

Učitel matematiky

Karel Zdeněk
K perspektivě víceletých gymnázií

Učitel matematiky, Vol. (1992), No. 4, 9

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152122>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1992

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Jsem přesvědčen, že matematika může na každém stupni nejen přispívat k rozvíjení schopností studentů, ale může je vést i k jasnějšímu vidění souvislostí. Je ovšem třeba, aby matematické vzdělávání bylo nejen dobře připraveno, ale i dobře realizováno v praxi. Podle mého názoru je nižší gymnázium důležitým článkem v tomto řetězu.

Byl bych rád, aby tato schůzka byla podnětem k rozvíjení tvořivé diskuse o otázkách vyučování matematice a to zejména z hlediska obsahu (tvorba osnov), z hlediska realizace výuky (tvorba učebnic) a z hlediska praxe (výměna zkušeností).

Literatura

- (1) Příhoda, V.: Organizace střední školy, Spolek čs. filosofů a přírodovědců, Praha, 1929
- (2) Bydžovský, B.: Naše středoškolská reforma, Profesorské nakladatelství a knihkupectví, Praha, 1937
- (3) Příhoda, V.: Ideologie nové didaktiky, Tvořivá škola, Brno, 1936
- (4) Čech, E.: Počáteční stadium vyučování geometrii, VÚP, Praha, 1955
- (5) Vopěnka, P.: Poznámky o současné matematice, Filosofický časopis ČSAV, Praha, 1971
- (6) Singule, F.: Americká pragmatická pedagogika, SPN, Praha, 1991
- (7) Havel, V.: Letní přemítání, Odeon, Praha 1991

K perspektivě víceletých gymnázií

S víceletými gymnázii se počítá jako se součástí školského systému. Jsem přesvědčen, že víceletá gymnázia, bez ohledu na to, zda budou například osmiletá nebo šestiletá, prokáží svou životaschopnost a stanou se jedním z účinných nástrojů rozbití mýtu jednotné školy. Zřizování víceletých gymnázií by nemělo být doprovázeno absurdním likvidováním tříd základních škol s rozšířeným vyučováním, které s velkou odvahou, jako první, systém jednotné školy narušovaly již před rokem 1989.

Při profilování gymnázia jako vysoce výběrové školy je nutno přejít v pedagogické praxi ke kultivaci osobnosti žáků gymnázií a péči o talentované jedince, kteří mnohdy naráží díky své vyjímečnosti na nepochopení svého okolí.

PhDr. Karel Zdeněk, MŠMT ČR

Co nám přináší vyučování v primě

(Dag Hrubý, gymnázium Jevíčko)

Po obvyklých počátečních obtížích se rozbíhá výuka ve víceletých gymnáziích. Tam, kde začali hned, mají už primy a sekundy a také první zkušenosti. Autor článku vyučuje matematiku v primě na gymnáziu v Jevíčku. Počet žáků je 24 a byli vybráni ze čtyř ZŠ.