

# Čech, Eduard: Textbooks

---

Eduard Čech

Geometrie pro IV. třídu středních škol

Jednota československých matematiků a fyziků, Praha, 1946, 70 s.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/501349>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1946

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



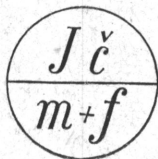
This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

6

EDUARD ČECH

# GEOMETRIE

PRO IV. TŘÍDU STŘEDNÍCH ŠKOL



UČEBNICE 154

K 14,—



Matematický ústav AV ČR, v.v.i.  
knihovna



\*3267049256\*

UČEBNICE A POMOČNÉ KNIHY VYDÁVANÉ  
JEDNOTOU ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYSIKŮ  
154

---

# GEOMETRIE

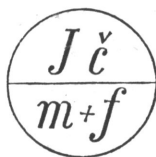
PRO ČTVRTOU TŘÍDU STŘEDNÍCH ŠKOL

Napsal

EDUARD ČECH

Se 114 obrazci

Genehmigt mit Erlaß des Ministeriums für Schulwesen vom 9. Oktober 1943, Z. 89 727/43-II/2 Ha,  
als Lehrbuch für die IV. Klasse der Mittelschulen mit tschechischer Unterrichtssprache.  
Schváleno výnosem ministerstva školství ze dne 9. října 1943, čís. 89 727/43-II/2 Ha,  
jako učebnice pro čtvrtou třídu středních škol s českým jazykem vyučovacím.



CENA K 14,—

PRAG - 1944 - PRAHA  
NÁKLADEM JEDNOTY ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYSIKŮ  
V GENERÁLNÍ KOMISI A TISKEM  
KNIHTISKÁRNÝ PROMETHEUS, PRAG - PRAHA VIII - 94

KK 3259



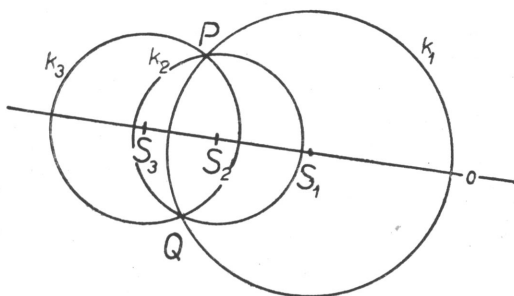
## § 1. Tětivy kružnice.

Narýsujte si kružnici  $k$  (střed  $S$ ) a zvolte si na ní dva body  $A, B$ . Víte, že osa  $o$  úsečky  $AB$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který platí  $\overline{AX} = \overline{BX}$ . Protože je jistě  $\overline{AS} = \overline{BS}$ , leží tedy bod  $S$  na přímce  $o$ . Osa každé tětivy kružnice  $k$  prochází středem kružnice  $k$ . Protože osa úsečky  $AB$  je kolmice vztyčená v jejím středu na přímkou  $AB$ , můžeme dáti právě vyslovené poučce také jiné tvary:

**Je-li  $T$  střed tětivy  $AB$  a je-li  $S$  střed kružnice, pak buďto oba body  $S$  a  $T$  splynou (tětiva je průměrem) nebo spojnice  $ST$  je kolmá na přímkou  $AB$ .**

**Je-li  $AB$  tětiva kružnice, která neprochází středem  $S$  kružnice, pak kolmice spuštěná s bodu  $S$  na přímkou  $AB$  púli úsečku  $AB$ .**

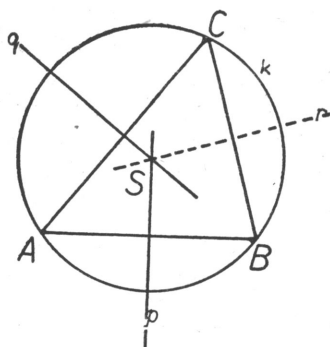
Budtež dány dva body  $P, Q$  (viz obr. 1). Víme, že každá kružnice  $k$ , která prochází i bodem  $P$  i bodem  $Q$ , musí mít střed na ose  $o$  úsečky  $PQ$ . Obráceně, zvolíme-li si na ose  $o$  libovolný bod  $S$ , je  $\overline{PS} = \overline{QS}$  a proto kružnice se středem  $S$  a poloměrem  $\overline{PS}$  prochází (nejen bodem  $P$ , nýbrž také) bodem  $Q$ . Geometrické místo středu kružnice, která prochází dvěma danými body  $P, Q$ , je osa úsečky  $PQ$ .



Obr. 1.

Při mnoha geometrických úlohách se hledá bod, který má vyhovovati zároveň dvěma podmínkám. Takové úlohy můžeme řešiti pomocí geometrických míst. Body, které vyhovují první podmínce, vyplní jedno geometrické místo (můžeme si je narýsovat třeba

červeně), body, které vyhovují druhé podmínce, vyplní druhé geometrické místo (můžeme si je narýsovat třeba modře). Žádaný bod musí vyhovovat oběma podmínkám a proto bude ležet tam, kde se protne červená čára s modrou. Narýsujte si na př. rovnostranný trojúhelník  $HKL$  s délkou strany 4 cm; budiž naší úlohou určit bod  $M$  vzdálený 2 cm od přímky  $HL$  a stejně vzdálený od přímky  $HK$  jako od přímky  $KL$ . Geometrické místo bodu  $X$  vzdáleného 2 cm od přímky  $HL$  se skládá ze dvou rovnoběžek s přímkou  $HL$ ; narýsujte si je obě červeně. Geometrické místo bodu  $X$  vzdáleného od přímky  $HK$  stejně jako od přímky  $KL$  se skládá ze dvou k sobě kolmých přímek procházejících bodem  $K$  a půlicích úhly tvořené přímkami  $HK$  a  $KL$ ; narýsujte si toto nové geometrické místo modře. Žádaný bod  $M$  musí ležet i na červeném i na modrém geometrickém místě; vidíte, že jsou dva takové body  $M$ ; označte si je  $M_1, M_2$ .



Obr. 2.

Narýsujte si kružnici  $k$  (viz obr. 2) a na ní si zvolte tři body  $A, B, C$ . Tyto tři body jsou vrcholy trojúhelníka  $ABC$  vepsaného do kružnice  $k$ ; tato kružnice je opsána trojúhelníku  $ABC$ . Protože kružnice  $k$  prochází body  $A, B$ , leží její střed  $S$  na ose  $p$  úsečky  $AB$ . Z podobného důvodu leží střed  $S$  také na ose  $q$  úsečky  $AC$  a na ose  $r$  úsečky  $BC$ . Je-li kružnice  $k$  opsána trojúhelníku  $ABC$ , protínají se osy všech tří stran trojúhelníka  $ABC$

v jediném bodě, totiž ve středu  $S$  kružnice  $k$ .

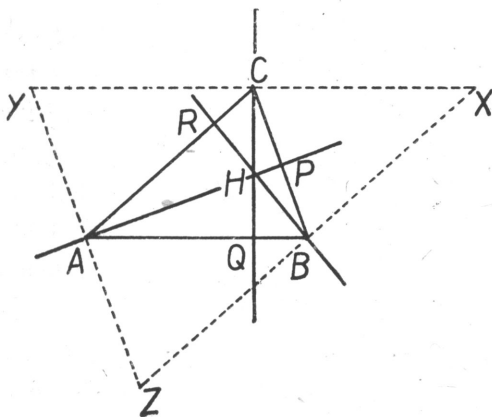
Nyní si obráceně zvolme libovolný trojúhelník  $ABC$ . Máme už dokázáno, že se osy všech tří stran našeho trojúhelníka protnou v jediném bodě? Bylo by to dokázáno, kdybychom měli zaručeno, že lze našemu trojúhelníku opsati kružnici; neboť pak víme, že osa každé strany prochází středem té kružnice. Ale snadno provedeme důkaz i bez předpokladu, že možnost opsati trojúhelníku kružnici je vám už známa. Za tím účelem si sestrojíme napřed pouze osy dvou stran, třeba osu  $p$  strany  $AB$  a osu  $q$  strany  $AC$ . Jest  $AB \perp p$ ,  $AC \perp q$ , tedy ke každé z obou přímek máme z bodu  $A$  jinou kolmici. Proto přímky  $p$  a  $q$  nejsou rovnoběžné. Tedy jsou různoběžné a mají průsečík, který

si označíme  $S$ . Přímka  $p$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který je  $\overline{AX} = \overline{BX}$ ; přímka  $q$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který je  $\overline{AX} = \overline{CX}$ . Protože bod  $S$  leží na přímce  $p$ , je délka  $\overline{BS}$  rovná délce  $\overline{AS}$ ; protože bod  $S$  leží na přímce  $q$ , je také délka  $\overline{CS}$  rovná délce  $\overline{AS}$ . Proto je  $\overline{BS} = \overline{CS}$  a z toho plyne, že bod  $S$  leží také na ose  $r$  úsečky  $BC$ , neboť  $r$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který je  $\overline{BX} = \overline{CX}$ . Tím je dokázáno, že osy všech tří stran trojúhelníka  $ABC$  mají společný bod  $S$ . Mimoto je dokázáno, že všechny tři délky  $\overline{AS}$ ,  $\overline{BS}$ ,  $\overline{CS}$  jsou si rovny, takže kružnice  $k$  se středem  $S$  a poloměrem  $\overline{AS}$  prochází (nejen bodem  $A$ , nýbrž také) bodem  $B$  a bodem  $C$ , t. j.  $k$  je kružnice opsaná trojúhelníku  $ABC$ . Tedy jsme dokázali, že lze každému trojúhelníku opsati kružnici a také jsme se naučili, jak se tato kružnice sestojí.

**U pravoúhlého trojúhelníka  $ABC$  s přeponou  $AB$  leží střed opsané kružnice na obvodě trojúhelníka, a to uprostřed přepony.** Abychom si to odůvodnili, označme si písmenem  $k$  kružnici nad průměrem  $AB$  a písmenem  $S$  její střed, tedy střed přepony. Víme, že  $k$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který  $\sphericalangle AXB = 90^\circ$ . Protože  $\sphericalangle ACB = 90^\circ$ , leží (vedle bodů  $A, B$  také) bod  $C$  na kružnici  $k$ , t. j.  $k$  je kružnice opsaná trojúhelníku  $ABC$ .

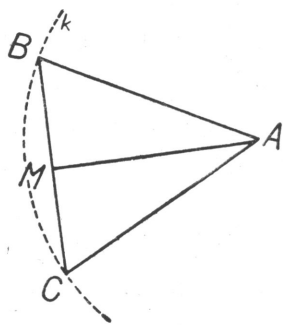
Později snadno dokážeme (viz cvič. 83), že u ostroúhlého trojúhelníka leží střed opsané kružnice vždy uvnitř trojúhelníka, a u tupoúhlého trojúhelníka vždy vně.

V obr. 3 máme trojúhelník  $ABC$ . S každého vrcholu je spuštěna kolmice na protější stranu a paty těchto kolmic jsou označeny písmeny  $P, R, Q$ . Tyto tři kolmice  $AP, BR, CQ$  se jmenují **výšky trojúhelníka  $ABC$** ; určitěji pravíme, že na př.  $AP$  je výška příslušná straně  $BC$ ; bod  $P$  je pata té výšky.



Obr. 3.

V obr. 3 všechny tři výšky trojúhelníka  $ABC$  se protínají v jediném bodě  $H$ . Dokážeme si, že tomu tak je u každého trojúhelníka; bod  $H$  se proto jmenuje **průsečík výšek** trojúhelníka  $ABC$ . Abychom dospěli k důkazu, vedme si každým vrcholem trojúhelníka rovnoběžku s protější stranou. Tyto tři rovnoběžky omezí nový trojúhelník, který je v obr. 3 označen  $XYZ$ . Protože  $AB \parallel YC$ ,  $BC \parallel AY$ , je  $ABCY$  rovnoběžník a proto je  $\overline{AY} = \overline{BC}$ . Protože  $AC \parallel ZB$ ,  $BC \parallel ZA$ , je  $ACBZ$  rovnoběžník a proto je  $\overline{AZ} = \overline{BC}$ . Tedy  $\overline{AY} = \overline{AZ}$ , t. j. bod  $A$  je střed strany  $YZ$  trojúhelníka  $XYZ$ . Protože  $AP \perp BC$ ,  $ZY \parallel BC$ , je  $AP \perp ZY$ . Tedy přímka  $AP$  je osou strany  $YZ$  trojúhelníka  $XYZ$ . Stejně se dokáže, že přímky  $BR$  a  $CQ$  jsou osami ostatních stran trojúhelníka  $XYZ$ . Protože však osy tří stran trojúhelníka mají společný bod, musí všechny tři přímky  $AP$ ,  $BR$ ,  $CQ$  procházeti jedním bodem, což jsme měli dokázat.



Obr. 4.

U rovnoramenného trojúhelníka výška příslušná základně pŕlív tuto základnu. Budiž  $ABC$  rovnoramenný trojúhelník se základnou  $BC$  (viz obr. 4). Protože  $\overline{AB} = \overline{AC}$ , můžeme si sestrojiti kružnici  $k$  se středem  $A$ , která prochází oběma body  $B$ ,  $C$ . Úsečka  $BC$  je tětivou kružnice  $k$ . Je-li  $M$  její střed, je  $AM \perp BC$  podle poučky ze začátku tohoto paragrafu. To jsme však měli dokázat.

Úsečka, která spojuje jeden vrchol trojúhelníka  $ABC$  se středem protější strany, na pŕ. vrchol  $A$  se středem  $M$  strany  $BC$ , jmenuje se **těžnice** trojúhelníka  $ABC$ , určitěji těžnice příslušná straně  $BC$ . Tedy u rovnoramenného trojúhelníka výška příslušná základně splyne s těžnicí příslušnou základně. Název těžnice se dá vysvětliti jednoduchým pokusem. Vystřihněte si z tuhého papíru trojúhelník  $ABC$  a vyznačte si těžnici  $AM$ . Zavěste trojúhelník tak, aby závěs vycházel z vrcholu  $A$ . Působením tíže zemské nabude trojúhelník takové polohy, že těžnice  $AM$  směřuje svisle dolů.

Dokážeme si, že u každého trojúhelníka  $ABC$  se všechny tři těžnice protnou v jediném bodě, který se jmenuje **těžiště** trojúhelníka. V obr. 5 je  $K$  střed strany  $AB$  a  $L$  střed strany  $AC$  trojúhelníka  $ABC$ . Tedy  $BL$ ,  $CK$  jsou dvě ze tří těžnic našeho trojúhelníka; protnou se

v bodě, který je v obrazci označen  $T$ . Prodlužme si úsečku  $AT$  za bod  $T$ ; na prodloužení si vyznačme jednak průsečík  $M$  se stranou  $BC$ , jednak ten bod  $D$ , pro který je  $\overline{AT} = \overline{TD}$ . Nyní spojme  $BD$ ,  $CD$

a vzpomeňme si na jednu poučku, kterou jsme poznali loni. (Viz Geom. pro I. až III. tř. stř. šk., str. 142, obr. 247.) Podle této poučky, vedeme-li rovnoběžku s jednou stranou trojúhelníka středem strany druhé, prochází tato rovnoběžka také středem strany třetí. Této poučky uijeme dvakrát za sebou. Po prvé na trojúhelník  $ABD$ : rovnoběžka se stranou  $BD$  vedená středem  $K$  strany  $AB$  prochází také středem strany  $AD$ , t. j. bodem  $T$ ; tedy s přímkou  $BD$  je rovnoběžná přímka  $KTC$ . Po druhé na trojúhelník  $ACD$ : rovnoběžka se stranou  $CD$  vedená středem  $L$  strany  $AC$  prochází také středem  $T$  strany  $AD$ ; tedy s přímkou  $CD$  je rovnoběžná přímka  $LTB$ . Tím je dokázáno, že  $BD \parallel TC$ ,  $CD \parallel TB$ , t. j. že  $BDCT$  je rovnoběžník. My však víme, že úhlopříčky rovnoběžníka se navzájem půlí, takže  $\overline{BM} = \overline{MC}$ ,  $\overline{TM} = \overline{MD}$ . Protože  $\overline{BM} = \overline{MC}$ , je  $M$  střed strany  $BC$  trojúhelníka  $ABC$ , tedy  $BM$  je třetí těžnice našeho trojúhelníka a máme dokázáno, že všechny tři těžnice procházejí bodem  $T$ . Ale vyšlo nám ještě něco zajímavého, že totiž  $\overline{TM} = \overline{MD}$ , t. j. že  $\overline{TM} = \frac{1}{2} \cdot \overline{TD}$ . Protože  $\overline{TD} = \overline{TA}$ , je

$$\overline{TM} = \frac{1}{2} \cdot \overline{TA},$$

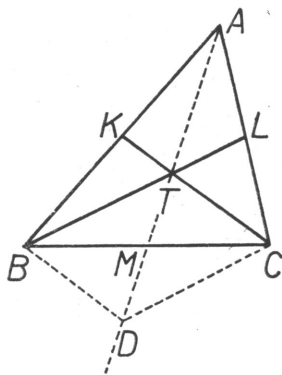
neboli slovy: Vzdálenost těžiště trojúhelníka od kteréhokoli vrcholu je dvojnásobek vzdálenosti těžiště od středu protější strany. Jinak řečeno: Těžnice  $AM$  je rozdělena těžištěm na dvě úsečky, z nichž ta, která obsahuje vrchol  $A$ , je dvojnásobkem druhé.

### Cvičení k § 1.

#### I. Osa tětiny kružnice.

1. Narýsujte si oblouk kružnice třeba pomocí korunové mince. Jak můžete určit střed kružnice?

2. Uvnitř kružnice  $k$  si zvolte bod  $U$ . Sestrojte tětinu kružnice  $k$  půlenou bodem  $U$ .

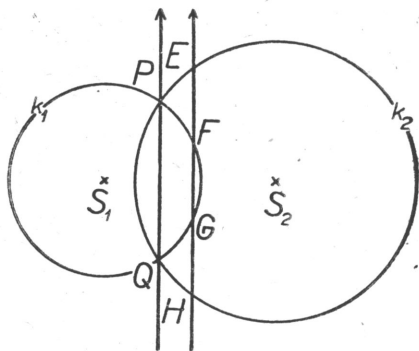


Obr. 5.



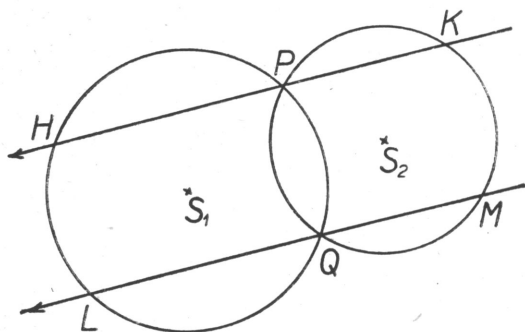
3. Kružnice  $k_1$  se středem  $S_1$  a kružnice  $k_2$  se středem  $S_2$  protínají se v bodech  $P, Q$ . Dokažte, že  $PQ \perp S_1S_2$ .

4. Dokažte, že v obr. 6 je  $\overline{EF} = \overline{GH}$ . [Užijte výsledku cvič. 3.]



Obr. 6.

7. Kružnice  $k_1$  se středem  $S_1$  a kružnice  $k_2$  se středem  $S_2$  protínají se v bodech  $P, Q$ . Dána je přímka  $A_1PA_2$  rovnoběžná s přímkou  $S_1S_2$ ; bod  $A_1$  leží na kružnici  $k_1$ , bod  $A_2$  leží na kružnici  $k_2$ . Dokažte, že  $\overline{A_1A_2} = 2 \cdot \overline{S_1S_2}$ . [Pomocná konstrukce: obdélník, jehož jednou stranou je úsečka  $S_1S_2$  a protější strana je částí přímky  $A_1PA_2$ .]



Obr. 7.

5. Kružnice  $k_1$  a  $k_2$  jsou soustředné.  $C_1C_2D_2D_1$  je přímka; body  $C_1, D_1$  leží na kružnici  $k_1$ ; body  $C_2, D_2$  leží na kružnici  $k_2$ . Dokažte, že  $\overline{C_1C_2} = \overline{D_2D_1}$ .

6.  $AB, CD$  jsou dvě tětivy kružnice o středu  $S$ . Dokažte:

a) Je-li  $\overline{AB} = \overline{CD}$ , jsou obě přímky  $AB, CD$  stejně vzdáleny od bodu  $S$ . [Je-li  $L$  střed úsečky  $AB$  a je-li  $M$  střed úsečky  $CD$ , dokažte, že  $SLA \cong SMC$ .]

b) Jsou-li obě přímky  $AB, CD$  stejně vzdáleny od bodu  $S$ , je  $\overline{AB} = \overline{CD}$ . [Zase dokažte, že  $SLA \cong SMC$ .]

8. Dokažte, že v obr. 7 je  $\overline{HK} = \overline{LM}$ . [Se středy  $S_1, S_2$  spusťte kolmice na dané rovnoběžky. Vznikne vám obdélník.]

9.  $AB, CD$  jsou dvě tětivy kružnice  $k$ , které se navzájem půlí v bodě  $P$ . Dokažte, že  $P$  je střed kružnice  $k$ . [Představte si, že by  $P$  nebyl střed a všimněte si spojnice bodu  $P$  se středem. Nač by byla kolmá? Nač ještě? Je to možné?]

## II. Geometrická místa.

10. Je dána kružnice  $k$ . Určete geometrické místo středu tětivy  $XY$ , jejíž délka je pevně dána. [Užijte výsledku cvič. 6 a).]

11. Na dané kružnici  $k$  se středem  $S$  je dán bod  $A$ . Proměnná tětiva  $AX$

prochází stále bodem  $A$ . Dokažte, že geometrické místo středu proměnné tětiny je kružnice nad průměrem  $AS$ .

12. Proměnná tětina dané kružnice  $k$  stáke prochází daným bodem  $M$ . Sestrojte geometrické místo středu proměnné tětiny. (Provedte dvakrát: bod  $M$  budiž napřed uvnitř kružnice  $k$ , potom vně.)

13. Jsou dány dvě přímky  $EF \perp EG$ . Úsečka dané délky se pohybuje tak, že stále leží jeden krajní bod na přímce  $EF$ , druhý na přímce  $EG$ . Dokažte, že geometrické místo středu proměnné úsečky je kružnice se středem  $E$ .

### III. Metoda dvou geometrických míst. (Viz též úlohy 21 až 23.)

14. Rovnostranný trojúhelník  $ABC$  má stranu 6 cm. Určete bod  $P$  vzdálený 4 cm od vrcholu  $A$  a 2 cm od strany  $BC$ . (Dvě řešení.)

15. Rovnostranný trojúhelník  $ABC$  má stranu 4 cm. Určete bod  $K$  na přímce  $AB$  vzdálený 2 cm od přímky  $AC$ . (Dvě řešení.)

16. Rovnostranný trojúhelník  $ABC$  má stranu 4 cm. Určete bod  $L$  vzdálený 2 cm od přímky  $AB$  a 3 cm od přímky  $AC$ . (Čtyři řešení.)

17. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AB} = 4$  cm,  $\overline{AC} = 45$  mm,  $\overline{BC} = 5$  cm. Sestrojte bod  $M$  ve vzdálenosti 6 cm od vrcholu  $B$  tak, aby  $M$  byl stejně vzdálen od přímky  $AC$  jako od přímky  $BC$ . (Čtyři řešení.)

### IV. Kružnice procházející dvěma body.

18. Zvolte si čtyřúhelník  $EFGH$ . Sestrojte kružnici, která má střed někde na obvodě čtyřúhelníka a která prochází

a) vrcholy  $E, F$ ;

b) vrcholy  $E, G$ .

19. Narýsujte si kružnici  $k$  a na ní si zvolte dva body  $C, D$ . Sestrojte kružnici  $m$ , která má střed na kružnici  $k$  a která protíná kružnici  $k$  v bodech  $C, D$ .

20. Zvolte si dva body  $A, B$  a přímku  $p$ . Sestrojte kružnici, která prochází oběma danými body a má střed na přímce  $p$ . Je konstrukce vždy možná?

21. Je dána úsečka  $UV$ ;  $\overline{UV} = 5$  cm. Máte sestrojiti kružnici s poloměrem 32 mm, která prochází bodem  $U$  i bodem  $V$ . [První podmínka pro střed  $S$ : kružnice prochází oběma body  $U, V$ . Druhá podmínka pro střed  $S$ : kružnice s poloměrem 32 mm prochází bodem  $U$ . Každá podmínka určí jedno geometrické místo. Kolik řešení má úloha? Bylo možné postupovati jinak?]

22. Narýsujte si rovnoramenný trojúhelník  $PQR$ ;  $\overline{PQ} = \overline{PR} = 3$  cm;  $\overline{QR} = 5$  cm. Sestrojte kružnici, která prochází bodem  $P$  i bodem  $Q$  a jejíž střed je tak daleko od přímky  $PQ$  jako od přímky  $QR$ . (Dvě řešení.)

23. Narýsujte si znovu trojúhelník  $PQR$  takový jako ve cvič. 22. Sestrojte kružnici, která prochází bodem  $P$  i bodem  $R$  a jejíž střed vyhovuje podmínce  $\sphericalangle QSR = 90^\circ$ . (Dvě řešení.)

### V. Kružnice opsaná trojúhelníku a pod.

24. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo

a)  $\overline{AB} = 5$  cm,  $\overline{BC} = 6$  cm,  $\overline{CA} = 7$  cm;

b)  $\overline{AB} = 4$  cm,  $\overline{BC} = 5$  cm,  $\overline{CA} = 8$  cm.

Sestrojte opsanou kružnici a změřte její poloměr.

25. Narýsujte si čtyřúhelník  $PQRS$  tak, aby nebylo  $PQ \parallel RS$ . Sestrojte bod  $H$  tak, aby bylo

a)  $\overline{HP} = \overline{HQ}$ ,  $\overline{HR} = \overline{RS}$ ;

b)  $\overline{HP} = \overline{HQ}$ ,  $\sphericalangle RHS = 90^\circ$ .

26. Na kružnici si zvolte čtyři body  $E, F, G, H$ . Dokažte, že osy úseček  $EF, EG, EH, FG, FH, GH$  všechny se protínají v jednom bodě.

27. Zvolte si čtyři různoběžky tak, aby žádné tři z nich nešly tímž bodem. Vynecháte-li jednu z nich, omezí ostatní tři trojúhelník. Takové trojúhelníky máte celkem čtyři. Opište každému z nich kružnici; shledáte, že všechny ty čtyři kružnice mají společný bod. (Nemáte nic dokazovat, pouze máte provést konstrukci. Velký obrazec!)

## VI. Výšky trojúhelníka.

28. Kde leží průsečík výšek pravoúhlého trojúhelníka?

29. U ostroúhlého trojúhelníka leží průsečík výšek uvnitř trojúhelníka, u tupoúhlého vně. Proč?

30. V trojúhelníku  $ABC$  je  $\alpha = 45^\circ$ ,  $H$  je průsečík výšek,  $D$  je pata výšky příslušné straně  $AB$ . Dokažte, že  $\overline{BD} = \overline{DH}$ . (Narýsujte si trojí obrazec: poprvé ať oba úhly  $\beta, \gamma$  jsou ostré, podruhé ať je  $\beta$  tupý, potřetí ať je  $\gamma$  tupý.)

