

Učitel matematiky

Milada Kočandřlová

Heronův vzorec v Časopise pro pěstování matematiky a fyziky

Učitel matematiky, Vol. 7 (1999), No. 2, 110–116

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150980>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1999

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

HERONŮV VZOREC V ČASOPISE PRO PĚSTOVÁNÍ MATEMATIKY A FYZIKY

MILADA KOČANDRLOVÁ

*Přejeme-li si něčeho dosáhnout v matematice,
musíme se učit od mistrů a ne od tovaryšů.*

N. H. Abel

Ve 28. čísle tohoto časopisu uvádí P. Leischner „geometrický“ důkaz Heronova vzorce [4]. V roce 1870 začala Jednota českých matematiků vydávat Časopis pro pěstování matematiky a fyziky, kterýž se zvláštním zřetelem k studujícím rediguje dr. F. J. Studnička, professor matematiky na C. K. Universitě pražské (dále ČPMF). Hned v jeho prvním ročníku publikuje F. J. Studnička tentýž „geometrický“ důkaz Heronova vzorce v článku [11], v němž vychází z Baltzerovy⁸ učebnice.

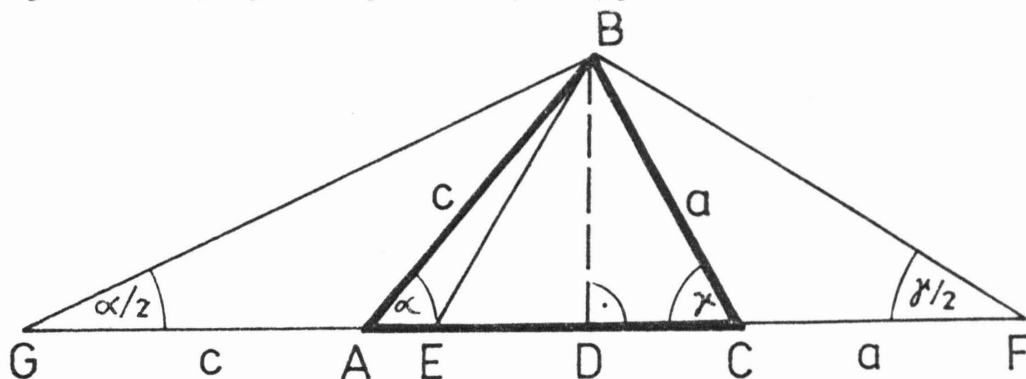
Podle Studničky je tento důkaz v Pfleiderově trigonometrii (str. 109 a 374) a v publikaci *Practica geometriae* Leonarda Pisánského z r. 1220 (str. 40)⁹ jednodušší než důkaz Heronův, který je uveden v sebraných spisech *Heronis reliquiae* z r. 1864 na str. 235. Heronův důkaz dle řeckého originálu podává Fr. Hromádko, professor v Táboře v článku [2], kde z piety k starému tomuto učenci podržel se řecké litery. Stejný důkaz uvedl ve 28. čísle tohoto časopisu F. Kuřina v článku [3].

V původním článku [11] Studnička také vyslovuje domněnku, že přestože geometrický důkaz najdeme u Herona, Eulera i Castillona, nejspíše se k němu dojde pouhým výpočtem. Hned několik takových výpočtů lze opět najít na stránkách ČPMF.

⁸Richard Baltzer, 1818–1887, byl německý matematik. Jeho dvoudílnou *Die Elemente der Mathematik* z let 1860–62 přeložil M. Pokorný v r. 1873. Důkaz Heronova vzorce je ve 2. dílu na str. 122.

⁹Leonardo Pisánský, narozen ve 12. stol. v Pise, proto zvaný Pisano, syn písaře Bonaccia, který poznáv výhody arabského počtářství, vedl svého syna, později zvaného Fibonacci, ke studiu aritmetiky.

V článku [5] Augustin Pánek odvozuje různé vzorce, včetně vzorce Heronova, pro trojúhelník daný třemi stranami nebo dvěma stranami a úhlem sevřeným. Narozdíl od článku [1] je zde zřejmý i geometrický význam prováděných výpočtů.



