

Cenná úloha z deskriptivní geometrie

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 19 (1890), No. 4, 224

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121443>

## Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1890

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

otců-rolníků, zvláště těch, kteří nemají příležitosti poslati chlapce do rolnické školy.

Příkládal bych dotyčným odstavcům nejen praktický, nýbrž i vzdělavací, smím-li říci filosofický význam: vštěptež žáku přesvědčení, že možno určití vzdálenost dvou nepřístupných bodů nebo velikost vzdáleného tělesa, nemají-li býti čísla kosmologická, i v čítankách obsažená, dětem vždy jen dogmaty.

Jinak jsou mnohé odstavce přímo vzorny, řeč a úprava náležitá; opěťované prohlédnutí stránek díla mimovolně vyvolává mi přání, aby vyučováním měřickým v prvních třídách škol středních vanul duch druhé poloviny naší knihy. *Jos. Beneš.*

## Cenná úloha z deskriptivní geometrie.

Výbor *Jednoty českých matematiků* usnesl se na tom, aby vypsána byla cena pro žáky středních škol za správné řešení úlohy:

*Určena plocha kuželová kruhová přímá a v ní libovolný bod. Protněte ji v hyperbole, jež bodem tím procházejíc, dané hyperbole jest podobna.*

Každý, kdo podá do konce května 1890 takové řešení úlohy, obdrží publikace tyto:

1. *Jarolímek*, Deskriptivní geometrie, díl I-III.
2. *Cremona-Weyr*, Úvod do geometrické theorie křivek rovinných.