

Zdeněk Pírko

Branná výchova v počtu pravděpodobnosti

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 67 (1938), No. Suppl., D178--D187

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/120809>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1938

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

VYUČOVÁNÍ.

Branná výchova v počtu pravděpodobnosti¹⁾.

Zdeněk Pírko, Praha.

A. Úlohy základní.

1. Střelba do terče. Určitý počet přibližně stejně dobrých střelců A (a ran), B (b ran), ... střílí za týchž poměrů na stejný cíl; zvítězí ten, jehož střední zásah bude cíli nejbližší.

a) Jaká je pravděpodobnost, že zvítězí (nezvítězí) střelec A ?

b) Jaká je při 2 střelcích pravděpodobnost, že zvítězí (nezvítězí) A ; že zvítězí (nezvítězí) B ; v jakém vztahu jsou poměr pravděpodobností s počtem ran?

c) Odpovězte na stejné otázky jako v b) v případě, že střelec B má k -kráte více ran než střelec A !

a) $p_A = a/(a + b + c + \dots)$, $q_A = 1 - p_A = (b + c + \dots)/(a + b + c + \dots)$;

b) $p_A = q_B = 1 - p_B = a/(a + b)$, $p_B = q_A = 1 - p_A = b/(a + b)$, poměr pravděpodobností p_A/p_B je v *přímém* poměru s počtem ran, poměr pravděpodobností q_A/q_B je v *obráceném* poměru s počtem ran; c) $1/(1 + k)$, $k/(1 + k)$, $1/k$, k .

2. Vadné náboje. V dávce střeliva (granátů) připouštíme $a\%$ nábojů vadných, t. j. takových, které nevybuchnou v cíli. Jaká je pravděpodobnost

a) vadné rány, dobré rány,

b) že prvních n výstřelů bude slepých, že prvních n výstřelů dá n explozí.

c) že mezi n prvními výstřely bude *aspoň* jeden slepý?

Dosaďte $a = 30$, $n = 3$!

a) $p = a/100$, $q = 1 - p = (100 - a)/100$; b) $P = p^n$, $Q = q^n = (1 - p)^n$, $P + Q < 1$, proč? c) $P' = 1 - q^n = 1 - (1 - p)^n$; $p = 0,3$, $q = 0,7$, $P = 0,027$, $Q = 0,343$, $P' = 0,657$.

3. Vadné náboje. Mezi a granáty, které máme vystřeliti, je jich b — neznámo kterých — vadných.

¹⁾ Otiskujeme zde pro potřebu kolegů příklady, které autor uvedl ve své přednášce „O branné výchově v aritmetice ve tř. VII.“, konané středoškolskou sekci JČMF dne 16. února 1938 v Praze.

a) Jaká je pravděpodobnost, že prvních n ran budou rány slepé ($n \leq b$)? Číselně pro $a = 10$, $b = n = 3$!

b) Jaká je pravděpodobnost, že *aspoň* jedna z prvních n ran bude dobrá? Číselně pro $a = 10$, $b = n = 3$!

c) Určete podmínky, za nichž máme *jistotu*, že *aspoň* jedna z prvních n ran je dobrá!

a) $P = \frac{b}{a} \frac{b-1}{a-1} \dots \frac{b-(n-1)}{a-(n-1)} = \frac{b! (a-n)!}{a! (b-n)!}$ pro $n \neq b$, $P' = \left[\left(\frac{a}{b} \right) \right]^{-1}$ pro $n = b$; $P = P' = 1/24 = 0,008\bar{3}$; b) $Q = 1 - P = \frac{a! (b-n)! - b! (a-n)!}{a! (b-n)!}$; $Q = Q' = 1 - P' = 0,991\bar{6} \doteq 1$, t. j. *morální jistota*, že *aspoň* jedna z ran bude dobrá; c) $Q = 1$ čili $b! (a-n)! = 0$, tedy buď $b = 0$ nebo $a = n$.

4. Postřelování pozorovatelem. Z a pozorovatelem je jich b neobsazeno. Nepřítel střílí (zároveň nebo po sobě) jen na n ($n \leq b$) z těchto a pozorovatelem.

a) Jaká je pravděpodobnost, že střílí jen na pozorovatele neobsazené?

b) Jaká je pravděpodobnost, že mezi postřelovanými pozorovateli je *aspoň* jedna obsazena?

