

Učitel matematiky

Jarmila Novotná
Standardy musí pomoci

Učitel matematiky, Vol. 1 (1993), No. 4, 46

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152236>

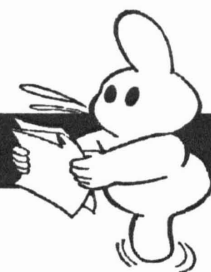
Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>



Standardy musí pomoci

V. Novotná, SOUz Prostějov

Informaci o tom, že budou vydány standardy, jsem přijala s nadšením a odechla jsem si. Konečně tady bude něco, co zaručí, že dítě má ty znalosti a dovednosti, které má mít. Učím na SOU. Po celou svou pedagogickou praxi zápasím, stejně jako ostatní kolegové, s nedostatky žáků. Člověk žasne, že dítě, které vyšlo ZŠ, neumí sčítat, násobit, dělit, počítat se zlomky... Je nemyslitelné, aby učitelé na SOU s takovýmto materiálem plnili osnovy. A tak snižují nároky. Omlouvá se to tím, že hlavní je praxe. Tak úroveň školy klesá. Zodpovědný učitel ztrácí nervy, protože ví, že není v jeho silách plnit osnovy ano z předepsaných 70%. Podléhá pocitu, že není schopný naučit a minul se povoláním.

Od standardů očekávám toto:

- 1) Skončí dohady mezi učiteli, co je a co není základní učivo.
- 2) Žáci přicházející ze ZŠ budou mít opravdu znalosti, na které mohou podle osnov navázat.
- 3) Jestliže se prokáže, že žák není schopný standardy zvládnout, nebudu muset s nikým diskutovat o tom, zda žák postoupí či nikoli. Zajistí se tím potřebná úroveň třídy i školy.

Aby se mé očekávání splnilo, musí být standardy bezpodmínečně závazné. Je také nutné, aby se začalo na ZŠ. Standardy určené pro SŠ můžeme plnit až se žáky, kteří je splnili na ZŠ.

Hodnocení studentů ve fyzice

St. Šamánek, G Lesní čtvrť, Zlín

Tento příspěvek navazuje na článek J.Chudárka "Bodování nebo známkování v matematice" a zamýšlí se nad užitím bodového systému.