

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

J. S. Vaněček
Geometrie u Indů

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 10 (1881), No. 2, 60--67

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/120956>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1881

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

mne námořníci spíláním přivítali. Plujícího přístavem poznal mne lid a provázal s hulákáním. Jen s bídou dostal jsem se na zámek, utrživ přece lehké poranění tulichem do stehna. Všude utíkávají lidé z vězení úprkem, já však byl snad první, jemuž dopřán opak toho. Tak se mi vedlo buď dne 1. nebo 2. července r. 1808.

Správce zámku Belverského byl člověk podivín. Vypravoval nám stále o zázračné moci studené vody, která prý, užívá-li se jí patřičně, pomáhá proti všem nemocem, ano i proti amputacím údů. Naslouchaje pozorně a účastně každému jeho slovu, dovedl jsem si získati úplnou jeho přízeň. Na žádost a pro lepší naši ochranu byly španělské stráže nahrazeny vojáky švýcarskými, čemuž jsme se upřímně radovali.

Od té chvíle, co jsem byl vězněm, odvrátili se ode mne všichni moji majorkánští přátelé. Jediný Rodriguez mne nepustil. Docházel ke mně do vězení téměř každého dne, dodává mi útěchy a myslí, jak jen mohl.

(Pokračování.)

Geometrie u Indů.

Napsal

J. S. Vaněček v Jičíně.

Dějepisný náčrtek.

Pokud jsou nám známy prameny, můžeme tvrditi, že geometrie počala u Chaldeů a Egyptanů. K nim také staří filosofové řečtí, jako Thales, Pythagoras, Plato vědecké cesty konali. ¹⁾

Nám jest v tomto článku obírati se s geometrií, jak ji Indové pěstovali, jimž jsme povinni díky i za naše nyní tak zvané arabské číslice, které jsme prostřednictvím Arabů přijali.

Se spisy indickými, jednajícimi o geometrii, seznámili nás Angličané: Taylor, Strachey a Colebrooke. Zejmena jsou to

¹⁾ Širší pojednání nalézá se v „Základové nauky o číslech“ od dra F. J. Studničky. Důkladný rozbor v *Cantor's „Vorlesungen“* pag. 504.

spisy, jež zanechali: *Brahmegupta* a *Bhaskara Acharya*. Onen žil v 6. a tento ve 12. století našeho letopočtu.

Jakkoliv shledáváme v nich jenom počátky geometrie, můžeme tvrditi, že byli oba autoři na dosti vysokém stupni vzdělání geometrického, když mohli takové úlohy řešiti, jaké ve svých spisech podávají.

Na konci pak shledáme, v jakém vztahu oba svrchu uvedení spisovatelé indiští k sobě se nalézali.

Brahmegupta.

Dílo Brahmeguptovo jest výtahem z pojednání o astronomii, a sice tvoří 12. a 18. hlavu tohoto pojednání. Dvanáctá tato hlava obsahuje arithmetiku a je nazvána *ganita*, kdežto osmnáctá hlava pojednává o algebře a slove *kuttaka*. Geometrie jest částí arithmetiky a zaujímá v ní 4. až 9. oddělení.

Oddělení čtvrté pojednává o trojúhelníku a čtyřúhelníku.

Oddělení páté obsahuje měření hranolu, jehlance a způsob, jakby se dal v praktickém životě ustanoviti přibližně obsah nepravidelného tělesa.

Oddělení 6., 7. a osmé obsahuje přibližná pravidla k měření sloupů, kusů dřeva a hromady obilí.

V oddělení 9. jest podáno měření pomocí stínu (gnomon).

Přihlédneme k jednotlivým těmto oddílům.

Oddělení první zahrnuje 23 úloh. Všecky jsou psány slohem velmi stručným a nejsou dokázány. Nejsou vysvětleny žádnými obrázky ani výpočty. Jsou k nim však připojeny poznámky jiným Indem *Chaturvedou*, které již obsahují obrázky i výpočty.

Některé věty jsou nečitelné, ostatní pak mají rčení velmi neúplné tak, že se musí spíše uhádnouti.

Smysl všech je řešení následujících čtyř úloh, vztahujících se k trojúhelníku a čtyřúhelníku.

1. *Mají se najíti jakožto funkce tři stran trojúhelníku: jeho plošný obsah a poloměr kruhové čáry, která jest mu opsána.*

2. *Sestrojíti trojúhelník, jehož plošný obsah a onen průměr jsou dány čísly racionálními; taktéž strany trojúhelníku jsou vyjádřeny čísly racionálními.*

3. Jest dán čtyřúhelník vepsaný do kruhové čáry; má se nalézt jeho plošný obsah, jeho úhlopříčny, jeho kolmice, úseky, které tvoří tyto přímé a úhlopříčny vzájemně na sobě, a poloměr opsané kruhové čáry, aby všechny tyto byly funkcemi stran daného čtyřúhelníku.

