

Milan Koman

V čem se liší tato matematická dvojčata?

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 4, 30–31

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152142>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

a také lze příklady zadávat na procvičení a další opakování a objasnění a to hlavně pro žáky, protože s touto knihou lze pracovat samostatně bez vedení učitele.

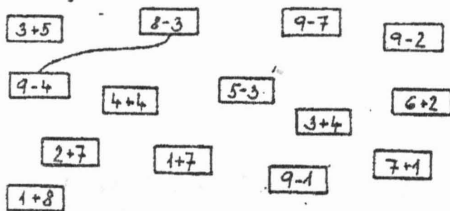
Kraemer, E.: Zobrazovací metody (promítání rovnoběžné)

Jde o moderně koncipovanou a pečlivě zpracovanou (a to i po stránce didaktické) vysokoškolskou učebnici konstrukční geometrie. Pro usnadnění četby knihy obsahuje první kapitola přehled podstatné části učiva středoškolské geometrie doplněný tak, aby tu čtenář měl vše, co má znát, má-li porozumět výkladu v dalších částech knihy. Na druhou kapitolu, která obsahuje výklad základních vlastností rovnoběžného promítání bezprostředně navazuje obsáhlá třetí kapitola, v níž jsou probrána afinní zobrazování (v eukleidovském prostoru). Tato zobrazování se pak důsledně využívají v dalších kapitolách, kde je vyloženo pravouhlé promítání na jednu průmětnu, Mongeova projekce, pravouhlá axonometrie, kosoúhlé promítání a obecná axonometrie. Ve výkladu se neuzívá projektivní geometrie. Knihu by měl do své odborné knihovny zařadit každý učitel deskriptivní geometrie, a to tím spíše, že takto pojatou učebnici tohoto oboru jsme v naší literatuře doposud neměli. Je přitom zpracována tak, že její první tři kapitoly a některé části dalších kapitol může s užitkem přečíst také každý učitel matematiky, zejména pokud vyučuje na gymnáziu nebo na střední odborné škole technického zaměření.

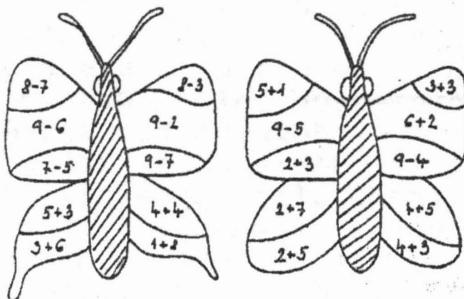
Uvedené publikace je možno objednat na adrese Státní pedagogické nakladatelství, redakce matematiky a fyziky, Ostrovní 30, 113 01 Praha 1 nebo zakoupit přímo v prodejnách Pedagogického knihkupectví - Hatle, Palackého 9, Praha 1 nebo Opatovická 26, Praha 1

V čem se liší tato matematická dvojčata?

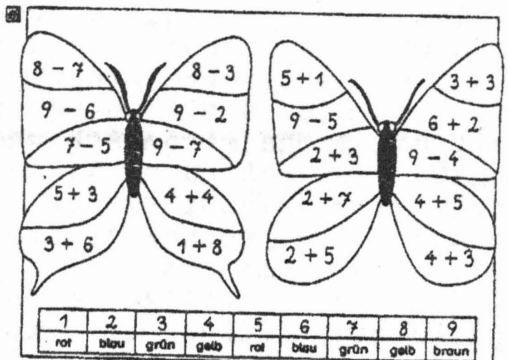
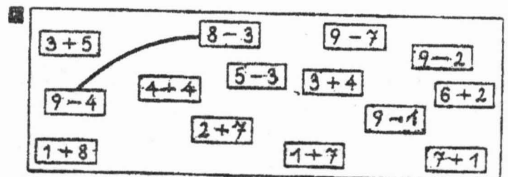
Spoj karty se stejnými výsledky.



Vybarvi!



1	2	3	4	5	6	7	8	9
červená/modře	seleá	bluě	šervá	modře	seleá	haěbš	šervá	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
rot	blau	grün	gelb	rot	blau	grün	gelb	braun

Hádanka, kterou jsme vám předložili není bohužel jen víceméně vtipně vymyšlená, ale jinak neškodná zábava. Je to naopak smutná ukázka toho, jak "vstupuje do Evropy" autorka V.K. z Plzně při zpracování "svého" rukopisu učebního textu matematiky pro 1.ročník ZŠ (Počítání do deseti a Počítání do dvaceti) a předaného nakladatelství FORTUNA.

Na levé straně je reprodukována jedna stránka z uvedeného rukopisu V.K., na pravé straně je kopie jedné strany učebnice: Umgeher, K. a kol.: Mathematik spielend lernen - Arbeitsheft 1, Jugend und Fohl, Wien 1988.

Podobných "dvojčat" z rukopisu V.K. a uvedené rakouské učebnice nebo dalších zahraničních pramenů bychom mohli uvést mnoho. Je jen těžko pochopitelné, že autorka nepovažuje, jak se sami můžete přesvědčit na naší ukázce, za potřebné změnit ani číselná zadání, ani výtvarné zpracování.

Ano, chceme mít lepší učebnice, než máme dosud, chceme se inspirovat dobrými vzory v zahraničí, chceme, aby československé vzdělávání dosáhlo "evropské dimenze". Ale to samozřejmě nejde tak, jak to dělá V.K. Taková cesta by vedla jediné k evropské ostudě, která by padla nejen na hlavu autorky V.K., ale na celou naši společnost. Ano, mohla by vést tato cesta do Evropy, ale ne tak, jak si ji přejeme. Vedla by nejspíše dříve nebo později do "evropské" soudní síně při řešení otázky porušování autorských práv.

Poučme se, nechme se inspirovat, ale zachovejme si svou vlastní tvář. Nebojme se experimentovat, hledejme a nalézejme své vlastní řešení, které by překonalo i naše vzory. Přístupujme k naší práci tvořivě. To se týká nejen autorů učebnic, ale všech učitelů a žáků našich škol.

Milan Koman
předseda MPS JČMF

OZNÁMENÍ, SDĚLENÍ

MPS a brněnská pobočka JČMF pořádají VIII. brněnskou konferenci o vyučování matematice, od 22.září do 24.září 1992 na strojní fakultě VUT v Brně. Spolupořadatelé jsou katedry matematiky pedagogické fakulty a přírodovědecké fakulty MU a strojní fakulty VUT v Brně. Konference si klade za cíl pomoci učitelům matematiky učinit si představu o obsahu a významu diskrétní matematiky, zejména ve vztahu k vyučování matematice na středních a vysokých školách. Přednášky přislíbili mimo jiné tito přední brněnští matematici: prof. L. Kosmák, prof. M. Novotný, prof. J. Rosický, prof. L. Skula, prof. F. Šik.

Ubytování - vysokoškolská kolej VUT (1 nocleh 25 Kčs).

Stravování - vysokoškolská menza VUT (1 jídlo 19,50 Kčs).

Konferenční poplatek nepřesáhne 200,-Kčs (náklady na konferenci včetně sborníku hlavních přednášek).

Zájemci o konferenci si mohou vyžádat přihlášku na adrese RNDr. JOSEF MIKLÍČEK, CSc katedra matematiky FS, Technická 2, 616 69 BRNO tel.(05) 714 2552