

Emil Calda

Řešení matematických různých

*Učitel matematiky*, Vol. 16 (2008), No. 2, 125–128

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150624>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2008

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## ŘEŠENÍ MATEMATICKÝCH RŮZNIC

EMIL CALDA

Inspirován turbodidaktickými výboji doc. Arne Vrbského ze Zemědělské akademie v Grünfeldu (*Učitel matematiky*, **12**(2) 2004, 121–128, **12**(4) 2004, 251–256, **13**(1), 60–64, **13**(2), 124–128) dovoluji si rozšířit jeho zkoumání na oblast, které dosud nebyla věnována žádná pozornost. Půjde o neprobádané území týkající se způsobů řešení různých, a to pouze různých matematických, neboť pojednání o způsobech řešení různých politických, vojenských, ekonomických a rodinných by zabralo několik čísel tohoto časopisu.

Připomeňme si na konkrétním příkladu pojmy rovnost, rovnice, nerovnost, nerovnice, různost a ukažme si na něm, co rozumíme různicí:

rovnost:	$5 = 5,$	rovnice:	$5x - 6 = 0,$
nerovnost:	$5 < 6,$	nerovnice:	$5x - 6 < 0,$
různost:	$5 \neq 6,$	různice:	$5x - 6 \neq 0.$

*Lineární různicí o jedné neznámé nazýváme zápis*

$$ax + b \neq 0,$$

kde  $a, b, 0$  jsou reálná čísla a  $x$  je neznámá.

*Řešit různici* znamená určit všechna reálná čísla, která po dosazení za neznámou  $x$  převedou tuto různici v různost. Způsoby řešení si ukážeme na lineární různici  $5x - 6 \neq 0$ .

1. Metoda RNR je založena na intuitivním předpokladu, že obor pravdivosti různice je roven oboru nepravdivosti rovnice, kterou dostaneme z této různice, nahradíme-li v ní znaménko různosti

znaménkem rovnosti. Zkráceně řečeno: *Různici Nahradíme Rovnicí.*

Řešení rovnice  $5x - 6 \neq 0$ :

obor pravdivosti rovnice  $5x - 6 = 0$ : množina  $\left\{\frac{6}{5}\right\}$

obor nepravdivosti rovnice  $5x - 6 = 0$ : množina  $\left(-\infty, \frac{6}{5}\right) \cup \left(\frac{6}{5}, +\infty\right)$

obor pravdivosti rovnice  $5x - 6 \neq 0$ : množina  $\left(-\infty, \frac{6}{5}\right) \cup \left(\frac{6}{5}, +\infty\right)$

Výsledek: Různici  $5x - 6 \neq 0$  vyhovují právě všechna  $x \in \left(-\infty, \frac{6}{5}\right) \cup \left(\frac{6}{5}, +\infty\right)$ , tj. právě všechna  $x \neq \frac{6}{5}$ .

Turbodidaktici se dosud nesetkali s případem, že by metoda RNR vedla k nesprávnému výsledku. Nicméně však doporučují, aby tato metoda založená na nedokázaném tvrzení byla používána pouze v nejnutnějších případech.

**2.** Metoda RNN spočívá v tom, že *Různici Nenahradíme Ničím*, tj. nepřevádíme ji na rovnici. Je založena na tom, že obor pravdivosti rovnice se nezmění, když k oběma jejím stranám přičteme libovolné číslo, ani když obě její strany vynásobíme libovolným číslem různým od nuly.

Řešení rovnice  $5x - 6 \neq 0$ :

k oběma stranám přičteme číslo 6:

$$(5x - 6) + 6 \neq 6$$

$$5x \neq 6$$

obě strany vynásobíme číslem  $\frac{1}{5}$ :

$$(5x) \cdot \frac{1}{5} \neq 6 \cdot \frac{1}{5}$$

$$x \neq \frac{6}{5}$$

Výsledek: Různici  $5x - 6 \neq 0$  vyhovují právě všechna  $x \neq \frac{6}{5}$ .

