněž periodicky opakují. Najděte uspořádání balíčku karet tak, aby pro vyložení karet způsobem: „pro $i = 1, 2, \dots$ je P_i karet dáno postupně dospodu balíčku střídavě s tím, že Q_i karet se postupně vyloží na stůl“, byly všechny karty nakonec vyloženy v pořadí $1, 2, 3, \dots, n$.

Příklad

Mějme $p_1, p_2, p_3 = 3, 2, 1, q_1, q_2 = 2, 3$. Vyložení karet podle podmínek úlohy 2 má proběhnout takto:

$P_1 = p_1 = 3$ karty dospodu balíčku, $Q_1 = q_1 = 2$ vyložit: 1, 2;

$P_2 = p_2 = 2$ karty dospodu, $Q_2 = q_2 = 3$ vyložit: 3, 4, 5,

$P_3 = p_3 = 1$ karta dospodu, $Q_3 = q_1 = 2$ vyložit: 6, 7;

$P_4 = p_1 = 3$ karty dospodu, $Q_4 = q_2 = 3$ vyložit: 8, 9, 10;

$P_5 = p_2 = 2$ karty dospodu, $Q_5 = q_1 = 2$ vyložit: 11, 12;

$P_6 = p_3 = 1$ karta dospodu, $Q_6 = q_2 = 3$ vyložit: 13, 14, 15; atd.

Řešení: Počítač můžeme pověřit pilnou prací, a proto je myšlenkově jednodušší balíček karet přímo naskládat (podle pravidla (p, q) formulovaného v zadání úlohy 2) způsobem jako v 1° .

Postup: Vytvoříme prázdný balíček, resp. balíček naplněný 32 prázdnými místy (počet je volitelný), a pak v cyklu postupně zasouváme karty $1, 2, 3, \dots, 32$ na ta místa, kam patří. Jak? Nejprve v balíčku vynecháme

P_1 karet (tj. ponecháme v souboru *Balicek* na prvních p_1 místech nulovou hodnotu), pak do následujících Q_1 míst, které dosud mají nulovou hodnotu, vložíme karty s čísly $1, 2, \dots, Q_1$. Pak postupujeme dál s rostoucím indexem *Ind* a na dalších P_2 místech, kde najdeme nulovou hodnotu, ji ponecháme, a na Q_2 dalších míst, kde najdeme nulovou hodnotu, vložíme čísla $Q_1 + 1, \dots, Q_1 + Q_2$. Tak pokračujeme stále dokola (cyklus *repeat*) postupně pro další P_i, Q_j (v programu *P[JP]*, *Q[JQ]*) v cyklech *while*. Ukazatel *Ind* na kartu, s níž právě operujeme, sice stále roste, ale příslušné místo v balíčku zůstává díky příkazu *Ind mod N* stále v patřičném rozmezí 0 až $N - 1$.

Nejprve je však třeba vyřešit vstupy. Volíme *N* počet karet a v souboru *Balicek* pro ně rezervujeme místa s indexy *Ind* od 0 (horní karta v balíčku) až po $N - 1$ (spodní karta). Stejně jako v předchozím programu je hodnotou *Balicek[I]* číslo karty, která je v balíčku na místě $I + 1$; kartu, kterou vykládáme jako *I*-tou, tedy najdeme v *Balicek[I-1]* (viz tisk výsledku). Počet k čísel p_i i počet l čísel q_j může být libovolný, proto volíme jejich zadání jako k -tice, resp. l -tice s koncovým znakem (např. 0). V našem příkladu volíme vstupy p_i jako $3, 2, 1, 0$; počet p_i označíme *PP* ($= 3$). Vstupy q_j volíme jako $2, 3, 0$ a jejich počet označíme *QQ* ($= 2$). Posloupnosti $(P_m), (Q_m)$ budeme realizovat pomocí indexů *JP, JQ* = $1, 2, \dots$ a pomocí příkazů

```
Inc(JP);
if JP > PP then JP := 1;
```

resp.

```
Inc(JQ);
if JQ > QQ then JQ := 1;
```

Po umístění karty *N* vystoupí na obrazovku výsledné uspořádání karet v balíčku.

```
program Karty2;
uses Crt;
var
  N: Integer; {pocet karet}
  P, Q: array [1..9] of Integer; {pocet skupin, P dospodu,
                                Q vylozit}
  PP, QQ: Integer; {velikost skupin P,Q}
  JP, JQ: Integer; {indexy skupin v polich P,Q}
  I, J, Ind, IP, IQ: Integer;
```

INFORMATIKA

```
{I index cyklu, J postupne umistovana cisla;
Ind index vysetrovaneho mista;
IP index od 1 do P[JP]; IQ index od 1 do Q[JQ];}
Balicek: array [0..31] of Integer;

begin {Karty2}
  ClrScr;
  {vstupy}
  Write('Pocet karet: ');
  ReadLn(N);
  WriteLn('Dospodu stridave (koncovy znak 0): ');
  PP := 0;
  repeat
    Inc(PP);
    ReadLn(P[PP])
  until P[PP] = 0; Dec(PP);
  WriteLn('Vylozit stridave (koncovy znak 0): ');
  QQ := 0;
  repeat
    Inc(QQ);
    ReadLn(Q[QQ])
  until Q[QQ] = 0; Dec(QQ);
  WriteLn;
  {nulovani balicku}
  for I := 0 to N do Balicek[I] := 0;
  {cyklus naskladani karet do balicku}
  J := 1; Ind := 0; JP := 1; JQ := 1;
  repeat
    {P[JP] karet dospodu}
    IP := 1;
    while (IP <= P[JP]) and (J <= N) do
      begin
        if (Balicek[Ind mod N] = 0) then Inc(IP);
        Inc(Ind)
      end;
    Inc(JP);
    if JP > PP then JP := 1;
    {Q[JQ] karet vylozit}
    IQ := 1;
```

```

while (IQ <= Q[JQ]) and (J <= N) do
begin
  if (Balicek[Ind mod N] = 0) then
  begin
    Balicek[Ind mod N] := J;
    Inc(J); Inc(IQ)
  end;
  Inc(Ind)
end;
Inc(JQ);
if JQ > QQ then JQ := 1;
until J > N;
{vystup vysledku:}
for I := 1 to N do
begin
  WriteLn(I:3, ' ', Balicek[I-1]:3, ' ');
  if (I mod 8) = 0 then WriteLn
end;
ReadLn
end {program Karty2}

```

Jestliže máme např. 16 karet ($N = 16$) a chceme je připravit na systém vyložení „jedna dospodu, jedna vyložit“, pak v prvním programu *Karty1* volíme

Kterou vyložit: 2

nebo ve druhém programu *Karty2* volíme

Dospodu střídavě: 1 a pak koncový znak 0,

Vyložit střídavě: 1 a koncový znak 0.

V obou případech dostaneme balíček v uspořádání:

16 1 9 2 13 3 10 4 15 5 11 6 14 7 12 8

Literatura

- [1] Trávníček, S.: Na koho to slovo padne. *Rozhledy matematicko-fyzikální* **49**, č. 10 (1970–71), s. 433–438.