31. Uvnitř rovnoběžníka  $PQRS$  je bod  $T$  v takové poloze, že  $\overline{QT} \perp \overline{QR}$ ,  $\overline{ST} \perp \overline{RS}$ . Dokažte, že  $\overline{PT} \perp \overline{QS}$ .

32. Je-li  $D$  průsečík výšek trojúhelníka  $ABC$ , dokažte, že  $C$  je průsečík výšek trojúhelníka  $ABD$ .

## VII. Těžiště trojúhelníka.

33. Těžnice trojúhelníka  $ABC$  jsou  $AD, BE, CF$ . Dokažte, že trojúhelníky  $ABC, DEF$  mají oba totéž těžiště.

34.  $\overline{HKLM}$  je rovnoběžník;  $N$  je střed strany  $HK$ .  $P$  je průsečík přímek  $KM, LN$ . Dokažte, že přímka  $HP$  prochází středem strany  $KL$ . [Všimněte si trojúhelníka  $HKL$ .]

35.  $RSTU$  je rovnoběžník; na přímce  $SU$  leží bod  $V$  tak, že  $U$  je střed úsečky  $SV$ . Dokažte, že přímka  $RU$  prochází středem úsečky  $TV$  a že přímka  $TU$  prochází středem úsečky  $RV$ .

36.  $T$  je těžiště trojúhelníka  $ABC$ . Je-li  $\overline{AT} = \overline{BC}$ , dokažte, že  $\sphericalangle BTC = 90^\circ$ . [Užijte Thaletovy věty.]

Ve cvič. 37 až 39 jsou  $AD, BE, CF$  těžnice trojúhelníka  $ABC$ .

37. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AB} = 5$  cm,  $\overline{AC} = 4$  cm,  $\overline{AD} = 35$  mm. Změřte  $\overline{BC}$ . [Napřed sestrojte rovnoběžník  $CABP$ .]

38. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{BC} = 5$  cm,  $\overline{BE} = 6$  cm,  $\overline{CF} = 54$  mm. Změřte  $\overline{AD}$ .

39. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AD} = 6$  cm,  $\overline{BE} = 75$  mm,  $\overline{CF} = 9$  cm. Změřte  $\overline{BC}$ .

## § 2. Tečny ke kružnici.

Zvolte si přímku  $p$  a mimo ni bod  $S$  (viz obr. 8). Spusťte s bodu  $S$  kolmici na přímku  $p$  a patu označte  $P$ , takže  $\overline{SP}$  je vzdálenost bodu  $S$  od přímky  $p$ . Bod  $P$  rozdělí přímku  $p$  na dvě polopřímky. Probíhá-li bod  $X$  kteroukoli z těch polopřímek, počínajíc polohou  $P$ , tu je vám známo, že se vzdálenost  $\overline{SX}$  stále zvětšuje. Zvolíme-li si nyní libovolnou délku  $r$  větší než  $\overline{SP}$ , budou na přímce  $p$  dva body  $X$  takové, že

$$\overline{SX} = r \quad (*)$$

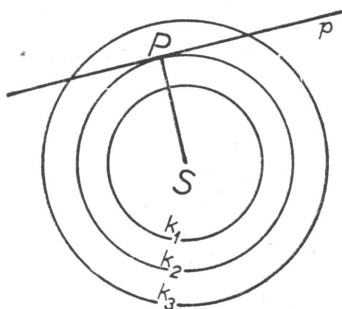
(po jednom na každé z obou polopřímek); zvolíme-li si  $r = \overline{SP}$ , bude platit (\*) pro jediný bod  $X$  na přímce  $p$ , totiž pro bod  $P$ ; zvolíme-li si konečně  $r < \overline{SP}$ , nebude (\*) platit pro žádný bod  $X$  na přímce  $p$ . Zvolíme-li si tři délky  $r_1, r_2, r_3$  tak, že je

$$r_1 < \overline{SP}, r_2 = \overline{SP}, r_3 > \overline{SP}$$

a opišeme-li kolem středu  $S$  tři kružnice  $k_1, k_2, k_3$  s poloměry  $r_1, r_2, r_3$ , tu přímka  $p$  nemá s kružnicí  $k_1$  žádný společný bod, s kružnicí  $k_2$  má jediný společný bod  $P$  a s kružnicí  $k_3$  má společné dva body. Říkáme, že přímka  $p$  leží mimo kružnici  $k_1$ , je tečnou kružnice  $k_2$  (a to tečnou v bodě  $P$ ) a je sečnou kružnice  $k_3$ .

Přímka je sečnou kružnice, je-li její vzdálenost od středu menší než poloměr. Přímka je tečnou kružnice, je-li její vzdálenost od středu rovna poloměru. Přímka leží mimo kružnici, je-li její vzdálenost od středu větší než poloměr.

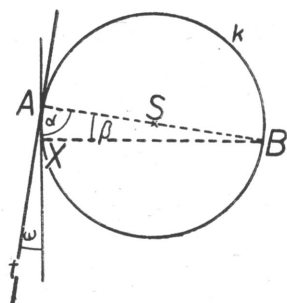
Na kružnici  $k$  se středem  $S$  a poloměrem  $r$  si zvolme bod  $A$ . Mysleme si bodem  $A$  vedeny rozmanité přímky. Nejprve vedme bodem  $A$  přímku  $t$  kolmou na přímku  $SA$ ; patou kolmice spuštěné s bodu  $S$  na přímku  $t$  je patrně bod  $A$ , takže vzdálenost přímky  $t$  od bodu  $S$  je rovna poloměru  $r$ ; proto  $t$  je tečna kružnice  $k$  v bodě  $A$ . Vedeme-li si však bodem  $A$  kteroukoli jinou přímku  $s$ , tu vzdálenost bodu  $S$  od přímky  $s$  je menší než délka  $\overline{SA}$ , t. j. menší než  $r$ , takže  $s$  je sečnou



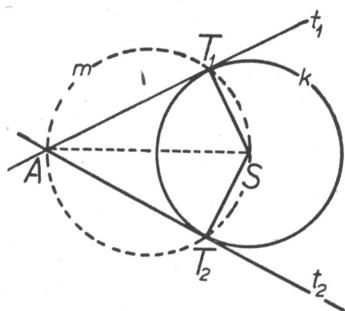
Obr. 8.

kružnice  $k$ . Kružnice se středem  $S$  má v každém svém bodě určitou tečnu; je to kolmice vztyčená v bodě  $A$  ke přímce  $SA$ ; každá jiná přímka vedená bodem  $A$  je sečnou kružnice.

V obr. 9 je narýsována tečna  $t$  ke kružnici  $k$  v bodě  $A$  této kružnice. Ačkoli přímka  $t$  a kružnice  $k$  mají společný pouze jediný bod  $A$ , přece se zdá, jako by ty dvě čáry měly společnou celou krátkou úsečku. Můžeme si to vysvětliti takto. Zvolme si na kružnici  $k$  bod  $X$  blízko bodu  $A$ . Vedme si průměr  $AB$  kružnice  $k$ . Podle Thaletovy věty je  $\sphericalangle AXB = 90^\circ$  a z toho následuje, že v obr. 9 je  $\alpha + \beta = 90^\circ$ . Podle obrazce je však také  $\alpha + \omega = 90^\circ$ , takže musí býti  $\omega = \beta$ . Je-li



Obr. 9.



Obr. 10.

bod  $X$  velmi blízko bodu  $A$ , je zřejmě úhel  $\beta$  velmi malý, takže také úhel  $\omega$  je velmi malý. Ačkoli tedy přímka  $AX$  nesplyne přesně s tečnou  $t$ , tvoří s ní velmi malý úhel, takže přibližně splyne přímka  $AX$  s tečnou  $t$ .

Na rozdíl od tečny rozeznáme sečnu od kružnice velmi jasně už v malé blízkosti společného bodu. Proto říkáme, že kružnice a sečna se protínají, kdežto kružnice a tečna se dotýkají.

Tečnu  $t$  k narýsované kružnici rovnoběžnou s danou přímkou  $p$  (kolik je takových tečen?) můžeme sestrojiti docela přesně (ale ne euklidovsky) posouváním trojúhelníkového pravítka. Ale abychom přesně určili bod dotyku (t. j. ten bod, ve kterém je  $t$  tečnou) je nezbytné spustiti se středu kružnice kolmici na přímku  $p$ .

Narýsujte si kružnici  $k$  se středem  $S$  a vně kružnice si zvolte bod  $A$ . Bodem  $A$  procházejí dvě tečny  $t_1, t_2$  ke kružnici  $k$ . Můžeme je sestrojiti docela přesně (ale ne euklidovsky) pouhým přiložením pravítka.

K určení bodů dotyku je však třeba spustiti se středu  $S$  kolmice na obě tečny. Ale také euklidovská konstrukce tečen vedených z bodu  $A$  je snadná (viz obr. 10). Tu si sestrojíme napřed body dotyku  $T_1, T_2$ . Postupujeme tak, že si nejprve narýsujeme pomocnou kružnici  $m$  nad průměrem  $AS$ . (To dovedeme provésti euklidovskými.) Víme, že  $m$  je geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který platí  $\sphericalangle AXS = 90^\circ$ . Protože  $\sphericalangle AT_1S = 90^\circ$ ,  $\sphericalangle AT_2S = 90^\circ$ , leží oba body  $T_1, T_2$  na kružnici  $m$ . Tedy body dotyku tečen vedených ke kružnici  $k$  z bodu  $A$  jsou průsečíky kružnice  $k$  s pomocnou kružnicí  $m$  nad průměrem  $AS$ , kde  $S$  je střed kružnice  $k$ . Tečny samy dostaneme, spojíme-li bod  $A$  se sestrojenými body dotyku.

Všimněme si znovu obr. 10! Máme v něm dva pravoúhlé trojúhelníky  $AST_1, AST_2$ , které mají společnou přeponu; mimoto je  $\overline{ST_1} = \overline{ST_2}$  (proč?). Tedy oba pravoúhlé trojúhelníky se shodují v přeponě a v jedné odvěsně, takže je

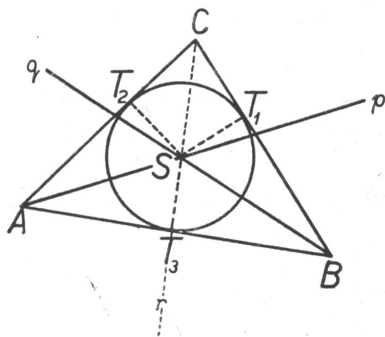
$$AST_1 \cong AST_2. \quad (*)$$

Ze vztahu (\*) následuje  $\overline{AT_1} = \overline{AT_2}$ . Bod vně kružnice je stejně vzdálen od bodů dotyku obou tečen vedených z něho ke kružnici. Mimoto ze vztahu (\*) následuje

$$\sphericalangle SAT_1 = \sphericalangle SAT_2,$$

t. j. polopřímka  $AS$  je osou úhlu  $\sphericalangle T_1AT_2$ .

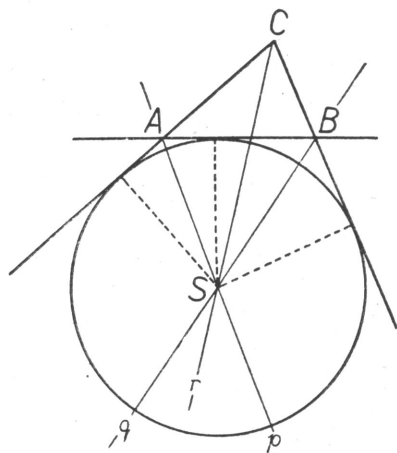
Zvolte si trojúhelník  $ABC$  (viz obr. 11). Chceme si odůvodnit, že mu lze vždy vepsat kružnici a také se chceme naučit, jak se vepsaná kružnice  $k$  sestrojí. Střed  $S$  kružnice  $k$  musí býti někde uvnitř trojúhelníka. Vzdálenosti bodu  $S$  od všech tří stran trojúhelníka musí býti stejné; neboť přímky  $AB, AC, BC$  mají býti tečnami kružnice  $k$ . Obráceně, najdeme-li uvnitř trojúhelníka  $ABC$  takový bod  $S$ , že jeho



Obr. 11.

vzdálenosti od stran trojúhelníka se všechny tři rovnají téže délce  $r$ , tu kružnice se středem  $S$  a poloměrem  $r$  bude patrně vepsána do troj-

úhelníka  $ABC$ . Tedy hledáme bod  $S$  podrobený dvojí podmínce: předně jeho vzdálenost od přímky  $AB$  má být taková jako jeho vzdálenost od přímky  $AC$ , za druhé jeho vzdálenost od přímky  $AB$  má být taková jako jeho vzdálenost od přímky  $BC$ . Proto bod  $S$  dostaneme jako průsečík dvou geometrických míst. Sestrojíme si napřed polopřímku  $p$ , která je osou úhlu  $\alpha$ . Víte, že každý bod polopřímky  $p$  je stejně vzdálen od přímky  $AB$  jako od přímky  $AC$ ; polopřímka  $p$  je částí geometrického místa bodu stejně vzdáleného od přímky  $AB$  jako od přímky  $AC$ . Víte, že toto geometrické místo se



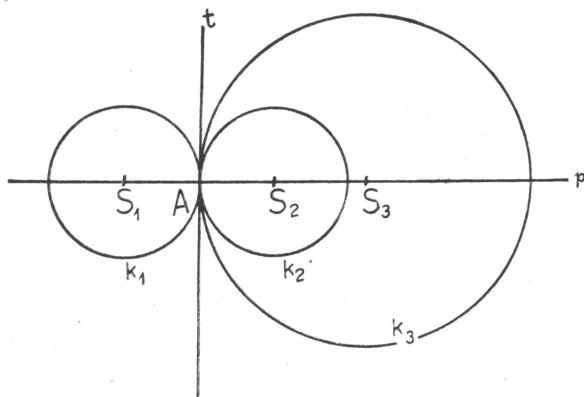
Obr. 12.

skládá ze dvou přímek (ze kterých?). Ale je zbytečné rýsovat to geometrické místo celé, neboť hledaný bod  $S$  má ležet uvnitř trojúhelníka  $ABC$ , kdežto ta část geometrického místa, která v obr. 11 není narýsována, jistě je vně trojúhelníka. Dále si narýsujeme polopřímku  $q$ , která je osou úhlu  $\beta$ . Zase každý bod polopřímky  $q$  je stejně vzdálen od přímky  $AB$  jako od přímky  $BC$ , a každý bod uvnitř trojúhelníka  $ABC$  stejně vzdálený od  $AB$  jako od  $BC$  leží na polopřímce  $q$ . Je patrné, že se polopřímky  $p$  a  $q$  protnou v určitém bodě  $S$  uvnitř trojúhelníka  $ABC$ . Protože bod  $S$  leží na polopřímce  $p$ , je stejně vzdálen od přímky  $AB$  jako od přímky  $AC$ ; protože  $S$  leží na polopřímce  $q$ , je stejně vzdálen od přímky  $AB$  jako od přímky  $BC$ . Tedy bod  $S$  je stejně vzdálen od přímky  $AC$  jako od přímky  $BC$ ; a protože leží uvnitř trojúhelníka  $ABC$ , leží také na ose  $r$  úhlu  $\gamma$ . Bod  $S$  je stejně vzdálen od všech tří stran trojúhelníka; v obr. 11 jsou spuštěny s bodu  $S$  kolmice na všechny tři strany a jejich paty jsou označeny  $T_1, T_2, T_3$ . Všecky tři úsečky  $ST_1, ST_2, ST_3$  mají stejnou délku  $r$ . Sestrojíme-li si kružnici  $k$  se středem  $S$  a poloměrem  $r$ , je  $k$  kružnice vepsaná do trojúhelníka  $ABC$ . Tedy jsme poznali, že do každého trojúhelníka lze vepsat kružnici, a umíme tuto kružnici narýsovat. Mimoto jsme

shledali: **Osy všech tří úhlů trojúhelníka se protínají v jednom bodě, totiž ve středu kružnice vepsané.**

Kružnice vepsaná do trojúhelníka  $ABC$  není jediná kružnice, která se dotýká všech tří přímek  $AB, AC, BC$ . Jsou ještě tři další takové kružnice, kterým se říká **kružnice připsané trojúhelníku  $ABC$** . Každá z nich je připsána k jedné ze tří stran trojúhelníka. V obr. 12 vidíte kružnici připsanou ke straně  $AB$ . Její střed  $S$  dostaneme, sestrojíme-li si kterékoli dvě ze tří polopřímek, jež jsou v obr. 12 označeny  $p, q, r$ . Při tom je  $r$  osa vnitřního úhlu při vrcholu  $C$ , kdežto  $p, q$  jsou osy vnějších úhlů při vrcholech  $A, B$ . Odůvodněte sami, proč je bod  $S$  stejně vzdálen od všech tří přímek  $AB, AC, BC$ .

Budiž dána přímka  $t$  a na ní bod  $A$  (viz obr. 13). Prochází-li nějaká kružnice bodem  $A$  a je-li  $t$  tečnou kružnice  $k$  v bodě  $A$ , víme, že střed  $S$  kružnice  $k$  leží na kolmici  $p$  vztyčené ke přímce  $t$  v bodě  $A$ . Obráceně, zvolíme-li si na této kolmici libovolný bod  $S$  (ne však v poloze  $A$ ) a sestrojíme-li si kružnici  $k$ , která má střed



Obr. 13.

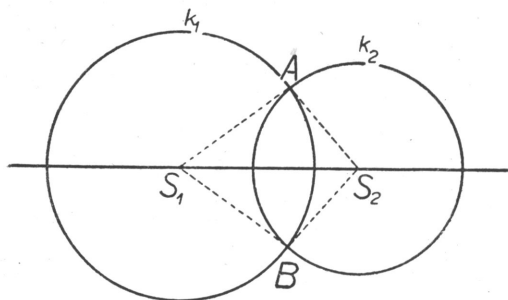
$S$  a prochází bodem  $A$ , tu tečnou kružnice  $k$  v bodě  $A$  je kolmice zde vztyčená ke přímce  $AS$ , t. j. k přímce  $p$ , tedy tou tečnou je přímka  $t$ . **Geometrické místo středu kružnice, která se v daném bodě  $A$  dotýká dané přímky  $t$  (vedené bodem  $A$ ) je kolmice vztyčená v bodě  $A$  ke přímce  $t$  (ale vlastně si od té kolmice musíme odmyslit bod  $A$ ).**

Od dvou kružnic říkáme, že se **(navzájem) dotýkají** v bodě  $A$ , je-li bod  $A$  oběma společný a mají-li v něm obě stejnou tečnu. **Geometrické místo středu kružnice, která se v daném bodě  $A$  dotýká dané kružnice se středem  $S$  (vedené bodem  $A$ ) je přímka  $AS$  (od které si vlastně musíme odmyslit body  $A, S$ ).**

Dvě soustředné kružnice nemohou se dotýkati. Je-li střed  $S_1$



kružnice  $k_1$  různý od středu  $S_2$  kružnice  $k_2$ , nazýváme přímkou  $S_1S_2$  střednou (neboli centrálou) obou kružnic (ať se již kružnice dotýkají či ne). Z předchozího plyne: **Dotýkají-li se dvě kružnice, leží bod dotyku na středné.** Obráceně, **mají-li dvě kružnice společný bod  $A$ , který leží na jejich středné, pak se kružnice dotýkají v bodě  $A$ .** Neboť tečnou kružnice  $k_1$  v bodě  $A$  je kolmice vztyčená v bodě  $A$  ke přímce  $S_1A$ , tedy ke středné, a táž kolmice je také tečnou kružnice  $k_2$  v bodě  $A$ .



Obr. 14.

je  $\overline{S_2B} = \overline{S_2A}$ , takže bod  $B$  leží také na kružnici  $k_2$ . Tedy když dvě kružnice mají společný bod  $A$ , který neleží na jejich středné, mají ještě jeden společný bod  $B$ ; takové dvě kružnice se nedotýkají ani v bodě  $A$  ani v bodě  $B$  a říkáme, že se **protínají** v bodech  $A, B$ . Body  $A, B$  jsou **průsečíky** obou kružnic. Středná dvou kružnic, které se protínají v bodech  $A, B$ , je osou úsečky  $AB$ .

Dotýkají-li se dvě kružnice v bodě  $A$ , mají v něm společnou tečnu  $t$ . Mohou nastati dva případy. Předně mohou ležet obě kružnice každá po jiné straně od přímky  $t$ ; tu mluvíme o **vnějším dotyku**, protože každá z obou kružnic je (až na společný bod  $A$ ) celá vně druhé; vnější dotyk mají v obr. 13 kružnice  $k_1, k_2$  a také kružnice  $k_1, k_3$ . Za druhé mohou obě dotýkající se kružnice ležet po téže straně od přímky  $t$ ; tu mluvíme o **vnitřním dotyku**, protože menší z obou kružnic je (až na společný bod  $A$ ) celá uvnitř větší; vnitřní dotyk mají v obr. 13 kružnice  $k_2, k_3$ .

Budiž  $k_1$  kružnice se středem  $S_1$  a poloměrem  $r_1$ ; budiž  $k_2$  kružnice se středem  $S_2$  a poloměrem  $r_2$ . Délkou středné rozumíme délku  $\overline{S_1S_2}$ ; označíme si ji písmenem  $d$ . Uvidíme, že vzájemná poloha obou kružnic

Budiž  $k_1$  kružnice se středem  $S_1$  a budiž  $k_2$  kružnice se středem  $S_2$ . Budiž  $A$  bod společný oběma kružnicím, který neleží na středné  $S_1S_2$ . Je-li  $B$  bod souměrně sružený s bodem  $A$  podle osy  $S_1S_2$ , je předně  $\overline{S_1B} = \overline{S_1A}$ , takže bod  $B$  leží na kružnici  $k_1$ , a za druhé

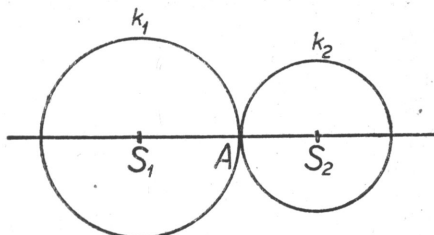
se dá zjistit jednoduchým výpočtem, jsou-li délky  $r_1, r_2, d$  dány číselně, i když kružnice samy nejsou narýsovány. Při tom budeme předpokládati, že  $r_1 > r_2$ , t. j. že  $k_1$  znamená tu z obou daných kružnic, která má větší poloměr.

Začneme případem vnějšího dotyku (viz obr. 15). Bod dotyku  $A$  leží uvnitř úsečky  $S_1S_2$ , takže je  $\overline{S_1S_2} = \overline{S_1A} + \overline{AS_2}$  neboli

$$d = r_1 + r_2.$$

Obráceně, je-li  $d = r_1 + r_2$ , protože  $d$  je délka úsečky  $S_1S_2$ , můžeme si uvnitř této úsečky určit

bod  $A$  tak, aby bylo  $\overline{S_1A} = r_1, \overline{S_2A} = r_2$ . Bod  $A$  leží na obou kružnicích  $k_1, k_2$  a poněvadž leží také na středné, dotýkají se obě kružnice v bodě  $A$  a dotyk je vnější, protože bod dotyku leží mezi oběma středy.



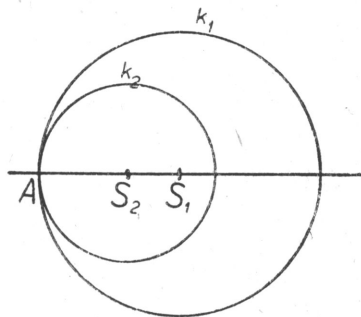
Obr. 15.

Případ vnitřního dotyku je znázorněn v obr. 16. Bod dotyku  $A$  je na prodloužení úsečky  $S_1S_2$  za bod  $S_2$ , takže je  $\overline{S_1S_2} = \overline{S_1A} - \overline{S_2A}$  neboli

$$d = r_1 - r_2.$$

Obráceně, je-li  $d = r_1 - r_2$ , zvolme si bod  $A$  na prodloužení úsečky  $S_1S_2$  za bod  $S_2$  tak, aby bylo  $\overline{S_2A} = r_2$ ; protože  $d = r_1 - r_2$  je délka úsečky  $S_1S_2$ , bude  $\overline{S_1A} = \overline{S_1S_2} + \overline{S_2A} = (r_1 - r_2) + r_2 = r_1$ .

Bod  $A$  leží na obou kružnicích  $k_1, k_2$  a poněvadž leží také na středné, dotýkají se obě kružnice v bodě  $A$  a dotyk je vnitřní, protože oba středy jsou po téže straně od bodu dotyku  $A$ .



Obr. 16.

Případ protínajících se kružnic je znázorněn v obr. 14. Je-li  $A$  jeden z obou průsečíků, vznikne nám trojúhelník  $S_1S_2A$ , jehož strany mají délky

$$\overline{S_1S_2} = d; \overline{S_1A} = r_1; \overline{S_2A} = r_2. \quad (*)$$

Víme však, že každá strana trojúhelníka je menší než součet obou

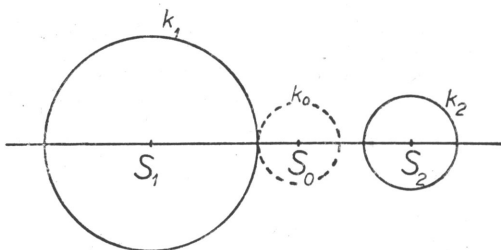
ostatních a větší než jejich rozdíl. Proto je

$$r_1 - r_2 < d < r_1 + r_2.$$

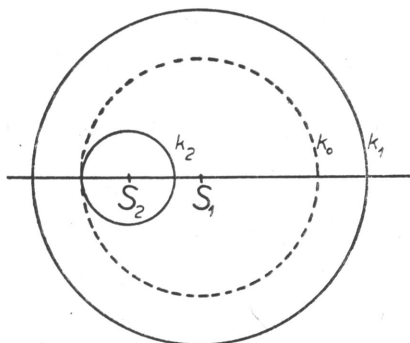
Obráceně, je-li  $r_1 - r_2 < d < r_1 + r_2$ , můžeme si sestrojiti trojúhelník  $S_1S_2A$  tak, že platí (\*) a po druhé straně od přímky  $S_1S_2$  si můžeme sestrojiti trojúhelník  $S_1S_2B \cong S_1S_2A$ . Pak je  $\overline{S_1A} = r_1$ ;  $\overline{S_2A} = r_2$ ;  $\overline{S_1B} = r_1$ ;  $\overline{S_2B} = r_2$ , takže kružnice  $k_1, k_2$  se protínají v bodech  $A, B$ .

Vždycky je  $r_1 - r_2 < r_1 + r_2$ , takže pro délku  $d$  je celkem pět možností:

$$\begin{aligned} d &= r_1 + r_2; & d &= r_1 - r_2; \\ r_1 - r_2 < d < r_1 + r_2; & d > r_1 + r_2; & d < r_1 - r_2. \end{aligned}$$



Obr. 17.



Obr. 18.