Kolem vrcholu C trojúhelníku ABC , viz obrázek, otočíme stranu CB na přímku AC v kladném i záporném smyslu. Otočené body označíme E a F . V trojúhelníku ABF , při $|Bf| = 2a \cos \frac{\gamma}{2}$, použijeme kosinovou větu

$$c^2 = (a + b)^2 + 4a^2 \cos^2 \frac{\gamma}{2} - 4a(a + b) \cos^2 \frac{\gamma}{2},$$

$$\cos^2 \frac{\gamma}{2} = \frac{(a + b)^2 - c^2}{4ab} = \frac{s(s - c)}{ab}, \quad (1)$$

kde $2s = a + b + c$. Analogicky pro trojúhelník AEB , při $|BE| = 2a \cos(\frac{\pi}{2} - \frac{\gamma}{2}) = 2a \sin \frac{\gamma}{2}$, použijeme kosinovou větu

$$c^2 = (b - a)^2 + 4a^2 \sin^2 \frac{\gamma}{2} - 2a(b - a) \sin^2 \frac{\gamma}{2},$$

$$\sin^2 \frac{\gamma}{2} = \frac{c^2 - (b - a)^2}{4ab} = \frac{(s - a)(s - b)}{ab}. \quad (2)$$

Dosazením (1) a (2) do vzorce $P = \frac{1}{2}ab \sin \gamma = ab \sin \frac{\gamma}{2} \cos \frac{\gamma}{2}$ dostáváme Heronův vzorec

$$P = \sqrt{s(s - a)(s - b)(s - c)}. \quad (3)$$

Další Pánkův článek [6] z r. 1880 vychází z jednoduchého tvrzení, je však poněkud složitější na algebraické úpravy. Při

standardním označení v trojúhelníku ABC platí $\alpha + \beta + \gamma = \pi$.
Potom upravujeme

$$\begin{aligned}\sin(\pi - \alpha) &= \sin(\beta + \gamma), \\ \sin \alpha &= \sin \beta \cos \gamma + \sin \gamma \cos \beta, \\ \sin \alpha - \sin \beta \sqrt{1 - \sin^2 \gamma} - \sin \gamma \sqrt{1 - \sin^2 \beta} &= 0.\end{aligned}$$

Poslední rovnici přepíšeme do tvaru $\sqrt{x_1} - \sqrt{x_2} - \sqrt{x_3} = 0$, dvakrát umocníme na druhou a zpět dosadíme goniometrické funkce:

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - 2x_1x_2 - 2x_1x_3 - 2x_2x_3 = 0,$$

$$\begin{aligned}\sin^4 \alpha + \sin^4 \beta + \sin^4 \gamma - 2 \sin^2 \alpha \sin^2 \beta - 2 \sin^2 \alpha \sin^2 \gamma - \\ - 2 \sin^2 \beta \sin^2 \gamma = -4 \sin^2 \alpha \sin^2 \beta \sin^2 \gamma.\end{aligned}$$

Označíme-li d průměr kružnice trojúhelníku ABC opsané, potom pro jeho úhly a obsah platí:

$$\sin \alpha = \frac{a}{d}, \quad \sin \beta = \frac{b}{d}, \quad \sin \gamma = \frac{c}{d}, \quad 2P = ab \sin \gamma = \frac{abc}{d}.$$

Po dalších úpravách dostáváme Heronův vzorec

$$\begin{aligned}a^4 + b^4 + c^4 - 2a^2b^2 - 2a^2c^2 - 2b^2c^2 &= 4 \frac{a^2b^2c^2}{d^2}, \\ (a^2 - b^2 - c^2)^2 - 4b^2c^2 &= 4 \frac{a^2b^2c^2}{d^2}, \\ (a + b + c)(-a + b + c)(a - b + c)(a + b - c) &= 16P^2.\end{aligned}$$

V r. 1891 se Pánek vrací k Heronově vzorci článkem [7], ke kterému připojuje poznámku: *Při svých výkladech na městském vyšším reálném gymnáziu jsem nabyl přesvědčení, že uvedený chod výpočtu snáze žáci zachovají v paměti než jiný.* Ten vede tak, že pomocí Pythagorovy věty sestaví rovnici pro neznámý obsah P (výšku z vrcholu B označíme BD):

$$P = \frac{1}{2}b \cdot |BD| \implies |BD| = \frac{2P}{b}.$$

$$|AD| = \sqrt{c^2 - \frac{4P^2}{b^2}}, \quad |CD| = \sqrt{a^2 - \frac{4P^2}{b^2}}, \quad |AD| + |CD| = b.$$

Po dosazení do poslední rovnosti a její úpravou dostáváme Heronův vzorec.

