

# Časopis pro pěstování matematiky

---

František Fabian

O povolání matematika [Referát o přednášce E. Čecha]

*Časopis pro pěstování matematiky*, Vol. 79 (1954), No. 2, 167--168

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/117120>

## Terms of use:

© Institute of Mathematics AS CR, 1954

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

$e^{i\omega t} d\omega$ . Naznačil pak fyzikální význam funkce  $S(\omega)$ , která určuje t. zv. spektrum funkce  $f(t)$ . Je jistě přirozené vyšetřovat na př. též spektrum funkce tvaru  $f(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} a_n e^{i\omega_n t}$ . Integrál  $\int_{-\infty}^{\infty} f(t) e^{-i\omega t} dt$  však neexistuje ani v jednoduchém případě  $f(t) = e^{it}$ . Jestliže však utvoříme formálně „integrál“  $\frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} \left( \sum_{n=-\infty}^{\infty} 2\pi a_n \delta_{\omega_n}(\omega) \right) e^{i\omega t} d\omega$ , kde  $\delta_{\omega_n}$  je Diracova funkce, patřící k číslu  $\omega_n$ , dostaneme

$$\frac{1}{2\pi} \cdot \sum_{n=-\infty}^{\infty} 2\pi a_n \int_{-\infty}^{\infty} \delta_{\omega_n}(\omega) \cdot e^{i\omega t} d\omega = \sum_{n=-\infty}^{\infty} a_n e^{i\omega_n t} = f(t);$$

můžeme tedy říci, že  $\sum_{n=-\infty}^{\infty} 2\pi a_n \delta_{\omega_n}(\omega)$  je spektrum funkce  $f(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} a_n e^{i\omega_n t}$ . Tak dostáváme formálně stejný vzorec  $f(t) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{\infty} S(\omega) e^{i\omega t} d\omega$  pro funkce se spektrem spojitým

jako pro funkce se spektrem čárovým. Chceme-li ovšem tomuto vzorci dát v obou případech přesný smysl, musíme se vzdát požadavku, aby každé spektrum bylo určeno nějakou funkcí; zřejmě neexistuje funkce  $\psi$  taková, aby na př. pro každou spojitou funkci  $f$  platilo  $\int_{-\infty}^{\infty} \psi(x) f(x) dx = f(0)$ , jak se o t. zv. Diracově  $\delta$ -funkci předpokládá.  $\delta$ -funkci samu lze snadno vyjádřit jakousi měrou; chceme-li však definovat také její derivace, pak nám již teorie míry nestačí a potřebujeme větší aparát. Takovým aparátem jsou Schwartzovy distribuce. Prostor distribucí obsahuje (mimo jiné) všechny lokálně integrovatelné funkce a lokálně konečné míry; každá distribuce má všechny derivace (tyto derivace jsou opět distribucemi). Pro jistý podprostor distribucí lze pak definovat Fourierovu transformaci; do tohoto podprostoru patří na př. všechny funkce, které ve směru do  $\pm \infty$  nerostou rychleji než nějaká mocnina  $|x|$ , a všechny derivace takovýchto funkcí. Na tomto podprostoru — budeme jej značit  $S$  — určuje pak Fourierova transformace operátor, který zobrazuje prostě  $S$  na  $S$ ; komplexně sdružený operátor je k němu inverzní. Operátor  $\mathfrak{F}$ , určený Fourierovou transformací na množině  $S$ , má pak obvyklé „dobré“ vlastnosti; je-li na př.  $\mathfrak{F}(T) = V$ , je  $\mathfrak{F}(T') = i\omega V(T, V \in S)$ . Dále platí  $\mathfrak{F}(e^{i\omega t}) = 2\pi\delta_{\omega}$ , tedy opravdu

$$\mathfrak{F}\left(\sum_{n=-\infty}^{\infty} a_n e^{i\omega_n t}\right) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} 2\pi a_n \delta_{\omega_n}.$$

Zejména je  $\mathfrak{F}(1) = 2\pi\delta_0$ ; Fourierovým obrazem polynomu je pak lineární kombinace derivací  $\delta$ -funkcí.

Je tedy vidět, že Fourierova transformace, definovaná na množině distribucí  $S$ , vyhovuje v praxi lépe než Fourierova transformace, definovaná na nějaké množině funkcí; formální operace, kterých se obvykle používá a které při „obyčejné“ transformaci nemají žádný určitý smysl, se pak stanou plně „oprávněnými“. Jan Mařík, Praha.