4. Konečně má se sestrojiti čtyřúhelník vepsaný do kruhové čáry tak, aby všechny uvedené části, jeho obsah, jeho úhlopříčny, jeho kolmice, jich úseky, a poloměr opsané kruhové čáry byly vyjádřeny racionálními čísly.

Tyto 4 úlohy jsou úplně řešeny v 18 prvních větách Brahme-guptova díla. Všecky jsou v nejužším vztahu tak, že se může mít toto pojednání za velmi přesné.

Řešení prvních tří úloh je nutně potřebí k řešení čtvrté.

Než proběheme jednotlivé úlohy Brahme-guptovy, přihlídněme k indickému pojmenování v geometrii, které je velmi šťastně voleno.

V trojúhelníku slove jedna přímá (strana) *základnicí* a druhé dvě *stranami* neb *rameny*, což jsme podrželi i my při *rovnoramenném* trojúhelníku. *Kolmice* jest přímá, vedená z průseku obou ramen kolmo k základně (naše výška). *Úseky* jsou části základny, obsažené mezi stopou oné kolmice a konci základny.

V pravouhlém trojúhelníku slove jedno rameno pravého úhlu *stranou* a druhé *pravou* (upright); třetí se jmenuje *hypotenusou* (přeponou). U nás nyní slovo *pravý* se užívá pro označení zvláštního úhlu, a straně u Indů takto pojmenované říkáme *katheta*, kteréžto jméno zavedli Řekové.

Mnohouhelník o čtyrech stranách nazvali *čtyřúhelníkem*; jednu jeho stranu *základnicí*, jí protilehlou *vrcholem*, a druhé dvě pojmenovali *boky*.

My nyní užíváme slova *vrchol* pro bod, a Římané nahradili ono pojmenování jiným, davše za ně slovo (*κορυστός*) *coraustus* (naše protilehlá strana základně).

Kolmice ve čtyřúhelníku jsou přímé, vedené z hořejších konců obou *boků* na základnu tak, že odpovídají oběma bokům.

Každá ta kolmice způsobuje na základně dva úseky. První leží mezi kolmicí a příslušným bokem; nazývá se *úsekem*, kdežto

druhá část základny slove jeho *doplňkem*. Slova *úhlopříčná* (diagonála) užívali Indové v témž smyslu jako my.

Pro čtyřúhelník zvláštní, který je rovnoběžníkem a sice pravoúhlým užíváme doslovného překladu indického názvu, t. j. obdélník (lat. oblongus). Jeho dvě sousední strany nazývají Indové jako při trojúhelníku pravoúhlém: *stranou* a *pravou*, kdežto my bychom je nazvali *stranou* a *odvěsnou* neb vůbec říkáme *odvěсны*.

Slova *vishama chaturbhujā* užívá se častěji, aniž by bylo definováno. Colebrook překládá je výrazem *trapezium* a praví, že znamená čtyřúhelník, který má nestejně strany.¹⁾

Tento význam měl i u Řeků (Euklid, 1. kniha) a udržel se posud u Angličanů. Podržíme jej i pro úlohy Brahme-guptovy. Aby však měly smysl, musíme nutně předpokládati, že jeho *trapez* má úhlopříčny k sobě kolmé; pouze ve dvou úlohách nemusíme tuto úlohu klásti. Můžeme se domnívati, že Brahme-gupta mlčky pominul nejen tuto podmínku při sestrojení trapezu nýbrž i tu, že musí býti možno *vepsati jej do kruhové čáry*.

Žádná z těchto podmínek není vyřčena ani v znění (textu) *Brahmeguptově* ani v poznámkách vykladatele *Chaturvedy*. V některých úlohách pak i když se nemůže mysliti trapez ve smyslu dříve podaném, musí se bráti čtyřúhelník vepsaný do kruhové čáry. Tyto první hypotезy stačí k tomu, abychom mohli sestrojiti obrazce úloh Brahme-guptových; avšak jest potřebí ještě poznati, jaké vlastnosti mají takto sestrojené obrazce, o čemž též autor mlčí. Jsou to vlastnosti, které tvoří téměř vlastní předmět spisu.

Přístupmež nyní k jednotlivým úlohám díla Brahme-guptova. V pořádku zde uvedeném nenalezají se v původním díle, avšak připojená čísla, značící paragrafy jak po sobě následují, vysvětlí již pořádek, v jakém tam podány jsou. Pokud se při uvedených již nedostatecích souditi dá, jsou to tyto úlohy:

1. Čtyry úlohy o trojúhelníku jsou tyto:
 - první: čtverec přepony v pravoúhlém trojúhelníku (24);
 - druhá: způsob počítání kolmice jako funkce stran (21);

*) U nás rozumíme tímto jménem čtyřúhelník, jenž má dvě strany spolu rovnoběžné a druhé různoběžné. —

- třetí: obsah trojúhelníku jako funkce jeho tří stran (21)
 čtvrtá: výraz průměru kruhové čáry, opsané trojúhelníku (27).

