

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 14 (1885), No. 2, 82--92

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121432>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1885

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

$$\begin{aligned} a_x &= a_1 x_1 + a_2 x_2 \\ a'_y &= a'_1 y_1 + a'_2 y_2 \\ &\vdots \\ a_u^{(n-1)} &= a_1^{(n-1)} u_1 + a_2^{(n-2)} u_2; \end{aligned}$$

vyvineme-li naznačený součin a položíme-li pak

$$a_i a'_k a''_l \dots a_m^{(n-1)} = a_{ikl\dots m},$$

obdržíme funkci f ve tvaru

$$f \equiv \sum a_{ikl\dots m} x_i y_k z_l \dots u_m,$$

kdež ukazatelé $ikl\dots m$ mají hodnoty 1 a 2. (Jornal de ciencias mathematicas e astronomicas. Publicado pelo F. G. Teixeira. Vol. V. p. 27.)

Tak ku př. pro homografii stupně třetího jest

$$\begin{aligned} f \equiv & a_{111} x_1 y_1 z_1 + a_{112} x_1 y_1 z_2 + a_{121} x_1 y_2 z_1 + a_{211} x_2 y_1 z_1 \\ & + a_{122} x_1 y_2 z_2 + a_{212} x_2 y_1 z_2 + a_{221} x_2 y_2 z_1 + a_{222} x_2 y_2 z_2 = 0, \end{aligned}$$

odkud patrně, že H_2^3 určena jest 7mi trojinami.

Speciální vyšetřování této homografie souvisí velmi úzce s teorií ploch 2ho a 3ho stupně neb třídy. Dány-li tři rovinové svazky tvořící H_2^3 , vyplňují body trojinami příslušných rovin určené plochu 3ho stupně.

Dány-li v prostoru tři přímé řady, tvořící H_2^3 , obalují roviny určené trojinami příslušných bodů plochu 3tí třídy. (Essais de géométrie supérieure du 3ième ordre; par M. C. Le Paige. Bruxelles 1882. — Bulletins de l'académie royale de Belgique. 1883. p. 85.)

Úlohy.

Řešení úlohy 8. z ročníku XIII.

(Zaslal p. *Leo Schedlbauer*, stud. VII. tř. gymn. v Klatovech.)

a) Zrychlení $\gamma = \frac{2s}{t^2} = 1.5m.$

b) Rychlost konečná $v = \gamma t = 9m.$

c) Značí-li m hmotnost tělesa a n koeficient tření, jest svahová váha $= mg \sin \alpha$, velikost tření $= n \cdot mg \cos \alpha$ a síla, která tělu uděluje zrychlení γ rovna $m\gamma$, tedy

$$m\gamma = mg \sin \alpha - n mg \cos \alpha, \text{ odkud } n = \frac{g \sin \alpha - \gamma}{g \cos \alpha} = 0.4.$$

d) Živá síla tělesa překonávající tření $n \cdot mg$ na dráze x vykoná práci $nmgx$ kgm, proto $nmgx = \frac{1}{2} mv^2$ a $x = \frac{v^2}{2ng} = 10.3m$.

Zpozdění $\gamma' = \frac{n \cdot mg}{m} = ng = 3.92 m$; zastaví se pak těleso za $t' = \frac{v}{\gamma'} = 2.3$ sekund.

Tutéž úlohu řešili pp.: *Fr. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *Fr. Nušl*, stud. v Jindř. Hradci, *J. Sumr*, *B. Tschapek* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze a *Ant. Pleskot* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 9. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Václav Vočadlo*, stud. VI. tř. r. v Karlině.)

Těleso pohybující se má živou sílu $\frac{mv^2}{2}$. Pohybuje-li se po nakloněné rovině, tu rychlost jeho zmenšována jest třením a váhou svahovou. Práce tedy, kterou těleso vykoná, přemahající dvě síly tyto, rovná se živé síle.

Poněvadž váha svahová $= P \sin \alpha = mg \sin \alpha$ a tření $= nQ = nP \cos \alpha = nmg \cos \alpha$, a práce rovna jest odporu násobenému dráhou, tudíž

$$(mg \sin \alpha + nmg \cos \alpha) s = \frac{mv^2}{2},$$

a tedy
$$s = \frac{v^2}{2g(\sin \alpha + n \cos \alpha)}.$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Frant. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *Ant. Klier* ze VI. tř. vyšší real. školy v Praze, *Jos. Wierer* ze VII. tř. g. v Klatovech a *Ant. Pleskot* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 10. z roč. XIII.

