

Učitel matematiky

František Procházka; Milada Hudcová

Celostátní konference učitelů matematiky odborných škol

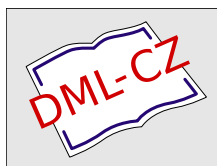
Učitel matematiky, Vol. 8 (2000), No. 1, 56–59

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150923>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2000

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

živnost po svém otci, uzenáři Ferdinandovi Kodytkovi. Dejme tedy slovo Karlovi.

Řešení Karla Kodytka:

Karel: „Každý osel přece ví, že když je $ab = 1$, tak musí být $a = 1$ a $b = 1$. Když dosadím do rovnice $a^2 + b^2 + c^2 = 4$, tak dostanu, že $c^2 = 2$ a proto je $c = \sqrt{2}$. Dosadím do S a dostanu $S = 2 + 4\sqrt{2}$.“

Prosím laskavé čtenáře o hodnocení Karlova výkonu.

LITERATURA

- [1] Hejný, M. a kol., *Teória vyučovania matematiky 2.*, SPN, Bratislava, 1989.
- [2] KVANT 41 (1979), sešit 3



CELOSTÁTNÍ KONFERENCE UČITELŮ MATEMATIKY ODBORNÝCH ŠKOL

Ve dnech 22. – 24. září 1999 se v Kongresové hale Univerzity Pardubice sešla v rámci oslav stého výročí založení Střední průmyslové školy strojnické v Chrudimi celostátní konference učitelů matematiky odborných škol s názvem *Jak učit matematiku na odborných školách*.

Konference, kterou pořádala odborná skupina matematiky na středních odborných školách při matematickopedagogické sekci Jednoty českých matematiků a fyziků ve spolupráci s pobočkou JČMF Pardubice, Pedagogickým centrem v Hradci Králové, Univerzitou Pardubice a Střední průmyslovou školou strojnickou v Chrudimi, se zúčastnilo více než 180 učitelů matematiky ze všech typů odborných škol z celé republiky.

Jako hosté se jednání konference zúčastnili rektor Univerzity Pardubice Prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc., člen rady města Pardubice a ředitel gymnázia Pardubice RNDr. Josef Kubát a náměstek ředitele VÚOŠ RNDr. František Barták.

Konference se zabývala vyhodnocením sondy Maturant 99, novou koncepcí maturitních zkoušek, přijímacími zkouškami na vysoké školy, matematickou soutěží žáků SOŠ, SOU a ISS, problémy odborného školství a výměnou zkušeností z výuky.

Součástí konference byly i přednášky zaměřené především na výuku geometrie na středních odborných školách. RNDr. Josef Molnár, CSc. z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci měl přednášku s názvem *Jak učit na SŠ nejen geometrii*. Přednáška Doc. RNDr. Milady Kočandrlové, Csc. ze Stavební fakulty ČVUT v Praze měla název *Sférická geometrie*. RNDr. Dag Hrubý z Gymnázia Jevíčko přednášel na téma *Jak se dá také učit matematika na SŠ* a Doc. RNDr. Emil Calda, Csc. z Matematicko-fyzikální fakulty v Praze měl přednášku *Analytická geometrie ve výuce matematiky*.

Ve čtvrtek odpoledne měli účastníci konference možnost navštívit pardubický zámek, Kunětickou horu a prohlédnout si pamětihodnosti Pardubic.

Účastníci konference velice postrádali přítomnost kompetentních pracovníků MŠMT, kteří byli pozváni, ale z konference se omluvili.

Usnesení konference:

1. K hodnocení sondy Maturant 99

- Účastníci konference nesouhlasí s hodnocením výsledků sondy z matematiky a pokládají je za neobjektivní a zkreslené, protože nebyly dodrženy podmínky zadání autorského kolektivu, podle nichž měly psát úplnou variantu testu pouze studijní obory, které měly alespoň 12 týdenních hodin v celém průběhu studia.
- Dále nesouhlasíme s tvrzením, že nejsou evaluační standardy z matematiky. Jednota českých matematiků a fyziků je v minulých letech připravila a byly schváleny MŠMT dne 21. 4. 1997 pod č.j. 18852/97 – 21 a vydány nakladatelstvím PROMETHEUS.

