

Učitel matematiky

Emil Calda

O sestavách s opakováním

Učitel matematiky, Vol. 8 (2000), No. 2, 100–103

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150932>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2000

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

O SESTAVÁCH S OPAKOVÁNÍM

EMIL CALDA

V učebnici algebry určené vyšším třídám středních škol českých, kterou sepsal a roku 1885 vydal Dr. E. Taftl, c. k. profesor státního reálného a vyššího gymnasia v Klatovech, jsem našel kapitolu nazvanou *Skladna neboli nauka o úkonech formalných*, která mimo jiné pojednává o přestavách (tj. o permutacích), o obměnách (tj. o variacích) a o sestavách (tj. o kombinacích). Zaujal mě způsob, kterým je tu odvozen vzorec pro počet – jak říkáme dnes – k -členných kombinací s opakováním z n prvků. Myslím si, že srovnání s tím, jak je uváděn v současné gymnaziální učebnici *Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika*, by mohlo být zajímavé.

Vyjdeme nejprve z konkrétní situace a vezmeme všechny dvojčlenné kombinace s opakováním ze tří prvků a, b, c . Z každé utvoříme pět trojčlenných kombinací s opakováním takto: tři vzniknou postupným připojením každého z daných prvků a, b, c a zbývající dvě dostaneme tak, že k ní připojíme každý člen, který už v ní obsažen je, a to tolikrát, kolikrát se v ní vyskytuje. Ze šesti dvojčlenných kombinací s opakováním ze tří prvků a, b, c tak dostaneme třicet trojčlenných kombinací s opakováním z těchto prvků:

$aa :$	$aaa,$	$aab,$	$aac,$	$aaa,$	aaa
$ab :$	$aba,$	$abb,$	$abc,$	$aba,$	abb
$ac :$	$aca,$	$acb,$	$acc,$	$aca,$	acc
$bb :$	$bba,$	$bbb,$	$bbc,$	$bbb,$	bbb
$bc :$	$bca,$	$ccb,$	$bcc,$	$ccb,$	bcc
$cc :$	$cca,$	$ccb,$	$ccc,$	$ccc,$	ccc

V těchto třiceti trojčlenných kombinacích s opakováním se každá – jak se snadno přesvědčíme – vyskytuje třikrát. Je to proto, že v každé takto utvořené trojčlenné kombinaci lze každý z jejích tří členů považovat za připojený k nějaké kombinaci dvojčlenné, což znamená, že každá takto utvořená trojčlenná kombinace

vznikla třemi způsoby a je proto ve výše uvedeném schématu třikrát. Např. kombinace aab vznikla připojením prvku b ke dvojčlenné kombinaci aa , připojením členu a ke kombinaci ab a ještě jednou připojením členu a ke kombinaci ab . Pro počet $K'(3, 3)$ trojčlenných kombinací ze tří prvků s opakováním proto platí:

$$K'(3, 3) = \frac{(3 + 2) \cdot K'(2, 3)}{3}$$

Tento výsledek zobecníme poměrně snadno. Máme-li všechny k -členné kombinace s opakováním z n prvků, kterých je celkem $K'(k, n)$, utvoříme z každé $n + k$ kombinací $(k + 1)$ -členných takto: ke každé připojíme jeden člen, který postupně vybíráme jednak z n prvků daných, jednak z k členů, které původní k -členná kombinace obsahuje. Počet takto vzniklých $(k + 1)$ -členných s opakováním je roven $(n + k) \cdot K'(k, n)$, každá se však v tomto počtu vyskytuje $(k + 1)$ -krát, neboť vznikla $k + 1$ způsoby. Pro počet kombinací s opakováním tak dostáváme rekurentní vztah

$$K'(k + 1, n) = \frac{n + k}{k + 1} \cdot K'(k, n) .$$

Explicitní vyjádření $K'(k, n)$ získáme odtud – s ohledem na to, že platí $K'(1, n) = n$ – následovně:

$$\begin{aligned} K'(k, n) &= \frac{n + k - 1}{k} \cdot K'(k - 1, n) = \\ &= \frac{n + k - 1}{k} \cdot \frac{n + k - 2}{k - 1} \cdot K'(k - 2, n) = \\ &= \frac{n + k - 1}{k} \cdot \frac{n + k - 2}{k - 1} \cdot \frac{n + k - 3}{k - 2} \cdots \frac{n + 1}{2} \cdot \frac{n}{1} = \frac{(n + k - 1)!}{k!(n - 1)!} = \\ &= \binom{n + k - 1}{k} . \end{aligned}$$

Tím je hledaný vzorec pro počet k -členných kombinací s opakováním z n prvků odvozen.

Někteří čtenáři (zejména mého věku) si možná vzpomenou, že podobný postup používala i gymnaziální učebnice matematiky akademika Eduarda Čecha, podle které se učili počátkem padesátých let. Výše uvedený rekurentní vzorec je v ní odvozen způsobem, pro jehož ilustraci jsou v následující tabulce I vypsány všechny trojčlenné kombinace s opakováním ze tří prvků a, b, c a v tabulce II všechny tyto kombinace, které obsahují prvek a :

$a a a$	$a b c$	$b c c$	$a a a$	$a b c$
$a a b$	$a c c$	$c c c$	$a a b$	$a c c$
$a a c$	$b b b$		$a a c$	
$a b b$	$b b c$		$a b b$	

Tab. I

Tab. II

Na těchto schématech je možno sledovat obecný postup, kterým je v Čechově učebnici odvozen rekurentní vzorec pro $K'(k, n)$.

Mysleme si, že podobným způsobem jako v tabulce I sestavíme do schématu všechny k -členné kombinace s opakováním z n prvků. Všech n prvků v něm zaujímá $k \cdot K'(k, n)$ míst, takže každý z nich se zde vyskytuje $\frac{1}{n} \cdot k \cdot K'(k, n)$ -krát. Utvořme podle tabulky II další schéma sestavené právě z těch kombinací, které obsahují zvolený prvek aspoň jednou. Na tyto k -členné kombinace se zvoleným prvkem se můžeme dívat jako na $(k - 1)$ -členné kombinace z n prvků, které jsou zvoleným prvkem doplněny na kombinace k -členné; jejich počet je $K'(k - 1, n)$. V těchto k -členných kombinacích se zvolený prvek vyskytuje jednak jako doplněný člen, tj. $K'(k - 1, n)$ -krát, jednak jako jeden z členů vyskytujících se v $(k - 1)$ -členné kombinaci s opakováním z n prvků, tj. $\frac{k-1}{n} \cdot K'(k - 1, n)$ -krát. Tento poslední údaj dostaneme ze vztahu pro počet výskytů daného prvku ve všech k -členných kombinacích s opakováním z n prvků, který jsme odvodili výše, tj. dosazením $k - 1$ za k do výrazu $K'(k, n)$. A protože v obou schématech se zvolený prvek vyskytuje ve stejném počtu, platí

$$\frac{k}{n} \cdot K'(k, n) = K'(k - 1, n) + \frac{k - 1}{n} \cdot K'(k - 1, n) .$$

Odtud snadno dostaneme rekurentní vzorec, který už známe:

$$K'(k, n) = \frac{n + k - 1}{k} \cdot K'(k - 1, n) .$$

Stejným způsobem jako v učebnici z roku 1885 je pak ve zmíněné učebnici Čechově odvozeno explicitní vyjádření pro hledaný počet k -členných kombinací s opakováním z n prvků.

Pokud je mi známo, je tato Čechova učebnice z padesátých let poslední, ve které je vzorec pro počet kombinací s opakováním takto odvozen. Dá se dokonce říci, že to na několik desetiletí byla poslední středoškolská učebnice, ve které se o kombinacích s opakováním vůbec mluvilo.