Případ  $d > r_1 + r_2$  je znázorněn v obr. 17. Protože  $\overline{S_1S_2} > r_1 + r_2$ , můžeme si uvnitř úsečky  $S_1S_2$  sestrojiti bod  $S_0$  tak, aby bylo  $\overline{S_1S_0} = r_1 + r_2$ . Je-li  $k_0$  kružnice se středem  $S_0$  a poloměrem  $r_2$  stejným jako má kružnice  $k_2$ , tu kružnice  $k_1, k_0$  mají vnější dotyk. Ale z kružnice  $k_0$  dostaneme kružnici  $k_2$ , posuneme-li kružnici  $k_0$  od kružnice  $k_1$  dále o délku  $\overline{S_0S_2}$ . Tedy každá z obou kružnic  $k_1, k_2$  je celá vně druhé a není žádný společný bod.

Poslední případ  $d < r_1 - r_2$  je znázorněn v obr. 18. Položme  $r_0 = d + r_2$  a sestrojme si kružnici  $k_0$  soustřednou s kružnicí  $k_1$  a s poloměrem  $r_0$ . Pak mají kružnice  $k_0, k_2$  vnitřní dotyk a  $k_2$  je až na bod dotyku uvnitř  $k_1$ . Protože však  $d = r_0 - r_2$ ,  $d < r_1 - r_2$ , je  $r_1 > r_0$ , t. j. kružnice  $k_0$  (a tedy i její vnitřek) je uvnitř kružnice  $k_1$ . Tedy celá kružnice  $k_2$  leží uvnitř kružnice  $k_1$  a není žádný společný bod.

Výsledek. Je-li  $r_1$  poloměr kružnice  $k_1$ , je-li  $r_2$  poloměr kružnice  $k_2$ , je-li  $r_1 > r_2$ , a je-li  $d$  délka středné, nastane jeden z těchto pěti případů:

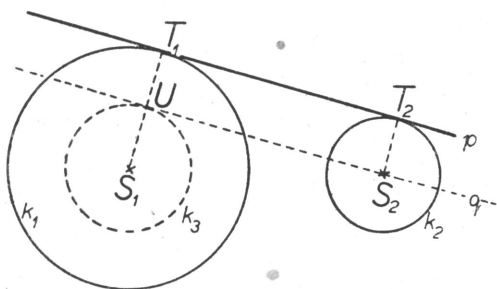
1.  $d = r_1 + r_2$ , kružnice mají vnější dotyk;
2.  $d = r_1 - r_2$ , kružnice mají vnitřní dotyk;
3.  $r_1 - r_2 < d < r_1 + r_2$ , kružnice se protínají;
4.  $d > r_1 + r_2$ , každá kružnice je celá vně druhé;
5.  $d < r_1 - r_2$ , jedna kružnice je celá uvnitř druhé.

U soustředných kružnic nastane vždy případ 5., což souhlasí s tím, že v tomto případě je  $d = 0$ , takže je  $d < r_1 - r_2$ .

Je-li  $r_1 = r_2$ , je  $r_1 - r_2 = 0$ , avšak  $d > 0$ , takže případy 2. a 5. jsou nemožné a zbývají pouze případy 1., 3. a 4.

Společná tečna dvou kružnic se jmenuje **vnější**, leží-li obě kružnice (až na body dotyku) po téže straně od té tečny, a jmenuje se **vnitřní**, leží-li (až na body dotyku) každá z obou kružnic po jiné straně od té tečny.

V obr. 19 vidíme jednu vnější společnou tečnu  $p$  kružnic  $k_1, k_2$  se středy  $S_1, S_2$ . Body dotyku jsou označeny  $T_1, T_2$ . V obrazci jsou vedeny poloměry  $\overline{S_1T_1}, \overline{S_2T_2}$ , přičemž je  $\overline{S_1T_1} > \overline{S_2T_2}$ . Jest  $\overline{S_1T_1} \perp p$ ,  $\overline{S_2T_2} \perp p$  a proto je  $\overline{S_1T_1} \parallel \overline{S_2T_2}$ . Naneseme-li si na úsečku

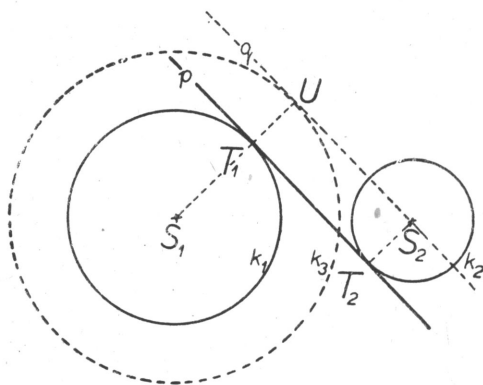


Obr. 19.

$\overline{S_1T_1}$  od bodu  $T_1$  délku  $\overline{T_1U}$  rovnou délce  $\overline{T_2S_2}$ , vznikne nám rovnoběžník  $\overline{S_2T_2T_1U}$ , neboť  $\overline{S_2T_2} \parallel \overline{UT_1}$ ,  $\overline{S_2T_2} = \overline{UT_1}$ . (Dokonce je to obdélík.) Proto je  $\overline{T_1T_2} \parallel \overline{S_2U}$ , takže přímka  $\overline{S_2U}$ , v obrazci označená  $q$ , je kolmá na přímku  $\overline{S_1U}$ . Vedeme-li si tedy kružnici  $k_3$  se středem  $S_1$ , která prochází bodem  $U$ , je  $q$  tečna kružnice  $k_3$  v bodě  $U$ .

Na základě této úvahy můžeme provést euklidovskou konstrukci vnějších společných tečen dvou kružnic  $k_1, k_2$ . Budiž poloměr kružnice  $k_1$  větší než poloměr kružnice  $k_2$ . Kolem středu  $S_1$  kružnice  $k_1$  opíšeme kružnici  $k_3$ , jejíž poloměr je rozdíl poloměrů daných kružnic. Se středu  $S_2$  kružnice  $k_2$  vedeme obě tečny ke kružnici  $k_3$ , což umíme

provésti euklidovsky. Je-li  $q$  jedna z těchto tečen a  $U$  její bod dotyku, prodloužíme úsečku  $S_1U$  za bod  $U$  až k průsečíku  $T_1$  s kružnicí  $k_1$ , dále vedeme  $S_2T_2 \parallel UT_1$ , kde bod  $T_2$  leží na kružnici  $k_2$ . (Obě úsečky  $S_2T_2$ ,



Obr. 20.

provedte sami (viz obr. 20). Hlavní rozdíl je v tom, že poloměrem pomocné kružnice  $k_3$  nyní je součet poloměrů kružnic  $k_1, k_2$ , nikoli rozdíl.

### Cvičení k § 2.

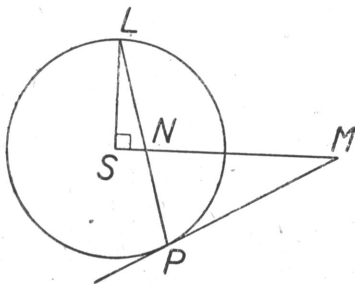
#### I. Tečna kružnice v daném bodě.

40.  $AB$  je průměr kružnice  $k$ . Dokažte, že tečny kružnice  $k$  v bodech  $A, B$  jsou mezi sebou rovnoběžné.

41. Na kružnici  $k$  s průměrem  $AB$  si zvolte bod  $C$ . Sestrojte kružnici  $m$ , která má střed v bodě  $A$  a prochází bodem  $C$ . Dokažte, že přímka  $BC$  je tečnou kružnice  $m$  v bodě  $C$ .

42. Narýsujte si dvě soustředné kružnice, menší si označte  $k_1$  a větší  $k_2$ . Na kružnici  $k_1$  si zvolte bod  $E$  a sestrojte tečnu  $t$  kružnice  $k_1$  v bodě  $E$ . Označte  $F, G$  průsečíky přímky  $t$  s kružnicí  $k_2$ . Dokažte, že  $\overline{EF} = \overline{EG}$ .

43. Na kružnici  $k$  se středem  $S$  si zvolte dva body  $H, K$ . Sestrojte tečnu  $t$  kružnice  $k$  v bodě  $H$ . Označte  $P$  patu kolmice spuštěné s bodu  $K$  na přímku  $t$ . Dokažte,



Obr. 21.

$UT_1$  musí být po téže straně od přímky  $q$ . Hledaná vnější společná tečna kružnic  $k_1, k_2$  je spojnice  $T_1T_2$ ;  $T_1$  a  $T_2$  jsou její body dotyku. Když místo tečny  $q$  uijeme druhé tečny ke kružnici  $k_3$  vedené z bodu  $S_2$ , dostaneme stejnou cestou druhou vnější společnou tečnu kružnic  $k_1, k_2$ .

K euklidovské konstrukci vnitřních společných tečen dvou kružnic dojdeme podobnou úvahou, kterou

že polopřímka  $KH$  je osou úhlu  $\sphericalangle SKP$ . [Oba úhly  $\sphericalangle SKH$ ,  $\sphericalangle HKP$  porovnejte s úhlem  $\sphericalangle KHS$ .]

44. V obr. 21  $S$  je střed kružnice a  $\sphericalangle LSM = 90^\circ$ . Dokažte, že  $\overline{MN} = \overline{MP}$ . [Spojte  $SP$ .]

## II. Tečny rovnoběžné s danou přímkou.

45. Narýsujte si kružnici  $k$  s poloměrem 37 mm a zvolte si přímku  $p$  třeba mimo kružnici  $k$ . Sestrojte euklidovsky ten bod kružnice  $k$ , ve kterém je tečna rovnoběžná s přímkou  $p$  a sestrojte tu tečnu. (Dvě řešení.)

## III. Tečny vedené z bodu ke kružnici.

46. Narýsujte si kružnici  $k$  (střed  $S$ , poloměr 34 mm). Zvolte si bod  $H$  ve vzdálenosti 56 mm od bodu  $S$ . Sestrojte euklidovsky obě tečny vedené ke kružnici  $k$  z bodu  $H$ . Změřte vzdálenosti bodu  $H$  od bodů dotyku.

47. Čtyřúhelník  $KLMN$  je opsán kružnicí. Dokažte, že

$$\overline{KL} + \overline{MN} = \overline{KN} + \overline{LM}.$$

[Všimněte si úseček, na které body dotyku rozdělí strany.]

48. Šestiúhelník  $ABCDEF$  je opsán kružnicí. Dokažte, že

$$\overline{AB} + \overline{CD} + \overline{EF} = \overline{AF} + \overline{BC} + \overline{DE}.$$

49. Rovnoběžník je opsán kružnicí. Dokažte, že je to kosočtverec, jehož úhlopříčky se protnou ve středu kružnice.

50. Ke kružnici se středem  $S$  jsou vedeny dvě mezi sebou rovnoběžné tečny a ještě jedna tečna, která protne první dvě v bodech  $G, H$ . Dokažte, že  $\sphericalangle GSH = 90^\circ$ .

## IV. Kružnice vepsaná do trojúhelníka a pod.

51. a) Sestrojte znovu trojúhelník  $ABC$  podle údajů ze cvič. 24 a). Sestrojte kružnici vepsanou a všechny tři kružnice připsané.

b) Opakujte s trojúhelníkem ze cvič. 24 b).

52. Narýsujte si dvě rovnoběžky  $p, q$  a třetí přímku  $r$  s nimi různoběžnou. Sestrojte kružnici, která se dotýká všech tří přímek  $p, q, r$ . (Dvě řešení.)

## V. Dotyk kružnic.

53. Narýsujte si kružnici  $k_1$  (střed  $S_1$ , poloměr 25 mm) a kružnici  $k_2$  (střed  $S_2$ , poloměr 4 cm,  $\overline{S_1S_2} = 45$  mm). Narýsujte všechny kružnice, které mají střed na přímce  $S_1S_2$  a dotýkají se obou kružnic  $k_1, k_2$ . Jaké jsou jejich poloměry? (Čtyři řešení.)

54. Narýsujte si kružnice  $k_1, k_2$  v téže poloze, jako ve cvič. 53.

a) Jak by se musil změnit poloměr kružnice  $k_2$  (beze změny středu), aby se nová kružnice dotýkala kružnice  $k_1$ ? (Dvě řešení.)

b) Jak by se musil posunout střed kružnice  $k_1$  po přímce  $S_1S_2$  (beze změny poloměru), aby se nová kružnice dotýkala kružnice  $k_2$ ? (Čtyři řešení.)

55.  $ABC$  je rovnostranný trojúhelník. Kolem každého vrcholu je opsána kružnice tak, že každé dvě z nich se navzájem dotýkají; dotyk kružnic se středy  $A, B$  je vnější a obě ty kružnice jsou (až na body dotyku) uvnitř třetí. Dokažte, že obě kružnice se středy  $A, B$  mají týž poloměr, který je třetinou poloměru kružnice se středem  $C$ .

56. Je dána kružnice se středem  $S_1$  a kružnice se středem  $S_2$ . Mimoto jsou dány další dvě kružnice (střed  $S_3$  a střed  $S_4$ ), z nichž každá má vnější dotyk s oběma prvými. Dokažte, že

$$\overline{S_1S_3} + \overline{S_2S_4} = \overline{S_1S_4} + \overline{S_2S_3}.$$

57. Jestliže u rovnoběžníka  $ABCD$  kružnice nad průměrem  $AB$  se dotýká kružnice nad průměrem  $CD$ , dokažte, že  $ABCD$  je kosočtverec. [Spojte středy obou kružnic.]

### VI. Konstrukce kružnic.

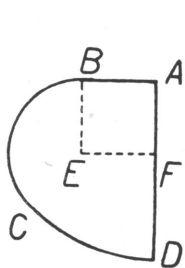
58. Je dána přímka  $r$  a na ní bod  $T$ . Sestrojte kružnici s poloměrem 36 mm, která se v bodě  $T$  dotýká přímky  $r$ . (Dvě řešení.)

59. Jsou dány dva body  $U, V$  tak, že  $\overline{UV} = 4$  cm. Sestrojte kružnici, která prochází oběma danými body a jejíž tečna v bodě  $U$  tvoří úhel  $60^\circ$  s přímkou  $UV$ . (Dvě řešení.)

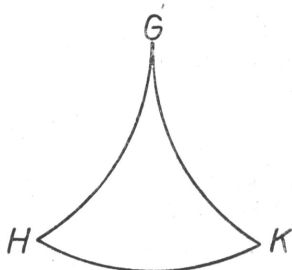
60. Je dána kružnice  $k$  s poloměrem 4 cm a na ní bod  $T$ . Sestrojte kružnici s poloměrem 24 mm, která se v bodě  $T$  dotýká kružnice  $k$ . (Dvě řešení.)

61. Zvolte si bod  $H$  na kružnici  $k$  se středem  $S$  a bod  $P$ , který neleží ani na kružnici  $k$  ani na přímce  $HS$ . Sestrojte kružnici, která prochází bodem  $P$  a která se dotýká kružnice  $k$  v bodě  $H$ .

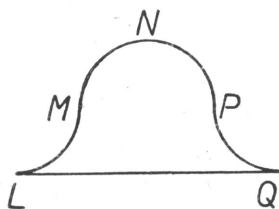
Ve cvič. 62 až 73 máte sestrojiti obrazce asi takového tvaru jako jsou obrazce v učebnici. V každém obraze jsou oblouky dotýkající se kružnic.



Obr. 22.



Obr. 23.



Obr. 24.

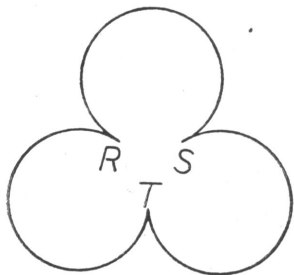
62. (Viz obr. 22.)  $ABEF$  je čtverec o straně 2 cm.  $BC$  je oblouk kružnice o středu  $E$ .  $CD$  je oblouk kružnice o středu  $A$ .

63. (Viz obr. 23.) Každý oblouk je šestina kružnice s poloměrem 3 cm. V bodech  $H, K$  není dotyk.

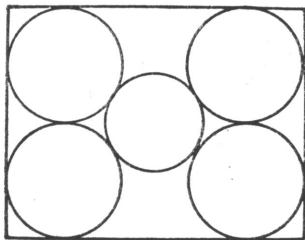
64. (Viz obr. 24.) Obrazec se skládá ze čtyř shodných čtvrtkružnic. Jest  $\overline{LQ} = 6$  cm.

65. (Viz obr. 25.) V obrazci jsou oblouky kružnic s poloměrem 3 cm.

66. (Viz obr. 26.) Rozměry obdélníka jsou 6 cm, 8 cm. Krajiní kružnice mají všechny čtyři též poloměr.



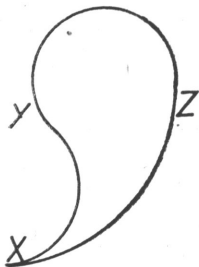
Obr. 25.



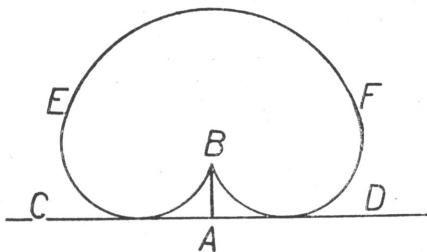
Obr. 26.

67. (Viz obr. 27.)  $XY$  je oblouk kružnice s poloměrem 35 mm.  $YZ$  je oblouk kružnice s poloměrem 25 mm.  $ZX$  je oblouk kružnice s poloměrem 7 cm.

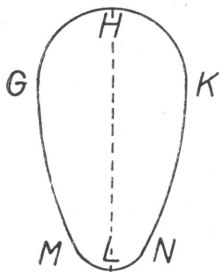
68. (Viz obr. 28.) Jest  $AB \perp CD$ ,  $\overline{AB} = 3$  cm.  $BE, BF$  jsou oblouky kružnic s poloměrem 4 cm; v bodě  $B$  není dotyk.  $EF$  je oblouk kružnice s poloměrem 8 cm.



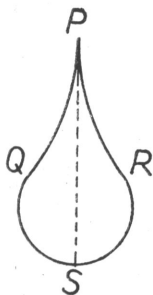
Obr. 27.



Obr. 28.



Obr. 29.



Obr. 30.

69. (Viz obr. 29.) Přímka  $HL$  je osa souměrnosti obrazce.  $GHK$  je polokružnice s poloměrem 2 cm.  $MLN$  je oblouk kružnice s poloměrem 1 cm.  $\overline{HL} = 7$  cm.

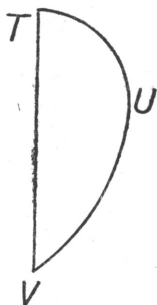
70. (Viz obr. 30.) Přímka  $PS$  je osa souměrnosti obrazce.  $PQ, PR$  jsou oblouky kružnic s poloměrem 6 cm.  $\overline{PS} = 6$  cm.



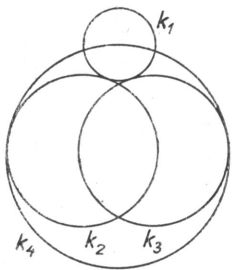
71. (Viz obr. 31.)  $TU$  je čtvrtina kružnice s poloměrem 25 mm; střed leží na přímce  $TV$ .  $\overline{TV} = 7$  cm.

72. (Viz obr. 32.) Kružnice  $k_1$  má střed na kružnici  $k_4$  a poloměr 1 cm. Kružnice  $k_2, k_3$  mají poloměr 2 cm. Kružnice  $k_4$  má poloměr 3 cm.

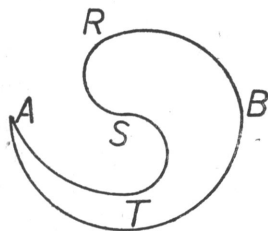
73. (Viz obr. 33.)  $AB$  je polokružnice s poloměrem 3 cm a se středem  $S$ .  $SR, ST$  jsou oblouky kružnic s poloměrem 1 cm.



Obr. 31.



Obr. 32.



Obr. 33.

## VII. Společné tečny dvou kružnic.

74. Leží-li jedna kružnice uvnitř druhé, nemají žádnou společnou tečnu. Dokažte!

75. Mají-li dvě kružnice vnitřní dotyk, nemají jinou společnou tečnu mimo tečnu vzájemného dotyku. Dokažte!

76. Protínají-li se dvě kružnice, nemají žádnou vnitřní společnou tečnu. Dokažte!

77. Mají-li dvě kružnice vnější dotyk, nemají jinou vnitřní společnou tečnu mimo tečnu vzájemného dotyku. Dokažte!

78. a) Jakou vzájemnou polohu mají vnější společné tečny dvou kružnic s týmž poloměrem?

b) Sestrojte všechny společné tečny dvou kružnic s týmž poloměrem 3 cm; délka středné budiž 7 cm.

79. Narýsujte si kružnici  $k_1$  (střed  $S_1$ , poloměr  $r_1$ ) a kružnici  $k_2$  (střed  $S_2$ , poloměr  $r_2$ ) podle následujících údajů. Sestrojte všechny společné tečny obou kružnic.

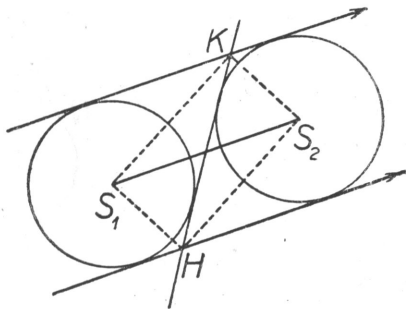
a)  $r_1 = 46$  mm;  $r_2 = 38$  mm;  $\overline{S_1S_2} = 4$  cm;

b)  $r_1 = 2$  cm;  $r_2 = 4$  cm;  $\overline{S_1S_2} = 75$  mm;

c)  $r_1 = 24$  mm;  $r_2 = 36$  mm;  $\overline{S_1S_2} = 6$  cm.

80. (Viz obr. 34.) Dokažte:

a)  $S_1HS_2K$  je obdélník; b)  $\overline{HK} = \overline{S_1S_2}$ .



Obr. 34.

### § 3. Kružnice a úhly.

V obr. 35 je kružnice  $k$  se středem  $S$ . Body  $A, B$  rozdělují kružnici  $k$  na dva oblouky, menší oblouk  $ADB$  a větší oblouk  $ACB$ . Úhel  $\sphericalangle ASB$ , v obrazci označený  $\alpha$ , je středový úhel nad obloukem  $ADB$ . Vypuklý úhel s týmiž rameny jako úhel  $\alpha$ , v obrazci označený  $\beta$ , je středový úhel nad obloukem  $ACB$ .

Kdyby  $AB$  byl průměr kružnice  $k$ , byly by oba středové úhly s rameny  $SA, SB$  úhly přímé; není-li však tětiva  $AB$  průměrem, je jeden z nich dutý a druhý je vypuklý.

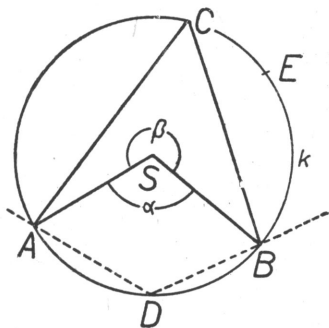
Úhel  $\sphericalangle ACB$  v obr. 35 je **obvodový úhel nad obloukem  $ADB$** ; také na př.  $\sphericalangle AEB$  (v obrazci nevyznačený) je obvodový úhel nad týmž obloukem.

Úhel  $\sphericalangle ADB$  je obvodový úhel nad obloukem  $ACB$ . Tedy každý obvodový úhel nad obloukem  $ACB$  má vrchol na oblouku  $ADB$  a každý obvodový úhel nad obloukem  $ADB$  má vrchol na oblouku  $ACB$ . Obvodový úhel je vždy dutý.

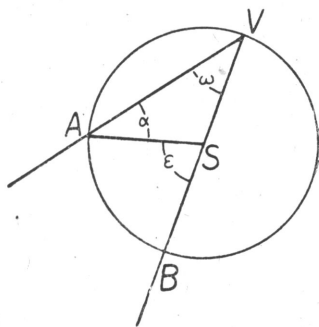
Obvodový úhel nad obloukem  $ADB$  má vrchol na oblouku  $ACB$  a každý obvodový úhel nad obloukem  $ACB$  má vrchol na oblouku  $ADB$ . Obvodový úhel je vždy dutý.

Nyní si dokážeme velmi důležitou poučku. Leží-li středový a obvodový úhel nad týmž obloukem, pak **obvodový úhel je polovina úhlu středového**. Důkaz si nejprve provedeme pro ten případ, že jedno rameno obvodového úhlu prochází středem kružnice (viz obr. 36). Máme tedy dokázati, že v obr. 36 je  $\varepsilon = 2\omega$ . Úhel  $\varepsilon$  je vnější úhel trojúhelníka  $AVS$ ; víme, že takový úhel se rovná součtu obou protějších úhlů vnitřních, tedy  $\varepsilon = \alpha + \omega$ . Avšak  $\alpha, \omega$  jsou úhly při základně rovno-ramenného trojúhelníka  $AVS$ , takže  $\alpha = \omega$ . Proto je  $\alpha + \omega = 2\omega$ , tedy  $\varepsilon = 2\omega$ , což jsme měli dokázati.

Když žádné rameno obvodového úhlu neprochází středem  $S$ , mohou nastati dva případy. Předně se může státi, že bod  $S$  leží



Obr. 35.



Obr. 36.

uvnitř obvodového úhlu  $\sphericalangle AVB = \omega$  (viz obr. 37). Pomocná přímka  $VS$  protne kružnici znovu v bodě  $C$ . Středový úhel  $\varepsilon$  se rozdělí na úhly  $\varepsilon_1, \varepsilon_2$  a zároveň se obvodový úhel  $\omega$  rozdělí na úhly  $\omega_1, \omega_2$ . Podle toho, co již máme dokázáno, je

$$\varepsilon_1 = 2\omega_1, \quad \varepsilon_2 = 2\omega_2.$$

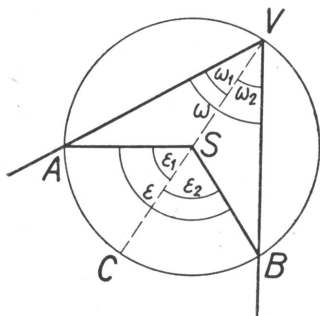
Mimoto je však

$$\varepsilon = \varepsilon_1 + \varepsilon_2, \quad \omega = \omega_1 + \omega_2,$$

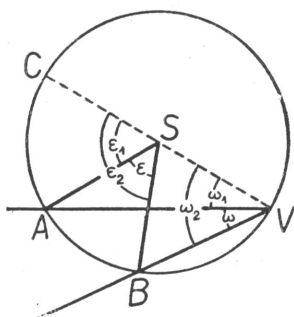
takže

$$\varepsilon = \varepsilon_1 + \varepsilon_2 = 2\omega_1 + 2\omega_2 = 2(\omega_1 + \omega_2) = 2\omega,$$

což jsme měli dokázat.



Obr. 37.



Obr. 38.

