

Učitel matematiky

Michaela Kaslová
Zkušenosti z 8. třídy

Učitel matematiky, Vol. 3 (1995), No. 2, 54–55

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152809>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1995

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Praha

Řešení některých problémů pomocí funkcionálních rovnic: RNDr. T. Zdráhal, Ústí nad Labem

Večerní setkání, které bylo věnováno povídání o „patamatematice“, zabezpečil jako vždy doc. E. Calda.

Se zájmem se setkala i návštěva churáňovské meteorologické stanice, kde byli přímo účastníci setkání zapojeni do práce v terénu při získávání a potom odesílání údajů o počasí do mezinárodního centra.

P. TLUSTÝ, J. ŠPILAUER
České Budějovice

ZKUŠENOSTI Z 8. TŘÍDY

Připravujete žáky k přijímacím zkouškám na střední školy? Pak jistě doporučujete kromě „Bělouna“ další dostupné sbírky. Zaujal mne sešit Přehled přijímacích zkoušek na střední školy - MATEMATIKA. Výběr provedly E. Hostková a M. Deylová a vydala Pražská pedagogicko-psychologická poradna v Praze 4. Sbírkou obsahuje 20 přijímacích zkoušek na gymnázia, 15 na obchodní akademie a 15 na průmyslové školy. Práce se skládají ze 4 až 16 úloh. Převažují písemné práce o 5 příkladech. Všude je zařazena slovní úloha, většinou úprava algebraického výrazu, výpočet objemu tělesa i konstrukční úloha. Ta bývá v přijímacích zkouškách na obchodní akademie nahrazena úlohou sledující více rozvoj funkčního myšlení. Výjimečně jsou doplněny i otázky z jiných oborů. Potěšující je výskyt úloh „na usuzování“.

Dětem se sbírka líbí z několika důvodů: je útlá, má zúžený výběr úloh, při práci s ní mají děti pocit většího směřování k cíli. Ten je zde pro ně redukován na zvládnutí přijímacích zkoušek a nikoli matematiky ZŠ. Neměla by se tedy stát pro rodinu jediným vodítkem v přípravě dítěte na SŠ.

Publikace ukrývá dvě záludnosti. Za prvé: u přijímacích zkoušek není uveden čas a to může dost zkreslit pohled na výkon a ovlivnit sebehodnocení žáka. Za druhé: poslední část obsahuje výsledky. Co je psáno, to je dáno a tak asi rodiče nenapadne, že určení podmínek pro existenci či úpravu rovnice nebo algebraického výrazu tvoří součást řešení. Podmínky řešení totiž ve výsledcích většinou chybí, nejvíce k první kapitole. Děti tak mají pocit, že gymnázia podmínky úprav nevyžadují.

MICHAELA KASLOVÁ
PdF UK Praha

NOVÉ UČEBNICE MATEMATIKY PRO NIŽŠÍ GYMNÁZIA

V prvních měsících tohoto školního roku vydalo nakladatelství Prometheus v Praze nové učebnice matematiky pro nižší gymnázia. Jedná se o první tři tématicky psané učebnice ze série připravovaných učebnic pro primu, sekundu a tercii. Učitelé a žáci nižšího gymnázia tak dostávají do rukou zcela nové učebnice, které nutně potřebují, aby mohli nahradit dosud používané učebnice matematiky pro ZŠ, které plně nedpovídaly výuce matematiky na nižším gymnáziu. Z tohoto pohledu lze ediční počín nakladatelství Prometheus jedině přivítat, protože vhodných učebnic pro žáky nižších ročníků víceletých gymnázií je stále nedostatek.

Autoři učebnic dr. Jiří Herman, dr. Vítězslava Chrápavá, Mgr. Eva Jančovičová a doc. dr. Jaromír Šimša, CSc. vytvořili sešraný a pracovitý kolektiv, který přistoupil k práci na učebnicích velmi zodpovědně. Navíc se dr. Herman a dr. Chrápavá podíleli významně na tvorbě standardů z matematiky pro ZŠ a nižší gymnázia. Připočteme-li k tomu důkladné a pečlivé recenzenty dr. Juru Charvátu, CSc. a dr. Milana Ryšavého, pak můžeme říci, že pro napání těchto učebnic byly vytvořeny dobré podmínky. Autoři, kromě doc. dr. J. Šimšy, CSc., vědeckého pracovníka