

# Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

---

## Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 13 (1884), No. 1, 34--41

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121042>

### Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1884

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Že stopou oněch hyperboloidů největšího spádu na rovině  $M$  jest kružnice, vychází na jevo z toho, že hyperboloid mimosměrek a jeho řídící plocha kuželová protaty jsou každou rovinou ve křivkách podobných.

Z věty této vyplývá známá vlastnost kosoúhlé plochy šroubové, že totiž plocha největšího spádu podél libovolné její povrchové přímky na proti rovině  $M$ , kolmé na ose té plochy, jest hyperboloidem mimosměrek, jehož stopou na rovině  $M$  jest kružnice.

Procházejí tudíž všechny roviny centralné kosoúhlé plochy šroubové osou její a rovina  $M$ , kolmá na její ose, jest následkem toho kolma na všech těch rovinách centrálných.

Dokázána-li jest tato vlastnost kosoúhlé plochy šroubové, může z ní býti odvozena věta všeobecná v tomto článku dokázaná, poněvadž podél každé přímky povrchové plochy mimosměrek dotýká se jí nekonečně mnoho kosoúhlých ploch šroubových, které mají osy v rovině centrálné plochy mimosměrek příslušné k oné přímce povrchové.

## Geometrická úloha.

Napsal prof. Karel Pánek.

*Má se sestrojiti čtyřúhelník, dány-li jsou jedna strana a přilehlé k ní úhly  $\alpha$ ,  $\alpha$ ,  $\beta$ , mimo to další podmínka, že zbývající tři neznámé strany jsou si rovny.*

*Rozbor.* Budiž čtyřúhelník  $ABCD$  žádaný:

$$AB = a, \sphericalangle A = \alpha, \sphericalangle B = \beta, BC = CD = DA.$$

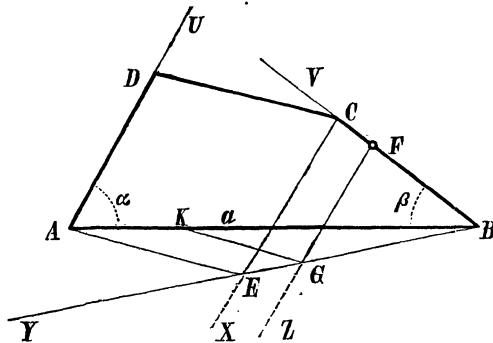
Veďme  $CX \parallel DA$ ,  $AE \parallel DC$ , čímž obdržíme kosočtverec  $AECD$ ; spojmě dále bod  $B$  s bodem  $E$ , tu jest  $\triangle EBC$  takto povstalý rovnoramenný, neboť  $BC = CD = DA = CE$ . Úloha by se dala snadno sestrojiti, kdybychom znali bod  $E$ . K tomu konci veďme z libovolného bodu  $F$ :  $FG \parallel CE$  a  $GK \parallel EA$  i bude platiti úměra

$$BC : CE : EA = BF : FG : GK.$$

Ježto však  $BC = CE = EA$ , musí  $BF = FG = GK$ , t. j.  $\triangle GBF$  jest též rovnoramenný a přímka  $GK$  rovná se jeho rameni. Tím jest směr přímky  $GK$  určen a poněvadž  $AE \parallel KG$ , ustanoven i žádaný bod  $E$ .

*Sestrojení.* Učínme  $AB = a$ ,  $\sphericalangle A = \alpha$ ,  $\sphericalangle B = \beta$  a vedme z libovolného bodu  $F$  na přímce  $BV$  rovnoběžku ku  $UA$  a odřízneme z ní  $FG = FB$ . Spojíme bod  $B$  s bodem  $G$ , obdržíme rovnoramenný  $\triangle GBF$ ; z  $G$  pak nanesme  $GK = GF$ , z bodu  $A$  vedme  $AE \parallel KG$ , z bodu  $E$  pak  $EC \parallel AU$  a z bodu  $C$  konečně  $CD \parallel EA$ , i jest  $ABCD$  čtyřúhelník žádaný, neboť z rovnoběžnosti stran plyne tato úměra

$$BF : FG : GK = BC : CE : EA.$$



Ježto dle konstrukce  $BF = FG = GK$ , také  $BC = CE = EA$ . Mimo to jest čtyřúhelník  $AECD$  rovnoběžník, tudíž jsou protější strany rovny,  $AE = DC$ ,  $EC = AD$ .