Za druhé se může státi, že bod  $S$  leží vně obvodového úhlu  $\sphericalangle AVB = \omega$  (viz obr. 38). Důkaz probíhá podobně jako v prvním případě. Vedeme-li zase pomocnou přímku  $VSC$ , je

$$\varepsilon_1 = 2\omega_1, \quad \varepsilon_2 = 2\omega_2$$

a mimoto

$$\varepsilon = \varepsilon_2 - \varepsilon_1, \quad \omega = \omega_2 - \omega_1,$$

takže

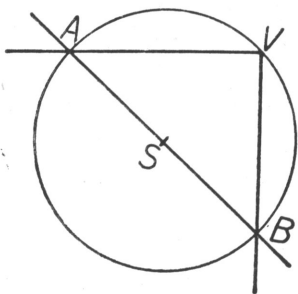
$$\varepsilon = \varepsilon_2 - \varepsilon_1 = 2\omega_2 - 2\omega_1 = 2(\omega_2 - \omega_1) = 2\omega,$$

což jsme měli dokázat.

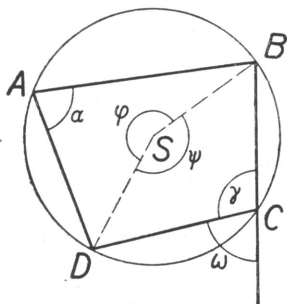
Známa vám Thaletova věta je zvláštním případem právě dokázané poučky. Neboť v obr. 39 je  $\sphericalangle ASB = 180^\circ$  a podle naší poučky polovina tohoto úhlu je  $\sphericalangle AVB$ , takže  $\sphericalangle AVB = 90^\circ$ , což je Thaletova věta.

**Obvodové úhly nad týmž obloukem jsou si rovny; neboť každý z nich je polovinou téhož úhlu středového. Tento důsledek právě dokázané poučky je ještě důležitější než poučka sama.**

Čtyrúhelník vepsaný do kružnice se jmenuje **tětivový čtyrúhelník**, protože jeho strany jsou tětivami opsané kružnice. **Protější úhly tětivového čtyrúhelníka jsou výplňkové.** Důkaz: máme dokázat, že v obr. 40 je  $\alpha + \gamma = 180^\circ$ . Víme, že  $\alpha$  je polovina úhlu  $\psi$  a že  $\gamma$  je polovina úhlu  $\varphi$ . Mimoto je  $\varphi + \psi = 360^\circ$ , tedy  $\alpha + \gamma$  je polovina ze  $360^\circ$ , tedy  $\alpha + \gamma = 180^\circ$ , což jsme měli dokázat. Právě dokázané poučce můžeme dáti tento tvar: **Vnější úhel tětivového čtyrúhelníka**



Obr. 39.



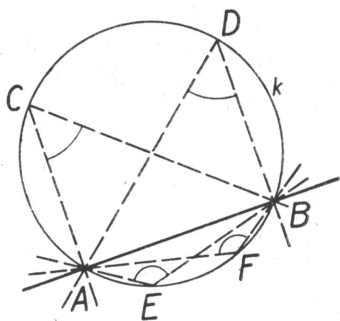
Obr. 40.

**se rovná protějšímu vnitřnímu úhlu.** Na př. v obr. 40 je  $\omega = \alpha$ . Neboť právě jsme dokázali, že  $\alpha$  je výplňkový úhel k úhlu  $\gamma$ ; ale také  $\omega$  je výplňkový úhel k úhlu  $\gamma$ , neboť to jsou úhly vedlejší.

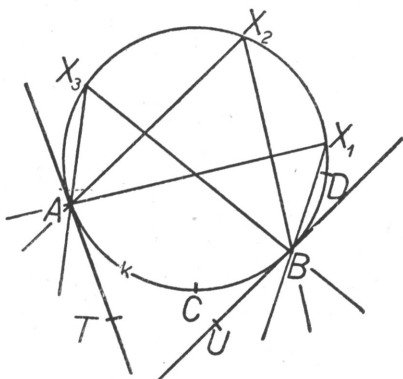
V obr. 41 úsečka  $AB$  je tětivou kružnice  $k$ . **Obvodovým úhlem nad tětivou  $AB$**  nazýváme každý úhel, jehož ramena procházejí jedno bodem  $A$  a druhé bodem  $B$ , kdežto vrchol je kdekoli na kružnici  $k$ . V obr. 41 jsou vyznačeny čtyři obvodové úhly nad tětivou  $AB$ . Když dva obvodové úhly nad tětivou  $AB$  mají vrcholy oba na téže straně od přímky  $AB$ , jsou to obvodové úhly nad týmž obloukem a proto jsou si rovny. Když však z obou vrcholů dvou obvodových úhlů nad tětivou  $AB$  leží každý na jiné straně od přímky  $AB$ , jsou to protější úhly tětivového čtyrúhelníka, tedy úhly výplňkové. Pouze v případě, kdy tětiva  $AB$  je průměrem, jsou si rovny všechny obvodové úhly nad tětivou  $AB$  (a jsou to úhly pravé).

Mají-li dva oblouky kružnice  $k$  stejnou délku, třeba oblouk  $o_1$  a oblouk  $o_2$ , můžeme otočiti oblouk  $o_1$  kolem středu  $S$  kružnice  $k$  tak,

že otočený oblouk splyne s obloukem  $o_2$ . Při tomto otočení přejde středový úhel nad obloukem  $o_1$  ve středový úhel nad obloukem  $o_2$ . Proto středové úhly nad rovnými oblouky jsou si rovny. Protože obvodový úhel je polovina úhlu středového, platí dále: **obvodové úhly nad rovnými oblouky jsou si rovny.**



Obr. 41.



Obr. 42.

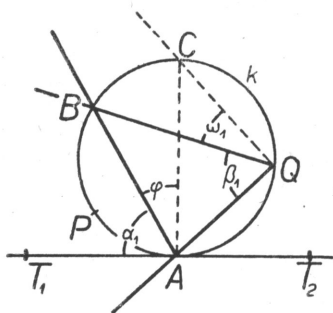
Je-li oblouk  $o$  roven na př. pětina kružnice  $k$ , můžeme si kružnici  $k$  rozdělit na pět sobě rovných oblouků, z nichž jeden je oblouk  $o$ . Středové úhly nad těmito oblouky jsou si všechny rovny a jejich součet je  $360^\circ$ , takže každý z nich měří  $360^\circ : 5$  neboli  $72^\circ$ . Obvodový úhel nad obloukem  $o$  měří  $72^\circ : 2$  neboli  $36^\circ$ .

Zvolme si oblouk  $ACB$  kružnice  $k$  (viz obr. 42). Zvolíme-li si libovolný bod  $X$  na druhém oblouku  $ADB$  kružnice  $k$ , dostaneme obvodový úhel  $\sphericalangle AXB$  nad obloukem  $ACB$ . Víme, že velikost tohoto úhlu zůstává nezměněna, pohybuje-li se bod  $X$  po oblouku  $ADB$ . V obr. 42 vidíme tři polohy  $\sphericalangle AX_1B$ ,  $\sphericalangle AX_2B$ ,  $\sphericalangle AX_3B$  úhlu  $\sphericalangle AXB$ , při čemž se vrchol  $X$  stále blíží poloze  $A$ . Přibližuje-li se bod  $X$  bodu  $A$ , blíží se  $\sphericalangle AXB$  stále více úhlu  $\sphericalangle TAB$ , při čemž přímka  $TA$  je tečna kružnice  $k$  v bodě  $A$ . Proto  $\sphericalangle TAB$  se musí rovnati úhlu  $\sphericalangle AXB$ . Témuž úhlu se bude rovnati také  $\sphericalangle UBA$ , jemuž se blíží  $\sphericalangle AXB$ , když se bod  $X$  blíží poloze  $B$ . Úhly

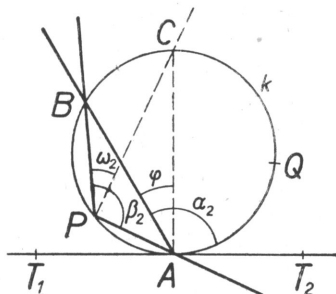
$$\sphericalangle TAB, \quad \sphericalangle UBA$$

se jmenují **úsekové úhly nad obloukem  $ACB$** . Tedy jsou dva úsekové úhly nad obloukem  $ACB$ . Ten z nich, jehož vrcholem je bod  $A$ , má

jedno rameno v polopřímce  $AB$ , kdežto druhé rameno  $AT$  je ta část tečny v bodě  $A$  ke kružnici  $k$ , která se v blízkosti bodu  $A$  přimyká k oblouku  $ACB$  (kdežto prodloužení polopřímky  $AT$  za bod  $A$  se v blízkosti bodu  $A$  přimyká k oblouku  $ADB$ ). Podobně polopřímka  $BU$  je ta část tečny v bodě  $B$ , která se v blízkosti bodu  $B$  přimyká k oblouku  $ACB$ .



Obr. 43a.



Obr. 43b.

Již jsme si dokázali, že úsekový úhel rovná se obvodovému úhlu nad týmž obloukem. Dokažme si to ještě jinak!

V obr. 43a, 43b body  $A, B$  rozdělí kružnici  $k$  na dva oblouky  $APB, AQB$ . V obr. 43a je vyznačen úsekový úhel  $\sphericalangle T_1AB = \alpha_1$  nad obloukem  $APB$  a obvodový úhel  $\sphericalangle AQB = \beta_1$  nad týmž obloukem. V obr. 43b je vyznačen úsekový úhel  $\sphericalangle T_2AB$  nad obloukem  $AQB$  a obvodový úhel  $\sphericalangle APB = \beta_2$  nad týmž obloukem. Máme tedy dokázati, že je  $\alpha_1 = \beta_1$  v obr. 43a,  $\alpha_2 = \beta_2$  v obr. 43b. Abychom dokázali, že  $\alpha_1 = \beta_1$ , vedeme v obr. 43a průměr  $AC$  kružnice  $k$ , čímž nám vznikne  $\sphericalangle BAC = \varphi$ . Spojíme-li  $QC$ , vznikne nám  $\sphericalangle BQC = \omega_1$ . Avšak  $\varphi = \omega_1$ , neboť oba ty úhly jsou obvodové nad týmž obloukem  $BC$ . V obr. 43a je dále  $\sphericalangle T_1AC = 90^\circ$ , takže  $\alpha_1 = 90^\circ - \varphi$ . Mimoto je  $\sphericalangle AQC = 90^\circ$  podle Thaletovy věty, takže  $\beta_1 = 90^\circ - \omega_1$ . Protože

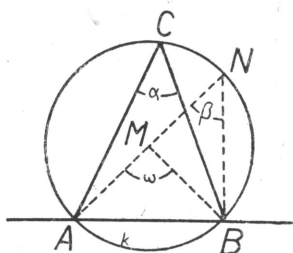
$$\varphi = \omega_1, \quad \alpha_1 = 90^\circ - \varphi, \quad \beta_1 = 90^\circ - \omega_1,$$

je  $\alpha_1 = \beta_1$ , jak jsme měli dokázati. Podobně se dokáže, že v obr. 43b je  $\alpha_2 = \beta_2$ . Provedte to sami!

V obr. 44 je kružnice  $k$ , na které jsou zvoleny dva body  $A, B$ . Mimoto je v obr. 44 vyznačen ještě třetí bod  $C$  kružnice  $k$ , jakož

i úhel  $\sphericalangle ACB = \alpha$ . Zvolíme-li si libovolný bod  $X$  na téže straně od přímky  $AB$ , na které je bod  $C$ , můžeme se ptáti, jaká je velikost úhlu  $\sphericalangle AXB$ . Odpověď na tuto otázku zní:

- [1] Leží-li bod  $X$  na kružnici  $k$ , je  $\sphericalangle AXB = \alpha$ .
- [2] Leží-li bod  $X$  uvnitř kružnice  $k$ , je  $\sphericalangle AXB > \alpha$ .
- [3] Leží-li bod  $X$  vně kružnice  $k$ , je  $\sphericalangle AXB < \alpha$ .



Obr. 44.

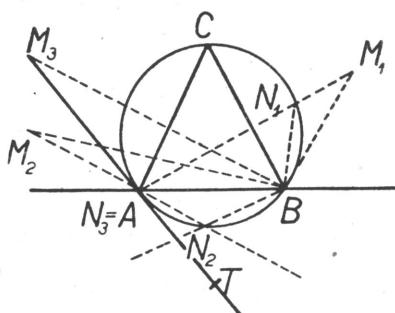
Část [1] je nám již známa. Část [2] a [3] si odvodíme na základě poučky vám známé: Vnější úhel trojúhelníka je větší než kterýkoli protější úhel vnitřní.

Abychom dokázali část [2], zvolme si bod  $M$  uvnitř kružnice  $k$  (na téže straně od přímky  $AB$ , na které je bod  $C$ ). Máme dokázati, že  $\sphericalangle AMB > \alpha$ . Za tím účelem prodloužíme úsečku  $AM$  až ke druhému průsečíku  $N$  s kružnicí  $k$ . Vznikne nám trojúhelník  $MNB$ . Užijeme-li připomenuté poučky na tento trojúhelník, dostaneme

$$\sphericalangle AMB > \sphericalangle ANB$$

a jsme hotovi, neboť  $\sphericalangle ANB = \sphericalangle ACB$  (tedy  $= \alpha$ ), neboť to jsou obvodové úhly nad týmž obloukem.

Podobně se provede důkaz části [3]. Musíme však rozeznávat tři případy (viz obr. 45). V obr. 45 je



Obr. 45.

naryšována tečna  $AT$  ke kružnici  $k$  v bodě  $A$ . Mimoto jsou zvoleny (po téže straně od přímky  $AB$ , na které je bod  $C$ ) tři body  $M_1, M_2, M_3$  vně kružnice  $k$ , při čemž je bod  $M_1$  na téže straně od tečny  $AT$ , na které je bod  $B$ , bod  $M_2$  leží na opačné straně od té tečny, a bod  $M_3$  leží na té tečně. Máme dokázati, že všechny tři úhly

$$\sphericalangle AM_1B, \sphericalangle AM_2B, \sphericalangle AM_3B$$

jsou menší než  $\alpha$ . To se ve všech třech případech provede tak, že si najdeme trojúhelník, ve kterém je jeden vnější úhel roven úhlu  $\alpha$ ,

kdežto jeden z protějších úhlů vnitřních je právě ten úhel, o kterém máme dokázati, že je menší než  $\alpha$ . Provedte to sami na základě obr. 45!

Nyní si snadno určíme geometrické místo toho bodu  $X$ , ze kterého je viděti danou úsečku  $AB$  pod zorným úhlem  $\alpha$ , t. j. pro který platí, že

$$\sphericalangle AXB = \alpha.$$

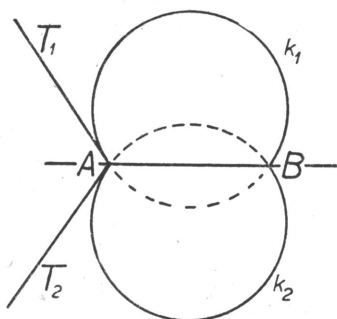
Nejprve si sestrojíme oba úhly  $\sphericalangle T_1AB$ ,  $\sphericalangle T_2AB$ , které mají velikost  $180^\circ - \alpha$  a za jedno rameno polopřímku  $AB$  (viz obr. 46). Dále si sestrojíme kružnice  $k_1, k_2$ , které procházejí body  $A, B$ , při čemž tečnou v bodě  $A$  je u první přímka  $AT_1$ , u druhé přímka  $AT_2$ . Hledané geometrické místo se skládá z plně vytaženého oblouku kružnice  $k_1$  a z plně vytaženého oblouku kružnice  $k_2$ . Tyto dva oblouky dohromady tvoří čáru  $c$  souměrnou podle osy  $AB$ . Při tom jest

$\sphericalangle AXB > \alpha$  pro body  $X$  uvnitř čáry  $c$ ,

$\sphericalangle AXB < \alpha$  pro body  $X$  vně čáry  $c$ ,

$\sphericalangle AXB = \alpha$  pro body  $X$  na čáře  $c$  (vyjma body  $A, B$  samy).

Kdybychom si byli místo ostrého úhlu  $\alpha$  zvolili tupý úhel  $\beta = 180^\circ - \alpha$ , vyšlo by nám geometrické místo složené z obou oblouků čárkovaných v obr. 46. Kdybychom si byli zvolili pravý úhel, vyšla by nám jako geometrické místo kružnice nad průměrem  $AB$ ; to je nám známo již z loňska.



Obr. 46.

### Cvičení k § 3.

#### I. Úhly středové a obvodové.

81. (Viz obr. 47.)

a) Nad kterým obloukem leží obvodový úhel

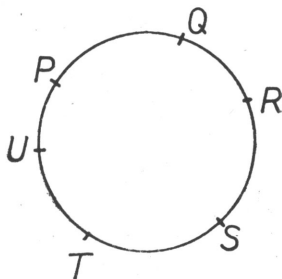
$\sphericalangle PRT$ ,  $\sphericalangle TQR$ ,  $\sphericalangle PRS$ ,  $\sphericalangle UQS$ ?

b) Jmenujte dva obvodové úhly nad obloukem

$PUT$ ,  $USR$ ,  $QRS$ ,  $UPQ$ !

c) Jmenujte dva obvodové úhly, které leží nad

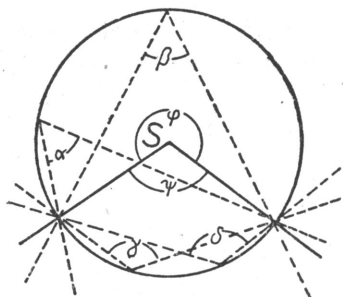
týmž obloukem jako  $\sphericalangle UPS$ ! Leží  $\sphericalangle UTS$  nad týmž obloukem jako  $\sphericalangle UPS$ ?



Obr. 47.



82. (Viz obr. 48, který není přesně rýsován.)



Obr. 48.

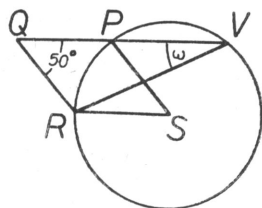
straně od přímky  $BC$  než  $A$ . Podobně je tomu s úhly  $\beta, \gamma$ . Proto  $S$  leží uvnitř ostroúhlého trojúhelníka  $ABC$ , ale vně tupouhlého trojúhelníka  $ABC$ .

84. V obr. 49  $S$  je střed kružnice,  $PQRS$  je rovnoběžník. Určete úhel  $\omega$ .

85. Rovnoramenný trojúhelník  $ABC$  má proti základně  $AB$  úhel  $32^\circ$ . Určete středové úhly nad oblouky, na které strany trojúhelníka rozdělí opsanou kružnici.

- Je-li  $\psi = 130^\circ$ , určete  $\alpha, \beta$ .
- Je-li  $\beta = 74^\circ$ , určete  $\psi, \alpha$ .
- Je-li  $\alpha = 66^\circ$ , určete  $\beta$ .
- Je-li  $\varphi = 230^\circ$ , určete  $\gamma, \delta$ .
- Je-li  $\alpha = 64^\circ$ , určete  $\psi$ , potom  $\varphi$  a  $\delta$ . Čemu se rovná  $\alpha + \delta$ ?
- Je-li  $\psi = 126^\circ$ , určete  $\beta$  a  $\delta$ . Čemu se rovná  $\beta + \delta$ ?
- Je-li  $\alpha = 58^\circ$ , určete  $\delta$ .
- Je-li  $\gamma = 110^\circ$ , určete  $\beta$ .

83. Budiž  $k$  kružnice opsaná trojúhelníku  $ABC$ . Je-li úhel  $\alpha$  ostrý, leží střed  $S$  kružnice  $k$  na téže straně od přímky  $BC$  jako bod  $A$ ; je-li úhel  $\alpha$  tupý, leží  $S$  na opačné



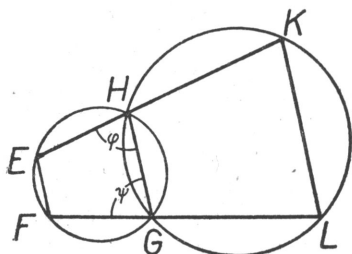
Obr. 49.

## II. Obvodové úhly nad touž tětivou.

86.  $AB, CD$  jsou dvě k sobě kolmé tětivy kružnice  $k$ . Je-li  $\sphericalangle BAC = 35^\circ$ , určete  $\sphericalangle ABD$ .

87.  $HKLM$  je tětivový čtyřúhelník;  $HK$  je průměr opsané kružnice. Je-li  $\sphericalangle HML = 127^\circ$ , určete  $\sphericalangle LHK$ .

88. Úhlopříčky tětivového čtyřúhelníka  $XYZT$  se protnou v bodě  $N$ . Je-li  $\sphericalangle YXZ = 42^\circ$ ,  $\sphericalangle YNZ = 114^\circ$ ,  $\sphericalangle XTY = 33^\circ$ , určete  $\sphericalangle YZT$ .



Obr. 50.

89. Šestiúhelník  $ABCDEF$  je vepsán do kružnice. Dokažte, že úhly při vrcholech  $A, C, E$  dohromady dají úhel plný. [Vedte úhlopříčku  $AD$ .]

90. V obr. 50 vyjádřete všechny úhly čtyřúhelníka  $EFLK$  pomocí úhlů  $\varphi, \psi$ . Z výsledku odvoďte, že musí být  $EF \parallel KL$ .

91. Úhlopříčky tětivového čtyřúhelníka  $XYZT$  se protnou v bodě  $N$ . Dokažte, že úhly trojúhelníka  $XYN$  jsou rovné úhlům trojúhelníka  $TZN$ .

92.  $ABCD$  je rovnoběžník. Kružnice opsaná trojúhelníku  $ABC$  protne přímkou  $CD$  (v bodě  $C$  a mimoto) v bodě  $E$ . Dokažte, že trojúhelník  $ADE$  je rovnoramenný.

93. Dvě kružnice se protnou v bodech  $H, K$ . Jsou-li  $HL, HM$  průměry kružnic, dokažte, že body  $K, L, M$  leží na přímce. [Vedte  $HK$ .]

94. V obr. 51  $S$  je střed kružnice. Je-li  $\sphericalangle RPQ = \sphericalangle SRQ$ , dokažte, že  $\sphericalangle RSQ = 90^\circ$ .

95.  $AB$  je tětiva kružnice se středem  $S$ . Kružnice nad průměrem  $AS$  protne přímkou  $AB$  v bodě  $C$ . Dokažte, že  $C$  je střed úsečky  $AB$ .

96. Zvolte si ostroúhlý trojúhelník  $EFG$  a zvolte si libovolný bod  $L$  na straně  $EF$ . Dále určete na straně  $EG$  bod  $H$  a na straně  $FG$  bod  $K$  tak, aby bylo

$$\sphericalangle ELH = 60^\circ, \quad \sphericalangle FLK = 60^\circ.$$

Trojúhelníku  $HKL$  opište kružnici, která protne přímkou  $EF$  (v bodě  $L$  a mimoto) v bodě  $M$ . Dokažte, že trojúhelník  $HKM$  je rovnostranný.

### III. Úhly nad rovnými oblouky.

97. V obr. 52 oblouk  $AB$  je  $\frac{1}{10}$  kružnice, oblouk  $AC$  je  $\frac{1}{6}$  kružnice, oblouk  $APD$  je  $\frac{5}{12}$  kružnice.

a) Určete úhly

$$\sphericalangle AQB, \quad \sphericalangle BQC, \quad \sphericalangle APD, \quad \sphericalangle CPD.$$

b) Oblouk  $AQ$  budiž dvojnásobek oblouku  $QD$ . Určete  $\sphericalangle QAD$ .

98.  $EFGHK$  je pravidelný pětiúhelník. Určete úhly trojúhelníka  $EFH$ .

99. Určete úhly trojúhelníka, který dostanete, spojíte-li na hodinách číslice 2, 6, 9.

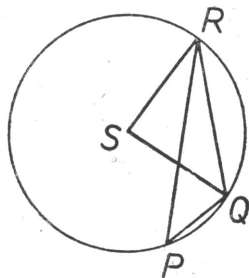
100. Dokažte, že na hodinách spojnice číslic 1, 4 stojí kolmo na spojnici číslic 2, 9.

101. Budiž  $k$  kružnice opsaná trojúhelníku  $ABC$ . Průsečky kružnice  $k$  s osou úsečky  $AB$  si označte  $H, K$ ; při tom  $K$  budiž na téže straně od přímky  $AB$  jako  $C$ . Dokažte, že  $CH$  je osa úhlu  $\gamma$  a že  $CK$  je osa vnějšího úhlu při vrcholu  $C$ .

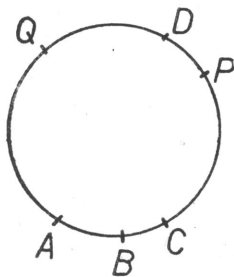
### IV. Úsekové úhly.

102. Určete všechny úhly, které vidíte v obr. 53!

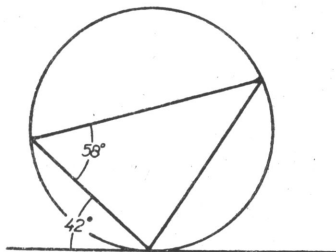
103. Určete všechny úhly, které vidíte v obr. 54!



Obr. 51.



Obr. 52.

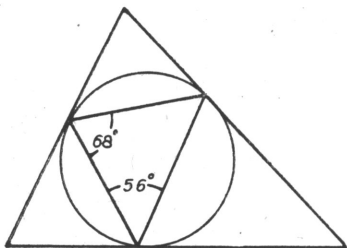


Obr. 53.

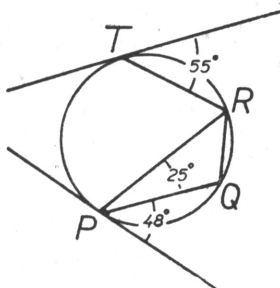
104. Určete všechny úhly čtyřúhelníka  $PQRT$  v obr. 55!

105. V trojúhelníku  $ABC$  je  $\beta = 2\alpha$ . Dokažte, že tečna opsané kružnice v bodě  $C$  je rovnoběžná s osou úhlu  $\beta$ !

106.  $N$  je průsečík úhlopříček tětíivového čtyřúhelníka  $XYZT$ ;  $k$  je kružnice opsaná trojúhelníku  $XYN$ . Dokažte, že tečna kružnice  $k$  v bodě  $N$  je rovnoběžná s přímkou  $TZ$ !



Obr. 54.



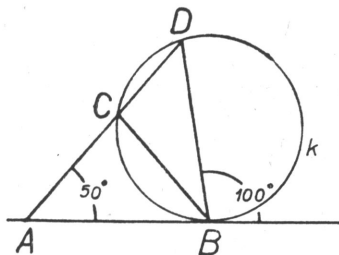
Obr. 55.

107. Dokažte, že v obr. 56 je

a)  $\overline{AC} = \overline{BC}$ ;

b)  $\overline{CD}$  rovné poloměru kružnice  $k$ .

108. Zvolte si přímku  $EFGH$  tak, aby bylo  $\overline{EF} = \overline{FG} = \overline{GH}$  a sestrojte rovnostranný trojúhelník  $FGK$ . Dokažte, že přímka  $EK$  je tečnou v bodě  $K$  ke kružnici opsané trojúhelníku  $FHK$ .



Obr. 56.