Tyto úlohy, aspoň první dvě nutno považovati jako poučky potřebné pro následující.

2. Tři úlohy o sestrojení trojúhelníku, jehož strany a kolmice a následovně i obsah a průměr opsané kruhové čáry jsou dány čísly racionálními.

- První: trojúhelník pravouhlý (35);
 druhá: trojúhelník rovnoramenný (33);
 třetí: trojúhelník nerovnostranný (34).

3. Devět úloh o čtyřúhelníku, jenž se dá vepsati do kruhové čáry.

- První: obsah čtyřúhelníku, jako funkce 4 stran (21);
 druhá: výraz jeho úhlopříčen (28);

třetí: způsob vypočítání průměru opsané kruhové čáry jako funkce stran; zvláštní výraz tohoto průměru pro *trapez*, mající úhlopříčny k sobě kolmé (26);

čtvrtá: zvláštní výraz úhlopříčny a kolmice vepsaného čtyřúhelníku, který má *boky* stejné (23);

pátá: způsob vypočítání úseků, jež na sobě vespolek tvoří úhlopříčny a kolmice ve čtyřúhelníku vepsaném, jehož boky jsou stejné (25);

šestá: způsob vypočítání kolmic a úseků, které ony tvoří na základě vepsaného čtyřúhelníku (29);

sedmá: způsob vypočítání úseků povstalých na úhlopříčných průseky, ve vepsaném trapezu (30 a 31);

osmá: způsob vypočítání kolmice, vedené průseky obou úhlopříčen, mezi oběma protilehlými stranami (30 a 31);

devátá: způsob vypočítání úseků, které tvoří kolmice na úhlopříčných a stranách, jakož i které na nich tvoří protilehlé strany (32).

4. Čtyry úlohy o způsobu sestrojení čtyřúhelníku vepsaného do kruhové čáry, jehož strany, úhlopříčny, kolmice, úseky, jež tyto přímé na sobě vespolek vytvářejí, plošný obsah čtyř-

úhelníku a průměr jemu opsané kruhové čáry jsou dány v číslech racionálních.

- První: sestrojení obdélníku (35);
- druhá: sestrojení čtyřúhelníku, jehož 2 protilehlé strany jsou stejné (36);
- třetí: sestrojení čtyřúhelníku, který má 3 strany stejné (37);
- čtvrtá: sestrojení čtyřúhelníku, který má všechny strany nestejně. Tento čtyřúhelník jest trapez, t. j. jeho úhlopříčny jsou k sobě kolmé.

Totoť jsou úlohy obsažené v 18 prvních odstavcích. Slovo *kruhová čára* je vysloveno pouze ve dvou úlohách, totiž 26. a 27., kde běží o nalezení poloměru kruhové čáry, opsané trojúhelníku a čtyřúhelníku. Dále slovo *racionálně* není nikde vysloveno. Čtyřúhelník není určen než svými stranami; není praveno nic o podmínkách, aby byl vepsatelný do kruhové čáry; ani o jeho vlastnostech, které jsou podmínkami, aby všechny k němu se vztahující části byly vyjádřeny v číslech racionálních.

5. Úlohy, které následují za prvními 18 odstavci, nejsou stejnorodými s úlohami o čtyřúhelníku vepsaném do kruhové čáry.

První pojednává o trojúhelníku pravouhlém, totiž: *má se najíti na každém rameni pravého úhlu, prodlouženém za přeponu, bod, jehož vzdálenosti od obou konců přepony tvoří součet rovný součtu obou odvěsen.* 39.

Ostatní 4 úlohy vztahují se ke kruhové čáře.

Zajímavou pro nás je první úloha: má se naléztí délka a plošný obsah kruhové čáry jako funkce průměru. Budiž d průměr a r poloměr. V praktickém životě může se vzítí délka kruhové čáry $= 3d$, a plošný obsah $3r^2$. Pro pravou však hodnotu délky $= \sqrt{10d^2}$ a plošného obsahu $= \sqrt{10r^4}$. Odstavec 40.

Přejdouce ostatní přihledněme k oddělení devátému, které pojednává, jak praveno, o měření pomocí stínu.

Autor předpokládá světlo umístěné na svislé tyči a *gnomon*, jenž jest roubíček postavený též svisle.

Pak řeší tyto dvě úlohy:

1) *Jest známa výška světla, výška roubičku (gnomon) a vzdálenost jich stop na rovině k nim kolmé; má se naléztí délka stínu, vrženého roubičkem na onu rovinu.* 53.

