

# Rozhledy matematicko-fyzikální

---

Jan Foniok

Zhouf, J. a kol.: Matematické příběhy z korespondenčních seminářů

*Rozhledy matematicko-fyzikální*, Vol. 82 (2007), No. 3, [57]

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/146212>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2007

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

**Zhouf, J. a kol.: Matematické příběhy  
z korespondenčních seminářů.**

*Nakladatelství Prometheus, Praha 2006*

Matematické korespondenční semináře vznikly před více než 20 lety a za dobu své existence se staly jednou z několika hlavních forem vyhledávání a péče o mladé matematické talenty. Přesto zůstávaly českými nakladateli převážně nepovšimnuty. Některé semináře vydávají své vlastní ročenky, shrnující každý proběhlý ročník semináře. Jiné předkládají čtenářům souhrn svých aktivit v podobě přehledové publikace za delší časové období.

Kniha kolektivu autorů pod vedením Jaroslava Zhoufa z Pedagogické fakulty UK v Praze je však prvním vydavatelským počinem, který se zaměřuje na korespondenční semináře obecně jakožto formu, nebo dokonce literární žánr. Publikace obsahuje dvanáct příběhů, z nichž každý představuje jeden proběhlý ročník některého ze šesti vybraných korespondenčních seminářů pro žáky 2. stupně – základních škol a víceletých gymnázií. Do každého z příběhů jsou zařazeny matematické úlohy.

Příběhy jsou převzaty v téměř původní podobě včetně integrovaných úloh, jak se objevily v korespondenčních seminářích. Autoři však provedli některé úpravy: odstranili prozrazení řešení úloh mezi jednotlivými sériemi, sjednotili symboliku a přístup k psaní vzorových řešení apod. Tyto úpravy posílily kompaktnost knihy na úkor její autenticity a dokumentárního charakteru.

Jednotlivé příběhy mají rozdílnou literární kvalitu. Zatímco některé působí pouze jako pojivo mezi úlohami, jiné (např. „Matěj a Bára na záchranné výpravě“ autorky Magdaleny Krátké nebo „Cesta pro Plán“ autora Víta Strádala) překvapují svou vlastní nápaditostí a čtivostí.

Ve druhé části publikace jsou uvedena vzorová řešení všech úloh. Na okraji stránek najdou čtenáři praktické výhmatky, jež jim umožní rychleji vyhledat vzorová řešení k příslušnému příběhu. Zcela na konci nalézáme kontaktní údaje všech seminářů, které do knihy přispěly. Děti, jež kniha zaujme, si tak mohou vyhledat internetové stránky těchto seminářů a zapojit se do jednotlivých soutěží.

Cílem knihy mělo podle hlavního autora být „seznámit čtenáře s korespondenčními semináři, hlavně však prezentovat mnoho zajímavých matematických úloh zpracovaných v netradiční podobě“. Oba cíle se kolektivu autorů bezpochyby podařilo naplnit. „Matematické příběhy“ představují širší matematické a pedagogické obci korespondenční semináře, tuto populární formu matematické soutěže; současně nabízejí jak žákům, tak učitelům pěknou netypickou sbírku 271 úloh.

*Jan Foniok*