Dosaďte $a = 10$, $b = n = 3$!

Týž příklad jako 3. a) 0,008 $\bar{3}$; b) 0,991 $\bar{6} \doteq 1$, t. j. *morální jistota*, že *aspoň* jednu obsazenou pozorovatelnu neutralizuje (t. j. postřelováním vyloučí z pozorovací činnosti).

5. Rány dlouhé (za cíl) a krátké (před cíl). Baterie o n dělech je na cíl (na př. zákop, kolmý k výstřelné²) zastřílena tak, že pro každé dělo je pravděpodobnost dlouhé rány p a tedy pravděpodobnost krátké rány $q = 1 - p$. Baterie vystřelí řadu (t. j. z každého děla 1 ránu); jaká je pravděpodobnost, že

a) řada bude dlouhá,

b) řada bude krátká,

c) *aspoň* jedna rána bude dlouhá,

d) *aspoň* jedna rána bude krátká?

Číselně pro $n = 6$, $p = 0,3$ ($q = 0,7$)!

a) p^n ; b) q^n ; c) $1 - q^n$; d) $1 - p^n$; 0,000 729, 0,117 649, 0,882 351, 0,999 271 $\doteq 1$, t. j. *morální jistota*, že *aspoň* jedna rána bude krátká.

6. Pravděpodobnost chybného pozorování. Při stříbě dělostřelectva budiž pravděpodobnost dlouhé rány p , krátké rány $q = 1 - p$. Terénní nebo atmosférické poměry způsobují, že $a\%$ ran pozorujeme chybně. Jaká je pravděpodobnost

a) mylného pozorování,

b) že bude *pozorována* dlouhá rána,

²) Výstřelná je tečna dráhy střely v jejím počátku.

c) že bude pozorována krátká rána?

a) $r = \frac{a}{100}$; b) $P_1 = p(1-r) + qr$; c) $P_2 = q(1-r) + pr$. Zkouška $P_1 + P_2 = 1$.

7. Zastřelování dělostřelectva. S dálkou zaměřovače X hm budiž p pravděpodobnost dlouhé rány, q krátké rány ($q = 1 - p$); s dálkou $(X + 1)$ hm budiž pravděpodobnost dlouhé rány p' , krátké rány q' ($q' = 1 - p'$). Předpokládejme, že α) není důvodů, které by způsobovaly mylné pozorování, β) zvláštní vlivy způsobují, že pozorujeme chybně; pravděpodobnost chybného pozorování považujeme za konstantní a odhadujeme na r .

α) Jaká je pravděpodobnost, že s dvěma dálkami $X, (X + 1)$ dostaneme

- a) obě rány krátké,
- b) obě rány dlouhé,
- c) správnou vidlici (t. j. s dálkou X ránu krátkou, s dálkou $(X + 1)$ ránu dlouhou),
- d) převrácenou vidlici (t. j. s dálkou X ránu dlouhou, s dálkou $(X + 1)$ ránu krátkou)?

Číselně pro $p = \frac{1}{6}, p' = \frac{2}{3}$!

β) Jaká je pravděpodobnost, že vidlici pozorujeme správně?

Číselně pro $p = \frac{1}{6}, p' = \frac{2}{3}, r = \frac{1}{10}$ (Magnon)!

α) a) $p_1 = qq'$; b) $p_2 = pp'$; c) $p_3 = qp'$; d) $p_4 = pq'$. Zkouška: $\Sigma p_i = 1$. Číselně: $\frac{1}{18}, \frac{1}{6}, \frac{2}{9}, \frac{1}{18}$. β) $P = q(1-r) \cdot p'(1-r) + q(1-r) \cdot q'r + pr \cdot p'(1-r) + pr \cdot q'r$, číselně $P = 0,485 \approx \frac{1}{2}$, t. j. vidlici pozorujeme správně přibližně v polovině případů.

8. Zastřelování dělostřelectva. $X = 40, p = \frac{3}{4}, p' = \frac{4}{5}$; jaká je pravděpodobnost, že

- a) dostaneme správnou vidlici, nesprávnou vidlici,
- b) pozorujeme správnou vidlici?

