

Úvodní slovo

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 55 (1926), No. 1, 113

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121062>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1926

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

ÚVODNÍ SLOVO.

Krátké jen — k programu a k situaci! O prvním není zajisté nutno se rozepisovati; stačí snad »Oznámení« ze závěru minulého ročníku, a pokud se týče fyziky, podrobnější nástin ze »Střední školy«, roč. V., str. 140. K rychlejšímu rozvoji této nové publikační činnosti bylo by ovšem žádoucí, aby podobné směrnice byly vytýčeny i pro matematiku a deskriptivní geometrii. Nesplní-li se očekávání, že se někdo plánu toho chopí, půjde vývoj via facti.

Projektovaný časopis směru didakticko-metodického ocítá se v prostředí odborně vědeckém. To může býti k prospěchu na obou stranách. Ač je mu vykázáno hlavní působiště, lze souditi dle povahy věci, že se ani obsah, ani prospěch z něho nezastaví u bran střední školy. Jen v jejích dílnách, ve společné práci učitele s žákem jsou vhodné podmínky pro vypěstění vyššího stupně kritičnosti k stránce didakticko-metodické, a ovoce této specifické činnosti může býti k dobru i publikacím vědeckým. A na straně opačné zase leccos asi vytěží popularisace věd.

Velmi omezený rozsah »Přílohy« donutí podávati vše zhuštěně. Může to býti ostatně při dnešní potřebě úspory i na čase čtenářstva přímo k dobru. Ponecháme-li čist mezi řádky a domyslet, bude-li, co věta, to obsažná myšlenka, vystačíme.

Netajme si také, že jde v tomto případě o zkoušku zatěžkavací a tedy vedle prospěchu školy také o naši prestiž. Pro začátek, jak lze doufati, leccos se nám omluví, neboť nejsme připraveni, a doba je nepřízniva. Ale vynasnaží-li se každý přispěti výběrem ze svých zkušeností, dílo se ujme a to samo bude již úspěchem. Budou se na ně upírat i zraky odborně neinteresovaných, neboť věc dle citovaného článku, jenž nebyl specifikován, má význam širší, i ukažme se tudíž průbojně také na tomto poli zdokonalení výuky, jako jsme jimi byli v otázce reformy organizační.

Redakce.

LAD. ČERVENKA:

Matematika a jazyk vyučovací.

Jedno z vedoucích hesel ohlašované reformy středoškolské v naší republice jest: »Nauka o jazyku vyučovacím má se státi osou vyučování.« Učitelé jazyka vyučovacího (tedy na českých školách českého, na německých německého atd.) má býti dán k dispozici větší počet týdenních hodin než doposud. Poněvadž týdenní