Také u této metody doporučují turbodidaktici největší opatrnost, protože věty, jejichž užitím danou různici upravujeme, byly dosud dokázány pouze pro rovnice.

**3.** Metoda RNDN je charakterizována tím, že *Různici Nahradíme Dvěma Nerovnicemi*. Tato metoda převádí řešení rovnice  $ax + b \neq 0$  na řešení nerovnic  $ax + b > 0$  a  $ax + b < 0$ ; řešení rovnice dostaneme sjednocením obou řešení těchto nerovnic.

Řešení rovnice  $5x - 6 \neq 0$ :

tato rovnice je splněna právě pro ta  $x$ , pro něž platí  $5x - 6 > 0$  nebo  $5x - 6 < 0$ .

Řešení nerovnice  $5x - 6 > 0$ :  $x > \frac{6}{5}$

Řešení nerovnice  $5x - 6 < 0$ :  $x < \frac{6}{5}$

Výsledek: Různici  $5x - 6 \neq 0$  vyhovují právě všechna  $x$  větší nebo menší než  $\frac{6}{5}$ , tj. právě všechna  $x \neq \frac{6}{5}$ .

Jediná nevýhoda této metody je v tom, že k tomu, aby žáci mohli rovnice řešit, musí umět řešit nerovnice. Tuto nesnáz však obejdeme poměrně snadno, neboť řešení každé nerovnice se dá převést na řešení rovnice. Potřebujeme k tomu věty, které si čtenář snadno dokáže a jejichž použití ukážeme v následujícím příkladu:

Pro všechna reálná  $x$  platí:  $x > 0 \Leftrightarrow \frac{|x|}{x} - 1 = 0$

Pro všechna reálná  $x, y$  platí:  $(x = 0 \vee y = 0) \Leftrightarrow x \cdot y = 0$ .

Řešení rovnice  $5x - 6 \neq 0$ :

$$\begin{aligned}
5x - 6 \neq 0 &\Leftrightarrow (5x - 6 > 0 \vee 5x - 6 < 0) \\
5x - 6 > 0 &\Leftrightarrow \frac{|5x - 6|}{5x - 6} - 1 = 0 \\
5x - 6 < 0 &\Leftrightarrow -5x + 6 > 0 \Leftrightarrow \frac{|-5x + 6|}{-5x + 6} - 1 = 0 \\
&\left( \frac{|5x - 6|}{5x - 6} - 1 = 0 \vee \frac{|-5x + 6|}{-5x + 6} - 1 = 0 \right) \Leftrightarrow \\
&\Leftrightarrow \left( \frac{|5x - 6|}{5x - 6} - 1 \right) \cdot \left( \frac{|-5x + 6|}{-5x + 6} - 1 \right) = 0
\end{aligned}$$

Po vynásobení poslední rovnice číslem  $-1$  dostaneme

$$\begin{aligned}
&\left( \frac{|5x - 6|}{5x - 6} - 1 \right) \cdot \left( \frac{|5x - 6|}{5x - 6} + 1 \right) = 0 \\
&\left( \frac{|5x - 6|}{5x - 6} \right)^2 - 1 = 0 \\
&(5x - 6)^2 - (5x - 6)^2 = 0 \wedge x \neq \frac{6}{5} \\
&0 = 0 \wedge x \neq \frac{6}{5}
\end{aligned}$$

Výsledek: Různici  $5x - 6 \neq 0$  vyhovují právě všechna  $x \neq \frac{6}{5}$ .

Autor těchto řádků by uvítal, kdyby se k uvedeným metodám vyjádřili nejen čtenáři, ale i sám zakladatel turbodidaktiky, doc. Arne Vrbský.

*Doc. RNDr. Emil Calda, CSc.*

*Katedra didaktiky matematiky MFF UK*

*Sokolovská 83*

*186 75 Praha 8*

*e-mail: calda@karlin.mff.cuni.cz*