### V. Konstrukce trojúhelníka.

109. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo

a)  $b = 5$  cm,  $c = 4$  cm,  $\beta = 75^\circ$ ;

b)  $b = 4$  cm,  $c = 6$  cm,  $\beta = 30^\circ$ .

Provedte konstrukci tak, že si napřed zvolíte stranu  $b$  v určité poloze.

110. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $c = 5$  cm,  $\gamma = 50^\circ$  a aby vzdálenost vrcholu  $C$  od přímky  $AB$  byla 4 cm.

111. Sestrojte trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $a = 4$  cm,  $\alpha = 70^\circ$  a aby těžnice příslušná straně  $a$  měla délku 3 cm.

### VI. Geometrická místa.

112. Na kružnici  $k$  jsou pevně zvoleny dva body  $A, B$ . Bod  $X$  probíhá kružnicí  $k$ ; při každé poloze bodu  $X$  leží bod  $Y$  na prodloužení úsečky  $AX$  za bod  $X$  a jest  $\overline{XY} = \overline{XB}$ . Určete geometrické místo bodu  $Y$ .

113. Jsou dány dva body  $K, L$  a úhel  $\alpha$ . Bod  $U$  se pohybuje tak, že je stále  $\sphericalangle KUL = \alpha$ . Bod  $V$  je střed kružnice připsané trojúhelníku  $KLU$  podél strany  $KL$ . Určete geometrické místo bodu  $V$ .

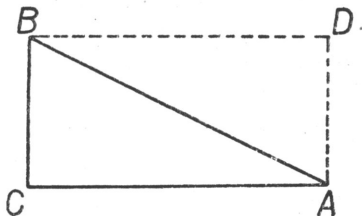
114. Kružnice  $k, m$  se protínají v bodech  $P, Q$ . Bod  $Z$  probíhá kružnicí  $k$ ; přímka  $PZ$  protne kružnici  $m$  podruhé v bodě  $H$ ; přímka  $QZ$  protne kružnici  $m$  podruhé v bodě  $K$ ;  $L$  je průsečík přímek  $PK, QH$ . Určete geometrické místo bodu  $L$ .

115.  $ABC$  je rovnoramenný trojúhelník se základnou  $BC$ . Určete geometrické místo toho bodu  $X$ , pro který platí  $\sphericalangle AXB = \sphericalangle AXC$ . [Toto geometrické místo se skládá z jedné celé přímky, z části jiné přímky a z oblouku kružnice.]

## § 4. Obsah mnohoúhelníka. Povrch a objem kolmého hranolu.

Víte, že obsah obdélníka dostaneme, znásobíme-li oba rozměry. Při tom si musíme zvolit určitou jednotku délky a vyjádřit oba rozměry v téže jednotce; obsah pak vyjde v plošné jednotce příslušné zvolené jednotce délky. Toto důležité upozornění platí také pro výpočet obsahů jiných rovinných obrazců a je nutno mít je stále na paměti, ač nebude v dalším už výslovně uváděno.

Začneme pravoúhlým trojúhelníkem. V obr. 57 máme pravoúhlý trojúhelník  $ABC$  s přeponou  $AB$ . Zvolíme si určitou jednotku délky a označíme si  $a, b$  délky odvěsen  $BC, AC$ , vyjádřené v této jednotce. Vedeme-li bodem  $B$  rovnoběžku s přímkou  $AC$  a bodem  $A$  rovnoběžku s přímkou  $BC$ , protnou se tyto rovnoběžky v bodě  $D$  a vznikne nám obdélník  $ACBD$ . Trojúhelníky  $ABC, ABD$  jsou shodné (proč?). Tedy mají stejný obsah. Z toho plyne, že obsah trojúhelníka  $ABC$  je polovina obsahu obdélníka  $ACBD$ , jehož rozměry jsou  $a, b$ . Tedy obsah pravoúhlého trojúhelníka s odvěsnami  $a, b$  je



Obr. 57.

$$\frac{1}{2}ab \text{ neboli } \frac{a}{2}b \text{ neboli } a\frac{b}{2}.$$

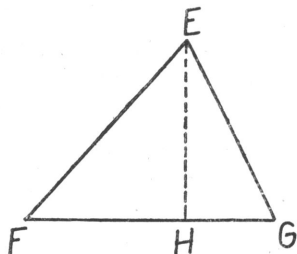
V obr. 58a, 58b máme obecný trojúhelník  $EFG$ . V obou obrazcích je vyznačena výška  $EH$  trojúhelníka  $EFG$  příslušná straně  $FG$ .

Slovem **výška** (příslušná straně  $FG$ ) budeme však nyní rozuměti také délku  $\overline{EH}$  úsečky  $EH$ . Trojúhelník  $EFG$  v obr. 58a je výškou  $EH$  rozdělen na dva pravoúhlé trojúhelníky a obsah trojúhelníka  $EFG$  dostaneme, sečteme-li obsahy obou pravoúhlých trojúhelníků. Položme

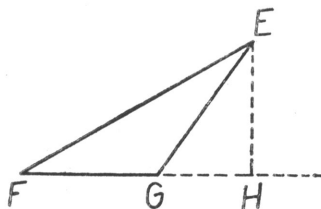
$$\overline{FG} = s, \quad \overline{EH} = v;$$

dále budiž

$$\overline{FH} = s_1, \quad \overline{GH} = s_2, \quad \text{tedy} \quad s_1 + s_2 = s.$$



Obr. 58a.



Obr. 58b.

Pravoúhlý trojúhelník  $EFH$  má obsah  $s_1 \frac{v}{2}$ ; pravoúhlý trojúhelník  $EGH$  má obsah  $s_2 \frac{v}{2}$ ; tedy obsah trojúhelníka  $EFG$  je

$$s_1 \frac{v}{2} + s_2 \frac{v}{2} = (s_1 + s_2) \frac{v}{2} = s \frac{v}{2}.$$

K témuž výsledku dospějeme u trojúhelníka  $EFG$  z obr. 58b, jehož obsah je patrně rovný rozdílu obsahů pravoúhlých trojúhelníků  $EFH$ ,  $EGH$ . Zase položíme

$$\overline{FG} = s, \quad \overline{EH} = v;$$

dále budiž

$$\overline{FH} = s_1, \quad \overline{GH} = s_2, \quad \text{tedy} \quad s_1 - s_2 = s.$$

Obsah trojúhelníka  $EFG$  je

$$s_1 \frac{v}{2} - s_2 \frac{v}{2} = (s_1 - s_2) \frac{v}{2} = s \frac{v}{2}.$$

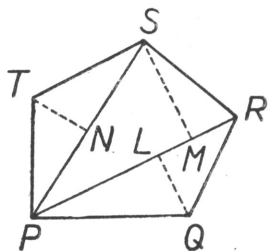
Výsledek: Je-li  $s$  délka jedné strany trojúhelníka a je-li  $v$

příslušná výška, obsah trojúhelníka je

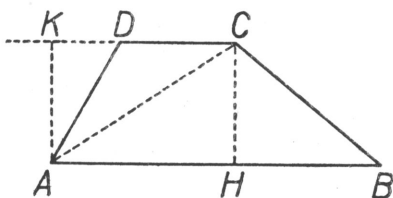
$$\frac{1}{2}sv \text{ neboli } \frac{s}{2}v \text{ neboli } s\frac{v}{2}.$$

Slovy: obsah trojúhelníka je poloviční součin strany s příslušnou výškou, neboli součin poloviny strany s příslušnou výškou, neboli součin strany s polovinou příslušné výšky.

Jakmile umíme vypočísti obsah trojúhelníka, můžeme také vypočísti obsah libovolného mnohoúhelníka, neboť každý mnohoúhelník



Obr. 59.



Obr. 60.

dá se rozdělit na trojúhelníky. Na př. pětiúhelník  $PQRST$  v obr. 59 je rozložen na tři trojúhelníky a obsah každého z nich se dá určit, změříme-li jednu stranu, jakož i příslušnou výšku. Obsah pětiúhelníka  $PQRST$  je polovina výrazu

$$\overline{PR} \cdot \overline{QL} + \overline{PR} \cdot \overline{SM} + \overline{PS} \cdot \overline{TN}.$$

Obsah každého čtyřúhelníka se dá určití tím, že si jej některou úhlopříčkou rozdělíme na dva trojúhelníky. U lichoběžníka vede tento postup k výsledku, který si zapamatujte. V obr. 60 máme lichoběžník  $ABCD$ . Položme

$$\overline{AB} = s_1, \quad \overline{CD} = s_2$$

a označme si  $v$  vzdálenost obou rovnoběžek  $AB, CD$ , takže v obr. 60 je

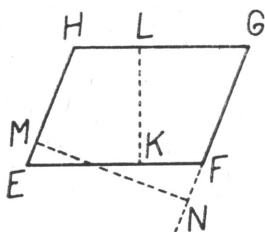
$$\overline{CH} = v, \quad \overline{AK} = v.$$

V trojúhelníku  $ABC$  je  $CH$  výškou příslušnou straně  $AB$  a proto jeho obsah je  $\frac{s_1}{2}v$ ; v trojúhelníku  $ACD$  je  $AK$  výškou příslušnou straně

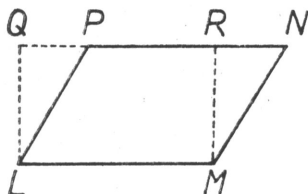
$CD$  a proto jeho obsah je  $\frac{s_2}{2} v$ . Tedy obsah našeho lichoběžníka je

$$\frac{s_1}{2} v + \frac{s_2}{2} v = \frac{s_1 + s_2}{2} v.$$

Obě rovnoběžné strany lichoběžníka se obvykle nazývají jeho základnami a vzdálenost obou rovnoběžek se obvykle nazývá výškou lichoběžníka. Proto můžeme takto vysloviti výsledek, ke kterému jsme dospěli: Obsah lichoběžníka je součin polovičního součtu obou základen s výškou.



Obr. 61.



Obr. 62.

Při odvození vzorce pro obsah lichoběžníka  $ABCD$  jsme užili té okolnosti, že strany  $AB, CD$  jsou mezi sebou rovnoběžné, ale ne užili jsme té okolnosti, že strany  $AC, BD$  nejsou mezi sebou rovnoběžné. Proto výsledek, ke kterému jsme dospěli, platí nejen pro lichoběžník, nýbrž také pro rovnoběžník. Dokonce ho můžeme užiti na rovnoběžník dvojím způsobem. Obsah rovnoběžníka  $EFGH$  z obr. 61 můžeme určit tak, že za základny považujeme strany  $EF, GH$ ; příslušná výška je v obr. 61 označena  $\overline{KL}$ . Je-li  $\overline{EF} = a$ , je také  $\overline{GH} = a$ , takže poloviční součet obou základen je zase  $a$ . Tedy obsah rovnoběžníka  $EFGH$  v obr. 61 je součin  $\overline{EF} \cdot \overline{KL}$ . Druhým způsobem najdeme též obsah, považujeme-li strany  $EH, FG$  za základny; obsah vyjde ve tvaru součinu  $\overline{EH} \cdot \overline{MN}$ . U rovnoběžníka máme dvě výšky; jednou výškou je vzdálenost jednoho páru rovnoběžných stran (měřená na kterékoli společné kolmici), druhou výškou je vzdálenost druhého páru rovnoběžných stran (zase měřená na kterékoli společné kolmici); výška příslušná určité straně je vzdálenost této strany od strany protější. Výsledek, ke kterému jsme dospěli, dá se tedy vyslo-

viti takto: Obsah rovnoběžníka je součin kterékoli strany s příslušnou výškou.

Právě vyslovený výsledek dá se odvoditi také jinak (viz obr. 62). Je-li dán rovnoběžník  $LMNP$ , spustme s bodů  $L, M$  kolmice na přímkou  $NP$  a označme  $Q, R$  jejich paty. Vznikne nám obdélník  $LMRQ$ . Tento obdélník dostaneme z rovnoběžníka  $LMNP$ , když napřed připojíme trojúhelník  $LPQ$  a potom ubereme trojúhelník  $MNR$ . Avšak  $LPQ \cong MNR$  (proč?). Tedy obsah rovnoběžníka  $LMNP$  je roven obsahu obdélníka  $LMRQ$  neboli je roven součinu  $\overline{LM} \cdot \overline{LQ}$  a to jsme chtěli odvoditi.

Budiž dán jakýkoli kvádr. Zvolme si určitou jednotku délky a označme  $a$  délku,  $b$  šířku a  $c$  výšku našeho kvádru, vyjádřené ve zvolené jednotce. Víme, že objem kvádru, vyjádřený v objemové jednotce příslušné zvolené jednotce délky, rovná se součinu  $abc$ . Tento součin můžeme počítati tak, že napřed znásobíme mezi sebou čísla  $a, b$  a co vyjde, znásobíme číslem  $c$ . Avšak  $ab$  je obsah podstavy (horní nebo dolní, neboť obě podstavy jsou shodné) vyjádřený v plošné jednotce příslušné zvolené jednotce délky. Tedy objem kvádru dostaneme, znásobíme-li obsah podstavy výškou.

Výsledek, k němuž jsme dospěli, je správný nejen pro kvádr, nýbrž pro libovolný kolmý hranol. Tedy: **objem kolmého hranolu dostaneme, násobíme-li obsah podstavy výškou hranolu.** Slovem podstava zase můžeme rozuměti buďto podstavu dolní nebo také horní, neboť obě podstavy jsou shodné. Také o volbě jednotek délky, obsahu a objemu platí stále totéž, co jsme si právě řekli u kvádru.

Důkaz vzorce pro objem kolmého hranolu provedeme napřed pro případ, že podstava je pravoúhlý trojúhelník. Mysleme si, že pravoúhlý trojúhelník  $ABC$  v obr. 57 je dolní podstavou kolmého hranolu, jehož výška je  $v$ . Je-li pravoúhlý trojúhelník  $ABD$  v obr. 57 dolní podstavou kolmého hranolu se stejnou výškou, tvoří oba ty trojboké hranoly dohromady kvádr, jehož dolní podstavou je obdélník  $ACBD$ . Je-li  $P$  obsah tohoto obdélníka, víme, že objem kvádru je  $Pv$ . Avšak oba naše trojboké hranoly jsou shodné, takže objem každého z nich je polovinou objemu kvádru. Tedy objem hranolu s podstavou  $ABC$  je součin  $\frac{1}{2}P \cdot v$ , a to souhlasí s výše vysloveným obecným vzorcem, neboť  $\frac{1}{2}P$  je obsah trojúhelníka  $ABC$ .

Dále si mysleme, že trojúhelník  $EFG$  v obr. 58a nebo v obr. 58b



je dolní podstavou kolmého hranolu s výškou  $v$ . Budiž  $P$  obsah trojúhelníka  $EFG$ ;  $P_1$  budiž obsah trojúhelníka  $EFH$ ,  $P_2$  budiž obsah trojúhelníka  $EGH$ . V případě obr. 58a se náš hranol skládá z hranolu s dolní podstavou  $EFH$  a s hranolu s dolní podstavou  $EGH$ , při čemž výška obou hranolů je  $v$ . Protože trojúhelníky  $EFH$ ,  $EGH$  jsou pravoúhlé, víme, že objemy hranolů nad nimi postavených jsou  $P_1v$ ,  $P_2v$ . Tedy objem hranolu postaveného nad trojúhelníkem  $EFG$  je

$$P_1v + P_2v = (P_1 + P_2)v = Pv$$

v souhlase s výše vysloveným vzorcem. K témuž výsledku dojdeme podobnou úvahou také v případě obr. 58b, kdy objem hranolu postaveného nad trojúhelníkem  $EFG$  vyjde ve tvaru

$$P_1v - P_2v = (P_1 - P_2)v = Pv.$$

Nyní si snadno rozšíříme náš výsledek také na kolmý hranol, jehož podstavou je libovolný mnohoúhelník. Budiž na př. pětiúhelník  $PQRST$  v obr. 59 dolní podstavou kolmého hranolu s výškou  $v$ . Je-li  $P$  obsah pětiúhelníka a jsou-li  $P_1, P_2, P_3$  obsahy trojúhelníků  $PQR$ ,  $PRS$ ,  $PST$ , je objem našeho hranolu roven

$$P_1v + P_2v + P_3v = (P_1 + P_2 + P_3)v = Pv.$$

Povrch kolmého hranolu je zřejmě dán vzorcem

$$2P + Q,$$

kde  $P$  znamená obsah podstavy a  $Q$  znamená plášť, t. j. součet obsahů všech pobočných stěn. Plášť kolmého hranolu je součin obvodu podstavy s výškou. Odvodme si to třeba pro hranol s výškou  $v$  postavený nad pětiúhelníkem  $PQRST$  v obr. 59. Každá pobočná stěna je obdélník, jehož obsah je součin základny s výškou. Proto je

$$\begin{aligned} Q &= \overline{PQ} \cdot v + \overline{QR} \cdot v + \overline{RS} \cdot v + \overline{ST} \cdot v + \overline{TP} \cdot v = \\ &= (\overline{PQ} + \overline{QR} + \overline{RS} + \overline{ST} + \overline{TP})v = ov, \end{aligned}$$

kde  $o$  znamená obvod podstavy.

#### Cvičení k § 4.

##### I. Obsah mnohoúhelníka.

116. Sestrojte si trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AB} = 85$  mm,  $\overline{BC} = 72$  mm,  $\overline{AC} = 9$  cm. Změřte pečlivě všechny tři výšky a určete trojím způsobem obsah trojúhelníka. Souhlasí navzájem všechny tři výsledky?

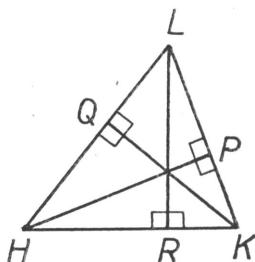
117. Sestrojte si rovnoběžník  $DEFG$  tak, aby bylo  $\overline{DE} = 63$  mm,  $\overline{EF} = 8$  cm,  $\sphericalangle DEF = 75^\circ$ . Změřte pečlivě obě výšky a určete dvojím způsobem obsah rovnoběžníka.

118. (Viz obr. 63, který vysvětluje označení;  $HP, KQ, LR$  jsou výšky trojúhelníka  $HKL$ .)

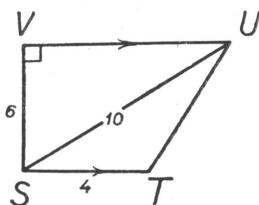
a) Je-li  $\overline{HK} = 12$  cm,  $\overline{LR} = 18$  cm, čemu se rovná obsah trojúhelníka  $HKL$ ?

b) Má-li  $HKL$  obsah  $112$  cm<sup>2</sup> a je-li  $\overline{KL} = 14$  cm, čemu se rovná  $\overline{HP}$ ?

c) Je-li  $\overline{HP} = 5$  cm,  $\overline{HL} = 6$  cm,  $\overline{KQ} = 4$  cm, čemu se rovná  $\overline{KL}$ ?



Obr. 63.



Obr. 64.

119. Narýsujte si podle obr. 64 vlastní obrazec, ve kterém je jednotka 1 cm. Vypočtete, jaký je ve vašem obraze obsah trojúhelníka  $STU$ . Potom vypočtete, jaká má být ve vašem obraze vzdálenost bodu  $T$  od přímky  $SU$  a přeměřte tuto vzdálenost.

120. a) Narýsujte si kosočtverec  $ABCD$  tak, aby bylo  $\overline{AC} = 8$  cm,  $\overline{BD} = 6$  cm a určete jeho obsah.

b) Dokažte, že obsah kosočtverce je polovina součinu obou úhlopříček.

c) Kosočtverec má obsah  $196$  cm<sup>2</sup>; jedna úhlopříčka je polovinou druhé. Určete délky obou úhlopříček.

121. Délky základů lichoběžníka jsou  $34,8$  cm;  $25,6$  cm. Výška lichoběžníka je  $18,4$  cm. Určete obsah lichoběžníka.

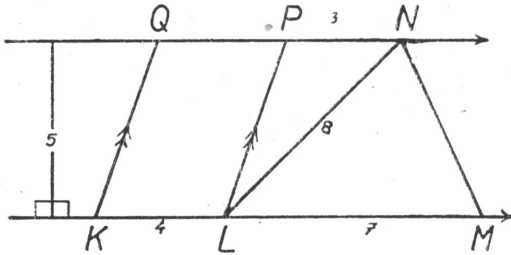
122. Délky základů lichoběžníka  $EFGH$  jsou  $\overline{EF} = 14$  cm,  $\overline{GH} = 6$  cm; obsah lichoběžníka je  $72$  cm<sup>2</sup>. Určete obsah trojúhelníka  $FGH$ .

123. Narýsujte si podle obr. 65 vlastní obrazec, ve kterém je jednotka 1 cm. Vypočtete obsah lichoběžníka  $KMNQ$ . Dále vypočtete obsah rovnoběžníka  $KLPQ$  a trojúhelníků  $LMN, LPN$ . Určete, jaká má být vzdálenost bodu  $L$  od přímky  $KQ$ , dále vzdálenost bodů  $M$  a  $P$  od přímky  $LN$  a přeměřte všechny tři vzdálenosti.

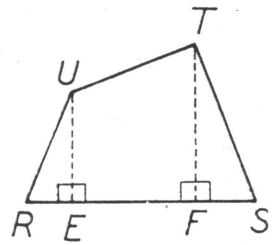
124. Rovnoběžník  $ABCD$  má obsah  $23,52$  dm<sup>2</sup>; jest  $\overline{AB} = 49$  cm,  $\overline{AD} = 56$  cm. Vypočtete obě výšky rovnoběžníka.

125. (Viz obr. 66, který jen vysvětluje označení.) Je-li  $\overline{EU} = 238$  m,  $\overline{FT} = 316$  m,  $\overline{RE} = 95$  m,  $\overline{EF} = 174$  m,  $\overline{FS} = 82$  m, určete obsah čtyřúhelníka  $RSTU$ .

126. Narýsujte si libovolný pětiúhelník (dosti veliký) a určete aspoň dvojnásobkem jeho obsah.



Obr. 65.



Obr. 66.

## II. Kolmé hranoly. (Viz též cvič. k § 5, 174 až 177.)

127. Podstava kolmého hranolu je lichoběžník  $ABCD$  znázorněný v obr. 60; výška hranolu je 8 dm. Je-li  $\overline{AB} = 7$  dm,  $\overline{CD} = 4$  dm,  $\overline{AD} = 35$  cm,  $\overline{BC} = 45$  cm,  $\overline{CH} = 3$  dm, určete povrch a objem hranolu.

128. Nádoba má tvar kolmého hranolu, jehož podstava má obsah  $8,4$  dm<sup>2</sup>. V nádobě je  $5,46$  l vody. Do jaké výše sahá voda v nádobě?

129. Roura má tvar kolmého hranolu s obsahem základny  $42$  cm<sup>2</sup>. Rourou protéká voda rychlostí  $1,25$  m za vteřinu. Kolik vody vyteče za minutu?

130. Kolmý hranol má povrch  $13,25$  m<sup>2</sup> a objem  $5,625$  m<sup>3</sup>; výška hranolu je  $2,5$  m. Určete obvod a obsah podstavy.

## § 5. Pythagorova věta.

V tomto paragrafu si odvodíme vztah mezi délkami všech tří stran pravoúhlého trojúhelníka, který je jedním z nejdůležitějších vztahů celé geometrie. Říká se mu **Pythagorova věta**, protože prý ji objevil Pythagoras, matematik a filosof z řeckého ostrova Samu, který žil v 6. století př. Kr. Kolem r. 540 př. Kr. se usadil Pythagoras v jižní Itálii a založil proslulou školu, která dala Řekům mnoho objevů geometrických a jiných. Žáci Pythagorovi se rozptýlili po smrti svého slavného učitele a roznesli tak známost jeho jména po celém tehdy známém světě.

Abychom došli k Pythagorově větě, označme si jako obvykle písmeny  $a$ ,  $b$  délky obou odvěsen a písmenem  $c$  délku přepony. Všecky

tři délky  $a, b, c$  budtež vyjádřeny v téže délkové jednotce. Je nám již známo, že číslo  $c$  je menší nežli součet  $a + b$  a že totéž číslo  $c$  je větší nežli rozdíl  $a - b$ . (Není-li  $a = b$ , volme označení tak, aby bylo  $a > b$ .) Tedy číslo  $c^2$  je menší než  $(a + b)^2$  a číslo  $c^2$  je větší než  $(a - b)^2$ .

K Pythagorově větě můžeme dospěti tak, že zkoumáme, oč je číslo  $c^2$  menší než  $(a + b)^2$ . Avšak  $(a + b)^2$  znamená obsah čtverce s délkou strany  $a + b$  a podobný význam má  $c^2$ . Proto si sestrojíme (viz obr. 67) čtverec  $EFGH$  s délkou strany  $a + b$ . Na stranách čtverce si určíme body  $P, Q, R, S$  tak, aby bylo

$$\overline{EP} = \overline{FQ} = \overline{GR} = \overline{HS} = a,$$

takže bude také

$$\overline{PF} = \overline{QG} = \overline{RH} = \overline{SE} = b.$$

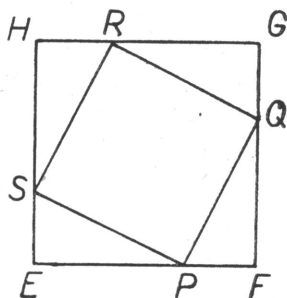
Narýsujeme-li si úsečky  $PQ, QR, RS, SP$ , vzniknou nám především čtyři pravoúhlé trojúhelníky, jejichž odvěsny mají délky  $a, b$ , takže přepona každého z nich má délku  $c$ . Dále nám vznikne čtyřúhelník  $PQRS$ , o kterém z názoru soudíme, že je to asi čtverec. Skutečně už víme, že všechny strany čtyřúhelníka  $PQRS$  mají touž délku  $c$ . Zbývá dokázati, že všechny úhly našeho čtyřúhelníka jsou pravé. Všimněme si třeba úhlu při vrcholu  $P$ . V pravoúhlém trojúhelníku  $PSE$  máme při vrcholech  $P, S$  dva doplňkové úhly. Avšak  $PSE \cong QPF$  (proč?), takže úhel trojúhelníka  $QPF$  při vrcholu  $P$  rovná se úhlu trojúhelníka  $PSE$  při vrcholu  $S$ . Tedy

$$\sphericalangle QPF, \sphericalangle SPE$$

jsou dva doplňkové úhly. Avšak velikost úhlu  $\sphericalangle SPQ$  dostaneme, odečteme-li od přímého úhlu oba právě zmíněné úhly. Tedy  $\sphericalangle SPQ = 90^\circ$ , což jsme chtěli dokázati.

Tedy máme čtverec  $EFGH$  rozložen na čtverec  $PQRS$  a na čtyři pravoúhlé trojúhelníky. Každý z těch trojúhelníků má obsah  $\frac{1}{2}ab$ , takže jejich celkový obsah je  $4 \cdot \frac{1}{2}ab$  neboli  $2ab$ . Větší čtverec má obsah  $(a + b)^2$ , menší  $c^2$ . Proto musí býti

$$(a + b)^2 = c^2 + 2ab.$$



Obr. 67.