## O POVOLÁNÍ MATEMATIKA

(Výtah z referátu akademika *Eduarda Čecha* o brožuře *О профессии математика*, napsané akademikem *A. N. Kolmogorovem* a vydané Ministerstvem vysokých škol SSSR, Moskva 1952, a z diskuse. Pořádáno matematickou obcí pražskou dne 7. prosince 1953.)

Brožura obsahuje mnoho informací, o kterých je třeba diskutovat již z toho důvodu, že o matematice v SSSR máme méně důkladné informace, než je tomu u jiných oborů. Ne-

jedná se při tom pouze o činnost vědeckou, ale i o činnost pedagogickou, ve které má právě sovětská škola bohaté zkušenosti. Nutno proto došlé materiály pečlivě studovat. Brožura je přeložena do češtiny, ale některé partie jsou vynechány.

Akademik *Ed. Čech* vyzdvihl při té příležitosti důležitost přesnosti a správnosti překladů a ukázal některé případy nepřesností v překladu uvedené brožury; ukázal, že potom překlad jako celek nevyniká takovou průrazností jako originál.

Z obsahu brožury zdůraznil autorův názor, že úkolem matematika je především bádání o nových výsledcích a nespokojit se pouze s hromaděním hotových výsledků. Aby matematik začal tvořit co nejdříve, je nutno, aby školitelé předkládali svým žákům konkrétně formulované speciální problémy.

Potom upozornil na článek o A. N. Kolmogorovovi, uveřejněný k jeho padesátinám v Dokladech AN SSSR, kde je zevrubně popsána vědecká dráha A. N. Kolmogorova. Je tam podán náčrt jeho životopisu s připomínkami k některým úsekům jeho života.

Při té příležitosti akademik Čech dále upozornil na účelnost zavedení velkého množství seminářů z nejrůznějších partií matematiky, jak je tomu na Lomonosovově universitě v Moskvě, a dodal, že je nutno se postarat o co nejužší spolupráci matematiků s techniky a fyziky. Matematicko-fyzikální fakulta je povolána k tomu, aby vedla výuku matematiky vůbec, na všech druzích škol.

Zdůraznil dále význam a úspěchy Moskevské školy pro rozšiřování matematiky ve všech místech SSSR i její snahu, aby pedagogičtí pracovníci se věnovali své práci co nepečlivěji a nespolehali výhradně na učebnice a neulehčovali si tak práci.

Přitom vyzdvihl především význam studentských (žákovských) kroužků; v jejich práci se obráží jednak celkové zaměření práce matematické fakulty (byť ve speciálních problémech), jednak jsou v nich žáci vedeni k výzkumu právě v těch partiích matematiky, které jsou v dané etapě vývoje pro rozvoj matematiky nejdůležitější.

Nakonec se akademik Čech dotkl matematických olympiád konaných v SSSR, jejich smyslu a významu.

*Diskuse:* Dr *J. Veselka* uvítal kritiku překladů, jak ji podal akademik Čech. V odpovědi akademik Čech doporučil trvat při překladech na těchto třech věcech: 1. aby překladatel thema ovládal, 2. aby byly pořádané o překladech diskuse, 3. aby překlady byly doplňovány vlastními poznámkami.

Akademik *J. Novák* doporučuje, jak se to osvědčilo při překladu knihy Gnedenka a Chinčina „Elementární úvod do theorie pravděpodobnosti“, spolupráci s filology, aby se předešlo nepřesným překladům.

Zapsal *František Fabián*, Praha.

## OSKULAČNÍ KVADRIKY S DANÝM STŘEDEM

(Referát o přednášce akademika *Eduarda Čecha*, přednesené v matematické obci pražské dne 14. prosince 1953.)

Přednášející uvedl nejprve některé výsledky, jež uveřejnil v *Comptes Rendus de la Société des Sciences et des Lettres de Wroclaw*, VII (1952), No 1. Je-li totiž  $H$  nadplocha v afinním prostoru  $A_{n+1}$  dimenze  $n + 1$ ,  $O$  pevný bod v  $A_{n+1}$ , který neleží na  $H$ , lze zvolit v  $A_{n+1}$  lineární soustavu souřadnic  $x_0, x_1, \dots, x_n$  tak, že  $O$  je počátek a  $H$  má rovnici  $f(x_0, x_1, \dots, x_n) = 1$ , kde  $f$  je homogenní funkce druhého stupně. Má-li  $f$  spojitě parciální derivace druhého řádu, potom existuje v každém bodě  $x = (x_0, x_1, \dots, x_n)$  nadplochy  $H$  právě jedna oskulační kvadrika se středem v bodě  $O$  a její rovnice je 
$$\sum_{i,k=0}^n f_{ik} y_i y_k = 2$$
 (při-