

## Tibor Neubrunn (1929 – 1990)

---

### Fotografická příloha

In: Anatolij Dvurečenskij (author); Ľubica Holá (author); Katarína Janková (author); Beloslav Riečan (author); Tibor Neubrunn (1929 – 1990). (Slovak). Praha, 2016. pp. 95–[118].

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/404309>

### Terms of use:

© MatfyzPress, Nakladatelství Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



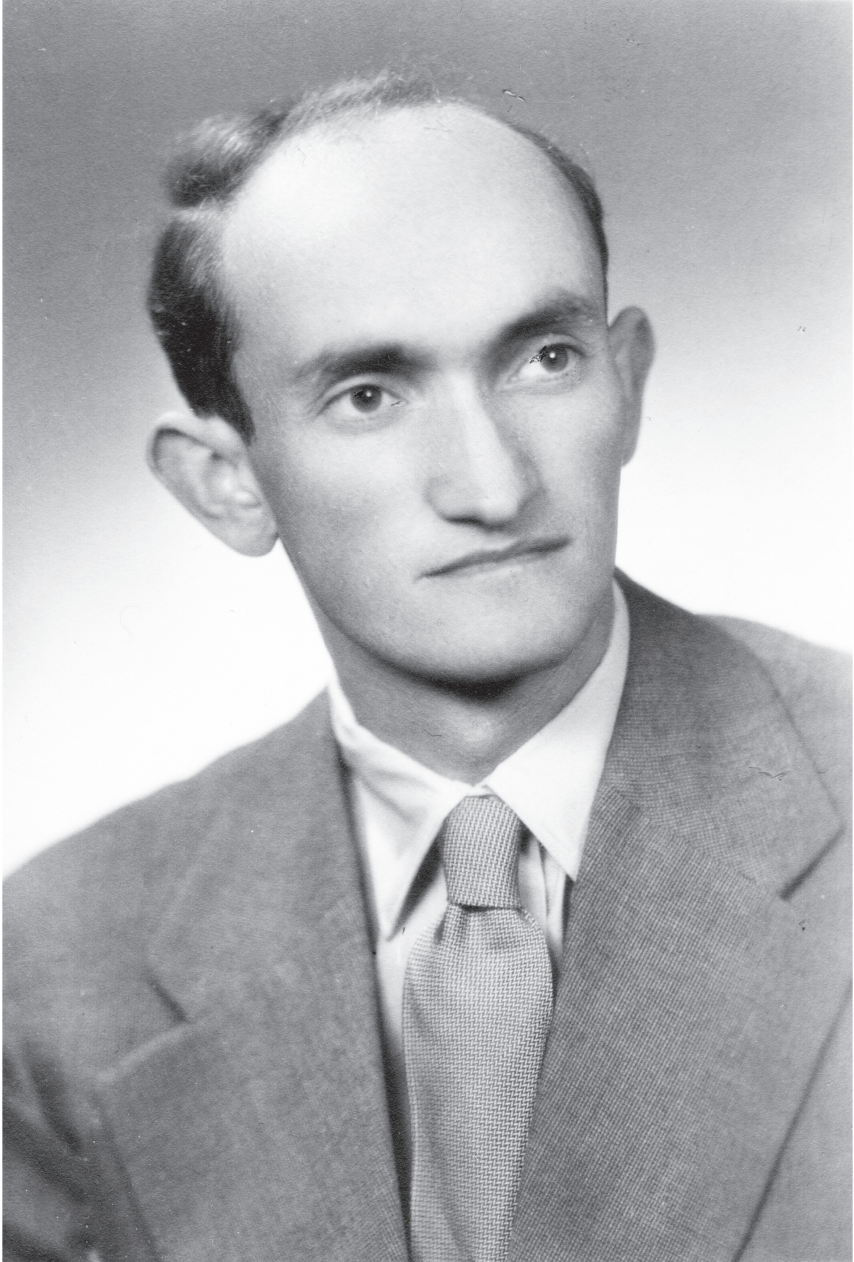
This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

# Fotografická príloha

Fotografie pochádzajú z rodinného archívu A. Neubrunnovej a B. Riečana.



Maturitné tablo z gymnázia v Trenčíne 1950.  
 T. Neubrunn v dolnom rade druhý zprava.



Tibor Neubrunn v 50-tych rokoch.



Prednáška na PFUK v roku 1954.



S Jurajom Bosákom v 60-tych rokoch.



Asistenti na Katedre matematiky PFUK.  
(Zľava T. Neubrunn, J. Šajda, J. Bosák, V. Šeda.)



So študentami okolo roku 1960.





V Praze s manželkou v roku 1963.



V Paříži v roku 1964.



S manželkou v Paříži v roce 1964.



S arabskými študentami v Iraku v roku 1968.



S arabskými študentami v Iraku v roku 1968.



S rodinou počas pracovného pobytu v Brazílii v roku 1973.



Na letnej škole z reálnych funkcií 1978.  
Profesor J. Lipinski a profesor A. Apfelbeck.

