

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Věstník literární

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 24 (1895), No. 5, 312

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/123849>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1895

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

z čeho kořen rovnice

$$k = 0.5671433,$$

přesně zcela i v posledním místě, jak se dosazením do rovnice přesvědčíme.

Z ukázek uvedených je patrná již metoda, jak třeba různé rovnice řešiti prokladem řad a bylo by zbytečno další příklady proto hromaditi. —

Věstník literární.

Arithmetika pro I. a II. třídu škol gymnasijských. Sepsal prof. *Frant. Tůma*. Vydání čtvrté.

Arithmetika pro III. a IV. třídu škol gymnasijských. Sepsal prof. *Frant. Tůma*. Vydání druhé.

Dočká-li se v nynější době, kde spisovatelé učebnic ve svých nových spisech vždy vhodnějšími způsoby vyučovacím účelům vyhovovati se snaží, starší učebnice opětého vydání, jest to vždy znamením zdravého jádra celku, byť by i v jednotlivostech jevila se potřeba některé podřízenější nápravy.

To platí vši měrou o nových vydáních výše jmenované arithmetiky od prof. Fr. Tůmy. Pan spisovatel podržel, jak se srovnání těchto vydání s předešlými jest zřejmo, celkové zpracování algebraické nauky pro příslušné třídy gymnasia netknuté a změnil pouze některé stati hlavně co do pořádku, aby požadavku novějších vys. nařízení ze dne 24. května 1892 bylo vyhověno. Při tom snažil se všechny menší dříve činěné výtky napravit a učivo některými jasnějšími výrazy učiniti srozumitelnější.

Ku zaokrouhlení a doplnění učiva přidány některé dodatky a příklady; tak mimo jiné § 52. str. 116—119. Přidané pravidlo pro sečítání algebraických veličin § 2. č. 5. str. 4., při němž bychom i doplněk větou, že „součet jest vždy stejnojmenný se sčítanci“ rádi četli, mělo obdobně býti uvedeno i při odečítání; jestli pro začátečníky v algebře velmi důležité. Jestliže mnoholetá zkušenost mnohé učitele matematiky místy nabádá ku malým odchylkám v didaktickém postupu, není toto osobní přesvědčení celé soustavy nikterak na ujmu, a doporučuje se přes to nové toto vydání arithmetiky jak vnitřní, tak i zevnější svou pečlivou úpravou ku vytknutému účelu samoděk.

Dr. Jos. Vaňans.