Hybná síla jest 200 g a hmota $\frac{1000}{9.8}$, která tedy nabude zrychlení $\frac{200}{1000} \cdot 9.8 = 9.8 \cdot \frac{1}{5}$ m. Těžší hmota (600 g) bude mít tedy toto zrychlení, kdežto sobě ponechána by měla pětikrátě

větší zrychlení $9\cdot8$ m. Musí tedy na ni působiti síla v protiveném směru proti tíži, která se jeví v napjetí šňůry, a která by jí sdělila zrychlení $9\cdot8\cdot\frac{4}{5}$ vzhůru. Tato síla obnáší tedy $\frac{4}{5}$ tíže a šňůra jest tedy napjata silou rovnou $\frac{4}{5}$ váhy tohoto tělesa, tudíž $600\cdot\frac{4}{5} = 480$ g. (Balfour Stewart.)

Řešení úlohy 11. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Ed. Schwarz*, stud. VII. tř. gymn. v Klatovech.)

a) 1. Tření = 100 kg; zpozdující síla $F = 110$ kg.

2. Pohyb bude rovnoměrně zpozděný.

3. Práce vykonaná tím, že se překonává tření a odpor vzduchu, na dráze x rovná se $110x$ kgm; živá síla vozu = 146938; dojede tudíž vůz do dálky $x = 1335$ m a zastaví se za

$$t = \frac{2x}{v} = 3 \text{ min. } 42\cdot5 \text{ sek.}$$

b) Svahová váha vozu = 200 kg, tření = 100 kg, odpor vzduchu = 10 kg; jest tedy zpozdující síla = 310 kg a práce = $310 \cdot x'$ kgm; odtud $310 \cdot x' = 146938$ kgm a $x' = 474$ m.

Doba $t' = \frac{2x'}{v} = 1$ min. 19 sek.

Správné řešení podal též p. *B. Tschapek* ze VI. třídy r. městského r. g. na Malé Straně v Praze.

Řešení úlohy 13. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Leo Schedlbauer*, stud. VII. tř. g. v Klatovech.)

Energie skutečná

$$E_1 = \frac{p}{2g} c^2 \cos^2 \alpha = \frac{2}{2 \cdot 9\cdot8} \cdot 160000 \cdot \cos^2 30^\circ = 12244\cdot81 \text{ kgm.}$$

Energie polohy

$$E_2 = \frac{p}{2g} c^2 \sin^2 \alpha = \frac{2}{2 \cdot 9\cdot8} \cdot 160000 \sin^2 30^\circ = 4081\cdot63 \text{ kgm.}$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Václav Vočadlo* a *Cyrill Maršák* ze VI. tř. r. v Karlíně, *Bohumil Král* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *A. P. Nanák* v Praze a *Ant. Pleskot* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 14. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Cyřill Marřak*, stud. VI. tř. r. v Karlíně.)

Znamená-li r vzdálenost měsíce od země a t dobu jednoho oběhu měsíce, jest zrychlení

$$\gamma = \frac{4\pi^2 r}{t^2} = \frac{4\pi^2 \cdot 384400000m}{2,360,592^2} = 0,00272 \text{ m.}$$

Protože $g : \gamma = 9,8 : 0,00272$ čili $g : \gamma = 3600$ a vzdálenost měsíce od země 60 poloměrům zemským se rovná, vysvítá, že ubývá přitažnosti zemské se čtvercem vzdálenosti.

Tutéž úlohu řeřili pp.: *Václav Vočadlo* ze VI. tř. r. v Karlíně, *Fr. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *B. Třapek* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze a *J. Wierer* ze VII. tř. g. v Klatovech.

Řešení úlohy 15. z roč. XIII.

Vzdálenost země od slunce $r = 148.640,000.000$ metrů, rok siderický $t = 365 \text{ d. } 6 \text{ h. } 9 \text{ m. } 10 \text{ sek.}$; tedy zrychlení, jež udílí slunce zemi $= 0,005892 \text{ m}$ podle vzorce: $\gamma = \frac{4\pi^2 r}{t^2}$.

Znamená-li G zrychlení na povrchu slunce a R poloměr slunce, jest $G : \gamma = r^2 : R^2$ čili $G = \gamma \left(\frac{r}{R}\right)^2 = 46053\gamma = 271,3 \text{ m.}$

Řeřil též p. *B. Třapek*, stud. VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze a *Ant. Pleskot* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 17. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Ant. Pleskot*, stud. VI. tř. g. v Chrudimi.)