Ale z algebry je vám známo, že

$$(a + b)^2 = (a^2 + b^2) + 2ab.$$

Porovnáním dostaneme vzorec

$$a^2 + b^2 = c^2,$$

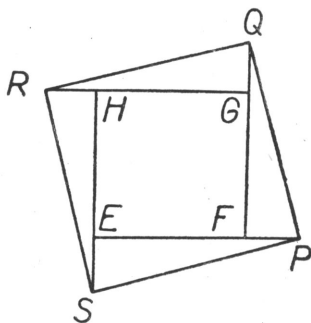
který není nic jiného než Pythagorova věta.

K Pythagorově větě lze také dospěti zkoumáním, oč je číslo  $c^2$  větší než  $(a - b)^2$ . Sestrojíme si nyní (viz obr. 68) čtverec  $EFGH$  s délkou strany  $a - b$  (předpokládajíc, že je  $a > b$ ). Na prodloužení strany  $EF$  za vrchol  $F$ , strany  $FG$  za vrchol  $G$  atd. si určíme body  $P, Q, R, S$  tak, aby bylo

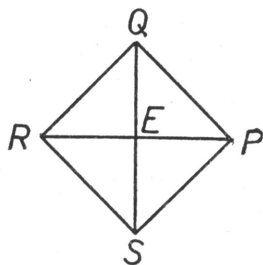
$$\overline{EP} = \overline{FQ} = \overline{GR} = \overline{HS} = a,$$

tedy také

$$\overline{FP} = \overline{GQ} = \overline{HR} = \overline{ES} = b.$$



Obr. 68.



Obr. 69.

Narýsujeme-li si zase úsečky  $PQ, QR, RS, SP$ , vzniknou nám zase čtyři pravoúhlé trojúhelníky s odvěsnami  $a, b$  a mimoto čtyřúhelník  $PQRS$ , o němž si snadno dokážeme, že to je čtverec s délkou strany  $c$ . Tedy čtverec  $EFGH$  s obsahem  $(a - b)^2$  dostaneme, když od čtverce  $PQRS$  s obsahem  $c^2$  ubereme čtyři trojúhelníky s celkovým obsahem  $2ab$ . Proto je

$$(a - b)^2 = c^2 - 2ab.$$

Porovnáme-li se vzorcem

$$(a - b)^2 = (a^2 + b^2) - 2ab$$

známým z algebry, dostaneme znovu Pythagorovu větu  $a^2 + b^2 = c^2$ .

Prvý z obou vyložených důkazů Pythagorovy věty platí beze změny i pro případ  $a = b$ . Ale druhý důkaz vyžaduje v tomto případě malé úpravy, neboť čtverec  $EFGH$  z obr. 68 se v případě  $a = b$  redukuje na jediný bod, který je v obr. 69 označen písmenem  $E$ . Je lehké sledovat, jak je nutné upravit konstrukci z obr. 68 pro případ  $a = b$ . Narýsujeme si (viz obr. 69) čtyři polopřímky se společným počátkem  $E$  tak, aby nám vznikly čtyři pravé úhly. (Tyto polopřímky zastupují prodloužení strany  $EF$  čtverce  $EFGH$  za bod  $F$ , strany  $FG$  za bod  $G$  atd.) Na ty polopřímky nanese od bodu  $E$  délku

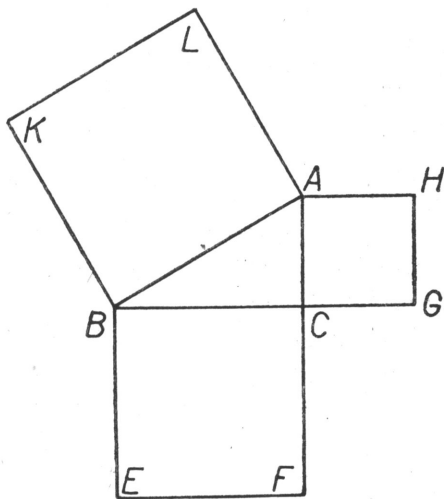
$$\overline{EP} = \overline{EQ} = \overline{ER} = \overline{ES} = a = b$$

a vznikne nám čtverec s délkou strany  $c$ , který je rozdělen na čtyři pravoúhlé trojúhelníky, z nichž každý má obsah  $\frac{1}{2}a^2$ . Proto je  $c^2 = 2a^2$  a to je Pythagorova věta pro případ  $a = b$ .

Podle Pythagorovy věty můžeme počítati délku třetí strany pravoúhlého trojúhelníka, známe-li délky ostatních dvou stran. Obecně je

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}, \quad a = \sqrt{c^2 - b^2}, \quad b = \sqrt{c^2 - a^2},$$

ale je zbytečné učiti se z paměti těmto třem vzorcům. Stačí si dobře zapamatovati základní tvar  $a^2 + b^2 = c^2$ . Protože délky stran pravoúhlého trojúhelníka je často vhodné označiti jinými písmeny než právě  $a, b, c$ , je dobře pamatovati si Pythagorovu větu ve slovním znění. Obvykle se Pythagorova věta uvádí v tomto znění: **Čtverec nad přeponou rovná se součtu čtverců nad oběma odvěsnami.** Slovo čtverec je zde možno chápati aritmeticky jako „druhou mocninu“ nebo také geometricky jako „obsah čtverce“. Předložka „nad“ v obvyklém slovním znění Pythagorovy věty odpovídá geometrickému chápání slova čtverec. Vlastně toto znění říká, že



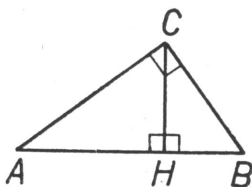
Obr. 70.

v obr. 70 obsah čtverce  $ABKL$  se rovná součtu obsahu čtverce  $BCFE$  s obsahem čtverce  $ACGH$ .

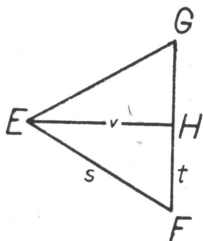
Víme, že u pravoúhlého trojúhelníka můžeme, známe-li dvě ze tří stran  $a, b, c$ , počítati třetí podle Pythagorovy věty. Ve spojení s jinými poučkami můžeme Pythagorovy věty užítí i k jiným výpočtům: Všimneme si na př. výpočtu výšky. Výškou pravoúhlého trojúhelníka rozumíme obyčejně výšku příslušnou přeponě (na př. délku  $\overline{CH}$  v obr. 71), protože výška příslušná odvěsně splyne s druhou odvěsnou. Označíme-li výšku písmenem  $v$ , je obsah trojúhelníka  $ABC$  v obr. 71

$$\text{jednak } \frac{1}{2}cv, \text{ jednak } \frac{1}{2}ab.$$

Proto platí u pravoúhlého trojúhelníka vzorec



Obr. 71.



Obr. 72.

$$cv = ab.$$

Známe-li dvě strany pravoúhlého trojúhelníka, vypočteme si třetí podle Pythagorovy věty, načež můžeme vypočísti výšku  $v$  takto:

$$v = \frac{ab}{c}.$$

Pythagorovy věty můžeme užítí také na př. u obdélníka, neboť úhlopříčka rozdělí obdélník na dva pravoúhlé trojúhelníky. Jsou-li rozměry obdélníka  $a, b$  a je-li  $u$  délka úhlopříčky, je patrně

$$u = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Pythagorovy věty můžeme užítí také na rovnoramenný trojúhelník, neboť víme (viz § 1, obr. 4), že výška příslušná základně rozdělí rovnoramenný trojúhelník na dva pravoúhlé trojúhelníky, z nichž každý má za přeponu rameno daného trojúhelníka a za odvěsny polovinu základny a výšku příslušnou základně.

Co jsme si řekli o rovnoramenném trojúhelníku, platí také pro trojúhelník rovnostranný. V obr. 72 máme rovnostranný trojúhelník  $EFG$  rozdělený výškou na dva shodné pravoúhlé trojúhelníky  $EFH$ ,  $EGH$ . Položme

$$\overline{EF} = s, \quad \overline{EH} = v, \quad \overline{FH} = t.$$

Víme, že  $s = 2t$ . Podle Pythagorovy věty je však  $t^2 + v^2 = s^2$ . Ale  $s^2 = (2t)^2 = 4t^2$ , tedy  $t^2 + v^2 = 4t^2$ , z čehož  $v^2 = 3t^2$ , tedy  $v = \sqrt{3} \cdot t$  neboli

$$v = \frac{\sqrt{3}}{2} s,$$

což je vzorec, podle kterého můžeme počítati výšku  $v$  rovnostranného trojúhelníka, známe-li délku strany  $s$ . (Délky všech tří výšek rovnostranného trojúhelníka jsou si ovšem rovny.)

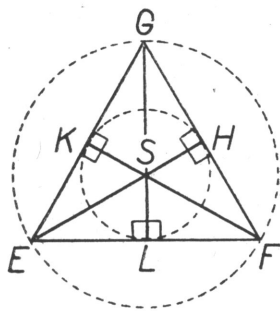
Úhly trojúhelníka  $EFH$  jsou  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ; proti nim leží strany, jejichž délky jsme označili  $t$ ,  $v$ ,  $s$ . Právě jsme odvodili důležitý vztah

$$t : v : s = 1 : \sqrt{3} : 2;$$

tento vztah platí pro strany každého trojúhelníka s úhly  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ . Neboť je-li dán takový trojúhelník  $EFH$  (viz obr. 72) a připojíme-li k němu trojúhelník souměrně sdružený podle osy  $EH$ , dostaneme rovnostranný trojúhelník, ve kterém je  $EH$  výškou.

V obr. 73 máme znovu rovnostranný trojúhelník  $EFG$ , ve kterém jsou tentokrát vyznačeny všechny tři výšky  $EH$ ,  $FK$ ,  $GL$ . Víte, že tyto tři výšky se protínají v jednom bodě, který je v obr. 73 označen  $S$ . U rovnostranného trojúhelníka leží pata každé výšky uprostřed příslušné strany, takže bod  $S$  je zároveň těžištěm trojúhelníka. Z toho plyne, že

$$\begin{aligned} \overline{SE} &= \overline{SF} = \overline{SG} = \frac{2}{3}v, \\ \overline{SH} &= \overline{SK} = \overline{SL} = \frac{1}{3}v, \end{aligned}$$



Obr. 73.

kde  $v$  znamená společnou délku všech tří výšek. Proto je bod  $S$  středem kružnice opsané i středem kružnice vepsané, poloměr opsané kružnice je

$$\frac{2}{3}v = \frac{\sqrt{3}}{3} s$$

a poloměr vepsané kružnice je

$$\frac{1}{3}v = \frac{\sqrt{3}}{6} s,$$

kde  $s$  znamená délku strany.



V předcházejícím se nám několikrát vyskytlo číslo  $\sqrt{3}$ . Pamatujte si, že zaokrouhleno na čtyři platné cifry je

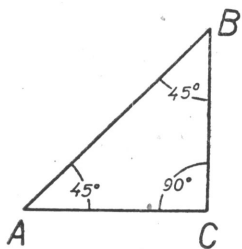
$$\sqrt{3} \doteq 1,732.$$

V obr. 74 je trojúhelník  $ABC$  s úhly  $45^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $90^\circ$ , tedy pravoúhlý rovnoramenný trojúhelník. Z Pythagorovy věty sami snadno odvodíte, že strany našeho trojúhelníka jsou v poměru

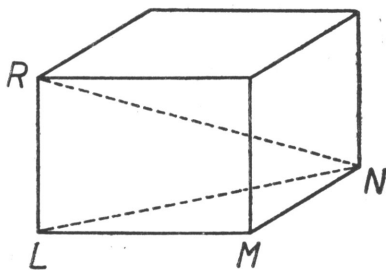
$$1 : 1 : \sqrt{2}.$$

Pamatujte si také tento výsledek a rovněž si pamatujte, že zaokrouhleno na čtyři platné cifry je

$$\sqrt{2} \doteq 1,414.$$



Obr. 74.



Obr. 75.

Pythagorovy věty můžeme užítí u rozmanitých úloh o kružnicích. Budiž na př. dán vně kružnice  $k$  (střed  $S$ , poloměr  $r$ ) bod  $A$  ve vzdálenosti  $d$  od středu (viz obr. 10). Z bodu  $A$  lze ke kružnici  $k$  vésti dvě tečny; jsou-li  $T_1$ ,  $T_2$  jejich body dotyku, víme, že obě úsečky  $AT_1$ ,  $AT_2$  jsou stejně dlouhé. Délku  $t$  kterékoli z těchto dvou úseček nazýváme krátce délkou tečny z bodu  $A$  ke kružnici  $k$ . V obr. 10 je  $AST_1$  pravoúhlý trojúhelník, takže podle Pythagorovy věty je  $t^2 + r^2 = d^2$ , tedy  $t = \sqrt{d^2 - r^2}$ . Délkou společné tečny dvou kružnic rozumíme vzdálenost obou bodů dotyku. Také délku společné tečny můžeme určit podle Pythagorovy věty, neboť na př. v obr. 19 je délka  $\overline{T_1T_2}$  rovna délce  $\overline{US_2}$  odvěsny  $US_2$  pravoúhlého trojúhelníka  $S_1S_2U$ , na který můžeme užítí Pythagorovy věty a podobně tomu je v obr. 20.

Pythagorovy věty lze užítí také při četných úlohách o tělesech. Všimněme si na př. kvádrů znázorněného v obr. 75. Dejme tomu, že

rozměry kvádru jsou

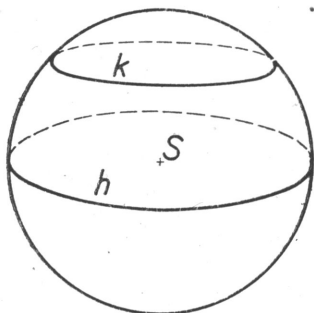
$$\overline{LM} = 6 \text{ cm}, \quad \overline{MN} = 3 \text{ cm}, \quad \overline{LR} = 5 \text{ cm}$$

a že chceme vypočísti délku úhlopříčky  $NR$ . Zvolme 1 cm za jednotku délky. Svislá přímka  $LR$  a vodorovná přímka  $LN$  stojí na sobě kolmo, takže trojúhelník  $LN R$  je pravoúhlý; podle Pythagorovy věty je

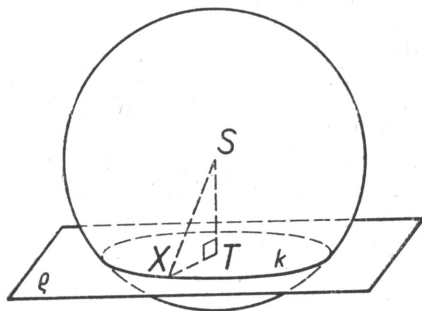
$$\overline{NR}^2 = \overline{LN}^2 + \overline{LR}^2 = \overline{LN}^2 + 25.$$

Dále soudíme podle Pythagorovy věty z pravoúhlého trojúhelníka  $LMN$ , že

$$\overline{LN}^2 = \overline{LM}^2 + \overline{MN}^2 = 6^2 + 3^2 = 45.$$



Obr. 76.



Obr. 77.

(Tedy  $LN = \sqrt{45}$ , ale výpočet této odmocniny je pro náš účel zbytečný.) Dosadíme-li za  $\overline{LN}^2$  do hořejšího výrazu pro  $\overline{NR}^2$ , dostaneme

$$\overline{NR}^2 = 45 + 25 = 70; \quad \overline{NR} = \sqrt{70} \doteq 8,36.$$

Tedy délka úhlopříčky  $NR$  je 8,4 cm přesně na milimetry.

Je zřejmé, že rovina vedená středem  $S$  kulové plochy protne tuto plochu v kružnici, jejíž střed je  $S$  a jejíž poloměr se rovná poloměru kulové plochy. Takové kružnice na kulové ploše se jmenují hlavní kružnice kulové plochy (viz kružnici  $h$  v obr. 76). Vedle hlavních kružnic jsou na kulové ploše ještě vedlejší kružnice, které mají střed různý od středu kulové plochy a poloměr menší než je poloměr kulové plochy.

V obr. 77 je znázorněna kulová plocha se středem  $S$  a poloměrem  $r$ , dále rovina  $\rho$ , která neprochází středem  $S$ , ale jejíž vzdálenost  $d$  od

bodů  $S$  je menší než  $r$ . Spustíme s bodu  $S$  kolmici na rovinu  $\rho$  a označme  $T$  její patu, takže  $\overline{ST} = d$ . Leží-li bod  $X$  i v rovině  $\rho$  i na kulové ploše, vznikne nám pravoúhlý trojúhelník  $STX$ , jehož přepona  $SX$  má délku  $r$ , kdežto jedna odvěsna  $ST$  má délku  $d$ . Podle Pythagorovy věty má druhá odvěsna délku

$$\overline{TX} = \sqrt{r^2 - d^2}. \quad (*)$$

Obráceně budiž  $X$  takový bod v rovině  $\rho$ , že platí (\*). Podle Pythagorovy věty je

$$\overline{SX}^2 = \overline{ST}^2 + \overline{TX}^2 = d^2 + (\sqrt{r^2 - d^2})^2 = d^2 + (r^2 - d^2) = r^2,$$

tedy  $\overline{SX} = r$ , takže bod  $X$  leží na kulové ploše. Tedy rovina  $\rho$  protne kulovou plochu v kružnici, jejíž střed je  $T$  a jejíž poloměr je  $\sqrt{r^2 - d^2}$ .

Místo obr. 77 jsme mohli užítí jednoduššího obr. 78, ve kterém kulová plocha a rovina  $\rho$  jsou zastoupeny svými průseky s rovinou kolmou na rovinu  $\rho$  a procházející středem  $S$ .

V závěru tohoto paragrafu si ještě dokážeme, že Pythagorova věta platí pouze pro pravoúhlý trojúhelník. Budiž dán trojúhelník  $ABC$  s obvyklým označením  $a, b, c$  pro strany,  $\alpha, \beta, \gamma$  pro úhly. Je-li  $\gamma = 90^\circ$ , je  $c^2 = a^2 + b^2$  podle Pythagorovy věty. Dokážeme, že je

$$\begin{aligned} c^2 &< a^2 + b^2, \text{ je-li } \gamma < 90^\circ, \\ c^2 &> a^2 + b^2, \text{ je-li } \gamma > 90^\circ. \end{aligned}$$

Budiž nejprve  $\gamma < 90^\circ$ . Není-li  $c$  nejdelší strana trojúhelníka, je zřejmé  $c^2 < a^2 + b^2$ . Je-li však  $c$  nejdelší strana, leží proti ní také největší úhel  $\gamma$ . Protože  $\gamma < 90^\circ$ , je tím spíše  $\alpha < 90^\circ$ . Proto pata  $D$  výšky  $BD$  padne dovnitř úsečky  $AC$  (viz obr. 79). Položíme-li

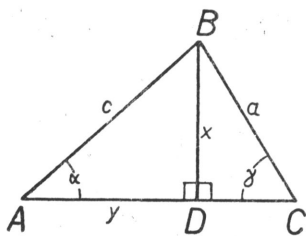
$$\overline{BD} = x, \quad \overline{AD} = y,$$

plyne z pravoúhlého trojúhelníka  $ABD$ , že

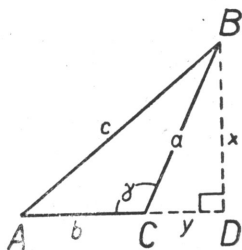
$$c^2 = x^2 + y^2.$$

Avšak  $x < a$ ,  $y < b$ , tedy  $x^2 + y^2 < a^2 + b^2$ ,  
takže  $c^2 < a^2 + b^2$ .

Budiž nyní  $\gamma > 90^\circ$ . Pata  $D$  výšky  $BD$  padne nyní na prodloužení úsečky  $AC$  za bod  $C$  (viz obr. 80). Položíme-li



Obr. 79.



Obr. 80.

$$\overline{BD} = x, \quad \overline{CD} = y,$$

jest  $\overline{AD} = y + b$ . Z pravoúhlého trojúhelníka  $ABD$  plyne podle Pythagorovy věty

$$c^2 = x^2 + (y + b)^2$$

neboli

$$c^2 = x^2 + y^2 + 2by + b^2,$$

takže

$$c^2 > x^2 + y^2 + b^2.$$

Avšak z pravoúhlého trojúhelníka  $BCD$  plyne podle Pythagorovy věty

$$x^2 + y^2 = a^2, \quad \text{tedy} \quad x^2 + y^2 + b^2 = a^2 + b^2,$$

takže  $c^2 > a^2 + b^2$ .

Chceme-li rozhodnouti, zda trojúhelník, jehož strany známe, je ostroúhlý, pravoúhlý či tupoúhlý, označíme si strany písmeny  $a$ ,  $b$ ,  $c$  tak, aby  $c$  byla nejdelší strana. Protože proti nejdelší straně leží největší úhel, je náš trojúhelník

ostroúhlý, je-li  $c^2 < a^2 + b^2$ ,

pravoúhlý, je-li  $c^2 = a^2 + b^2$ ,

tupoúhlý, je-li  $c^2 > a^2 + b^2$ .

Na př.: Poněvadž  $3^2 + 4^2 = 5^2$ , soudíme, že trojúhelník, jehož strany jsou v poměru  $3 : 4 : 5$ , je pravoúhlý. To bylo známo v Číně již kolem r. 1100 př. Kr.

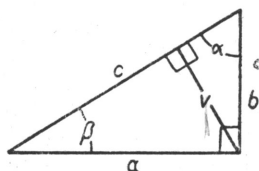
## Cvičení k § 5.

Nelze-li výsledek některého cvičení vyjádřiti přesně, zaokrouhlete jej na 2 platné cifry.

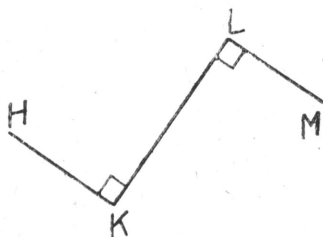
## I. Trojúhelníky a čtyřúhelníky.

131. (Viz obr. 81.) Jednotka 1 cm.

- a)  $a = 8$ ;  $b = 15$ ; určete  $c$ .      d)  $c = 75$ ;  $b = 45$ ; určete  $a$ .  
 b)  $a = 5$ ;  $b = 12$ ; určete  $c$ .  
 c)  $a = 2,4$ ;  $b = 3,2$ ; určete  $c$ .  
 e)  $c = 18$ ;  $a = 15$ ; určete  $b$ .



Obr. 81.



Obr. 82.

132. Žebřík dlouhý 10 m je opřen o svislou zeď tak, že jeho spodní konec je vzdálen 6 m ode zdi. Jak vysoko sahá žebřík?

133. Žebřík právě dosáhne vrcholu svislé zdi vysoké 9 m, je-li jeho spodní konec vzdálen 4 m ode zdi. Jak dlouhý je žebřík?

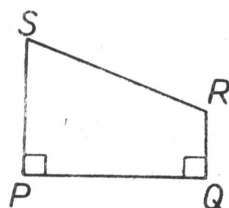
134. Cyklista jel 15 km k severu a potom 5 km k západu. Jak je potom vzdálen od místa, z něhož vyjel?

135. (Viz obr. 82.) Je-li  $\overline{HK} = 4$  cm,  $\overline{KL} = 8$  cm,  $\overline{LM} = 2$  cm, určete  $\overline{HM}$ .

136. Určete délku úhlopříčky obdélníka s rozměry 5,2 dm; 6,8 dm.

137. Úhlopříčky kosočtverce mají délky 6 cm, 10 cm. Určete délku strany.

138. Strana kosočtverce má délku 3,2 cm; jedna úhlopříčka má délku 4,4 cm. Určete délku druhé úhlopříčky.



Obr. 83.

139. (Viz obr. 83.)

- a)  $\overline{PS} = 3$  dm;  $\overline{PQ} = 24$  cm;  $\overline{QR} = 12$  cm. Určete  $\overline{RS}$ .  
 b)  $\overline{PS} = 8,4$  m;  $\overline{QR} = 3,6$  m;  $\overline{RS} = 7,2$  m. Určete  $\overline{PQ}$ .

140. Ve čtyřúhelníku  $EF\overline{GH}$  je  $\sphericalangle EFG = 90^\circ$ ;  $\sphericalangle EGH = 90^\circ$ ;  $\overline{EF} = 12$  cm;  $\overline{FG} = 9$  cm;  $\overline{GH} = 8$  cm. Určete délku strany  $\overline{EH}$  a obsah čtyřúhelníka.

141.  $AD$  je výška ostroúhlého trojúhelníka  $ABC$ . Je-li  $\overline{AB} = 2$  m,  $\overline{BC} = 16$  dm,  $\overline{CD} = 5$  dm, vypočtete  $\overline{AC}$ .

142. V trojúhelníku  $PQR$  je  $\overline{PQ} = \overline{PR} = 26$  cm,  $\overline{QR} = 2$  dm. Určete obsah trojúhelníka.

143. Opakujte úlohu 142 s tím rozdílem, že  $\overline{PQ} = \overline{PR} = 3$  dm,  $\overline{QR} = 36$  cm.

144. (Viz obr. 81.)

- Je-li  $a = 8$  cm,  $b = 6$  cm, určete  $v$ .
- Je-li  $a = 2,3$  m;  $c = 5,2$  m, určete  $v$ .
- Je-li  $\alpha = 45^\circ$ ,  $a = 36$  cm, určete  $c$ ,  $v$ .
- Je-li  $\alpha = 45^\circ$ ,  $c = 5,8$  m, určete  $a$ ,  $v$ .
- Je-li  $\alpha = 60^\circ$ ,  $a = 4$  m, určete  $b$ ,  $c$ .
- Je-li  $\alpha = 30^\circ$ ,  $a = 6$  m, určete  $b$ ,  $c$ .
- Je-li  $\alpha = 60^\circ$ ,  $c = 1$  m, určete  $a$ ,  $b$ .

145. Do kružnice s poloměrem 17 cm je vepsán

- čtverec;
- rovnostranný trojúhelník.

Určete délku strany.

146. Kružnici s poloměrem 13 cm je opsán rovnostranný trojúhelník. Určete jeho obsah.

147. Délka strany pravidelného šestiúhelníka je 23 cm. Určete poloměr vepsané kružnice.

148.  $ABCDEF$  je pravidelný šestiúhelník;  $\overline{AB} = 13$  mm.

- Určete obsah šestiúhelníka.
- Dokažte, že trojúhelník  $ACE$  je rovnostranný; určete délku jeho strany a obsah.

## II. Kružnice.

149. Na kružnici s poloměrem 6 cm leží body  $K, L$  ve vzdálenosti 8 cm od sebe. Jak daleko je přímka  $KL$  od středu kružnice?

150. Ve vzdálenosti 16 km od přímé trati je dělo, kterým lze střílet do vzdálenosti 30 km. Jak dlouhý kus trati je v dostřelu?

151. Kruhový mostní oblouk překlene délku 20 m. Výška středu oblouku je 3 m. Určete poloměr. [Sestavte rovnici pro neznámý poloměr  $r$ .]

152. Dvě rovnoběžné tětivy kružnice s poloměrem 6 cm mají délky 6 cm a 10 cm. Jaká je vzájemná vzdálenost obou tětiv? [Jsou dva možné případy.]