Poslední tři výsledky shrnouce a píšícce je jak následuje

$$BC = EA = CE$$

$$\begin{array}{cc} \parallel & \parallel \\ CD & DA \end{array}$$

obdržíme  $BC = CD = DA$ , t. j. neznámé tři strany čtyřúhelníka jsou si rovny.

## Úlohy.

Řešení úlohy 22. z roč. XII.

(Zaslal p. Al. V. Michna, technik v Curychu.)

Jsou-li poloměry komolého kužele  $R$  a  $r$ , výška  $v$ , bude

$$D = \pi v R^2 - \frac{\pi v}{3} (R^2 + Rr + r^2) = \frac{\pi v}{3} (2R + r) (R - r),$$

$$d = \frac{\pi v}{3} (R^2 + Rr + r^2) - \pi v r^2 = \frac{\pi v}{3} (R + 2r) (R - r).$$

Z těchto dvou vztahů a jelikož  $D + d$  dá válcovou rouru, máme:

$$\frac{D}{d} = \frac{2R + r}{2r + R}, \quad \frac{D + d}{\pi v} = R^2 - r^2.$$

Pomocí těchto rovnic obdržíme

$$K_1 = \frac{(2D - d)^2}{3(D - d)} = 75 \text{ dm}^3, \quad K_2 = \frac{(2d - D)^2}{3(D - d)} = 27 \text{ dm}^3,$$

$$K = K_2 + d = \frac{D^2 - dD + d^2}{3(D - d)} = 49 \text{ dm}^3.$$

Tutéž úlohu řešili pp. *Jindřich Schulhof*, z VIII. tř. g. v Kr. Hradci, *Ant. Pleskot*, z VI. tř. g. v Chrudimi, *Vl. J. Novák*, ze VII. tř. r. v Litomyšli, *Frant. J. Kočí*, ze VII. tř. g. v Jičíně, *Jar. Mašek a Karel Špaček*, ze VII. třídy r. městského r. g. v Praze, *Ant. Klár*, ze VI. tř. r. v Praze, *Moric Hirsch*, ze VI. tř. r. g. v Chrudimi, *Fr. Fišer*, ze VII. g. v Roudnici.

### Řešení úlohy 23. z roč. XII.

(Podal p. *Frant. Kočí*, stud. VII. tř. gym. v Jičíně.)

Podstava úseku bude elipsa o poloosách  $a$ ,  $b$ , a znamená-li  $v$  jeho výšku, jest  $k = \frac{\pi}{3} abv$ , a nazveme-li  $p$  parametr ellipsy,

$k = \frac{\pi}{3} av \sqrt{ap}$ . Pro  $a$ ,  $p$  uvádí *Močník-Hora*, *Geometrie*, str. 284. hodnoty

$$a = \frac{s \sin \beta}{2 \sin(\alpha + \beta)}, \quad p = s \sin \alpha \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}, \quad v = S \sin(\alpha - \beta),$$

které dají

$$k = \frac{\pi}{3} S s^2 \frac{\sin \beta}{2} \sqrt{\frac{\sin \alpha \sin \beta \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}}{2 \sin(\alpha - \beta)}}.$$

Z obrazce příslušného lze vyjádřiti snadně tyto goniometrické funkce hodnotami danými, takže konečně

$$k = \frac{\pi v}{3} R^2 \sqrt{\frac{s^3}{S^3}} = K \sqrt{\left(\frac{s}{S}\right)^3}$$

a tedy

$$k = 400 \text{ cm}^3.$$

Tutéž úlohu řešil p. *Vl. J. Novák*, ze VII. tř. r. v Litomyšli.

## Řešení úlohy 24. z roč. XII.

(Zaslal p. *Vl. J. Novák*, stud. VII. tř. r. v Litomyšli.)

