

Učitel matematiky

Marek Veselý
Matematika nad zlato

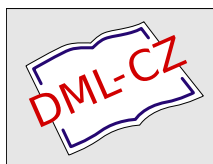
Učitel matematiky, Vol. 8 (2000), No. 2, 78

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150928>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2000

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

- pedagogické fakulty ZČU Plzeň (Rybník, září 1998).
- [8] Hungerford, T. W., *Algebra*, 5. vydání, Springer Verlag, 1989.
- [9] Internetová domácí stránka programu Singular:
<http://www.mathematik.uni-kl.de/~zca/Singular>.
- [10] Lasker, E., *Zur Theorie der Moduln und Ideale*, Math. Annalen **60**, str. 20–116.
- [11] Noether, E., *Idealtheorie in Ringbereichen*, Math. Annalen **83**, str. 24–66.
- [12] Shimoyama, T., Yokoyama, T., *Localization and primary decomposition of polynomial ideals*, J. Symb. Comp. **22** (1996), 247–277.
- [13] Vajnštejn, B. S., *Myslitel*, Fizkultura i sport, Moskva, 1981.
- [14] Vass, P., *Informace o produktech firmy ChessBase*, zejména o CD – ROM Schulz/Knaak: Teorie pětikamenových koncovek na Internetu.
- [15] Veselý, J., *Psychologický průvodce šachovou partií*, Olympia, Praha, 1981.



MATEMATIKA NAD ZLATO

MAREK VESELÝ

Byl jednou jeden král a ten měl tři dcery. Jednou takhle po obědě si je dal zavolat a povídá: „Chci, abyste každá řekla, jak mě máte ráda.“ Nejstarší se zamyslela a řekla: „Mám tě ráda jako Rolls Royce.“ Prostřední se také zamyslela a povídá: „Mám tě ráda jako Michaela Jacksona.“ „Dobrá,“ řekl král, „a co ty, moje nejmladší a nejsladší Maruško?“ Maruška vyhrkla: „Mám tě ráda jako matematiku.“ I tu se král převelice rozhněval, Marušku dal ze zámku vyhnat a matematiku a čísla v celém širém království zakázat. Lidé tak kupříkladu při nákupu nesměli žádného čísla použít, říkali pouze *asi tolik látky* a ukazovali přitom rukama. Když platili, dali peníze na ruku a prodavač si sám vzal, kolik chtěl. Pokud jste se zeptali, kolik dětí někdo má, nejspíš vám na prstech ukázal. Lidé se na krále proto hněvali a z království houfně prchali. Král včas poznal svou chybu a dal Marušku zavolat zpět. Ta však vzkázala: „Součet dvou čísel je tisíc, rozdíl mezi oběma čísly je 666. Až mi, tatíčku, řeknete, která jsou to čísla, vrátím se.“ Král na to přišel i bez svých rádců. A co vy, děti?

(Řešení: Jsou to čísla 833 a 167)