

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

František Josef Studnička
Jak počítali Římané zlomky

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 4 (1875), No. 3, 139--144

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/122565>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1875

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Jiný veledůležitý vynález, kterýž zde dlužno uvést, jest *metoda nejmenších čtverců*. Touto methodou teprvé dáno nám měřítko, podle něhož posuzovati máme práce a výsledky na bezprostředním pozorování spočívající. Dřívější nejistota a z ní pocházející nedůvěra k výsledkům na vždy odstraněna, do měření vniklo světlo, které zevrubnost jejich znáti učí. Prvním vynálezcem metody nejmenších čtverců jest *Gauss* (1795); brzy po něm a neodvisle od něho učinil tentýž vynález *Legendre* (1805); první pokus však připsati dlužno *Laplaceovi*. Použití metody nejmenších čtverců na práce geodetické mimo *Gausse* hlavně vyvinul *Bessel*.

(Pokračování.)

Jak počítali Římané zlomky.

Podle Hankela ¹⁾ sestavil

Dr. F. J. Studnička.

Až podnes jest počítání pomocí zlomků největší částí lidu dosti obtížnou, ba nepřemožitelnou úlohou, ač jsou již dávno ustálena pravidla, podle nichž se zlomky sečítají, odčítají, násobí a dělí. Snadno tudíž pochopitelné, že v starých dobách ještě více obtíží poskytovalo toto počítání a to tím více, jelikož nebylo tak pohodlného označování čísel vůbec jako nyní.

I odpomáhalo se těmto nesnadnostem tím, že se na místo abstraktní jednotky číselné položila jednotka konkrétní, míra nějaká neb mince, která se rozkládala v jistý počet menších, zvláště pojmenovaných jednotek taktéž dále dělitelných; a na místo abstraktních zlomků užívalo se pak těchto pojmenovaných jednotek nižších neb podřízených.

¹⁾ „Zur Geschichte der Mathematik“, pag. 56.

Poněvadž toto dělení nemohlo do nekonečna býti vedeno, byl počet takovýchto nižších jednotek, povstávajících dělením konkrétní jednotky na určitý počet zvláště pojmenovaných dílů, dosti obmezený, zejména s počátku, kde potřeby určitějšího vyjádření zlomků nebyly příliš nalahavé. S druhé strany pak nedostatečný počet těchto nižších jednotek uváděl do výpočtů tím větší odchylky od pravého výsledku, čím byly složitější. Vada tato arci pro obyčejný život nebyla příliš závažnou, poněvadž tu výsledky měření, vážení atd. bez toho jsou vždy spojeny s chybami založenými i v nástroji samém i ve způsobu, jakým se s ním zachází; naproti tomu poskytoval však tento způsob počítání tolik praktických výhod, že se nedostatečná určitost snadno nahradila pohodlím při počítání samém, zejména co se tkne sečítání a odčítání.

Abychom tyto poměry objasnily, obraťme se na př. k *Římanům*, u nichž od dávných dob byl jednotkou *As*, původně měděná mince liberní váhy, kterýž se dělil na 12 *uncií*, unce na 4 *sicilici*, 24 *scripuli* atd.; jednotlivá multipla unci měla taktéž zvláštní pojmenování, takže se následující zlomky abstraktní vyjádřovaly nižšími jednotkami konkrétními:

$$\frac{12}{12} = 1 = as.$$

$$\frac{11}{12} = deunx \text{ (de uncia neb 1 as — 1 uncia)}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6} = dextans \text{ (de sextans neb 1 as — 1 sextans)}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = dodrans \text{ (de quadrans neb 1 as — 1 quadrans)}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} = bes \text{ (dva díly asu)}$$

$$\frac{7}{12} = septunx \text{ (septem unciae)}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2} = semis \text{ (polovička)}$$

$$\frac{5}{12} = \textit{quincunx} \text{ (quinque unciae)}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3} = \textit{triens} \text{ (třetina)}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4} = \textit{quadrans} \text{ (čtvrtina)}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6} = \textit{sextans} \text{ (šestina)}$$

