

Antonín Sýkora

O rozkladu kvadratického trojčlenu na činitele

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 33 (1904), No. 3, 312--315

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/123975>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1904

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

O rozkladu kvadratického trojčlenu na činitele.

Napsal

Antonín Sýkora,

professor v Rakovniku.

V učebnicích algebry vykládává se rozklad trojčlenu

$$x^2 + ax + b$$

na činitele tak, že hledáme dvě čísla m , n , jejichž součet rovná se a , a součin b , načež najdeme

$$x^2 + (m + n)x + mn = (x + m)(x + n).$$

Návod tento, jenž opírá se o vlastnosti kořenů rovnic druhého stupně, má mnohé závady. Neboť záleží v podstatě v pokusném řešení rovnic z paměti a jest na stupni vědomostí, na němž se žáci tou dobou nacházejí, značně nesnadný, což zvláště zřejmě vysvitne, přihlížeme-li k různým znamením, jež kořeny m , n míti mohou. Dále vstěpuje se jím žáku mylná představa, že počtářství záleží aspoň z valné části v hádání a nikoli v důsledném usuzování. Mimo to v případech, kdy kořeny m , n jsou čísla irrationální nebo imaginární, způsobuje marné pokusy o řešení úlohy a tím značnou ztrátu času. Nové instrukce pro školy reálné odkazují návod tento až k rovnicím kvadratickým, kam skutečně patří, neboť může mu pak náležitě býti porozuměno. Ježto však přece v následujících partiích algebry bývá často zapotřebí rozložit kvadratický trojčlen na činitele, a právě zajímavější úlohy rozkladu toho vymáhají, předkládám následující návod (který i v jiné příčině jest prospěšný), jako přiměřený, poněvadž nevyžaduje leč znalosti vzorců

$$(I) \quad (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2,$$

$$(II) \quad a^2 - b^2 = (a + b)(a - b),$$

jež žáci beztoho již znají. Záležit 1) v doplnění na druhou mocninu dvojčlenu a 2) v rozkladu rozdílu druhých mocnin na činitele.

Abychom rozložili na př. trojčlen

$$x^2 + 4x + 3$$

na činitele, doplníme prvé dva členy $x^2 + 4x$ čili $x^2 + 2 \cdot 2 \cdot x$ na úplnou druhou mocninu

$$x^2 + 2 \cdot 2 \cdot x + 2^2$$

dvojčlenu $x + 2$, přičtením členu 2^2 ; odečtouce pak zase tento člen $2^2 = 4$ a spojíce jej s členem 3, nabudeme

$$(x + 2)^2 - 1^2,$$

kterýžto výraz lze dle věty (II) rozložit na

$$(x + 2 + 1)(x + 2 - 1),$$

t. j. na

$$(x + 3)(x + 1).$$

Příklad 2. Pro výraz

$$x^2 - 5x + 6$$

nabudeme, postupujíce jak naznačeno,

$$x^2 - 2 \cdot \frac{5}{2} \cdot x + \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 + 6$$

$$= \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$$

$$= \left(x - \frac{5}{2} + \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{5}{2} - \frac{1}{2}\right)$$

$$= (x - 2)(x - 3).$$

Příklad 3. Výraz

$$x^2 + 2xy - 3y^2$$

$$= (x + y)^2 - 4y^2$$

$$= (x + 3y)(x - y).$$

Příklad 4. Výraz

$$u = 2x^2 + x - 6$$

znásobíce 2mi, nabudeme

$$\begin{aligned}
 2u &= 4x^2 + 2x - 12 \\
 &= (2x)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot (2x) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 12 \frac{1}{4} \\
 &= \left(2x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{49}{4} \\
 &= (2x + 4)(2x - 3),
 \end{aligned}$$

pročež

$$u = (x + 2)(2x - 3).$$

Příklad 5. Výraz

$$\begin{aligned}
 &x^2 - 10x + 34 \\
 &= (x - 5)^2 + 9
 \end{aligned}$$

nelze rozložit na činitele (totiž reálné — o veličinách imaginárných nelze dosud mluvit), poněvadž součet čtverců $a^2 + b^2$ (nebo i $a^2 \pm b$) jest výraz kmenný.