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} = \frac{3}{5}, \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} + \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = 1 - \frac{3}{5}$; b) 8 možných případů, $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{1}{2} + \dots = \frac{1}{2}$.

B. Úlohy o pokusech opakovaných, při nichž se základní pravděpodobnost nemění. Pravděpodobnost různých výsledků.

1. Zbraň zastřílena na cíl. Dělo je zastříleno na cíl tak, že pravděpodobnost dlouhé rány je p , krátké $q = 1 - p$. Bylo vystřeleno n ran; jaká je pravděpodobnost, že

a) n_1 ($n_1 \leq n$) ran budou rány dlouhé (t. j. $n_2 = n - n_1$ ran krátkých),

b) n_1 ($n_1 \leq n$) ran budou rány dlouhé za předpokladu, že je táž pravděpodobnost rány dlouhé i krátké?

a) $\binom{n}{n_1} p^{n_1} q^{n_2} = \binom{n}{n_1} p^{n_1} (1-p)^{n-n_1}$; b) $p = q = \frac{1}{2}$, $\binom{n}{n_1} \left(\frac{1}{2}\right)^n$.

2. Rozložení nárazů. Dělo je zastříleno na cíl tak, že je táž pravděpodobnost rány dlouhé (+) i krátké (—). Jaká je pravděpodobnost při 6 ranách na cíl vystřelených, že budou

a) 3 rány +, 3 rány —,

b) 2 rány —, 4 rány +,

c) 2 rány +, 4 rány —,

nezáleží-li na pořadí?

a) $\binom{6}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{5}{16}$; b) $\frac{15}{64}$; c) $\frac{15}{64}$. Je-li konfigurace zásahů taková, ak ji udávají případy a) až c), považujeme zbraň i v *praxi* za zastřílenou; tedy pravděpodobnost pro to, že zbraň $p = q = \frac{1}{2}$ je zastřílena, jest $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16} = \frac{3}{16}$.

3. Rozložení nárazů. Z děla (pravděpodobnost dlouhé rány p , krátké $q = 1 - p$) bylo vystřeleno n -kráté. Jaká je pravděpodobnost, že dostaneme

a) v libovolném pořadí m ($m \leq n$) dlouhých ran,

b) aspoň m krátkých ran,

c) nejvýše m krátkých ran?

Číselně pro $n = 5$ určete pravděpodobnost a) 3 dlouhých ran v libovolném pořadí, b) aspoň 3 krátkých ran, c) nejvýše 2 krátkých ran!

a) $\binom{n}{m} p^m q^{n-m}$; b) $\binom{n}{m} q^m p^{n-m} + \binom{n}{m+1} q^{m+1} p^{n-m-1} + \dots + \binom{n}{n} q^n$; c) $\binom{n}{1} q p^{n-1} + \binom{n}{2} q^2 p^{n-2} + \dots + \binom{n}{m} q^m p^{n-m} + \binom{n}{n} p^n$; součet pravděpodobností b) a c), v nichž krajní případy vezmeme jen jednou, je zřejmě roven jistotě a sice $(p + q)^n = 1$. Číselně: a) $10p^3q^2$; b) $10p^2q^3 + 5pq^4 + q^5$; c) $5p^4q + 10p^3q^2 + p^5$; pravděpodobnosti jsou členy rozvoje $(p + q)^5$.

4. Rozložení zásahů. Baterie o 4 dělech je tak zastřílena, že pro každé její dělo je pravděpodobnost zásahu $p = \frac{1}{4}$. Kolik je možných výsledků a s jakými pravděpodobnostmi v případě, že byla vystřelena řada? Jaká je pravděpodobnost, že dostaneme nejvýše 2 zásahy?

Může býti 4, 3, 2, 1 nebo žádný zásah, příslušné pravděpodobnosti jsou $\left(\frac{1}{4}\right)^4 = \frac{1}{256}$, $\binom{4}{3} \left(\frac{1}{4}\right)^3 \frac{3}{4} = \frac{3}{64}$, $\binom{4}{2} \left(\frac{1}{4}\right)^2 \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{27}{128}$, $\binom{4}{1} \frac{1}{4} \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{27}{64}$, $\left(\frac{3}{4}\right)^4 = \frac{81}{256}$; $\frac{3}{64} + \frac{27}{128} = 1$, *morální jistota*, že dostaneme nejvýše 2 zásahy.