Obrazec budiž osovou průsečí kužele i obou kulí. Má-li lichoběžník  $ABCD$  strany  $AB = a$ ,  $DC = b$ ,  $AD = BC = c$ , bude poloměr  $R$  kružnice kolem něho opsané

$$R = \frac{c}{2} \sqrt{\frac{c^2 + ab}{c^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2}}.$$

z čehož dostaneme, je-li  $r$  poloměr vepsané koule,

$$R = \frac{c}{2} \sqrt{\frac{c^2 + 4}{4r^2}} \quad \text{nebo} \quad 4r^2 = \frac{c^4}{4R^2 - c^2}.$$

Násobíme-li celou rovnici a pak i jmenovatel i čítate zlomku číslem  $\pi$ , obdržíme

$$4\pi r^2 = \frac{\pi^2 c^2}{4\pi R^2 - \pi c^2} \quad \text{nebo konečně} \quad p = \frac{S^2}{P - S} = 9.4 \text{ dm}^2.$$

Tutéž úlohu řešili pp. *Václ. Spěvák*, z VIII. tř. g. v Jindř. Hradci, *Frt. J. Kočí*, ze VII. tř. g. v Jičíně, *Ant. Pleskot*, ze VI. tř. g. v Chrudimi.

## Řešení úlohy 25. z roč. XII.

(Zaslal p. *Jaroslav Mašek*, ze VII. tř. r. měst. r. g. v Praze.)

Ze tří po sobě jdoucích čísel jest vždy jedno dělitelno třemi; není-li žádné krajní dělitelno třemi, musí to platiti o prostředním. Jsou-li zároveň krajní čísla lichými, musí být prostřední sudé a tudíž dělitelno šesti. Obě supposice a tedy i závěrek patrně platí v našem případě.

Tutéž úlohu řešili pp. *Ant. Pleskot*, ze VI. tř. g. v Chrudimi, *Vl. J. Novák*, ze VII. tř. r. v Litomyšli, *Ant. Klír*, ze VI. tř. r. v Praze a *Karel Špaček* ze VII. tř. r. měst. r. g. v Praze.

## Řešení úlohy 26. z roč. XII.

(Zaslal pan *Ant. Pleskot*, ze VI. tř. g. v Chrudimi.)

Číslo  $abcd$  se rovná  $100.ab + 2.ab$  t. j.  $102.ab$  t. j.  $4.17.ab$  a jest tedy dělitelno sedmnácti.

Obdobně

$cdab = 100.cd + ab = 200.ab + ab = 201.ab = 3.67.ab$   
pročež je dělitelno 67.

Tutéž úlohu řešili pp. *Václ. Spěvák*, z VIII. tř. g. v Jindř. Hradci, *Frt. Kočí*, ze VII. tř. g. v Jičíně, *Vl. Novák*, ze VII. tř.

r. v Litomyšli, *Moric Hirsch*, ze VI. tř. g. v Chrudimi, *Ant. Klír*, ze 6. tř. r. v Praze, *Karel Čermák*, ze VI. tř. g. v Německém Brodě, *Jar. Mašek*, *Karel Špaček* a *Ladislav Korejs*, ze VII. tř. r. městského r. g. v Praze.

### Řešení úlohy 27. z roč. XII.

Položme  $N = p(p^{12} - 1)$ .

$N$  jest dělitelno 13; je-li  $p$  dělitelno 13, je věc patrna, není-li  $p$  dělitelno 13, pak jest dle věty *Fermatovy*  $p^{12} - 1$  dělitelno 13 a výrok opět dokázán.

Pišme nyní

$$N = p(p^6 - 1)(p^6 + 1),$$

tu shledáme zcela obdobně, že  $p(p^6 - 1)$  jest vždy dělitelno sedmi, tedy platí totéž o  $N$ .

Pišme dále

$$N = p(p^4 - 1)(p^8 + p^4 + 1);$$

tu plyne obdobně, že  $p(p^4 - 1)$  a tedy i  $N$  jest dělitelno pěti.

Píšeme-li

$$N = p(p^2 - 1)(p^2 + 1)(p^8 + p^4 + 1),$$

vidíme, že  $p(p^2 - 1)$ , tedy i  $N$  jest dělitelno třemi.

Konečně ukazují v  $N$  se vyskytující faktory  $p(p - 1)$ , že je  $N$  dělitelno dvěma.

Nalezené divisory čísla  $N$  jsou nesoudělné, jest tedy  $N$  dělitelno jich součinem

$$2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 13 = 2730.$$

Řešení podali pp. *VL. J. Novák*, ze VII. tř. r. v Litomyšli, *Ant. Pleskot*, ze VI. tř. g. v Chrudimi.

### Řešení úlohy 28. z roč. XII.

(Řešení zaslal p. *VL. J. Novák*, ze VII. tř. real. v Litomyšli.)