Právě tak bylo by vhodno věty o dělitelnosti binomů $a^n + b^n$, $a^n - b^n$ odložit až k rovnicím kvadratickým; jest známo i přirozeno, že si žáci tyto věty matou, nemajíce opory v důvodu. U rovnic však bez obtíží poznají, že $x^n - a^n$ zmizí při $x = a$ (t. j. že $x = a$ jest kořenem rovnice $x^n - a^n = 0$) a tudíž že $x - a$ jest činitelem binomu $x^n - a^n$. Podobně, že $x^{2n} - a^{2n}$ zmizí mimo při $x = a$ i při $x = -a$, ježto $(-a)^{2n} = a^{2n}$, pročež dvojnásobek tento jest dělitel $(x - a)$ i $x + a$, a tím i $x^2 - a^2$.

Posléze, že při *lichém* n , $x^n + a^n = 0$, je-li $x = -a$, pročež součet $x^n + a^n$ dělitelný $x + a$, ale nikoli při *sudém* $n = 2m$, neboť pak $x^{2m} + a^{2m} = 2a^{2m}$, je-li $x = -a$.

Je-li m liché, jest $x^{2m} + a^{2m}$ děliteln $x^2 + a^2$; neboť, klademe-li $x^2 = \xi$, $a^2 = \alpha$, jest při liché m , $\xi^m + \alpha^m$ dle právě uvedené věty děliteln $\xi + \alpha$, ale nikoli, je-li m sudé, pročež i $x^{2m} + a^{2m} = x^n + a^n$, je-li $n = 2m$ čtyřmi děliteln. — Příklad tento uvádím na doklad tvrzení výše uvedeného.

Tím budiž opraven též příslušný výklad ve Studničkové algebře (str. 31.). — Pan vládní rada F. Hoza prohlašuje ve své Algebře (II. vyd. str. 44.) součet $a^{2n} + b^{2n}$ za výraz kmenný,

ač jej již při $n = 2$ a $n = 3$ snadno na činitele rozložit lze; jest

$$a^4 + b^4 = (a^2 + ab\sqrt{2} + b^2)(a^2 - ab\sqrt{2} + b^2),$$

$$a^6 + b^6 = (a^2 + b^2)(a^4 - a^2b^2 + b^4),$$

a pod. dále.

Příspěvek ku grafickému řešení rovnic kvadratických.

Podává

M. Pelnář,

professor v Příbrami.

Kteroukoli rovnici kvadratickou uvést lze na některý ze čtyř tvarů

$$(1) \quad x^2 \pm gx = \pm k,$$

kdež g , k značí absolutní hodnoty reálné.

Je-li řešiti graficky některou z těchto rovnic, myslíme si, že její kořeny rovnají se hodnotám úseček bodů průsečných kružnice K a přímky P , jež dány jsou rovnicemi v soustavě pravouhlé

$$(2) \quad K \equiv x^2 + y^2 = r^2,$$

$$(3) \quad P \equiv \frac{x}{m} + \frac{y}{n} = 1.$$

Aby tak bylo, třeba, by rovnice kvadratická

$$(4) \quad x^2 - \frac{2mn^2}{m^2 + n^2} \cdot x = \frac{m^2(r^2 - n^2)}{m^2 + n^2},$$

jež z rovnic obou čar P , K vyloučením veličiny y vyplývá, a jejíž kořeny značí hodnoty úseček jejich bodů průsečných, totožnou byla s kvadratickou rovnicí danou. Tomu se vyhová podmínkami

$$(5) \quad -\frac{2mn^2}{m^2 + n^2} = \pm g,$$