$$\frac{1}{12} = \textit{uncia}$$

$$\frac{1}{8} = \textit{sescuncia} \text{ (1}\frac{1}{2}\text{ uncia)}$$

$$\frac{1}{24} = \frac{1}{2} \text{ uncia} = \textit{semuncia}$$

$$\frac{1}{48} = \frac{1}{4} \text{ uncia} = \textit{sicilicus}$$

$$\frac{1}{72} = \frac{1}{6} \text{ uncia} = \textit{sextula}$$

$$\frac{1}{144} = \frac{1}{12} \text{ uncia} = \textit{dimidia sextula}$$

$$\frac{1}{288} = \frac{1}{24} \text{ uncia} = \textit{scripulus.}^1)$$

A těmito zlomky neb minuciemí, majícími i své zvláštní znamení, vyjadřovaly se díly jiných veličin pojmenovaných, ač samy byly původně též pojmenovanými čísly; *Frontinus* praví na př. „*digiti semunciam*“ t. j. $\frac{1}{24}$ palce, *Livius* „*septunx jugeri*“ t. j. $\frac{1}{12}$ jiter pole a t. p.

Počítání s těmito zlomky bylo pak hlavní úlohou vyučování počtům, o němž *Horác* nejspíše z vlastní zkušenosti takto se vyjadřuje: ²⁾

¹⁾ V pozdějších dobách doplněna byla tato soustava zlomky: $\frac{1}{32}$ *duella*, $\frac{1}{64}$ *dragma*, $\frac{1}{128}$ *tremissis*, $\frac{1}{256}$ *obolus*, $\frac{1}{512}$ *cerates*, $\frac{1}{1024}$ *siliqua*, $\frac{1}{2048}$ *calculus*.

²⁾ De arte poetica, v. 325., což přeložil *Macháček* takto:

Romani pueri longis rationibus assem
discunt in partibus centum diducere. „Dicat
filius Albini, si de quincunce remotast
uncia, quid superat? poteras dixisse.“ „Triens“. „Eu
rem poteris servare tuam. redit uncia, quid fit?“
„Semis“. — —

Jak z předešlého výkladu a z tohoto zjevu školního jde
na jevo, nebylo sečítání a odčítání nic nesnadného, jako i u nás
dosti snadno sečítání zlatých a krejcarů s toлары a groši se
děje; provést sečítání, jsou-li sčítanci

17 asses, quincunx, sicilicus, 2 sextulae	17	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{48}$	$\frac{2}{72}$
24 asses, triens, semuncia, 2 sextulae	24	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{2}{72}$
41 asses, dextans, sicilicus, sextula	41	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{48}$	$\frac{1}{72}$

jest podle římského způsobu snadnější nežli pomocí našich ab-
straktních zlomků.

Za to však bylo násobení minucí nanejvýš obtížné a
mnohdy i velmi rozvláčné, ač i tu bylo sestaveno dosti zvláštních
pravidel multiplikačních; každé jednotlivé násobení bylo tu
zvláštní úlohou, takže každý musil znáti všechna tato pravidla,
kdo chtěl býti hbitým počtářem. Calculus *Viktoria* obsahuje
seznam těchto pravidel, z nichž na př. budíž uvedeno toto:

„Si deunx in dextantem ducatur, dodrans et sextula re-
spondebitur“; neb

$$\begin{aligned} \text{deunx} \times \text{dextans} &= 11 \text{ uncia} \times 10 \text{ uncia} \\ &= 110 \text{ dimidia sextulae} \\ &= 55 \text{ sextulae} \\ &= 9 \text{ unciae} + 1 \text{ sextula,} \end{aligned}$$

při čemž nutno věděti, že uncia s uncií neb čtverec uncie dá
veličinu, dimidia sextula zvanou, jelikož

$$\frac{1}{12} \text{ as} \times \frac{1}{12} \text{ as} = \frac{1}{144} \text{ as} = \frac{1}{12} \text{ uncia.}$$

„Římští však hochové řadami dlouhými peníze
Rozvrhovat se učí v díla sto. I řekni synáčku
Albinův: Pateru když od unci jednu odejmu,
Co zbude? Říc si to moh. Třetina!“ Výborně! Majetnost
Svou zachováš! Mnoho-li však mi zbude, unci-li vrátím?
„Půlka!“ — —

Pokud se mělo počítati se zlomky povstávajícími dělením jednotky čísly 2, 3, 4, 6, 12, 24, ..., byl výsledek počtu zcela přesný; jakmile však zlomky měly v jmenovateli 5, 7, 11, 19, ..., nebylo možná tímto způsobem výsledky vyjádřiti, takže bylo nutno přibližně je nahraditi zlomky základními neb dlouhým vypisováním je označiti; *Censorinus* 3) na př. píše „dierum duum et viginti pars undesexagesima“ místo $\frac{22}{59}$ dní neb „diei pars MDCXXXIII místo $\frac{1}{1623}$ dne, kdežto *Frontinus* 4) na příklad místo $\frac{17}{25}$ klade $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$.