2. K materiálu „Nová maturita“

- Při tvorbě katalogu cílových požadavků využít standardy

z matematiky pro SOU, SOŠ a gymnázia a najít odpovídající společné tématické celky.

- Cílové požadavky z matematiky by měly být v souladu s osnovami a posláním příslušného typu školy.
- Žáci odborných škol s hodinovou dotací 12 hodin a více by měli konat státní maturitní zkoušku vyššího stupně náročnosti (varianta A).
- Žáci s hodinovou dotací 7 – 11 hodin by konali maturitní zkoušku základního stupně náročnosti (varianta B) s možností volby vyššího stupně náročnosti.
- Žáci škol s dotací matematiky do 6 hodin by konali státní maturitní zkoušku z matematiky pouze na základě dobrovolnosti.
- Školní část maturitní zkoušky na odborných školách by obsahovala povinně český jazyk a literaturu, matematiku nebo cizí jazyk, odborné předměty dle profilu školy (u technických lyceí povinně volitelné) a praktickou maturitní zkoušku.
- Školní část maturity z matematiky by měla mít podobně jako jazyky písemnou a ústní část.
- Na maturitním vysvědčení by měla být vyznačena varianta maturitní zkoušky u každého předmětu a vysvědčení by měli podepisovat jako doposud ředitel školy, předseda maturitní komise a třídní učitel.

Doporučení MŠMT a VÚOŠ:

- Sladit hodinové dotace matematiky příbuzných oborů a upravit učební osnovy, aby měly společný nosný charakter.
- Posílit hodinovou dotaci matematiky u tříletých učebních oborů, aby bylo možno bez problému pokračovat v nástavbovém studiu.
- U dvouletého nástavbového studia učebních oborů doporučujeme zvýšit hodinovou dotaci na 6 – 8 hodin a u dálkového tříletého nástavbového studia doporučujeme zvýšit počet konzultací z matematiky na 30 hodin za rok v každém ročníku.
- Při přípravě „Nové maturity“ je třeba všechny typy odborných škol včetně nástavbového studia učebních oborů jednoznačně zařadit do jednotlivých stupňů náročnosti (kategorie A nebo B).

- Účastníci doporučují zavést nový typ maturitní zkoušky až od školního roku 2002/2003, aby všichni žáci s dostatečným předstihem znali podmínky a mohly být upraveny všechny potřebné dokumenty.
- Dále účastníci konference doporučují MŠMT zařadit Matematickou soutěž žáků SOŠ mezi soutěže dotované MŠMT.

Mgr. František Procházka a RNDr. Milada Hudcová

ZPRÁVA O LETNÍ ŠKOLE V DOBŘICHOVICÍCH

Počátkem července 1999 se již po deváté sjeli učitelé matematiky do Dobřichovic na „školu v přírodě“. Ubytovali se v mateřské školce či ve stanech na její zahradě a v podvečer 1. 7. si staří známí i „prvňáčkové“ naší školy vyměnili zážitky a starosti, které nám přinesl právě uplynulý školní rok.

Účastníky školy čekalo již tradičně vlídné přijetí od pracovníků mateřské školy, pěkné počasí, bohatý program, přednášky, semináře, praktická činnost i další besedy.

Nabídka „odborné části“ byla vskutku pestrá:

- * *Stereometrie, kresba těles pomocí sítí* (Alena Šarounová)
- * *Stereotomie – kamenorez* (Gabriela Hanáková)
- * *Topografie, geometrie pevnostních staveb* (Blanka Marvanová, Alena Šarounová)
- * *Motivační úlohy v matematice* (Věnceslava Väterová)
- * *Kružnice v symbolice a architektuře* (Alena Šarounová)
- * *„Měření dne“, čas a jednoduché konstrukce hodin* (Alena Šarounová)
- * *Nebezpečné planety a astronomické aktuality* (Lenka Šarounová)
- * *Praktické vyměřování v terénu starými nástroji* (všichni)
- * *Sítě těles a obalová technika* (Alena Šarounová)
- * *Střední Evropa na starých mapách* (Alena Šarounová)
- * *Určení zeměpisných souřadnic pomocí družic* (Luděk Vašta)
- * *Polopravidelná tělesa a hvězdice* (Alena Šarounová)
- * *Geometrie a reklama, vliv reklamy na život společnosti* (všichni)