5. Baterie vystřelí řadu; rozložení nárazů. Baterie o 6 dělech je zastřílena na cíl (nepřátelský zákop kolmý k výstřelné) tak, že je táž pravděpodobnost rány dlouhé i krátké. Baterie vystřelí řadu.

a) Jaké jsou možné případy rozložení nárazů a s jakými pravděpodobnostmi?

b) Jaká je pravděpodobnost, že budou *aspoň* 2 rány dlouhé, *nejvýše* však 4 dlouhé?

a) Pravděpodobnosti jsou členy *souměrného* rozvoje $(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})^6$; pravděpodobnost pro 6 + (0—) je $p_6 = p_0 = \frac{1}{64}$, pravděpodobnost pro 5 + (1—) je $p_5 = p_1 = \frac{3}{32}$, pravděpodobnost pro 4 + (2—) je $p_4 = p_2 = \frac{15}{128}$, pravděpodobnost 3 + (3—) je $p_3 = \frac{5}{64}$; b) $p_2 + p_3 + p_4 = \frac{35}{64} \doteq \frac{3}{2}$, viz př. 2.

6. Baterie vystřelí řadu; rozložení nárazů. Baterie o 6 dělech je zastřílena tak, že pravděpodobnost dlouhé rány je $p = \frac{2}{3}$ (krátké $q = 1 - p = \frac{1}{3}$). Baterie vystřelí řadu.

a) Jaké jsou možné případy rozložení nárazů a s jakými pravděpodobnostmi?

b) Jaká je pravděpodobnost, že budou *aspoň* 3 rány dlouhé, *nejvýše* však 5 dlouhých?

c) Totéž pro $p = 0,7$ ($q = 0,3$), $n = 6$!

a) Pravděpodobnosti p_i (viz př. 5) jsou členy *nesouměrného* rozvoje $(\frac{3}{5} + \frac{1}{5})^6$, tedy $p_0 = \frac{1}{729}$, $p_1 = \frac{6}{243}$, $p_2 = \frac{24}{81}$, $p_3 = \frac{120}{27}$, $p_4 = \frac{360}{9}$, $p_5 = \frac{120}{3}$, $p_6 = \frac{1}{27}$; b) $p_1 + p_2 + p_3 = 0,812$; c) z rozvoje $(0,7 + 0,3)^6$.

7. Baterie vystřelí dvě řady; rozložení nárazů. Baterie o n dělech je zastřílena tak, že pravděpodobnost dlouhé rány je p , krátké $q = 1 - p$. Baterie vystřelí 2 řady (po 2 ranách z každého děla).

a) Jaké jsou možné případy rozložení nárazů a s jakými pravděpodobnostmi pro $p = \frac{2}{3}$, $n = 6$?

b) Jaká je pravděpodobnost pro $p = \frac{2}{3}$, $n = 6$, že bude *aspoň* 6 ran dlouhých, *nejvýše* však 10 dlouhých?

c) Jaké jsou možné případy rozložení nárazů a s jakými pravděpodobnostmi pro $p = \frac{1}{2}$, $n = 6$?

d) Jaká je pravděpodobnost pro $p = \frac{1}{2}$, $n = 6$, že bude *aspoň* 11 dlouhých ran, *nejvýše* 10 dlouhých ran?

Pravděpodobnosti jsou obecně členy rozvoje $(p + q)^{2n}$. a) $(\frac{3}{5} + \frac{1}{5})^{12}$, jmenovatel 531 441, čitatelé p_0, p_1 až p_{12} jsou 1, 24, 264, 1760, 7920, 25 344, 59 136, 101 376, 126 720, 112 640, 67 584, 24 576, 4096; b) 0,8796...; c) členy rozvoje $(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})^{12}$; d) $p_{11} = \binom{12}{11} (\frac{1}{2})^{11} \frac{1}{2} = 0,384$, $p_{12} = (\frac{1}{2})^{12} = 0,352$, tedy $p_{11} + p_{12} = 0,736$, $1 - (p_{11} + p_{12}) = 0,264$.