Velmi zajímavý příklad, který patří mezi nejobtížnější úlohy v římské literatuře objevené, jest následující:

Poměr čtverce čísla $1\frac{1}{4}$ k čtverci čísla $1\frac{1}{3}$ jest „unum et octava hoc est sescuncia et scripuli tres et bes scripuli“ $\left(1 + \frac{1}{8} + \frac{3^2/3}{288}\right)$, což se počítalo asi takto:

$$\begin{aligned} (1\frac{1}{3})^2 : (1\frac{1}{4})^2 &= \left(\frac{16}{15}\right)^2 = \left(1 + \frac{1}{15}\right)^2 = \left(1 + \frac{1}{5} \text{ triens}\right)^2 \\ &= 1 + \frac{2}{5} \text{ triens} + \frac{1}{25} \text{ triens} \times \text{trifens}; \end{aligned}$$

a tu věděl římský počtář pravidlo, že

$$\text{uncia} \times \text{uncia} = \text{dimidia sextula}$$

tedy $\text{triens} \times \text{triens} = 16 \text{ dimidiae sextulae} = 32 \text{ scripuli}$;

$$\text{dále } \frac{2}{5} \text{ triens} = \frac{1}{5} \text{ bes} = 1 \text{ uncia} + \frac{1}{5} \text{ quadrans}$$

$$\frac{1}{5} \text{ quadrans} = \text{semuncia} + \frac{1}{10} \text{ uncia},$$

$$\text{tedy } \frac{2}{5} \text{ triens} = \text{sescuncia} + \frac{1}{10} \text{ uncia},$$

z čehož jde konečně, že

$$1 + \frac{2}{5} \text{ triens} + \frac{1}{25} \text{ triens} \times \text{triens}$$

3) V 3. století po Kr. „De die natali“, ed. Hultsch, pag. 40.

4) Na konci 1. století po Kr. „De aquis urbis Romae“ ed. Bücheler I. 26.

$$= 1 + \text{sescuncia} + \frac{1}{10} \text{ uncia} + \frac{32}{25} \text{ scripuli.}$$

Poněvadž ale 1 uncia = 24 scripuli, bude

$$\frac{1}{10} \text{ uncia} + \frac{32}{25} \text{ scripuli} = 3 \text{ scripuli} + \left(\frac{2}{5} + \frac{7}{25} \right) \text{ scripuli,}$$

a poněvadž místo $\frac{2}{5} + \frac{7}{25}$ neb $\frac{17}{25}$ možná bez velké chyby po-

ložiti $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$, obdržíme co konečný výsledek

$$1 + \text{sescuncia} + 3\frac{2}{3} \text{ scripuli,}$$

jak bylo svrchu udáno.

Jak nemotorné to počítání! zvolá asi mnohý čtenář, který se těší, že nebude zlomků ani potřebovati, až bude vesměs zavedena míra metrická; a má pravdu, ba nemotornost tato ještě byla větší nežli se tuto jeví, povážíme-li, že římský způsob označovati zlomky jinorodé byl velmi složitý, že na př. zlomek $\frac{3\frac{2}{3}}{25}$ jmenovali „sexularum duarum et triginta pars XXV.“

Zároveň soudíme z této nedokonalosti římských mechanismů početních, že národ tento neměl zvláštního nadání pro matematiku vůbec, což i historie učí. Kde tak dlouho tolik se počítalo a měřilo, tam by se zajisté byla vyvinula i arithmetika i geometrie k vyššímu stupni dokonalosti, kdyby nebyl vadil základní nedostatek jakýsi. Již Řekové, u nichž původně podobným způsobem se zlomky počítalo, vykazují se značným pokrokem, užívajíce zlomků abstraktních a rozkládaných v části za číťatele vesměs 1 mající; kladouť na př.

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3},$$

$$\frac{5}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{12}{13} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{13} + \frac{1}{78},$$

při čemž pak vyskytuje se pro obyčejné potřeby výhoda ta, že poslední zlomky, jsou-li nepatrné, mohou vynechati, anižby žádané určitosti minuli.