Číslo dané lze takto rozložiti:

$$\begin{aligned} bcdefg b_1 c_1 d_1 e_1 f_1 g_1 &= bcdefg000000 + aaaaaa - bcdefg \\ &= 999999 \cdot bcdefg + aaaaaa; \end{aligned}$$

jelikož pak každý z těchto dvou sčítanců jest děliteln součinem 3. 7. 11. 13, platí to též o čísle uvažovaném.

Podobně jest

$$\begin{aligned} b_1 c_1 d_1 e_1 f_1 g_1 bcdefg &= aaaaaa 000000 - bcdefg 000000 + bcdefg \\ &= aaaaaa 000000 - 999999 \cdot bcdefg, \end{aligned}$$

tudíž také dělitelno číslem 3. 7. 11. 13.

$\frac{5}{100}$; ale poněvadž v menšenci i v menšiteli máme n cifer, jest žádaná pravděpodobnost $(0\cdot55)^n$. —

Sečítáme-li dvě n -ciferná čísla, jest pravděpodobnost, že při částečném sčítání není nám pamatovati si žádného zbytku, též $(0\cdot55)^n$. —

Napíšeme-li z pětimístných tabulek logarithmických dvě libovolné mantissy pod sebe, bude tedy táž pravděpodobnost $0\cdot55^5 = 0\cdot0503\dots$

Řešení úlohy 20. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Frant. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci.)

Znásobíme-li rovnici danou $\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} = \gamma$ rovnicí $\sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta} = \gamma - 2\sqrt{\beta}$, obdržíme za $\sqrt{\beta}$ racionálnou hodnotu

$$\sqrt{\beta} = \frac{\gamma^2 + \beta - \alpha}{2\gamma};$$

podobně jest

$$\sqrt{\alpha} = \frac{\gamma^2 + \alpha - \beta}{2\gamma}.$$

Podobným obratem obdržíme z rovnice $\sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta} = \delta$

$$\sqrt{\alpha} = \frac{\alpha - \beta + \delta^2}{2\delta}, \quad \sqrt{\beta} = \frac{\alpha - \beta - 2\delta^2}{2\delta}.$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Ant. Pleskot* ze VI. tř. g. v Chrudimi a *Fr. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové.

Řešení úlohy 21. z roč. XIII.

Z rovnice $\sqrt[3]{\alpha} + \sqrt[3]{\gamma} = \delta$ obdržíme zmocněním

$$\sqrt[3]{\alpha^2} + 2\sqrt[3]{\alpha\gamma} + \sqrt[3]{\gamma^2} = \delta^2$$

$$\alpha + 3\delta\sqrt[3]{\alpha\gamma} + \gamma = \delta^3;$$

odtud vyplývá

$$\sqrt[3]{\alpha^2} + \sqrt[3]{\alpha\gamma} + \sqrt[3]{\gamma^2} = \frac{2\delta^2 + \alpha + \gamma}{3\delta}.$$

Jest však

$$\sqrt[3]{\alpha^2} + \sqrt[3]{\alpha\gamma} + \sqrt[3]{\gamma^2} = \frac{\alpha - \gamma}{\sqrt[3]{\alpha} - \sqrt[3]{\gamma}},$$

tudíž

$$\sqrt[3]{\alpha} - \sqrt[3]{\gamma} = \frac{3\delta(\alpha - \gamma)}{2\delta^3 + \alpha + \gamma}.$$

Z rovnice této a z rovnice původní nalezneme

$$\sqrt[3]{\alpha} = \frac{\delta(\delta^3 + 2\alpha - \gamma)}{2\delta^3 + \alpha + \gamma}, \quad \sqrt[3]{\gamma} = \frac{\delta(\delta^3 - \alpha + 2\gamma)}{2\delta^3 + \alpha + \gamma};$$

jsou-li tedy α , γ , δ hodnoty racionální, jsou takovými též

$$\sqrt[3]{\alpha} \text{ a } \sqrt[3]{\gamma}.$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Frant. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové a *Frant. Nušl*, stud. v Jindř. Hradci.

Řešení úlohy 33. z roč. XIII.

(Zaslal p. *J. Kropáček*, stud. VIII. tř. v Klatovech.)

