

# Učitel matematiky

---

Martina Kašparová

Martina Tesařová a kol. - Jak na žáky: Zvládání náročných situací ve třídě

*Učitel matematiky*, Vol. 25 (2017), No. 2, 127–128

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149099>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2017

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:  
*The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## MARTINA TESAŘOVÁ A KOL. – JAK NA ŽÁKY: ZVLÁDÁNÍ NÁROČNÝCH SITUACÍ VE TŘÍDĚ

MARTINA KAŠPAROVÁ

V kolektivu autorů knihy „Jak na žáky: zvládání náročných situací ve třídě“ jsou učitelé, psychologové, psychoterapeuti, specialisté na volnočasové aktivity dětí, kteří mají zároveň zkušenosti s přípravou učitelů na zvládání náročných situací s žáky. Hlavní autorkou je Martina Tesařová působící v Centru dohody a na FHS UK.

Praktickým způsobem napsaná publikace, která vyšla loni v únoru, bude užitečná zejména pro začínající učitele, kteří mají malé nebo nulové zkušenosti s dětmi školou povinnými. Absolventi fakult připravujících učitele matematiky bývají obvykle dobře vybaveni znalostmi svého oboru i teoretickými poznatky z pedagogiky a psychologie podpořenými zkušenostmi nabytými v seminářích při nácviu dovedností většinou v umělých podmínkách vysokoškolských učeben. Řešení konkrétních problémů, které v průběhu praxe každého učitele nastanou bez ohledu na vystudovaný obor, čelí většinou až po nástupu do zaměstnání.

Bezmála 170stránková kniha popisuje téměř třicet konkrétních situací – příběhů, které se staly, a učitel je nějakým způsobem řešil. Příběhy tvoří základ jednotně strukturovaných podkapitol. Všechny obsahují (1) popis situace do okamžiku před zásahem učitele, (2) návrhy možných řešení, (3) jejich rozbor. Většina z nich obsahuje dokončení příběhu. Tam, kde je to vhodné, je zařazena potřebná teorie, důležité odkazy na další zdroje a související platnou legislativu.

Poničení majetku, Negativistický žák, Vyjednávání s problémovými rodiči, Žák vyrušuje při hodinách, Záškoláctví, Nový žák ve třídě, Rasové předsudky ve třídě, Izolace dítěte mimo třídní kolektiv, Změna třídního učitele, Onemocnění spolužáka, Zanedbání

péče o dítě – to je výčet názvů několika podkapitol, který může posloužit k přesvědčení, že jde o problémy, s nimiž se během své kariéry setká v podstatě každý učitel.

I když nemusí být vždy vhodné v podobných situacích postupovat podobně, je tato srozumitelně sepsaná kniha dobrým vodítkem pro pedagoga, který řeší situaci pro něj zcela novou. Do dejme, že kniha navazuje na stejně zaměřený e-learningový kurz, který je po poslání žádosti e-mailem přístupný pro všechny, viz <http://www.jaknazaky.cz/elearning/>.

## Literatura

- [1] Tesařová, M., et al. (2016). *Jak na žáky: Zvládání náročných situací ve třídě*. Praha: Portál.

*Martina Kašparová*  
*KMT-M FPE ZČU*  
*Klatovská tř. 51*  
*306 14 Plzeň*  
*e-mail: mernesto@kmt.zcu.cz*