C. Úlohy o pokusech opakovaných, při nichž se základní pravděpodobnost mění. Pravděpodobnosti různých výsledků.

1. Přejímací zkoušky. V serii o S kusech je M kusů (neznámo kterých) vadných. Z přejímané serie vybere se namátkou s kusů a každý se zkouší přejímací zkouškou, při níž může nevyhovět m kusů. Jaká je pravděpodobnost, že nevyhoví právě těchto m kusů ($S \geq M$, $S \geq s \geq m$, $M \geq m$)?

$$\binom{M}{m} \binom{S-M}{s-m} : \binom{S}{s}.$$

2. Postřelování pozorovatelem. Z 10 pozorovatelem jest jich jen 7 obsazeno. Nepřítel zjistil a postřeluje 6 ze všech 10 pozorovatelem. Jaká je pravděpodobnost,

- a) že je obsazeno všech 6 postřelovaných pozorovatelem,
 b) že je postřelováno 5 pozorovatelem obsazených (a jedna neobsazená),
 c) že jsou postřelovány 4 pozorovatelny obsazené (a dvě neobsazené),

d) že jsou postřelovány 3 pozorovatelny obsazené (a tři neobsazené),

e) že *aspoň* jedna neobsazená pozorovatelna je postřelována,

f) že *nejvýše* jedna neobsazená pozorovatelna je postřelována?

a) $p_6 = \binom{7}{6} \binom{3}{0} : \binom{10}{6}$; b) $p_5 = \binom{7}{5} \binom{3}{1} : \binom{10}{5}$; c) $p_4 = \binom{7}{4} \binom{3}{2} : \binom{10}{4}$;
 d) $p_3 = \binom{7}{3} \binom{3}{3} : \binom{10}{3}$. Jeden z případů a) až d) jistě nastane, t. j. $\sum_{i=3}^6 p_i = 1$.

e) $q_6 = 1 - p_6 = p_5 + p_4 + p_3 = \frac{2}{3}$; f) $p_5 + p_6 = \frac{1}{3}$.

3. Vadné náboje. Mezi 10 granáty jsou 3 (neznámo které) vadné. Jaká je pravděpodobnost, že při 6 výstřelech, vzatých z těchto 10 granátů, budou 2 vadné a 4 dobré?

Viz př. 2.

D. Geometrické pravděpodobnosti zásahu.

1. Část d zákopu délky l ($l \geq d$) jest obsazena, zbytek neobsazen. Jaká je pravděpodobnost, že granátový náraz, který zákop zasáhl, byl účinný?

Je-li $d < \frac{l}{2}$, je pravděpodobnost účinného zásahu $\frac{d}{l}$, je-li $d \geq \frac{l}{2}$ stačí mířiti na střed zákopu, aby byl náraz účinný.

2. V zákopu délky l jest obsazena část d ($d < \frac{l}{2}$). Zákop byl zasažen dvěma nárazy; jaká je pravděpodobnost,

a) že první i druhý zásah byly zásahy neúčinné,

b) že oba byly účinné?

a) $\left(1 - \frac{d}{l}\right)^2$; b) $1 - \left(1 - \frac{d}{l}\right)^2 = \frac{d}{l^2} (2l - d)$, tedy $l \geq \frac{d}{2}$, při čemž případ rovnosti prakticky odpadá.

3. Z pušky ráže a ($a = 2r$) střílíme na malý obdélníkový terč rozměrů z a v . Jaká je pravděpodobnost, že bude zasažen uvnitř terče určitý bod zásahy, které celé leží v ploše terče?

$\pi r^2 / zv$.

4. Z pušky ráže a ($a = 2r$) střílíme na malý obdélníkový terč rozměrů z a v . Jaká je pravděpodobnost, že střela zasáhne na terči

daný bod, *když tento terč vůbec zasáhne?* (Terč považujeme za zasažený ještě tehdy, když střed průstřelu leží na stranách obdélníku!)

Mírou případů příznivých je opět πr^2 , *mírou* případů možných je plocha terče zvětšená o jistý okraj, tedy $zv + 2(z + v)r + \pi r^2$; hledaná pravděpodobnost je $\pi r^2 / [zv + 2(z + v)r + \pi r^2]$.