První parabola měj rovnici

$$y^2 = 2px$$

a druhá

$$x^2 = 2qy.$$

Buď bod  $x_1, y_1$  na první parabole a bod  $x_2, y_2$  na druhé, tedy

$$y_1^2 = 2px_1; \quad x_2^2 = 2qy_2. \quad (\alpha)$$

Tečny v těchto bodech k parabolám sestroyené mají rovnice

$$yy_1 = p(x + x_1); \quad xx_2 = q(y + y_2), \quad (\beta)$$

v nichž  $x, y$  jsou běžné souřadnice na tečnách. Směrnice těchto

přímek jsou  $\frac{p}{y_1}$  a  $\frac{x_2}{q}$ . Budou tedy sestrojené tečny k sobě kolmy,

$$\text{jestliže} \quad \frac{px_2}{qy_1} + 1 = 0. \quad (\gamma)$$

Platí-li rovnice  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$ ,  $(\gamma)$  současně, jest patrně  $x$ ,  $y$  průsečík dvou kolmých tečen a jde o to, stanoviti jeho geom. místo, čili relaci mezi  $x$  a  $y$ . Tuto obdržíme eliminací čtyř hodnot  $x_1$ ,  $y_1$ ,  $x_2$ ,  $y_2$  z rovnic  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$ ,  $(\gamma)$ . — Dělíme-li rovnice  $(\beta)$ , máme

$$\frac{xx_2}{yy_1} = \frac{q}{y} \frac{y+y_2}{x+x_1}$$

$$\text{t. j. vůči } (\gamma) \quad -\frac{x}{y} = \frac{y+y_2}{x+x_1}. \quad (1)$$

Dělíme-li rovnice  $(\alpha)$ , máme

$$\left(\frac{x_2}{y_1}\right)^2 = \frac{q}{p} \frac{y_2}{x_1}$$

$$\text{t. j. vzhledem ku } (\gamma)$$

$$\frac{q^2}{p^2} = \frac{q}{p} \frac{y_2}{x_1} \quad \text{t. j.} \quad \frac{y_2}{x_1} = \frac{q}{p}. \quad (2)$$

Rovnice (1) a (2) jsou vzhledem ku  $x_1$  a  $y_2$  lineární a podávají, byvše řešeny,

$$x_1 = -p \frac{x^2 + y^2}{px + qy}; \quad y_2 = -q \frac{x^2 + y^2}{px + qy}. \quad (A)$$

Vloživše tyto hodnoty do rovnic  $(\beta)$  obdržíme

$$y_1 = p \frac{qx - py}{px + qy}; \quad x_2 = -q \frac{qx - py}{px + qy}. \quad (B)$$

Rovnice (A), (B) podávají souřadnice dotyčných bodů vyjádřené souřadnicemi  $x$ ,  $y$  průsečíku kolmých tečen. Užijeme-li nyní jedné rovnice  $(\alpha)$  na př.  $y_1^2 = 2px_1$ , obdržíme dosazením hodnot  $x_1$ ,  $y_1$  hledané geometrické místo

$$2(px + qy)(x^2 + y^2) + (qx - py)^2 = 0. \quad (C)$$

Jest to čára třetího stupně, jež má v počátku bod úvratu, v němž tečna jest dána rovnicí

$$qx - py = 0.$$

Tím zodpověděna otázka první. V příčině druhé vidíme, že bodu  $x$ ,  $y$  hovicímu rovnici (C) přísluší dle jednoznačných výrazů (A) a (B) na každé parabole jediný bod dotyčný *kolmých* tečen. Aby se vyskytly dva páry kolmých tečen, nutno, by výrazy

(A) a (B) se staly neurčitými, což jen při  $x = 0$ ,  $y = 0$  se stane, který případ však postrádá patrně geom. interese.

Mimo počátek souřadnic neexistují tedy body, jež druhá otázka vytýká.

Abychom našli společnou tečnu obou parabol, stotožněme rovnice  $(\beta)$ , t. j. položíme

$$x_2 x - qy - qy_2 \equiv \lambda(px - y_1 y + px_1)$$

t. j.  $x_2 = \lambda p$ ;  $-q = -\lambda y_1$ ;  $-q = \lambda p$ ,  
z čehož jde  $x_2 = -q$ ;  $y_1 = -p$ ,  
načež z rovnic parabol vypočteme

$$y_2 = \frac{q}{2}; \quad x_1 = \frac{p}{2}.$$

Jest tedy rovnice  $yy_1 = p(x + x_1)$  společné tečny

$$x + y + \frac{p}{2} = 0,$$

z níž poloha její patrna.