153. Tětiva kružnice  $k$  má délku 12 cm a je vzdálena 25 mm od středu  $S$  kružnice  $k$ .

- Jak dlouhá je tětiva kružnice  $k$ , která je vzdálena 5 cm od středu  $S$ ?
- Jak daleko od středu  $S$  je tětiva kružnice  $k$  dlouhá 6 cm?

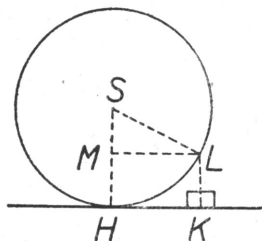
154. Kružnice  $k$  má střed  $S$  a poloměr 6 cm. Je-li  $\overline{AS} = 1$  dm, určete délku tečny vedené z bodu  $A$  ke kružnici  $k$ .

155. Délka tečny z bodu  $A$  ke kružnici  $k$  je 6 cm; poloměr kružnice  $k$  je 45 mm. Určete vzdálenost bodu  $A$  od nejbližšího bodu kružnice  $k$ .

156. Poloměry dvou soustředných kružnic jsou 5 cm a 3 cm. Určete délku tětivy větší kružnice, která se dotýká kružnice menší.

157. Dvě kružnice mají poloměry 8 cm, 3 cm; vzdálenost středů je 13 cm. Určete délku vnější společné tečny.

158. Dvě kružnice mají poloměry 11 cm, 5 cm; vzdálenost středů je 2 dm. Určete délku vnitřní společné tečny.



Obr. 84.

159. V obr. 84 je  $HK$  tečna kružnice v bodě  $H$ ; dále je  $\overline{HK} = 15$  cm,  $\overline{LK} = 9$  cm,  $LK \perp HK$ . Určete poloměr kružnice. [Z obrazce je patrná pomocná konstrukce. Sestavte rovnici.]

160. Trojúhelník  $ABC$  má pravý úhel při vrcholu  $C$ ; jest  $\overline{AC} = 3$  cm,  $\overline{BC} = 2$  cm. Kružnice  $k$  se dotýká přímky  $BC$  v bodě  $B$  a prochází bodem  $A$ . Určete poloměr kružnice  $k$ . [Spojte bod  $A$  se středem  $S$  kružnice  $k$ ; spusťte s bodu  $A$  kolmici na přímku  $BS$ ; sestavte rovnici.]

### III. Tělesa.

161. Místnost je dlouhá 6 m, široká  $4\frac{1}{2}$  m, vysoká  $3\frac{1}{2}$  m.

- Určete vzdálenost rohu podlahy od protějšího rohu stropu.
- Určete vzdálenost rohu podlahy od středu stropu.
- Určete vzdálenost rohu podlahy od středu místnosti.

162. Hrana krychle měří 8 cm. Určete

- délku úhlopříčky,
- vzdálenost středů dvou sousedních stěn.

163. Průměr podstavy rotačního kužele je 14 cm, výška je 12 cm. Určete délku strany.

164. Výška rotačního kužele je 1 dm, délka strany je 16 cm. Určete průměr podstavy.

165. Průměr podstavy rotačního kužele je 8 cm, délka strany je 12 cm. Určete výšku.

166. Délka podstavné hrany pravidelného

- čtyrbokého,
- trojbokého

jehlanu je 4 cm, výška je 5 cm. Určete délku pobočné hrany.

167. Podstava jehlanu je čtverec  $ABCD$  s délkou strany 5 cm;  $V$  je vrchol jehlanu. Přímka  $AV$  je kolmá na rovinu podstavy; jest  $\overline{AV} = 4$  cm. Určete délky hran  $BV$ ,  $CV$ ,  $DV$ .

168. Čtverec  $EFGH$  s délkou strany 2 cm byl přehnut podél úhlopříčky  $EG$  tak, že roviny trojúhelníků  $EFG$ ,  $EHG$  stojí na sobě kolmo. Jaká je v přehnuté poloze vzdálenost  $\overline{FH}$ ?

169. Sestavte vzorec pro výšku pravidelného čtyřstěnu s délkou hrany  $a$ .

170. Z dřevěné koule poloměru 4 cm byla odříznuta část omezená kruhem

o poloměru 2 cm. Zbytek koule je postaven na vodorovnou podložku rovnou kruhovou stěnou. Jak vysoko nad podložkou je nejvyšší bod tělesa?

171. Míč s poloměrem 12 cm pluje na vodě ponořen do hloubky tří čtvrtin průměru. Určete poloměr kružnice, podél níž dosahuje hladina vodní k povrchu míče.

172. Na dutém válci s vnitřním poloměrem 1 dm je postavena koule. Nejvyšší bod koule je 15 cm nad válcem. Určete poloměr koule.

173. Do polokulovité vázy s vnitřním průměrem 6 dm je nalito tolik vody, že největší hloubka vody je 12 cm. Určete poloměr kruhu utvořeného hladinou vody.

174. Podstava kolmého hranolu je rovnoběžník  $ABCD$ ;  $\overline{AB} = 6$  cm,  $\overline{AD} = 5$  cm,  $\sphericalangle BAD = 60^\circ$ ; výška hranolu je 4 cm. Určete povrch a objem hranolu.

175. Pravidelný trojboký hranol má podstavnou hranu 5 cm, pobočnou hranu 4 cm. Určete povrch a objem hranolu.

176. Pravidelný šestiboký hranol má výšku 5 cm a objem  $100 \text{ cm}^3$ . Určete povrch hranolu.

177. Podstava kolmého hranolu je rovnoramenný trojúhelník s délkou základny 5 cm. Výška hranolu je 3 cm a objem hranolu je  $40 \text{ cm}^3$ . Určete povrch hranolu.

#### IV. Obrácení Pythagorovy věty.

178. Rozhodněte, zdali trojúhelník je ostroúhlý, pravouhlý či tupouhlý, jsou-li při určité volbě délkové jednotky délky stran dány čísly:

- |                                     |  |                     |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| a) 4; 5; 6;                         | b) 3; 5; 6;                            | c) 5; 12; 13;       |
| d) 8; 9; 12;                        | e) 12; 36; 34;                         | f) 8; 7; 11;        |
| g) 15; 16; 22;                      | h) 12; 37; 35;                         | i) 25,5; 25,7; 3,2; |
| j) $4n$ ; $4n^2 - 1$ ; $4n^2 + 1$ ; | k) $m^2 + n^2$ ; $m^2 - n^2$ ; $2mn$ . |                     |

179. Délky úhlopříček rovnoběžníka jsou 5 cm a 12 cm, délka jedné strany je 65 mm. Dokažte, že je to kosočtverec.

180.  $D$  je pata výšky  $AD$  trojúhelníka  $ABC$ ; bod  $D$  leží uvnitř úsečky  $BC$ . Je-li  $\overline{AB} = 1$  dm,  $\overline{AC} = 75$  mm,  $\overline{AD} = 6$  cm, určete  $\overline{BC}$  a dokažte, že  $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ .

181. Podstava pravidelného čtyrbokého jehlanu s vrcholem  $V$  je čtverec  $EFGH$  se stranou 4 cm. Pobočné stěny jsou rovnostranné trojúhelníky. Dokažte, že  $\sphericalangle EVG = 90^\circ$  a určete výšku jehlanu.

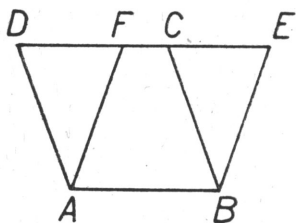
## § 6. Proměna obrazců. Euklidovy věty.

V § 4 jsme poznali, jak se dá počítati obsah jednoduchých rovinných obrazců. Tyto poznatky si nyní doplníme studiem obrazců, které mají různý tvar, ale týž obsah. Budeme krátce říkati, že dva obrazce

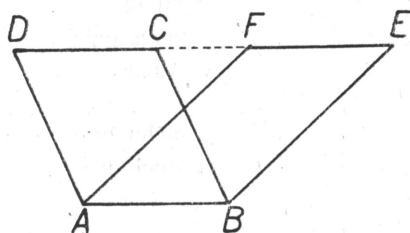


jsou si rovny, mají-li též obsah. Jsou-li dva obrazce shodné, jsou si rovny; ale dva obrazce, které jsou si rovny, nemusí býti shodné.

Počněme studiem rovnoběžníků! Mají-li dva rovnoběžníky  $ABCD$ ,  $ABEF$  společnou stranu a leží-li protější strany  $CD$ ,  $EF$  v téže přímce, jsou si ty dva rovnoběžníky rovny (viz obr. 85a, b). Poučku právě vyslovenou můžeme si odvoditi ze známého



Obr. 85a.



Obr. 85b.

vzorce pro obsah rovnoběžníka. Neboť tento obsah je  $\overline{AB} \cdot v$ , kde  $v$  znamená výšku příslušnou straně  $AB$ , která je stejná u obou rovnoběžníků  $ABCD$ ,  $ABEF$ . Ale můžeme si dokázati naši poučku také jinak. Za tím účelem si všimněme trojúhelníků  $ADF$ ,  $BCE$ . Jest  $\sphericalangle ADF = \sphericalangle BCE$  (souhlasné úhly mezi rovnoběžkami) a z téhož důvodu je  $\sphericalangle AFD = \sphericalangle BEC$ ; mimoto je  $\overline{AD} = \overline{BC}$  (protější strany rovnoběžníka). Tedy

$$ADF \cong BCE \quad (suu)$$

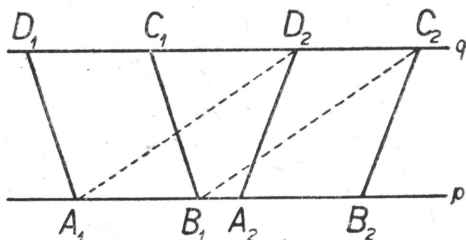
a proto trojúhelníky  $ADF$ ,  $BCE$  jsou si rovny. Nyní si všimněme lichoběžníka  $ABED$ . Uebereme-li od tohoto lichoběžníka trojúhelník  $BCE$ , vznikne rovnoběžník  $ABCD$ ; uebereme-li však od téhož lichoběžníka trojúhelník  $ADF$ , vznikne rovnoběžník  $ABEF$ . Protože oba trojúhelníky jsou si rovny a každý z nich byl ubrán od téhož lichoběžníka, jsou si rovnoběžníky  $ABCD$ ,  $ABEF$  rovny, což jsme měli dokázati.

Poznámka. V případě obr. 85a jsme místo lichoběžníka  $ABED$  mohli také užiti lichoběžníka  $ABCF$ . Připojíme-li k lichoběžníku  $ABCF$  nejprve trojúhelník  $ADF$ , vznikne rovnoběžník  $ABCD$ ; připojíme-li však k témuž lichoběžníku trojúhelník  $BCE$  rovný trojúhelníku  $ADF$ , vznikne rovnoběžník  $ABEF$ . Proto jsou si rovny oba rovnoběžníky v obr. 85a; ale tento postup selže u obr. 85b.

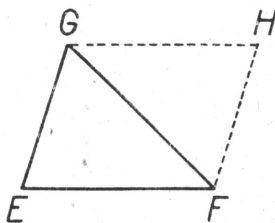
Je-li u rovnoběžníků  $A_1B_1C_1D_1$ ,  $A_2B_2C_2D_2$  strana  $A_1B_1$  stejně dlouhá jako strana  $A_2B_2$ , leží-li ty dvě strany v téže přímce  $p$ , a leží-li také obě protější strany v téže přímce  $q$ , jsou si oba rovnoběžníky rovny. Také tato poučka plyne ihned ze vzorce pro obsah rovnoběžníka, neboť obsahy našich rovnoběžníků jsou

$$\overline{A_1B_1} \cdot v = \overline{A_2B_2} \cdot v,$$

kde táž délka  $v$  znamená i výšku rovnoběžníka  $A_1B_1C_1D_1$  příslušnou



Obr. 86.



Obr. 87.

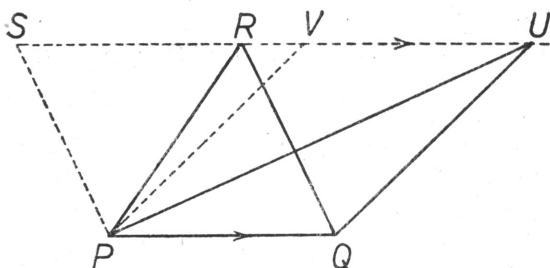
straně  $A_1B_1$  i výšku rovnoběžníka  $A_2B_2C_2D_2$  příslušnou straně  $A_2B_2$ . Bez užití vzorce pro obsah můžeme dokázat naši poučku takto (viz obr. 86). Všimněme si čtyřúhelníka  $A_1B_1C_2D_2$ . Jest  $A_1B_1 \parallel D_2C_2$ ; mimoto je však  $\overline{A_1B_1} = \overline{D_2C_2}$ , neboť obě ty délky jsou rovny téže délce  $\overline{A_2B_2}$ . Tedy  $A_1B_1C_2D_2$  je rovnoběžník. Tomuto rovnoběžníku je podle předešlé poučky roven jednak rovnoběžník  $A_1B_1C_1D_1$ , neboť oba rovnoběžníky  $A_1B_1C_1D_1$ ,  $A_1B_1C_2D_2$  mají společnou stranu  $A_1B_1$  a protější strany leží v téže přímce  $q$ ; témuž rovnoběžníku  $A_1B_1C_2D_2$  je však také roven rovnoběžník  $A_2B_2C_2D_2$ , neboť oba rovnoběžníky mají společnou stranu  $C_2D_2$  a protější strany leží v téže přímce  $p$ . Tedy jsou si rovny rovnoběžníky  $A_1B_1C_1D_1$ ,  $A_2B_2C_2D_2$ , jak jsme chtěli dokázat.

Od rovnoběžníků přejdeme snadno ke trojúhelníkům, neboť každý trojúhelník je polovina rovnoběžníka. Je-li dán libovolný trojúhelník  $EFG$  (viz obr. 87), vedeme si vrcholem  $F$  rovnoběžku se stranou  $EG$  a vrcholem  $G$  rovnoběžku se stranou  $EF$ . Vznikne nám rovnoběžník  $EFHG$ . Protože protější strany rovnoběžníka jsou si rovny, jest

$$EFG \cong HGF \quad (sss).$$

Proto oba trojúhelníky  $EFG$ ,  $HGF$  jsou si rovny, takže každý z nich je polovinou rovnoběžníka  $EFHG$  (t. j. obsah trojúhelníka je polovina obsahu rovnoběžníka).

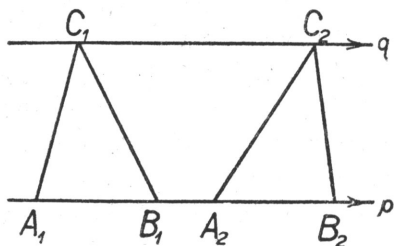
Mají-li dva trojúhelníky  $PQR$ ,  $PQU$  společnou stranu  $PQ$  a je-li spojnice  $RU$  protějších vrcholů rovnoběžná s přímkou  $PQ$ , jsou si oba trojúhelníky rovny. Vyložte sami, jak lze



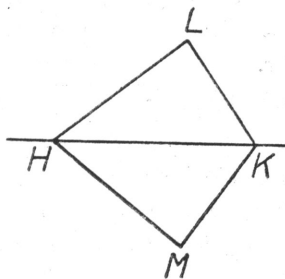
Obr. 88.

tuto poučku odůvodnit ze vzorce pro obsah trojúhelníka! Bez užití vzorce ji dokážeme takto (viz obr. 88). Sestrojíme si rovnoběžníky  $PQRS$ ,  $PQUV$ , které mají společnou stranu  $PQ$ ; protože protější strany  $RS$ ,  $UV$  leží v téže přímce, jsou si oba rovnoběžníky  $PQRS$ ,  $PQUV$  rovny. Ale trojúhelník  $PQR$  je polovina rovnoběžníka  $PQRS$  a trojúhelník  $PQU$  je polovina rovnoběžníka  $PQUV$ , takže oba trojúhelníky jsou si rovny.

tuto poučku odůvodnit ze vzorce pro obsah trojúhelníka! Bez užití vzorce ji dokážeme takto (viz obr. 88). Sestrojíme si rovnoběžníky  $PQRS$ ,  $PQUV$ , které mají společnou stranu  $PQ$ ; protože protější strany



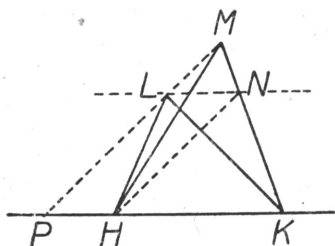
Obr. 89.



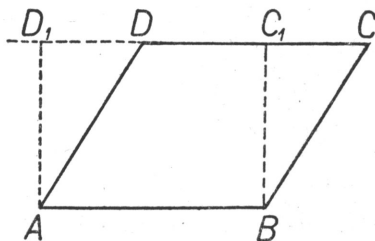
Obr. 90.

Je-li u trojúhelníků  $A_1B_1C_1$ ,  $A_2B_2C_2$  strana  $A_1B_1$  stejně dlouhá jako strana  $A_2B_2$ , leží-li ty dvě strany v téže přímce  $p$ , a když protější vrcholy  $C_1$ ,  $C_2$  buďto splynou nebo leží na rovnoběžce  $q$  s přímkou  $p$ , jsou si oba trojúhelníky rovny (viz obr. 89). Odůvodněte sami tuto poučku napřed pomocí vzorce pro obsah trojúhelníka, potom bez užití tohoto vzorce. Proveďte důkaz také pro případ, že body  $C_1$ ,  $C_2$  splynou!

Poučky, které jsme dosud poznali v tomto paragrafu, dají se v jistém smyslu obrátit. Spokojíme se s jedním příkladem. Mějme dva trojúhelníky  $HKL$ ,  $HKM$  se společnou stranou  $HK$ , které jsou si rovny. Můžeme tvrdit, že přímka  $LM$  je rovnoběžná s přímkou  $HK$ ? Obr. 90 ukazuje, že nikoli, neboť je  $HKL \cong HKM$ , ale přes to není  $LM \parallel HK$ . Platí však tato poučka. Jsou-li si rovny trojúhelníky  $HKL$ ,  $HKM$  se společnou stranou  $HK$  a leží-li oba body  $L$ ,  $M$  na téže straně od přímky  $HK$ , jest  $LM \parallel HK$ . Abychom si to dokázali, předpokládejme, že přímka  $LM$  je různoběžná s přímkou  $HK$ , takže přímky  $HK$ ,  $LM$  mají společný bod  $P$ ; máme dokázat, že



Obr. 91.



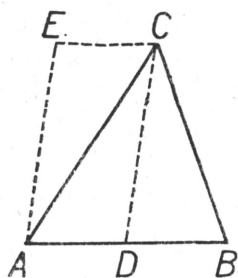
Obr. 92.

oba trojúhelníky  $HKL$ ,  $HKM$  nemohou si býti rovny. Protože body  $L$ ,  $M$  leží oba po téže straně od přímky  $HK$ , musí ležeti bod  $P$  na prodloužení úsečky  $LM$  buďto za bod  $L$  nebo za bod  $M$ . Pro určitost nechť leží  $P$  třeba na prodloužení úsečky  $LM$  za bod  $L$  (viz obr. 91). Bod  $L$  leží uvnitř strany  $MP$  trojúhelníka  $PKM$ . Rovnoběžka vedená bodem  $L$  s protější stranou  $PK$  tohoto trojúhelníka protne třetí stranu  $KM$  v bodě  $N$ . Trojúhelník  $HKM$  je pak zřejmě větší než trojúhelník  $HKN$ . Avšak trojúhelník  $HKN$  se rovná trojúhelníku  $HKL$ , neboť oba trojúhelníky mají společnou stranu  $HK$  a mimoto je  $LN \parallel HK$ . Tedy trojúhelník  $HKL$  je menší než trojúhelník  $HKM$ .

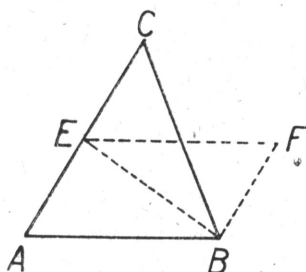
Nyní si promluvíme o t. zv. proměně obrazců. To znamená, že se budeme učit, jak se sestrojí obrazec, který se rovná danému obrazci a jehož tvar vyhovuje předepsaným podmínkám.

V obr. 92 je naznačeno, jak lze rovnoběžník  $ABCD$  proměnit v obdélník  $ABC_1D_1$ . Popište sami konstrukci obdélníka! Obdélník je roven rovnoběžníku, protože mají společnou stranu  $AB$  a protější strany  $CD$ ,  $C_1D_1$  leží obě v téže přímce.

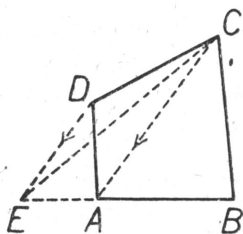
V obr. 93a a 93b jsou naznačeny dva způsoby proměny trojúhelníka  $ABC$  na rovnoběžník. V obr. 93a je  $D$  střed úsečky  $AB$ . Trojúhelník  $ADC$  je polovinou rovnoběžníka  $ADCE$ ; avšak trojúhelníky  $ADC$ ,  $DBC$  jsou si rovny (proč?), takže trojúhelník  $ADC$  je také polovinou trojúhelníka  $ABC$ , takže tento trojúhelník se rovná rovnoběžníku  $ADCE$ . V obr. 93b je  $E$  střed úsečky  $AC$ ; trojúhelník  $ABE$  je



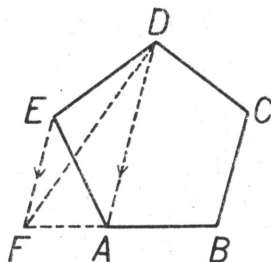
Obr. 93a.



Obr. 93b.



Obr. 94a.

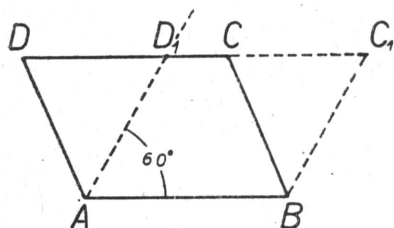


Obr. 94b.

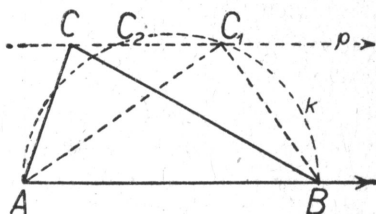
jednak polovinou rovnoběžníka  $ABFE$ , jednak polovinou trojúhelníka  $ABC$  (proč?). Proto trojúhelník  $ABC$  se rovná rovnoběžníku  $ABFE$ .

V obr. 94a je naznačeno, jak lze čtyřúhelník  $ABCD$  proměnit na trojúhelník  $EBC$ . Bod  $E$  je průsečík přímky  $AB$  s rovnoběžkou vedenou bodem  $D$  ke přímce  $AC$ . Trojúhelníky  $ACD$ ,  $ACE$  mají společnou stranu  $AC$  a protější vrcholy  $D$ ,  $E$  leží na rovnoběžce s přímkou  $AC$ ; proto trojúhelníky  $ACD$ ,  $ACE$  jsou si rovny. Připojíme-li trojúhelník  $ABC$  ke trojúhelníku  $ACD$ , vznikne čtyřúhelník  $ABCD$ ; připojíme-li však též trojúhelník  $ABC$  ke trojúhelníku  $ACE$ , vznikne trojúhelník  $EBC$ . Proto je čtyřúhelník  $ABCD$  roven trojúhelníku  $EBC$ .

V obr. 94b je naznačeno, jak lze pětiúhelník  $ABCDE$  proměnit na čtyřúhelník  $FBCD$ . Popište sami konstrukci a odůvodněte ji! Podobným způsobem lze každý mnohoúhelník proměnit v jiný, jehož počet stran je o jednu menší. Proto můžeme každý mnohoúhelník postupně proměnit v trojúhelník; protože trojúhelník dovedeme proměnit v rovnoběžník a tento v obdélník, můžeme každý mnohoúhelník proměnit v obdélník.



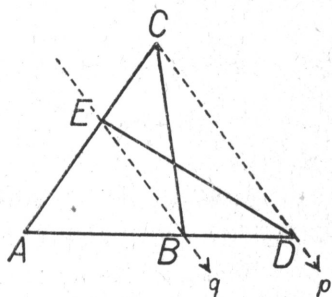
Obr. 95.



Obr. 96.

V obr. 95 je naznačeno, jak lze rovnoběžník  $ABCD$  proměnit v rovnoběžník  $ABC_1D_1$ , u kterého  $\sphericalangle BAD_1 = 60^\circ$ . V obr. 96 je naznačeno, jak lze trojúhelník  $ABC$  proměnit v trojúhelník  $ABC_1$ , u kterého  $\sphericalangle AC_1B = 90^\circ$ . Popište sami tyto konstrukce a odůvodněte je! (V obr. 96 je  $p \parallel AB$  a  $k$  je polokružnice nad průměrem  $AB$ .)

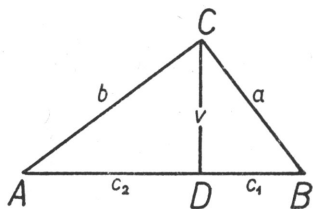
V obr. 97 je naznačeno, jak lze trojúhelník  $ABC$  proměnit v trojúhelník  $ADE$ , u kterého  $\overline{AD}$  je daná délka větší než  $\overline{AB}$ . Vedeme napřed spojnicí  $p$  bodů  $C, D$  a potom bodem  $B$  rovnoběžku  $q$  s přímkou  $p$ , která protne přímku  $AC$  v hledaném bodě  $E$ . Odůvodnění: Trojúhelníky  $BEC, BED$  mají společnou stranu  $BE$  a protější vrcholy  $C, D$  leží na rovnoběžce s přímkou  $BE$ ; proto jsou si trojúhelníky rovny. Připojíme-li však trojúhelník  $BEC$  ke trojúhelníku  $ABE$ , vznikne trojúhelník  $ABC$ ; připojíme-li trojúhelník  $BED$  k téměř trojúhelníku  $ABE$ , vznikne trojúhelník  $ADE$ . Proto jsou si trojúhelníky  $ABC, ADE$  rovny, jak jsme chtěli dokázat. Týž obr. 97 také vysvětluje, jak lze



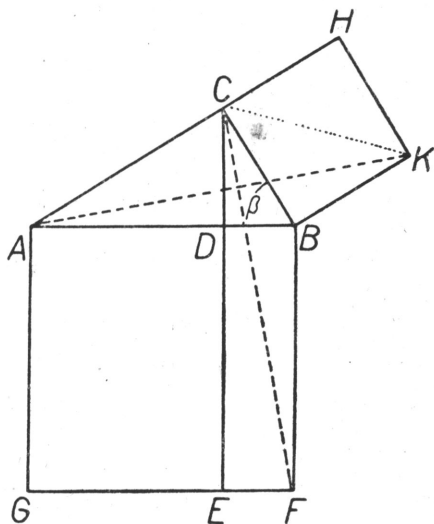
Obr. 97.

obráceně trojúhelník  $ADE$  proměnit v trojúhelník  $ABC$ , ve kterém  $\overline{AB}$  je daná délka menší než  $\overline{AD}$ . Popište sami konstrukci!