5. Z pušky ráže a ($a = 2r$) střílíme na terč

a) kruhový s poloměrem R ,

b) čtvercový o straně l .

Jaká je pravděpodobnost, že střela zasáhne libovolný bod terče zásahem α) jestliže celý zásah leží v ploše terče, β) jestliže střed průstřelu aspoň ještě prošel hranou terče?

α) a) $\left(\frac{r}{R}\right)^2$; b) $\pi \left(\frac{r}{l}\right)^2$; je-li $R = l$, je poměr pravděpodobností a):b) $\frac{1}{\pi}$;

β) a) $\left(\frac{r}{R+r}\right)^2$; b) $\pi \frac{r^2}{l^2 + 4lr + \pi r^2} \doteq \pi \left(\frac{r}{l+2r}\right)^2$; je-li opět $R = l$, je poměr obou pravděpodobností přibližně $\frac{1}{\pi}$.

6. Rozhodový kužel při rozprasku šrapnelu vytvořil elipsu (poloosy a, b), která celá ležela uvnitř cílové plochy (kružnice poloměru r , obdélníku s rozměry z, v). Jaká je pravděpodobnost, že nebyl zasažen určitý bod, náhodně zvolený na cílové ploše?

$$1 - \frac{ab}{r^2}, \quad 1 - \pi \frac{ab}{zv}.$$

7. V jakém vztahu jsou rozměry a, b, r z předešlého příkladu, jestliže pro náhodně zvolený bod cílové plochy je táž pravděpodobnost zasažení i nezasažení? Jaká je pravděpodobnost, že rozpraskem nebude zasažen bod cílové plochy, která má právě tvar největšího obdélníku, opaného elipse?

$$r = \sqrt{2ab}, \quad 1 - \frac{\pi}{4} = 0,2146.$$

E. Střelba proti letadlům (PL).

1. Rozprasky střel baterie PL , která střílí stále s touž náplní³⁾, vyplňují účinný prostor, za který je možno při malém rozstupu děl baterie pokládati ochranný paraboloid jediného děla.

a) Určete tuto ochrannou parabolu!

b) Jaké je *nebezpečí*, že bude zasažen letoun, který chce baterii bombardovat? Které jsou extrémní hodnoty tohoto nebezpečí?

³⁾ T. zn. se stále týmž množstvím prachu, čili se stejnou počáteční rychlostí, která přirozeně závisí na velikosti náplně (množství prachu).

c) Jaká je *pravděpodobnost* tohoto zásahu?

a) Položme baterii do počátku pravoúhlé soustavy souřadné, osu x do horizontu; rovnice ochranné paraboly zní $x^2 = 4h(h - y)$, kde $h = \frac{v_0^2}{2g}$; v_0 je počáteční rychlost děl baterie. Proveďte rozbor! b) Letoun, který chce baterii bombardovat, letí stálou rychlostí v téže výši přes baterii, neboť jinak by nemohl cíl zaměřit. *Nebezpečí*, jemuž je při tom vystaven, definujeme jako veličinu přímo úměrnou době, po kterou je letoun v okruhu působnosti baterie, tedy uvnitř ochranného paraboloidu. To pak je plocha, která vznikne rotací paraboly a) kolem osy y . Tudíž pro letoun, který letí ve výši y , je nebezpečí $N_y = 4 \frac{k}{c} \sqrt{h(h - y)}$, kde je k číselná konstanta, která závisí na počtu děl baterie, kadenci⁴⁾ a pod., c rychlost letadla. N_{\max} dostaneme zřejmě pro $y = 0$, $N_0 = 4 \frac{k}{c} h$, maximální nebezpečí jest úměrně vertikálnímu dostřelu h ; N_{\min} dostaneme zřejmě pro $y = h$, $N_h = 0$. c) Za míru pravděpodobnosti lze vzít poměr dvou nebezpečí, $p = N_y/N_0$, neboť $0 \leq p \leq 1$. Předpokládáme ovšem, že uvnitř ochranného paraboloidu je každý zásah účinný a že ve výši $y = 0$ je zásah jistý. Pak $p = \sqrt{1 - \frac{y}{h}}$.