Z posledních dvou rovnic vyjádříme

$$a = \frac{13(1 - \cos \gamma)}{1 - \cos \gamma \sin \gamma}, \quad b = \frac{13(1 - \sin \gamma)}{1 - \cos \gamma \sin \gamma}$$

a vložem do první obdržíme

$$13(\cos \gamma + \sin \gamma) + 10 \cos \gamma \sin \gamma = 23.$$

Substitucí $\sin 2\gamma = x$ přechází rovnice tato ve

$$13\sqrt{1+x} + 5x = 23,$$

odkud řešením plyne $x_1 = \frac{3}{5}$, $x_2 = 15$; hodnoty druhé netřeba dbáti, jelikož neposkytuje reálných výsledků, z hodnoty první pak následuje: $\sin \gamma = \frac{3}{5}$, $\cos \gamma = \pm \frac{4}{5}$, tudíž

$$a = 5, \quad b = 10, \quad c = 3\sqrt{5}, \quad \angle = 15$$

aneb

$$a = 15.8108 \dots, \quad b = 3.5135 \dots, \quad c = 18.7406 \dots, \quad \angle = 16.6657 \dots$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Ot. Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Ant. Pleskot* ze VI. tř. a *Moric Hirsch* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 35. z roč. XIII.

(Zaslal p. *Otomar Víglic*, stud. VII. tř. r. v Pardubicích.)

Poněvadž

$$Z\left(\frac{3^{2n+1} + 2^{n+2}}{7}\right) = Z\left(\frac{3 \cdot 9^n}{7}\right) + Z\left(\frac{4 \cdot 2^n}{7}\right) = Z\left(\frac{3 \cdot 2^n + 4 \cdot 2^n}{7}\right) = 0,$$

jest číslo $3^{2n+1} + 2^{n+2}$ dělitelno číslem 7. —

Podobně jest

$$\begin{aligned} Z\left(\frac{3^{2n+2} + 2^{6n+1}}{11}\right) &= Z\left(\frac{9 \cdot 9^n}{11}\right) + Z\left(\frac{2 \cdot 64^n}{11}\right) \\ &= Z\left(\frac{9(-2)^n + 2(-2)^n}{11}\right) = 0, \end{aligned}$$

a tudíž číslo $3^{2n+2} + 2^{6n+1}$ dělitelno číslem 11. —Výraz $(2n+1)^5 - (2n+1)$ lze uvést na tvar
 $8n(n+1)(2n+1)(2n^2+2n+1)$;

jelikož pak jest

$$n(n+1)(2n+1) = (n-1)n(n+1) + n(n+1)(n+2),$$

a součin tří za sebou následujících čísel přirozené řady jest vždy dělitel 6ti, tedy výraz daný jest dělitel číslem 48. Není-li žádný z činitelů n , $n+1$, $2n+1$ dělitel 5ti, musí míti n tvar buď $5r+1$ aneb $5r-2$, ale v obou případech jest

$$Z\left(\frac{2n^2 + 2n + 1}{5}\right) = 0.$$

Jest tedy výraz daný vždy dělitel čísly 48 a 5, tudíž i jich součinem 240.

Správné řešení zaslal též p. *Ant. Pleskot* ze VI. tř. gym. v Chrudimi.

Řešení úlohy 39. z roč. XIII.

Budiž O středem kružnice vepsané pravoúhlému trojúhelníku ABC , r pak poloměr její. Je-li při A úhel pravý a označíme-li $OA = a$, $OB = b$, $OC = c$, jest především $r = \frac{a\sqrt{2}}{2}$.Z trojúhelníka BOC , v němž $\sphericalangle BOC = 135^\circ$, vyplývá

$$r = \frac{bc\sqrt{2}}{2\sqrt{b^2 + c^2 + bc\sqrt{2}}};$$

jest tedy souvislost veličin a , b , c vyjádřena vzorcem

$$a = \frac{bc}{\sqrt{b^2 + c^2 + bc}\sqrt{2}}$$

čili

$$\frac{1}{a^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} + \frac{\sqrt{2}}{bc}.$$

Řešili též pp.: *Otomar Víglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Otakar Hromádka* z VIII. tř. v Táboře, *Frant. Froněk* ze VII. tř. r. g. v Praze a *Bohuslav Mašek* z V. tř. g. na N. Městě v Praze.

Řešení úlohy 40. z roč. XIII.

Od rovnice (1) znásobené dvojklenem $y + 2$ odečteme (2), i obdržíme

$$(y + 2)x^2 - x - 3(3y + 5) = 0,$$

z čehož

$$x = \frac{1 \pm (6y + 11)}{2(y + 2)}.$$

Přihlížíme-li k svrchnímu znaménku, obdržíme $x = 3$, a tedy $y = 2$; přihlížíme-li však ku spodnímu znaménku, dostaneme

$x = -\frac{3y + 5}{y + 2}$, což dosazeno jsouc do (2) vede na rovnici

$$y^3 + 2y^2 - 10y - 19 = 0.$$

Kořeny této rovnice, které vypočítal přesně *J. Jiřík*, stud. v Budějovicích, jsou

$$3.13131, \quad -1.84813, \quad -3.28318,$$

k nimž přísluší za x hodnoty

$$-2.80512, \quad 3.58443, \quad 3.77931.$$

Pan *prof. dr. S.* upravil řešení takto:

Odečtením daných rovnic obdržíme

$$x^2 - y^2 - (x - y) = 4;$$

mají-li x , y býti celistvá čísla, bude

$$x^2 - y^2 = a, \quad x - y = b,$$

a tedy

$$x + y = \frac{a}{b} = m,$$

při čemž

$$a - b = b(m - 1) = 4.$$

Z rovnic hořejších vyplývá

$$x = \frac{m+b}{2}, \quad y = \frac{m-b}{2};$$

za podmínkou $m > b$ obdržíme toliko jediné celistvé řešení vyhovující daným rovnicím, totiž $b = 1$, $m = 5$, z čehož $x = 3$, $y = 2$.

Tutéž úlohu jiným způsobem řešili pp.: *Otomar Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Josef Sumr* ze VI. tř. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Justic Siegfried*, *B. Stern* ze VII. tř. g. a *Otakar Hromádka* z VIII. tř. v Táboře a *Moric Hirsch* ze VII. tř. g. v Chrudimi.*)

Řešení úlohy 7. a 12. z roč. XIII. zaslal též p. *Václav Vočadlo* a *Cyrill Maršák* ze VI. tř. r. v Karlíně.

Úloha 11.

Těleso těžké P, přivázané na ballon, spadlo za t_2 vteřin k zemi; volně by bylo touže výškou propadlo za t_1 vteřin. Jak velké bylo napjetí p tkalounu, který těleso s ballonem spojoval?

Prof. *Vavř. Jelínek*.

Úloha 12.

Dvě koule byly vrženy na touž dráhu protivnými směry, a sice první s rychlostí c_1 , druhá o t později s rychlostí c_2 , a srazily se s rovnými rychlostmi. Jak velké zpoždění u utrpěla každá a o mnoho-li byla dráha s jedné delší než druhé? *Tyž.*

Úloha 13.

V které zeměpisné šířce α udílí odstředivost otáčející se země (jakožto pravidelné koule) vodě na mořské hladině největší urychlení k rovníku? Jak velké jest toto urychlení u ?

Tyž.

Úloha 14.

Konce rovnoramenné páky (bezvážné) o rameně R jsou obtíženy koulemi o vahách P a p . Točí-li se páka kolem svislé osy, procházející jejím podpěracím bodem, tak rychle, že s osou svírá úhel α , za jak velkou dobu T se otočí jednou kolem?

Tyž.

*) Tímto jsme dokončili řešení úloh z roč. XIII.

Úloha 15.

Z postranního otvoru válcové nádoby o poloměru R vytéká paprsek vody, přesahující horní kraj otevřené válcové nádoby o poloměru r vedle stojící. Je-li střed hořejší plochy druhého válce v rovině paprsku, od nejbližší strany první nádoby ve vzdálenosti d a pod jejím otvorem ve hloubce h , mnoho-li vody K nateče do druhé nádoby mezi tím, co paprsek přes její otvor přejde?

Prof. Vavř. Jelínek.

Úloha 16.

Budiž stanovena kružnice soustředná s ellipsou danou a protínající tuto v úhlu co možno největším. Prof. A. Strnad.

Úloha 17.

V pravouhlé soustavě souřadnic dány jsou křivky

$$y^2 = 2px, \quad x^2 = 2qy.$$

- a) Jak velkou plochu omezují?
- b) V kterém úhlu se protínají, jest-li $p = q$?
- c) Které jest geometrické místo jich průsečíků při podmínce $p + q = \text{const.}$ aneb $pq = \text{const.}$?

Tyž.

Věstník literární.

A. Hlídka programů.

Roční zpráva c. k. české státní vyšší reálné školy v Karlině za školní rok 1884 přináší článek „*Studie o kuželosečkách*“ od prof. Fr. Machovce. (27 stran.)

Zahajujeme hlídku letošních programů krátkou úvahou o výborné této studii, kteráž vyniká vědeckým rázem svým. Pan spisovatel vyšetřuje některé vztahy, které se vyskytnou, předpokládáme-li tři kuželosečky K_1, K_2, K_3 ve zvláštní vzájemné poloze. Jsou-li totiž přímky L, M, N osami kollineace křivek K_2 a K_3, K_1 a K_3, K_1 a K_2 , a protínají-li se tyto tři osy v jediném bodě (centre de symptose dle Cayleye), nastává zvláštní vzájemnost daných kuželoseček, jejíž prozkoumání k zajímavým vede výsledkům. Nemohouce tuto sledovati celý postup