Nyní se ještě naučíme, jak lze proměnit obdélník na čtverec. Protože umíme libovolný mnohoúhelník proměnit na obdélník, budeme potom umět proměnu každého mnohoúhelníka na čtverec. Proměna obdélníka na čtverec se dá provést podle kterékoli ze dvou pouček o pravoúhlém trojúhelníku, kterým se říká **věty Euklidovy**, a to Euklidova věta o výšce a Euklidova věta o odvěsně. V obr. 98 máme pravoúhlý trojúhelník  $ABC$  rozdělený výškou  $CD$  na dva pravoúhlé trojúhelníky. Pata výšky  $D$  rozdělí přeponu  $AB$  na dvě úsečky  $AD$ ,  $BD$ , kterým říkáme krátce **úseky na přeponě**;  $BD$  je úsek přilehlý odvěsně  $a$  a jeho délku značíme  $c_1$ ;  $AD$  je úsek přilehlý odvěsně  $b$  a jeho délku značíme  $c_2$ .



Obr. 98.



Obr. 99.

Euklidova věta o výšce zní: Čtverec nad výškou pravoúhlého trojúhelníka rovná se obdélníku, jehož rozměry jsou oba úseky přepony. Krátce je vyjádřena vztahem

$$v^2 = c_1 c_2.$$

Euklidova věta o odvěsně zní: Čtverec nad odvěsnou pravoúhlého trojúhelníka rovná se obdélníku, jehož rozměry jsou přepona a přilehlý úsek. Pro odvěsnu  $a$  je vyjádřena vztahem

$$a^2 = c_1 c,$$

pro odvěsnu  $b$  vzorcem

$$b^2 = c_2 c.$$

Dokážeme si napřed Euklidovu větu o odvěsně. Stačí ovšem provést důkaz pro odvěsnu  $a$ . V obr. 99 máme opět pravoúhlý trojúhelník  $ABC$  a jeho výšku  $CD$ . Dále je v obrazci sestrojen čtverec  $ABFG$  nad přeponou a čtverec  $BCHK$  nad odvěsnou  $a$ . Přímka  $CD$  rozdělí čtverec  $ABFG$  na dva obdélníky  $ADEG$ ,  $BDEF$ . Máme dokázat, že obdélník  $BDEF$  se rovná čtverci  $BCHK$ . Polovina obdélníka  $BDEF$  je trojúhelník  $BDF$ ; polovina čtverce  $BCHK$  je trojúhelník  $BCK$ . Proto stačí dokázat, že trojúhelník  $BDF$  se rovná trojúhelníku  $BCK$ . Avšak trojúhelník  $BDF$  se rovná trojúhelníku  $BCF$ , neboť mají společnou stranu  $BF$  a spojnice  $CD$  protějších vrcholů je rovnoběžná s přímkou  $BF$ ; podobně trojúhelník  $BCK$  se rovná trojúhelníku  $BAK$ , neboť mají společnou stranu  $BK$  a spojnice  $AC$  protějších vrcholů je rovnoběžná s přímkou  $BK$ . Proto stačí dokázat, že trojúhelník  $BCF$  se rovná trojúhelníku  $BAK$  a důkaz bude hotov, odůvodníme-li, že je dokonce

$$BCF \cong BKA \quad (\text{sus}).$$

To je však snadné, neboť

$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{BK} \quad (\text{strany čtverce } BCHK), \\ \overline{BF} &= \overline{BA} \quad (\text{strany čtverce } ABFG) \end{aligned}$$

a z obr. 99 je patrné, že

$$\sphericalangle CBF = \beta + 90^\circ, \quad \sphericalangle KBA = \beta + 90^\circ, \quad \text{tedy} \quad \sphericalangle CBF = \sphericalangle KBA.$$

Proveďte sami znovu týž důkaz, tentokrát pro odvěsnu  $b$ !

Při důkaze Euklidovy věty o odvěsně jsme se obešli bez znalosti Pythagorovy věty. Proto si můžeme znovu odvodit Pythagorovu větu na základě věty právě dokázané. Je to velmi snadné, neboť ze vzorců

$$a^2 = c_1 c, \quad b^2 = c_2 c$$

plyne

$$a^2 + b^2 = (c_1 + c_2) c,$$

což už je Pythagorova věta, neboť zřejmě  $c_1 + c_2 = c$ . Tímto způsobem postupuje Euklid ve svých proslulých Základech.

Euklidovu větu o výšce odvodíme snadno z Euklidovy věty o odvěsně, užijeme-li Pythagorovy věty na pravoúhlý trojúhelník  $BCD$



(viz obr. 98). Tím dostaneme

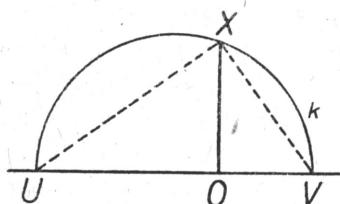
$$v^2 = a^2 - c_1^2;$$

za  $a^2$  dosadíme podle Euklidovy věty o odvěsně hodnotu  $c_1c$  a dostaneme

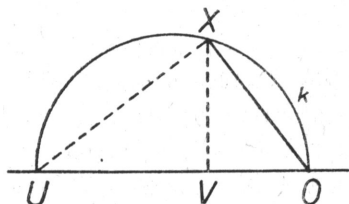
$$v^2 = c_1c - c_1^2 = c_1(c - c_1) = c_1c_2,$$

neboť  $c - c_1 = c_2$ .

Máme-li obdélník, jehož rozměry jsou  $u, v$ , proměníti na čtverec, můžeme postupovati dvojím způsobem (viz obr. 100 a 101). V obou



Obr. 100.



Obr. 101.

obrazcích je  $\overline{OU} = u$ ,  $\overline{OV} = v$  a strana hledaného čtverce je  $x = \overline{OX}$ . V obr. 100 je sestrojena polokružnice  $k$  nad průměrem  $UV$ ; kolmice vztyčená v bodě  $O$  ke přímce  $UV$  protne  $k$  v hledaném bodě  $X$ . Odůvodnění: Podle Thaletovy věty trojúhelník  $UVX$  má pravý úhel při vrcholu  $X$ , takže podle Euklidovy věty o výšce je  $\overline{OX}^2 = \overline{OU} \cdot \overline{OV}$  neboli  $x^2 = uv$ . V obr. 101 předpokládáme, že  $u > v$ ; v obrazci je sestrojena polokružnice  $k$  nad průměrem  $OU$ ; kolmice vztyčená v bodě  $V$  ke přímce  $UV$  protne  $k$  v hledaném bodě  $X$ . Odůvodnění: Podle Thaletovy věty má trojúhelník  $OUX$  pravý úhel při vrcholu  $X$ , takže podle Euklidovy věty o odvěsně je  $\overline{OX}^2 = \overline{OU} \cdot \overline{OV}$  neboli  $x^2 = uv$ .

Týž význam jako rovnice

$$x^2 = uv$$

má úměra

$$u : x = x : v;$$

proto říkáme, že délka  $x$  je **střední geometrická úměrná** délek  $u, v$ .

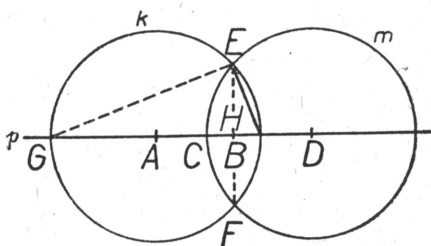
Naučili jsme se dvěma konstrukcím střední geometrické úměrné  $x$  dvou délek  $u, v$ , znázorněným v obr. 100 a 101. Při obou je třeba roz-

půliti úsečku, abychom mohli sestrojiti polokružnici  $k$ . V obr. 102 je znázorněna jednodušší konstrukce, při které půlení odpadne; opět předpokládáme, že je  $u > v$ . Na přímce  $p$  nanese se postupně délky

$$\overline{AB} = u, \quad \overline{BC} = v, \quad \overline{CD} = u$$

tak, aby bod  $C$  byl mezi body  $A, B$  a bod  $B$  mezi body  $C, D$ . Potom sestrojíme kružnice  $k, m$  se středy  $A, D$  a s poloměrem  $u$ , takže  $k$  prochází bodem  $B$ ,  $m$  bodem  $C$ .

Je-li  $E$  jeden průsečík obou kružnic, je  $\overline{BE} = x$ . Odůvodnění: Budiž  $F$  druhý průsečík kružnic  $k, m$ ,  $G$  druhý průsečík kružnice  $k$  s přímkou  $p$  a  $H$  průsečík přímky  $EF$  s přímkou  $p$ . Podle konstrukce je  $EF$  osa úsečky  $AD$ , takže je  $EH \perp p$  a mimoto je  $\overline{AH} = \overline{HD}$ . Protože je také  $\overline{AB} = \overline{CD}$ , je



Obr. 102.

$$\overline{AB} - \overline{AH} = \overline{CD} - \overline{HD}$$

neboli  $\overline{BH} = \overline{CH}$ , takže  $\overline{BH} = \frac{1}{2}\overline{BC}$  neboli  $\overline{BH} = \frac{1}{2}v$ . Trojúhelník  $BEG$  má podle Thaletovy věty pravý úhel při vrcholu  $E$  a  $EH$  je výška tohoto trojúhelníka, takže podle Euklidovy věty o odvěsně je

$$\overline{BE}^2 = \overline{BG} \cdot \overline{BH}.$$

Avšak  $\overline{BG} = 2u$ ,  $\overline{BH} = \frac{1}{2}v$ ,  $2u \cdot \frac{1}{2}v = uv$ , takže  $\overline{BE}^2 = uv$ , tedy  $\overline{BE} = x$ , jak jsme chtěli dokázat.

Známe-li u pravoúhlého trojúhelníka  $ABC$  dvě ze šesti hodnot  $a, b; c, v, c_1, c_2$  (viz obr. 98), můžeme vypočísti ostatní čtyři hodnoty podle vzorců, které nám jsou známy. Je to především zřejmý vzorec

$$c_1 + c_2 = c,$$

dále vzorec

$$ab = cv,$$

který známe z § 5 (str. 46), potom Euklidovy věty

$$v^2 = c_1c_2, \quad a^2 = c_1c, \quad b^2 = c_2c,$$

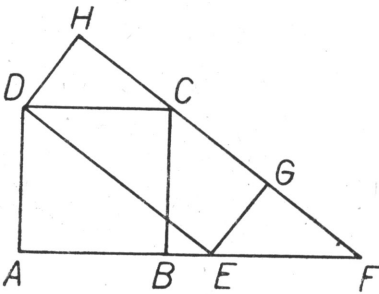
konečně je to Pythagorova věta, které můžeme užítí nejen na trojúhelník  $ABC$ , nýbrž i na trojúhelníky  $ACD$ ,  $BCD$ , což dává vzorce

$$c^2 = a^2 + b^2, \quad a^2 = c_1^2 + v^2, \quad b^2 = c_2^2 + v^2.$$

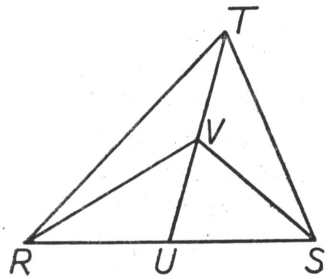
### Cvičení k § 6.

#### I. Rovné rovnoběžníky a trojúhelníky.

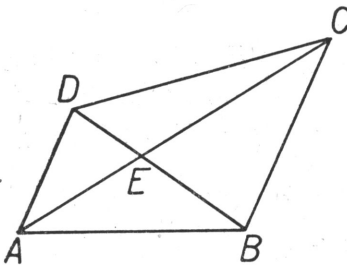
182. V obr. 103  $ABCD$  je čtverec,  $DEGH$  je obdélník; dokažte, že se oba sobě rovnají. [Porovnejte je s rovnoběžníkem  $CDEF$ .]



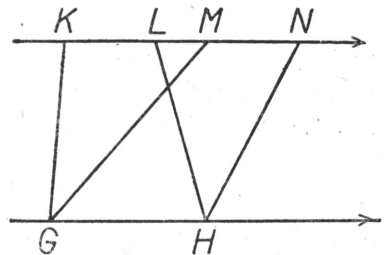
Obr. 103.



Obr. 104.



Obr. 105.



Obr. 106.

183.  $KLMN$  je rovnoběžník;  $P$  je střed strany  $KN$ ; bod  $Q$  leží na prodloužení úsečky  $KL$  a jest  $\overline{KL} = \overline{LQ}$ . Dokažte, že trojúhelník  $PQN$  se rovná polovině rovnoběžníka  $KLMN$ .

184. V obr. 104  $U$  je střed úsečky  $RS$  a  $V$  je střed úsečky  $TU$ . Dokažte, že trojúhelníky  $RTV$ ,  $STV$  jsou si rovny.

185. (Viz obr. 105.)

- Je-li  $AD \parallel BC$ , který trojúhelník v obraze je rovný trojúhelníku  $ABC$ ?
- Je-li  $AD \parallel BC$ , dokažte, že trojúhelníky  $ABE$ ,  $CDE$  jsou si rovny.
- Je-li  $E$  střed úsečky  $BD$ , dokažte, že trojúhelníky  $ABC$ ,  $ACD$  jsou si rovny.

186. V obr. 106 je  $\overline{KL} = \overline{MN}$ ; dokažte, že lichoběžníky  $GHLK$ ,  $GHNM$  jsou si rovny. (Neužívejte vzorce pro obsah lichoběžníka.)

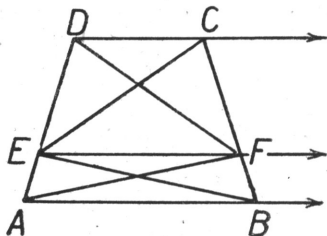
187. (Viz obr. 107.)

a) Dokažte, že trojúhelníky  $BCE$ ,  $ADF$  jsou si rovny.

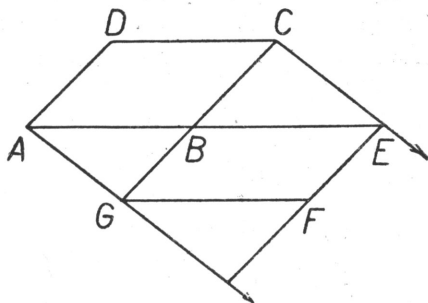
b) Zvolte si bod  $G$  na úsečce  $AB$  a bod  $H$  na úsečce  $CD$ . Dokažte, že čtyřúhelník  $EGFH$  se rovná trojúhelníku  $ADF$ .

188. Narýsujte si rovnoběžník  $PQRS$ ; zvolte si bod  $X$  na straně  $PS$  a bod  $Y$  na prodloužení strany  $PQ$  za bod  $Q$ . Dokažte, že trojúhelníky  $QRX$ ,  $RSY$  jsou si rovny.

189. V obr. 108 jsou dva rovnoběžníky  $ABCD$ ,  $BEFG$ . Dokažte, že jsou si rovny. [Veďte spojnice  $AC$ ,  $EG$ .]



Obr. 107.



Obr. 108.

190. Narýsujte si libovolný čtyřúhelník  $KLMN$ . Sestrojte bod  $H$  tak, aby bylo  $KH \parallel MN$ ,  $LH \parallel MK$ . Dokažte, že lichoběžník  $HKMN$  se rovná čtyřúhelníku  $KLMN$ .

191. Sestrojte si čtyřúhelník  $TYXZ$  tak, aby úhlopříčka  $TX$  půlila úhlopříčku  $YZ$ . Dokažte, že čtyřúhelník  $TYXZ$  je rozpučen úhlopříčkou  $TX$ .

## II. Proměna obrazců.

192. Narýsujte si pravidelný šestiúhelník s délkou strany 4 cm a vypočtěte jeho obsah na dvě platné cifry. Potom proměňte šestiúhelník na obdélník, změřte jeho rozměry, z nich vypočtěte obsah obdélníka a porovnejte s obsahem šestiúhelníka.

193. Narýsujte si libovolný pětiúhelník. Proměňte jej dvojnásobem na trojúhelník. U každého z obou trojúhelníků změřte jednu stranu a příslušnou výšku. Podle provedených měření vypočtěte obsahy obou trojúhelníků a porovnejte oba výsledky.

194. Narýsujte si libovolný čtyřúhelník. Proměňte jej dvojnásobem na obdélník. Vypočtěte a porovnejte obsahy obou obdélníků.

195. Narýsujte si trojúhelník  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AB} = 6$  cm,  $\overline{AC} = 5$  cm,  $\overline{BC} = 7$  cm.

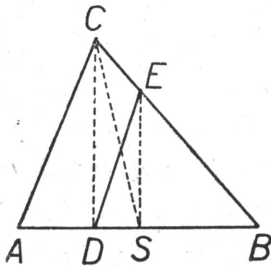
a) Na polopřímce  $AB$  určete body  $D, E$  tak, že  $\overline{AD} = 5$  cm,  $\overline{AE} = 7$  cm. Sestrojte trojúhelníky  $ADF, AEG$  rovné trojúhelníku  $ABC$ .

b) Sestrojte trojúhelníky  $ABH, ABK$  rovné trojúhelníku  $ABC$  tak, aby bylo  $\sphericalangle BAH = 75^\circ$ ,  $\sphericalangle AKB = 45^\circ$ .

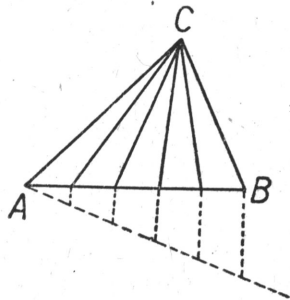
c) Sestrojte trojúhelník  $ALM$  rovný trojúhelníku  $ABC$  tak, aby bylo  $\overline{AL} = 8$  cm,  $\overline{AM} = 4$  cm. [Nejprve proměňte  $ABC$  na  $ALP$ , kde  $L$  leží na  $AB$ ,  $\overline{AL} = 8$  cm; potom proměňte  $ALP$  na  $ALM$ , kde  $M$  leží na  $AP$ ,  $\overline{AM} = 4$  cm.]

196. Rovnostranný trojúhelník s délkou strany 6 cm proměňte na kosočtverec s délkou strany 5 cm.

197. V obr. 109 je znázorněno, jak se dá libovolný trojúhelník  $ABC$  rozdělit na dva stejné díly úsečkou  $DE$ , jejíž jeden krajní bod  $D$  je dán na straně  $AB$  a jejíž druhý krajní bod  $E$  se má určit na straně  $BC$ . Popište a odůvodněte konstrukci. [Jest  $\overline{AS} = \overline{SB}$ ,  $CD \parallel ES$ .]



Obr. 109.



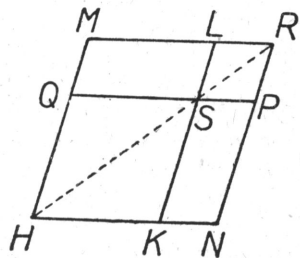
Obr. 110.

198. V obr. 110 je znázorněno, jak lze rozdělit trojúhelník  $ABC$  na pět stejných dílů. Popište a odůvodněte konstrukci.

199. Rozdělte trojúhelník  $ABC$  na dva díly tak, aby jeden byl o polovinu větší než druhý.

200. a) Dokažte, že obr. 111 oba rovnoběžníky  $HKLM, HNPQ$  jsou si rovny. [Užijte toho, že každý rovnoběžník je rozpůlen úhlopříčkou; napřed porovnejte rovnoběžníky  $LMQS, KNPS$ .]

b) Narýsujte si rovnoběžník  $ABCD$ . Zvolte bod  $E$  uvnitř strany  $AB$  a bod  $F$  na prodloužení strany  $AB$  za bod  $B$ . Sestrojte rovnoběžníky  $AEUV, AFXV$  rovné rovnoběžníku  $ABCD$ .



Obr. 111.

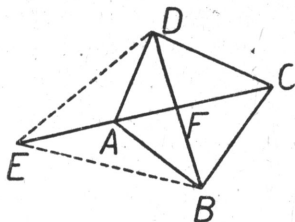
201. Čtverec s délkou strany 4 cm proměňte na obdélník, jehož jeden rozměr je 7 cm, užívajícíe výsledku cvič. 182.

202. Narýsujte si libovolný čtyřúhelník  $ABCD$ . Vrcholem  $A$  vedte přímku tak, aby rozpůlila daný čtyřúhelník. [Proměňte čtyřúhelník na trojúhelník.]

203. Obr. 112 znázorňuje, jak lze čtyřúhelník  $ABCD$  proměnit na trojúhelník  $BDE$ . Popište a odůvodněte konstrukci.

[Jest  $\overline{AE} = \overline{CF}$ .]

204. Dokažte, že každý čtyřúhelník se rovná trojúhelníku, jehož dvě strany se rovnají úhlopříčkám čtyřúhelníka, při čemž úhel těmi stranami sevřený je roven úhlu úhlopříček.



Obr. 112.

### III. Euklidovy věty.

205. Jsou-li u pravoúhlého trojúhelníka  $ABC$  dány dvě ze šesti délek  $a, b, c, v, c_1, c_2$ , určete ostatní čtyři:

- $a = 65$  cm;  $b = 156$  cm;
- $a = 175$  mm;  $c = 625$  mm;
- $a = 3,69$  m;  $v = 3,6$  m;
- $c_1 = 1,21$  cm;  $c_2 = 36$  cm;
- $a = 51$  m;  $c_1 = 45$  m;
- $c = 8,41$  m;  $c_1 = 4,41$  m;
- $v = 18,48$  cm;  $c_1 = 10,89$  cm.

206.  $PQ$  je průměr kružnice  $k$ ;  $RS$  je tětiva kružnice  $k$ ; jest  $PQ \perp RS$ . Je-li  $\overline{PR} = 18,2$  cm;  $\overline{RS} = 18,48$  cm, určete délky obou úsečků, na které tětiva  $RS$  rozdělí průměr  $PQ$ .

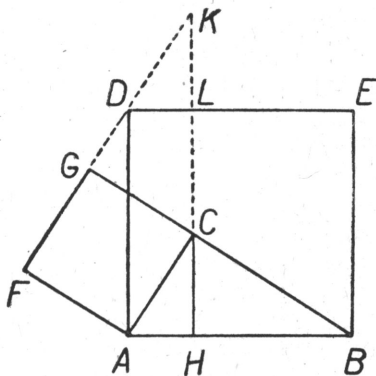
207. Řešte znovu úlohu 151, užívající Euklidovy věty o výšce.

208. Ke kružnici  $k$  s poloměrem 65 mm jsou vedeny tečny z bodu  $P$ . Spojnice bodů dotyku je vzdálena 16 mm od středu  $S$  kružnice  $k$ . Vypočtete vzdálenost  $\overline{PS}$ .

209. Tečny vedené z bodu  $A$  ke kružnici  $k$  o středu  $S$  mají body dotyku  $T_1, T_2$ . Je-li  $\overline{AS} = 6,76$  m a je-li 1 m vzdálenost bodu  $S$  od přímky  $T_1T_2$ , vypočtete poloměr kružnice  $k$  a délku tětivy  $T_1T_2$ .

210. Rovnostranný trojúhelník s délkou strany 53 mm proměňte na čtverec. Potom vypočtete na dvě platné cifry stranu čtverce a přesvědčte se, jak přesně jste rýsovali.

211. a) Sestrojte úsečku délky  $\sqrt{38}$  cm. [Zvolte si dvě čísla  $a, b$  tak, aby se nelišila příliš od sebe a aby bylo  $a \cdot b = 38$ , na př.  $a = 5, b = \frac{38}{5}$ ; potom sestrojte střední geometrickou úměrnou dvou úseček, jejich délky jsou  $a$  cm,  $b$  cm. Není výhodné voliti na př.  $a = 2, b = 19$  nebo  $a = 1, b = 38$ .]

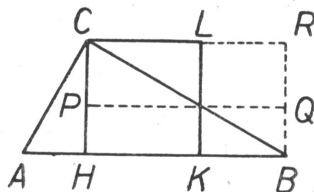


Obr. 113.

b) Sestrojte délku  $\sqrt{31}$  cm.

c) Sestrojte délku  $\sqrt{9,6}$  dm.

**212.** Proveďte důkaz Euklidovy věty o odvěsně na základě obr. 113. [ $ABED$ ,  $ACGF$  jsou čtverce; máte dokázat, že čtverec  $ACGF$  se rovná obdélníku  $ADLH$ .]



Obr. 114.

**213.** Proveďte důkaz Euklidovy věty o výšce na základě obr. 114. [Čtverec  $HKLC$  se rovná obdélníku  $CPQR$  podle výsledku cvič. 200 a).]

## Obsah.

	str.
§ 1. Tětivy kružnice .....	3—7
Cvičení k § 1. [I. Osa tětivy kružnice, cvič. 1 až 9. II. Geometrická místa, cvič. 10 až 13. III. Metoda dvou geometrických míst, cvič. 14 až 17. IV. Kružnice procházející dvěma body, cvič. 18 až 23. V. Kružnice opsaná trojúhelníku a pod., cvič. 24 až 27. VI. Výšky trojúhelníka, cvič. 28 až 32. VII. Těžiště trojúhelníka, cvič. 33 až 39.] .....	
§ 2. Tečny ke kružnici .....	7—10
Cvičení k § 2. [I. Tečna kružnice v daném bodě, cvič. 40 až 44. II. Tečny rovnoběžné s danou přímkou, cvič. 45. III. Tečny vedené z bodu ke kružnici, cvič. 46 až 50. IV. Kružnice vepsaná do trojúhelníka a pod., cvič. 51 a 52. V. Dotyk kružnic, cvič. 53 až 57. VI. Konstrukce kružnic, cvič. 58 až 73. VII. Společné tečny dvou kružnic, cvič. 74 až 80.] .....	
§ 3. Kružnice a úhly .....	11—20
Cvičení k § 3. [I. Úhly středové a obvodové, cvič. 81 až 85. II. Obvodové úhly nad touž tětivou, cvič. 86 až 96. III. Úhly nad rovnými oblouky, cvič. 97 až 101. IV. Úsekové úhly, cvič. 102 až 108. V. Konstrukce trojúhelníka, cvič. 109 až 111. VI. Geometrická místa, cvič. 112 až 115.] .....	
§ 4. Obsah mnohoúhelníka. Povrch a objem kolmého hranolu .....	20—24
Cvičení k § 4. [I. Obsah mnohoúhelníka, cvič. 116 až 126. II. Kolmé hranoly, cvič. 127 až 130.] .....	
§ 5. Pythagorova věta .....	25—31
Cvičení k § 5. [I. Trojúhelníky a čtyřúhelníky, cvič. 131 až 148. II. Kružnice, cvič. 149 až 160. III. Tělesa, cvič. 161 až 177. IV. Obrácení Pythagorovy věty, cvič. 178 až 181.] .....	
§ 6. Proměna obrazců. Euklidovy věty .....	31—35
Cvičení k § 6. [I. Rovné rovnoběžníky a trojúhelníky, cvič. 182 až 191. II. Proměna obrazců, cvič. 192 až 204. III. Euklidovy věty, cvič. 205 až 213.] .....	
	35—40
	40—42
	42—51
	52—55
	55—66
	66—70







KK 3259.