#### Řešení úlohy 29. z roč. XII.

Budiž  $A + B = A + C$ .

$\beta$  libovolná částka z  $B$ ; tu existuje patrně také částka  $\bar{\beta}$  z  $B$ , kde  $\bar{\beta} > \beta$ . Budiž  $\bar{\beta} - \beta = \varepsilon$ , tu lze vyjmouti z  $A$  částku  $\alpha$  takovou, že \*)

$$A = \alpha + A_1 \quad \text{a} \quad A_1 < \varepsilon.$$

$\alpha + \bar{\beta}$  jakožto částka z  $A + B$  jest také částkou  $A + C$ . Tedy  $\alpha + \bar{\beta} = \alpha_1 + \bar{\beta}_1$ , kde  $\alpha_1$  je částkou z  $A$ ,  $\bar{\beta}_1$  částkou z  $C$ . Patrně tu platí

$$\bar{\beta}_1 > \beta.$$

Tedy: libovolná částka  $\beta$  z  $B$  jest částkou řady  $C$ . Opak zrovna tak platí, čímž dokázáno, že  $B = C$ . Dr. K.

#### Úloha 1.

Dokažte o kuželi o danou kouli opsaném a dvakrát tak vysokém jako koule:

- a) že jest povrch jeho dvojnásobně povrchu koule,
- b) že jest krychlový obsah jeho dvojnásobně obsahu koule a konečně

\*) Místo tohoto výroku můžeme říci: Volíme částku  $\alpha$  tak, že  $\alpha + \varepsilon$  není více částkou řady  $A$ . Že takové částky existují, jde z definice řad na jevo.



e) že jest kužel tento nejmenší ze všech o kouli opsaných kuželů.

*Ant. Kostělec.*

#### Úloha 2.

Úsek kruhový, jehož tětiva má danou délku  $t$ , otáčí se kolem průměru svírajícího s tětivou určitý úhel  $\alpha$ ; jak velký jest kr. obsah tělesa takto vzniklého?

*Týž.*

#### Úloha 3.

Jak velký jest kr. obsah  $K$  pravouhlého rovnoběžnostěnu o pobočné hraně  $c = 30$  cm., jest-li jeho úhlopříčná osa s pobočnými stěnami svírá úhly  $\alpha = 24^\circ + 20'$  a  $\beta = 45^\circ + 30'$ ?

*Prof. Vavř. Jelínek.*

#### Úloha 4.

Pobočnými stěnami jehlanu jsou čtyry shodné trojúhelníky o stranách  $a = 11.3$  cm.,  $b = 26.5$  cm. a  $c = 24.7$  cm. Udejte jeho kr. obsah  $K$ , jsou-li strany  $a$  podstavními jeho hranami!

*Týž.*

#### Úloha 5.

Kruhový válec jest o  $D = 39$   $dm^3$  větší, než rovně vysoký eliptický, má-li jeho delší osu průměrem, avšak o  $d = 26$   $dm^3$  menší, je-li jeho průměrem kratší osa elipsy. Jak velký jest kr. obsah  $K$  prvního a  $k$  druhého válce kruhového i obsah  $\varepsilon$  eliptického?

*Týž.*

#### Úloha 6.

Otočí-li se prav. pětiúhelník kolem své výšky  $v = 45$  cm., jak velkou plochu  $P$  opíše jeho obvod a jak velké těleso  $K$  jeho plocha?

*Týž.*

## Věstník literární.

### A. Hlídka programů.

V letošních programech českých škol středních setkáváme se s několika mathematickými články, o nichž tuto stručně chceme promluvit.

**Sedmá zpráva c. k. I. českého realného a vyššího gymnasia v Praze** obsahuje články takové dva a sice:

1. *K nauce o determinantech.* Podává ředitel *J. Valenta*. (4 strany.) Pan spisovatel uvádí tu dva velmi praktické návody, jimiž lze determinant o stupeň snížit a takto postupným snižováním až na druhý stupeň svést, dodává k tomu, kterak lze zkoušeti správnost počtu. Za příklad uvedeno jest řešení soustavy rovnic prvního stupně o 5ti neznámých.