

Zprávy

Kybernetika, Vol. 7 (1971), No. 6, 500

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/125683>

Terms of use:

© Institute of Information Theory and Automation AS CR, 1971

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library*
<http://project.dml.cz>

Symposium o kybernetické pedagogice

Ve dnech 15.—18. června 1971 se konalo v Praze v hotelu International II. pražské symposium o kybernetické pedagogice. Symposium se konalo pod záštitou Čs. komise pro spolupráci s UNESCO a jejími pořadateli byly Československá kybernetická společnost při ČSAV, pedagogická fakulta UK, elektrotechnická fakulta ČVUT a Městský výbor Socialistické společnosti pro vědu, kulturu a politiku. Tematikou navázala tato konference na I. symposium, konané před dvěma lety, a navíc toto v mnohém rozšířila a doplnila. Jednání probíhalo ve dvou sekcích.

V sekci A — teoretické základy kybernetické pedagogiky — byly řešeny otázky hledání abstraktních modelů a matematických popisů procesu učení, abstraktních učících a učících se automatů, dále problémy statistiky, teorie informací, tvorby logických struktur spojených s vyučovacím procesem, a některé obecné problémy aplikace kybernetické pedagogiky.

Novinkou v této sekci bylo jednání o některých teoretických poznatcích s využitím samočinných počítačů pro řízení procesu učení.

Sekce B se zabývala v přednesených referátech a krátkých sděleních teoretickými základy technické koncepce učících a učících se automatů, technickým modelováním učebního procesu a rozбором technických problémů, které se vyskytují při použití samočinných počítačů jako řídicích prvků ve výuce.

Oproti předchozímu symposiu byla jednání v této sekci obohacena o řešení komplexu problémů výukové televize z hlediska kybernetické pedagogiky a řízení samočinnými počítači.

V rámci symposia byla uspořádána též výstava, na níž naši i zahraniční vystavovatelé předvedli některá nejmodernější zařízení didaktické techniky, jejíž principy zapadly do oblastí jednání konference.

V současné době připravuje organizační výbor vydání sborníku přednesených referátů, kterým chce přispět k tomu, aby výsledky symposia byly zpřístupněny jak vědeckým pracovníkům u nás, tak i prostřednictvím UNESCO vědeckým pracovníkům na celém světě.

Všech 130 účastníků symposia, z nichž 45 bylo ze zahraničí, se vyslovilo s uznáním jak o výběru témat jednání, tak i o organizaci celé akce.

Jednání symposia byl jako oficiální host přítomen pan Henri Dieuzeide, ředitel odboru metod, materiálů a techniky — úsek výchovy a vzdělání v UNESCO, který informoval účastníky konference a organizační výbor o zájmu, který věnuje UNESCO zefektivňování procesu učení, a současně vysoko ocenil práci československých odborníků prezentovanou v rodici se tradicí pražských symposií o kybernetické pedagogice, která přispívá k vytvoření solidního vědeckého základu v této mladé vědní oblasti a současně zapadá do programu UNESCO pro následující roky, a doporučil pravidelné opakování těchto konferencí.

Vratislav Davidek