V r. 1903 v článku [8] odvozuje Augustin Pánek Heronův vzorec postupem, o kterém v poznámce říká, že *jest mnohem kratší než způsob v učebnicích trigonometrie obvyklý, při němž se dvakrát upravuje Carnotova (cosinusová) věta ...*, viz [1]). *Vyvození toto jest také tím výhodno, že při něm vyniká geometrický význam veličin $s - a$, $s - b$, $s - c$.*

Označíme-li K , L , M body dotyku kružnice o středu O a poloměru r trojúhelníku ABC vepsané (obrázek si čtenář snadno načrtne, označení viz [3]) a $\sphericalangle AOM = \varphi$, $\sphericalangle BOK = \omega$, $\sphericalangle COL = \lambda$, je

$$|AM| + |BK| + |CL| = s = |AM| + a = |BK| + b = |CL| + c,$$

$$P = sr, \quad \operatorname{tg} \varphi = \frac{s - a}{r}, \quad \operatorname{tg} \omega = \frac{s - b}{r}, \quad \operatorname{tg} \lambda = \frac{s - c}{r}.$$

Protože pro $\varphi + \omega + \lambda = \pi$ platí

$$\operatorname{tg} \varphi + \operatorname{tg} \omega + \operatorname{tg} \lambda = \operatorname{tg} \varphi \cdot \operatorname{tg} \omega \cdot \operatorname{tg} \lambda,$$

po dosazení a úpravě dostáváme Heronův vzorec.

Také Antonín Pleskot, profesor ve Valašském Meziříčí, věnoval pozornost Heronově vzorci, a to v článku [9], kde dvakrát použil větu sinovou.

V trojúhelníku ABC otočíme kolem vrcholu C stranu AC v kladném i záporném smyslu do bodů E , F a kolem vrcholu A stranu AB v kladném smyslu na přímku AC do bodu G , viz obr. Podle sinové věty v trojúhelníku BFG platí

$$\frac{|EG|}{|BG|} = \frac{\sin \frac{\beta}{2}}{\sin(\frac{\pi}{2} + \frac{\gamma}{2})} \implies \frac{b + c - a}{2c \cos \frac{\alpha}{2}} = \frac{\sin \frac{\beta}{2}}{\cos \frac{\gamma}{2}}. \quad (4)$$

Záměnou vrcholů v trojúhelníku bychom analogicky vypočítali

$$\frac{a + c - b}{2a \cos \frac{\beta}{2}} = \frac{\sin \frac{\gamma}{2}}{\cos \frac{\alpha}{2}}, \quad \frac{a + b - c}{2a \cos \frac{\gamma}{2}} = \frac{\sin \frac{\beta}{2}}{\cos \frac{\alpha}{2}}. \quad (5)$$

Vynásobením všech tří rovnic z (4) a (5) dostaneme

$$(s - a)(s - b)(s - c) = \frac{a^2 c \sin^2 \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2} \cos \frac{\beta}{2}}{\cos \frac{\alpha}{2}}. \quad (6)$$

Podle sinové věty v trojúhelníku BFG platí

$$\frac{|FG|}{|BG|} = \frac{\sin(\frac{\alpha}{2} + \beta + \frac{\gamma}{2})}{\sin \frac{\gamma}{2}} = \frac{\sin(\frac{\pi}{2} + \frac{\beta}{2})}{\sin \frac{\gamma}{2}}.$$

Tedy

$$\frac{a + b + c}{2c \cos \frac{\alpha}{2}} = \frac{\cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\gamma}{2}} \implies s = c \frac{\cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\gamma}{2}}.$$

Vynásobením s (6) a odmocněním dostaneme Heronův vzorec.

