

Učitel matematiky

V. Waldek

Návštěva učňovských škol v Rakousku

Učitel matematiky, Vol. 1 (1993), No. 3, 35–36

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152211>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

zepsány pro jednotlivé ročníky. Je dáno, co mají žáci umět na konci 6. ročníku a čeho mají dosáhnout, přičemž nezáleží na metodě, kterou k dosažení tohoto cíle učitel použije. Pokud základní škola požadované úrovně z nějakého důvodu nedosáhne, má pak problémy finančního rázu (dotace od státu) a samozřejmě i s rodiči.

Na střední škole jsou osnovy mnohem přesněji definované. V některých případech jsou rozepsány pro jednotlivé ročníky, někdy mají podobu požadavků na závěrečný test (po ukončení střední školy).

Použitá literatura:

- (1) Gravemeijer, K.: Contexts Free Productions, Tests and Geometry in Realistic Mathematics Education. 1990, The Netherlands.
- (2) Streefland, L. (editor): Realistic Mathematics Education in Primary School. 1991, The Netherlands.

Návštěva učňovských škol v Rakousku

V. Waldek, Nové Město n. Metují

V závěru roku 1992 připravilo Informačně vzdělávací pedagogické centrum v Hradci Králové pro učitele matematiky a fyziky SOU regionu Východní Čechy návštěvu učňovských zařízení Horního Rakouska. Cílem této exkurze bylo porovnání úrovně výchovně vzdělávací práce mezi naším a rakouským školstvím. Zájem o tento zájezd ze strany našich učitelů byl mimořádný a nebylo možno všechny uspokojit. Účastníci navštívili čtyři školy různého odborného zaměření, a to s vysokou úrovní jak vybavenosti, tak i dosažených výsledků.

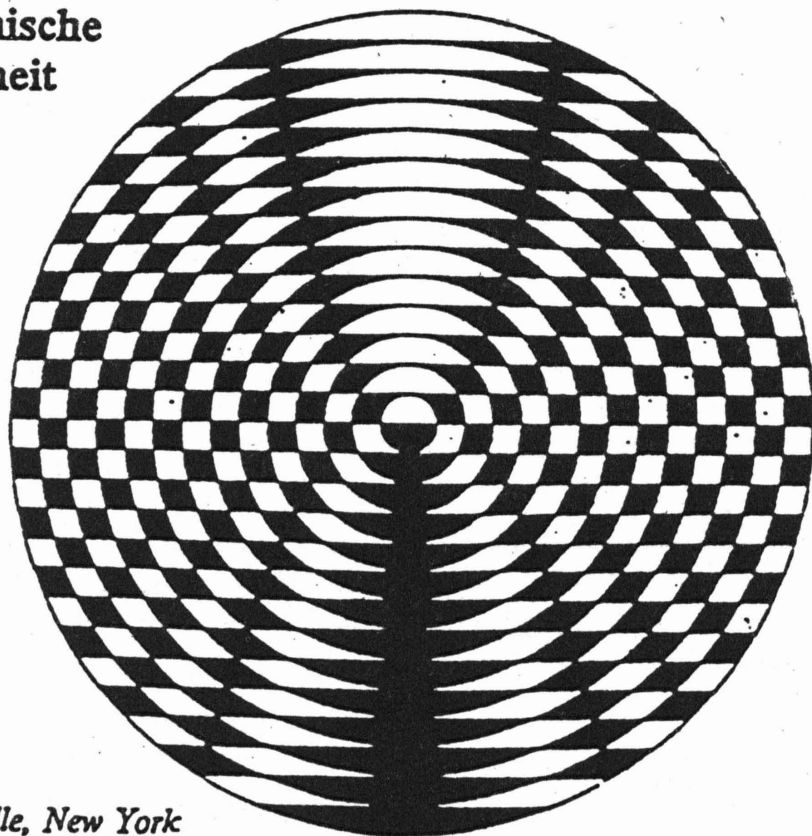
Na všech zařízeních byli velice pěkně a neformálně přijati. Při návštěvě škol jsme byli též seznámeni s ročními plány včetně dotace vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty. Organizace na těchto školách je jiná než u nás. Teoretická výuka trvá nepřetržitě vždy 8 až 10 týdnů v roce, rozvrh je upraven na devět vyučovacích hodin denně. Po teoretické výuce přecházejí jednotliví žáci ke svým zaměstnavatelům (privátním i jiným). Výuka teorie probíhá většinou v odborných učebnách, vybavených moderní technikou a pomůckami. Přístup žáků ke studiu je značně jiný než u nás. Nejsou totiž téměř problémy s nespěchem. V průměru ročně propadá maximálně jedno procento všech žáků. Závěrečné zkoušky s úspěchem vykoná kolem 85 procent všech žáků. Pokud neprospějí ani při opakované zkoušce dostávají pouze vysvědčení na odchodnou. Existuje dokonalá spolupráce mezi školou a podnikem (zaměstnavatelem), který na žáky přispívá.

Na školách v Rakousku mají tzv. státní učně. Výuka je komplexní, což znamená, že po dobu teoretické výuky je žák většinou ubytován na internátě, kde má všechny možnosti ke studiu i k zájmové činnosti.

Získali jsme i některé poznatky týkající se výuky matematiky, kterých bychom měli využít. Půjde i u nás o to, přetvořit matematiku jako všeobecně vzdělávací předmět na předmět odborný, zaměřený na aplikaci příslušného učebního oboru. Můžeme to nazývat třeba aplikovaná matematika. Tak se matematika využívá na těchto školách v Rakousku (pravděpodobně i jinde - NSR). Někde jsou to obchodní počty (služby, obchod), jinde jako součást odborného předmětu (např. elektrotechnika, strojírenství a pod.). Při vlastní aplikaci učitelé úzce spolupracují. Jak nám sdělili ředitelé těchto škol (naprosto shodně), škola předpokládá u učňů základní poznatky z matematiky ze základních škol. Základní vědomosti a dovednosti se na těchto školách pouze rozšiřují a využívají k aplikacím. S ohledem na celodenní výuku (začátek v 8 hodin, ukončení kolem 17,15 hod.) nemůže existovat doučování a žáci se musí snažit o to, získat co nejvíce vědomostí již ve škole nebo v době samostatného studia na internátě.

Mimo návštěv učňovských škol účastníci navštívili ve Welsu výstavu s názvem "Jugend und Beruf", kde zástupci jednotlivých škol seznamovali návštěvníky s činností svých škol i zaměřením učebního i studijního oboru. Tuto výstavu lze srovnat s akcemi otevřených dveří, které se konají na některých školách u nás.

Dynamische Schönheit



H. Baravalle, New York