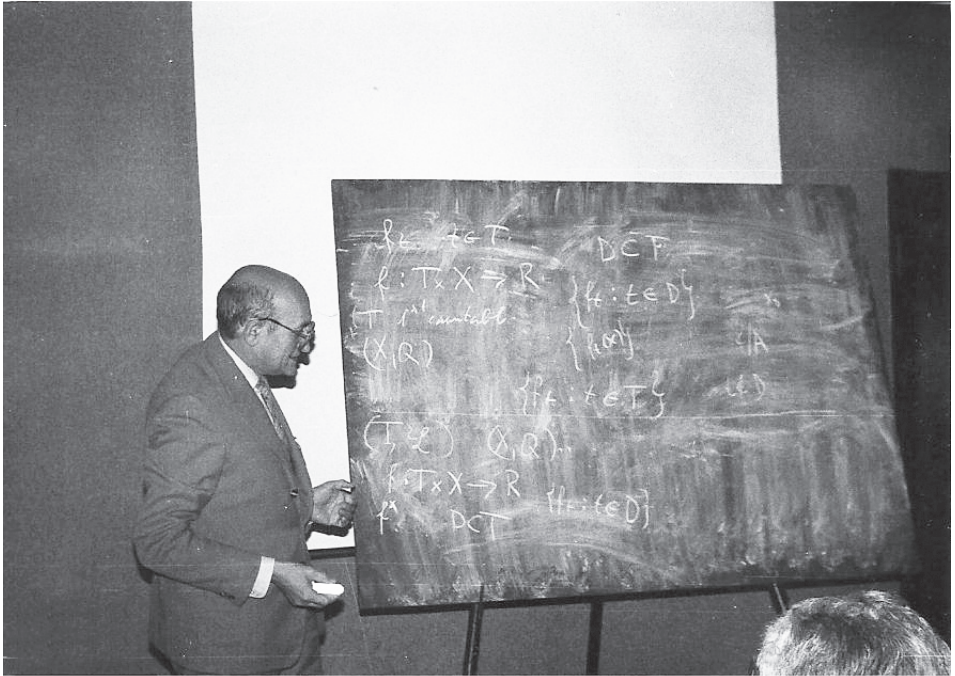


Promócie na doktora vied v roku 1979.





Na balkóne Matfyzu v 80-tych rokoch.



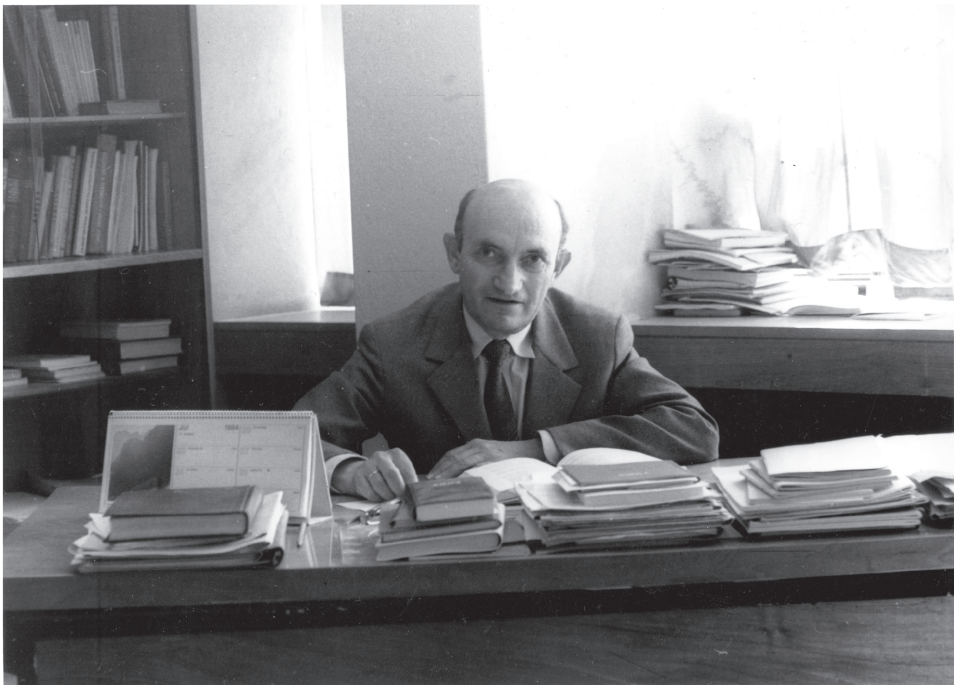
Na letnej škole v 80-tych rokoch.



S kolegami B. Riečanom, A. Pázmanom a F. Štulajterom v r. 1988.



Na katedrovom výlete v 80-tych rokoch.



Vo svojej pracovni na MFF UK v 80-tych rokoch.

1. prech.

15. 9. 87

#

## Obsah - mera a integrál

Prečo študovať:

Neodlučiteľná časť matematického vzdelania

nevyhnutná pre zvládnutie:

- a) výpočítanie mat. analýzy - najmä teórie ortog. radov  
Laplaceovej transformácie
- b) Harmonickej a funkčnej analýzy
- c) Teórie pravdepodobnosti a mat. štatistiky.

---

Argument proti: nepotrebujem ani a), ani b), ani c).

Vzniká potom pochybnosť či som si správne vybral fa. kultu.

Ab by sme aj hneď pripustili, že sú tu ľudia, ktorí nepotrebujú ani a), ani b) ani c), tel. potrebujú d).

d) Vnútorná logická štruktúra danej disciplíny, jej metódy prispievajúce k matematickej kultúre a rozvoju logického myslenia nevyhnutne prichádzajú k tomu ak sa akademické matematické disciplíny nesp. jej aplikáciami, resp. disciplínami príbuznými matematike, alebo číasto potrebujúca exaltovať myslenie zoobersá.

---

Poznámky k prednáške z roku 1987.



S dcerou Katkou v roku 1967.



S vnučkou Majkou v roku 1988.