Ze vztahů (4) a (5), s využitím sinové věty (např. pro první rovnost $a = c \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma}$, $b = c \frac{\sin \beta}{\sin \gamma}$), dostaneme známé identity

$$\begin{aligned} -\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma &= 4 \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}, \\ \sin \alpha - \sin \beta + \sin \gamma &= 4 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}, \\ \sin \alpha + \sin \beta - \sin \gamma &= 4 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}, \\ \sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma &= 4 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}. \end{aligned} \quad (7)$$

Těchto identit použil ve svém důkazu Jan Slavík, profesor na akademickém gymnáziu v Praze, v článku [10].

Vyjdeme ze známých vzorců pro obsah trojúhelníku ABC

$$P = \frac{1}{2} ab \sin \gamma, \quad P = \frac{1}{2} ac \sin \beta, \quad P = \frac{1}{2} bc \sin \alpha.$$

Po vynásobení všech tří rovnic dostaneme

$$8P^3 = a^2 b^2 c^2 \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma.$$

Označíme-li $K = \sqrt{\frac{2P}{\sin \alpha \sin \beta \sin \gamma}}$, je

$$abc = 2KP. \quad (8)$$

Postupně do (8) dosadíme za P

$$a = K \sin \alpha, \quad b = K \sin \beta, \quad c = K \sin \gamma.$$

Potom

$$\begin{aligned} 2s &= a + b + c = K(\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) = \\ &= 4K \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}, \\ 2(s - a) &= -a + b + c = K(-\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) = \\ &= 4K \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}, \\ 2(s - b) &= a - b + c = K(\sin \alpha - \sin \beta + \sin \gamma) = \\ &= 4K \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}, \\ 2(s - c) &= a + b - c = K(\sin \alpha + \sin \beta - \sin \gamma) = \\ &= 4K \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}. \end{aligned}$$

Dosazením za K dostaneme Heronův vzorec.

Každé číslo ČPMF obsahovalo zadání úloh z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie pro studenty a následně jejich řešení. Mnohé z článků středoškolských profesorů byly právě určeny pro studující mládež. Tak logicky došlo v r. 1921 k oddělení této části ČPMF ve formě samostatného časopisu *Rozhledy matematicko fyzikální, Příloha k Časopisu pro pěstování matematiky a fyziky pro studující škol středních*, který JČMF vydává dodnes. Zde pak můžeme najít opět návrat k Heronově vzorci.

LITERATURA:

- [1] Calda E., *Heronův vzorec a kosinová věta*, Učitel matematiky **5** (1997), 157-159.
- [2] Hromádko F., *Kterak Heron Alexandrijský plochu trojúhelníka z daných jeho stran vypočítal*, ČPMF **XVII** (1888), 278-280.
- [3] Kuřina F., *Heronův důkaz Heronova vzorce*, Učitel matematiky **6** (1998), 234-237.
- [4] Leischner P., *Heronův vzorec ještě jednou*, Učitel matematiky **6** (1998), 230-233.
- [5] Pánek A., *Vypočítávání trojúhelníku, dány-li jsou tři strany nebo dvě strany a úhel jimi sevřený*, ČPMF **VIII** (1879), 124-131.
- [6] Pánek A., *O ustanovení vzorce pro ploský obsah trojúhelníku, jsou-li dány strany jeho*, ČPMF **IX** (1880), 152-154.
- [7] Pánek A., *Planimetrické odvození Heronova vzorce pro ploský obsah trojúhelníku*, ČPMF **XX** (1891), 310-311.
- [8] Pánek A., *Stanovení Heronova vzorce pro ploský obsah trojúhelníku*, ČPMF **XXXII** (1903), 542-545.
- [9] Pleskot A., *Poznámka ku řešení trojúhelníku, dány-li jsou jeho strany*, ČPMF **XXVII** (1897), 269-271.
- [10] Slavík J., *Ploský obsah trojúhelníku v rovině*, ČPMF **XXVI** (1897), 273-275.
- [11] Studnička F. J., *O vzorci vyjadřujícím plochu trojúhelníka pomocí stran jeho*, ČPMF **I** (1872), 253-255.