2. Pravděpodobnost zásahu letounu za podmínek, uvedených v příkladě 1, je $p = \sqrt{1 - \frac{y}{h}}$.

a) Odvoďte podmínky, při nichž letoun bude (nebude) zasažen!

b) Jaká je pravděpodobnost, že letoun nebude zasažen?

c) Za jakých podmínek je táž pravděpodobnost zasažení i nezasazení?

d) Jak se změní vztahy pro malé bombardovací výšky?

Podle obecného vztahu pravděpodobnost nezávisí na rychlosti letounu a kadenci baterie, nýbrž jen na jeho výšce a palebné výšce baterie; definice nebezpečí by tudíž zasluhovala jistých rozšíření. a) $p = 1$ pro $\frac{y}{h} = 0$,

tedy pro $y = 0$; $p = 0$ pro $1 - \frac{y}{h} = 0$, tedy pro $h = y$ (viz příklad 1);

b) $q = 1 - p = 1 - \sqrt{1 - \frac{y}{h}}$; c) $p = q = \frac{1}{2}$, $y = \frac{3}{4}h$; odvoďte týž výsledek metodou analytickou! d) y je velmi malé proti h , $p \doteq 1 - \frac{1}{2} \frac{y}{h} = 1 - \frac{g}{v_0^2} y$;

$q \doteq \frac{g}{v_0^2} y$, komplementární pravděpodobnost je přímo úměrná výšce, ne přímo čtverci počáteční rychlosti děl baterie.

3. Úkolem letounu je přelet přes obrannou linii baterií PL ,

⁴⁾ Kadence je počet výstřelů za určitou časovou jednotku (zde za minutu).

které leží v přímce ve vzdálenosti $h = \frac{v_0^2}{2g}$ jedna od druhé.

Snahou letce při přeletu baterie bude vydati se co nejmenšímu nebezpečí, proto přelétne baterii kolmo. Nechť letec přelétne mezi bateriemi B_1, B_2 ;

a) jaké *nebezpečí* mu hrozí od baterie B_1 ?

b) jaké *nebezpečí* mu hrozí od baterie B_2 ?

c) jaké je *nebezpečí* celkové?

Zvolme opět souřadnou soustavu tak, že $B_1(0, 0), B_2(2h, 0)$; ochranný paraboloid baterie B_1 má rovnici $x^2 + z^2 = 4h(h - y)$ (osy x, z v horizontu, osa y vertikální), rovnice ochranných paraboloidů ostatních baterií dostaneme z této rovnice vhodnými translacemi podél osy x . a) $N_1 = 2 \frac{k}{c} \sqrt{4h(h - y) - x^2}$, kde y je výška letounu, x jeho topografická vzdálenost od baterie B_1 ; b) $N_2 = 2 \frac{k}{c} \sqrt{4h(h - y) - (2h - x)^2}$; c) $N_{x,y} = N_1 + N_2 = 2 \frac{k}{c} (\sqrt{4h(h - y) - x^2} + \sqrt{4h(x - y) - x^2})$, nebezpečí je tedy iracionální funkcí argumentů x, y .

4. *Nebezpečí*, kterému se vydává letoun za podmínek, uvedených v příkladě 3, je dáno výrazem

$$N_{x,y} = 2 \frac{k}{c} (\sqrt{4h(h - y) - x^2} + \sqrt{4h(x - y) - x^2}).$$

Vyšetřete tento výraz a na základě výsledků stanovte *pravděpodobnost* zásahu!

$x = y = 0, N_{0,0} = 4 \frac{k}{c} h$, což je maximální nebezpečí, jestliže letoun bombarduje jedinou baterii (viz příklad 1); $x = h, y = 0, N_{h,0} = 4 \frac{k}{c} h \sqrt{3}$, též z názoru je patrné, že jde o N_{\max} ; x libovolné, $y = h, N_{x,h} = 4i \frac{k}{c} h$, což je hodnota imaginární, kterou z názoru lze označiti jako podmínku bez nebezpečí; $p = \frac{N_{x,y}}{N_{h,0}} = (\sqrt{4h(h - y) - x^2} + \sqrt{4h(x - y) - x^2}) / 2h \sqrt{3}$.

Pro malé výšky a pro případ, že letoun proletuje uprostřed mezi dvěma bateriemi, je y velmi malé proti $h, x = h, p = 1$, tedy prakticky morální jistota zásahu.

