

Učitel matematiky

Závěry 5. setkání učitelů matematiky všech typů škol

Učitel matematiky, Vol. 4 (1996), No. 2, 114–115

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/151457>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1996

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

ZÁVĚRY 5. SETKÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY VŠECH TYPŮ ŠKOL,

které se konalo v Mariánských Lázních ve dnech 2.-4. 11. 1995

1. Navrhujeme MŠMT ČR, aby ve Vyhlášce „O ukončování studia na gymnáziu a středních odborných školách“ bylo uvedeno:

a) Maturitní zkouška z matematiky na gymnáziu je volitelná, ve třídách se zaměřením na matematiku a fyziku nebo programování a ve třídách matematických je povinná.

b) Podmínkou maturitní zkoušky na středních odborných školách je aspoň osmihodinová dotace vyučovacích hodin matematiky.

c) Maturitní zkouška z matematiky se skládá ze dvou částí: písemné a ústní. Písemná část maturitní zkoušky je zadávána centrálně. Obsah a formu ústní části maturitní zkoušky si stanoví škola sama.

d) Obsah a náročnost maturitní zkoušky z matematiky vychází z probrané látky podle předepsaných osnov a ze stanoveného maturitního standardu.

e) Doporučujeme, aby se při vypracování zcela nové koncepce maturitní zkoušky zvažila možnost povinné maturitní zkoušky z matematiky na gymnáziu pro všechny žáky.

2. Odchodem studijně zdatnějších žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia se mění struktura žáků na ZŠ. Nezávisle na tom se na ZŠ zvyšuje podíl žáků s vývojovými poruchami v učení. Proto je třeba připravit učitele na práci s těmito žáky a zároveň odpovídajícím způsobem tvořit nové učebnice.

3. Považujeme za nutné, aby JČMF byla pro MŠMT ČR garantem doporučení při udělování schvalovací doložky učebnicím matematiky pro základní a střední školy.

4. JČMF považuje za nutné, aby MŠMT ČR dále rozpracovalo systém atestací a dalšího vzdělávání učitelů. V oblasti matematiky nabízíme MŠMT ČR převzetí příslušné odborné garance. V první fázi doporučujeme svěřit realizaci těchto úkolů pedagogickým

centrům a pověřeným fakultám, které připravují učitele.

5. Účastníci tohoto setkání konstatují užitečnost konference a doporučují JČMF, aby se 6. setkání učitelů matematiky všech typů škol uskutečnilo v roce 1997.

6. Účastníci setkání vyslovují poděkování pobočce JČMF v Plzni, katedře matematiky Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni a organizačnímu výboru za zajištění a obsahovou náplň 5. setkání učitelů matematiky všech typů škol.

V Mariánských Lázních dne 4. 11. 1995



C

Gerolamo Cardano

V Cardanově Řečici
musí každý nutně
umět řešit rovnici
i třetího stupně!

E. Calda