2) *Má se naléztí výška světla, když jsou známy stíny roubičku, umístěného ve dvou rozdílných polohách.* 54.

Vraťme se k některým dřívějším odstavcům.

Odstavec 27., který podává způsob vypočítání průměru kruhové čáry opsané trojúhelníku, vyjádřuje známou formuli:

Součin ze dvou stran trojúhelníku rozdělen kolmicí, postavenou ku třetí jeho straně, rovná se průměru opsané kruhové čáry.

Způsob vypočítání průměru kruhové čáry opsané čtyřúhelníku jest týž; potřebí jen pozorovati trojúhelník tvořený dvěma sousedními stranami čtyřúhelníku a úhlopříčnou.

Pro čtyřúhelník, který má úhlopříčny k sobě kolmé, průměr jest roven druhému kořenu ze součtu čtverců dvou protilehlých stran.

Odstavec 21., který pojednává o plošném obsahu trojúhelníku a čtyřúhelníku, zasluhuje, abychom si ho blíže všimli.

Skládá se ze dvou částí, z nichž první se zdá schopna dvojího výkladu. Sledujeme-li doslovně její znění, shledáváme, že sama praví: toto pravidlo pro vypočítání obsahu trojúhelníku a čtyřúhelníku jest nesprávné. Avšak provedeme-li jen malou, změnu v textu, obdržíme ihned pravidlo pro vypočítání trapezu který je takřka duší celého díla Brahmeuptova.

První výklad jest tento:

1) *Součin polovičného součtu protilehlých stran je nepřesným plošným obsahem trojúhelníku a čtyřúhelníku.*

2) *Poloviční součet stran napíše se čtyřikrát; od každého se postupně odečtou strany, a rozdíly ty se znásobí; pak druhý kořen z tohoto součinu jest přesným plošným obsahem obrazce.*

V této druhé části obdržíme obsah trojúhelníku, když jednu stranu čtyřúhelníku učiníme rovnu nule.

Formule pro vypočtení plošného obsahu trojúhelníku v díle Brahmeuptově byla od pozdějších geometrů považována za důležitou, avšak oné pro čtyřúhelník si nevšimli, ač jest všeobecnější a důkaz její těžší. Vyžaduje hlubších známostí geometrických a zdá se, že náleží výhradně autorovi indickému, neboť se nenalezá v žádném díle řeckém.

Druhý výklad odstavce 21.

1) *Plošný obsah trapezu rovná se polovině součtu součtinu protilehlých stran.*

2) *Poloviční součet stran napíše se čtyřikrát, od každého se odečtou postupně strany, a rozdíl ty se znásobí; pak druhý kořen z tohoto součtinu jest plošným obsahem obrazce.*

Rozumí se vždy trapez a čtyřúhelník vepsaný do kruhové čáry. Abychom obdrželi *toto* druhé znění věty, potřebujeme jen slovo *nepřesný* vynechati a slovo *čtyřúhelník* nahraditi slovem *trapez* a *trojúhelník* *čtyřúhelníkem*.

Podivno jest, že se při vypočítávání plošného obsahu trojúhelníku vyjadřují strany celými čísly 13, 14, 15. Čísla tato nalézají se ve všech i nejstarších dílech všech národů: u Indů, Řeků, Římanů, Arabů a i ve všech částech Evropy, kde se geometrie pěstovala.

Vysvětliti se dá věc asi takto.

Trojúhelník rozdělí se výškou ve dva trojúhelníky pravoúhlé, jež mají tuto výšku společnou. V jednom i druhém trojúhelníku vyjádří se strany celými čísly co možná malými. Strany ty jsou v jednom 5, 12, 13 a v druhém 9, 12, 15. Přiloží-li se trojúhelníky zase k sobě podél stejné strany, dostanou se strany 5 + 9, 13, 15. Shledáváme takto ona tři čísla 13, 14, 15 pro strany trojúhelníku všeobecného.

(Dokončeni).

O zemětřesení.

Napsal

Dr. August Seydler v Praze.

Ventos in causa esse non dubium reor. Neque enim unquam intremiscunt terrae, nisi sopito mari coeloque adeo tranquillo, ut volatus avium non pendeant, subtracto omni spiritu qui vehit; nec unquam nisi post ventos conditos scilicet in venas et cavernas ejus occulto afflatu. Neque aliud est in terra tremor, quam in nube tonitruum; nec hiatus aliud quam cum fulmen erumpit, Incluso spiritu luctante et ad libertatem exire nitente.

Plinius, Hist. nat. II, 79.

Slovy tuto položenými podává *Plinius* první theorii zjevu, který děsnou svou zhoubností v míře tak veliké poutal obrazo-