5. Vyšetřete obě částečná nebezpečí N_1, N_2 z příkladu 3!

Zavedme *redukovaná nebezpečí* $n_i = N_i / 2 \frac{k}{c}$, $i = 1, 2$. Pak je $(n_1 + n_2) \cdot (n_1 - n_2) = 4h(h - x)$ a tedy $n_1 \cong n_2$ čili $N_1 \cong N_2$ podle toho, zda $h \cong x$.

6. Letoun byl zasažen granátovou střepinou; jaká je *pravděpodobnost*, že střepina byla účinná?

Průměty *vitálních částí letounu* do tří rovin k sobě kolmých jsou asi tyto:

pilot	0,35 m ²	0,60 m ²	0,35 m ²	střed	0,43 m ²
vtule	0,05 m ²	0,60 m ²	0,30 m ²	„	0,32 m ²
karter	0,60 m ²	0,20 m ²	0,50 m ²	„	0,43 m ²
chladič	0,08 m ²	0,56 m ²	0,08 m ²	„	0,24 m ²
lano	0,39 m ²	0,00 m ²	0,39 m ²	„	0,26 m ²

Celková ohrožená plocha letounu tedy činí: $0,43 + 0,32 + 0,43 + 0,24 + 6 \cdot 0,26 \doteq 3 \text{ m}^2$ (lan je celkem 6, 4 ke kormidlu výškovému, 2 ke kormidlu směrovému). Průměty celého letounu do tří rovin k sobě kolmých budež f_1, f_2, f_3 . Pak hledaná pravděpodobnost je $p = 3/\frac{1}{3} (f_1 + f_2 + f_3)$.

7. Jaká je pravděpodobnost přeseknutí lana řízení letounu střepinou, která letí svojí podélnou osou a) kolmo, b) rovnoběžně k lanu a zároveň kolmo k jedné z průmětů (vyjma nárysu, viz př. 6!)?

Účinné střepiny granátu mají tvar podlouhlých, ostrohranných kousků, které lze vepsati do obdélníku $h > s$. Délku lana označme l , průměr jeho d . Pak ohrožená plocha má velikost a) $l(h-d)$, b) $l(s-d)$. Označíme-li příslušnou projekci letounu f , je a) $p_1 = l \frac{h-d}{f}$, b) $p_2 = l \frac{s-d}{f}$.

8. Střepiny letí mezi krajními polohami, uvedenými v příkladě 7. Proveďte z tohoto hlediska číselný výpočet, je-li $l = 12 \text{ m}$, $d = 0,5 \text{ cm}$, $h = 6 \text{ cm}$, $s = 1,5 \text{ cm}$!

$l(h-d) = 0,66 \text{ m}^2$, $l(s-d) = 0,12 \text{ m}^2$: za průměrnou ohroženou plochu vezmeme střed těchto hodnot, $0,39 \text{ m}^2$. Pak $p \doteq 4/10f$.

Metodika funkčního myšlení.

Dr. Vladimír Ryšavý, Praha.

Uznává se jednomyslně, že se má na střední škole pěstovati pojem funkce při každé příležitosti. Žáci se vskutku seznámí s funkčními závislostmi, ale s různou důkladností podle toho, jak toho žádá praktické užití, hlavně v geometrii. Není tedy divu, že na př. vlastnosti funkcí goniometrických jsou probírány podrobně. Nepoměrně chudší je znalost závislostí jednodušších, které se vyskytují ve fyzice, jako úměrnost (hlavně složená), závislost kvadratická, logaritmická a exponenciální. Je sice pravda, že se v algebře o těchto funkcích také vykládá, ale často se počítá mechanicky, nemyslí se vůbec funkčně a podstatné vlastnosti funkcí zůstávají nepovšimnuty. O funkci exponenciální na př. vědí žáci obyčejně jen to, že nezávisle proměnná x je v exponentu a umějí trochu řešiti exponenciální rovnice. Středoškolská matematika se vůbec často spokojuje mechanisováním výkonů, dosazováním, sestavováním určovacích rovnic a jejich řešením. Skutečného myšlení funkčního skoro není a pěstuje se málo, ač se o tom dost mluví, hlavně v osnovách. Učebnice podávají jen zcela primitivní základy povahy