

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 45 (1916), No. 2-3, 315--320

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/108960>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1916

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Úlohy.

a) Z deskriptivní geometrie.

1.

Danou kuželosečkou proložiti rotační plochu kuželovou
 a) *jdoucí daným bodem,*
 b) *dotýkající se přímky dané.*

Dr. Josef Klíma.

2.

*Sestrojiti rotační hyperboloid, dán-li svým středem, povr-
 chovou přímkou a podmínkami, že jednu danou rovinu protíná
 v parabole a druhou v rovnoosé hyperbole.*

Dr. Josef Klíma.

3.

*Plocha kulová dána dvěma různoběžnými tečnami a dvěma
 tečnými rovinami; sestrojiti ji.*

Dr. Josef Klíma.

4.

Rotační kuželová plocha dána osou a dvěma tečnami.

Dr. Josef Klíma.

5.

*Užitím paral. stínu vrženého plochy kulové sestrojiti ellipsu
 danou ohniskem, délkou vedlejší osy a dvěma body.*

Dr. Josef Klíma.

6.

*Sestrojiti jest plochu kulovou, procházející daným bodem
 a dotýkající se daných dvou ploch kulových, tak aby úsečka
 spojující body dotyčné měla danou délku.*

Fr. Mádle.

7.

*Určete řídící kružnici rotační plochy kuželové o středu S ,
 jestliže a) oblina prochází body A , B a dotýká se přímky m ,
 b) oblina prochází bodem A a dotýká se přímkou m a n .*

Prof. Jiří Archleb.

c) Z fyziky. *)

1.

Na drsném stole se nachází řada stejných penízů polo-
měřů r a hmoty m , jichž středy leží na přímce a ve stejné
vzájemné vzdálenosti $2r + d$. Vyšíneme-li prvý rychlostí V tak,
aby narazil přímo na druhý, jaký bude výsledný pohyb? Co
se stane, bylo-li $d = 0$?

Kučera.

2.

Na ledovou hladinu dopadají kroupy ve směru o 30° od-
chýleném od svislice, a odskakují v úhlu 60° . Předpokládáme-li
led absolutně hladký, jak veliký jest koeficient restituční? Od-
skočí-li kroupy do výše 60 cm, s jakou rychlostí dopadly na
led? Do jaké výše odskočí, když byly podruhé na led dopadly?

Kučera.

3.

Na vodorovnou půdu pustíme pružnou kouli. Jaký jest
koeficient restituce, vyskočila-li po druhém nárazu do výše
poloviční než byla výška, s níž jsme ji pustili?

Kučera.

4.

Projektíl narazil na drsnou stěnu v dopadovém úhlu 45° .
Je-li odrazový úhel stejně veliký, dokažte, že koeficient tření μ
jest

$$\mu = \frac{1 - k}{1 + k},$$

kde k jest koeficient restituční.

Kučera.

5.

Projektíl vystřelený ze vzdálenosti a dopadne na tvrdou
vertikální stěnu kolmo a odrazí se. V jaké horizontální vzdá-
lenosti od stěny spadne do téže horizontální roviny, z níž byl
vystřelen? (Zanedbejte odpor vzduchu!) Koeficient restituce je k .

Kučera.

*) V úlohách se předpokládá, že řešitel prostudoval článek prof. Kučery „O rázu těles“ v tomto čísle uveřejněný.

6.

Koule hmoty m_1 srazí se s druhou hmoty m_2 a jejich dráhy po kollisi stojí na sobě kolmo. Dokažte, že $m_1 = km_2$, jsou-li koule dokonale hladké.

Kučera.

7.

Dvě billardové koule stojí v klidu u sebe a třetí stejná narazí na obě současně. Tato třetí po kollisi zůstane v klidu. Dokažte, že koeficient restituice $k = \frac{2}{3}$.

Kučera.

8.

Částici vrhneme z některého bodu absolutně hladké horizontální roviny rychlostí V za elevace α . Ukažte, že její celková doba letu je

$$\frac{2V \sin \alpha}{g(1 - k)}$$

a její celkový doběh

$$\frac{V^2 \sin 2\alpha}{g(1 - k)}$$

Kučera.

9.

Hráč stojí v horizontální vzdálenosti d od vertikální stěny a vyhodí pod úhlem α (k horizontále) míč směrem ku stěně. Ukažte, že má-li se míč po odrazu k němu vrátiti, musí býti hozen rychlostí V danou vztahem

$$V^2 = \frac{(1 + k)gd}{2k \cos \alpha (\sin \alpha - \mu \cos \alpha)},$$

kde k a μ jsou koeficienty restituice a tření. Diskutujte případy 1. $k = 0$, 2. $\mu = \tan \alpha$, 3. $\mu > \tan \alpha$.

Kučera.

10.

Při zatloukání nepružného kúlu hmoty m vertikálně do země beranem hmoty M dopadajícím s výše h cm. pozorujeme,

že po každém nárazu pošine se kůl o a cm. Ukažte, že by kůl vnikal pomalu do země, kdyby na něm trvale spočívala hmota

$$M + \frac{M^2 h}{(M + m)a}.$$

Kučera.

11.

S věže výšky h pustíme kouli a současně vyhodíme ji vstříc z horizontální roviny rychlostí $\sqrt{2gh}$ kouli zcela podobnou, která na kouli padající přímo narazí. Jak vysoko vyskočí odražená koule po novém dopadu na horizontální rovinu, je-li koeficient restituce roven k ?

Kučera.

12.

Na hladké rovině leží dvě stejné hladké koule o středech A a B tak, že se navzájem dotýkají. Na kouli A narazí třetí stejná koule C , takže spojnice středů CA tvoří s AB tupý úhel $\sphericalangle CAB = \pi - \delta$. Dokažte, že je-li

$$\sin \delta > \frac{1 - k}{1 + k}.$$

se dostane koule A do pohybu ve směru, který tvoří s AB úhel φ daný vztahem

$$\text{tang } \varphi = \frac{2 \text{ tang } \delta}{1 - k},$$

kde k je koeficient restituce.

Kučera.

13.

Od paty pevné nakloněné roviny (úhel ϑ) hodíme rychlostí V částici ve směru, který s horizontálou tvoří úhel $\alpha < \vartheta$. Najděte podmínku, aby mohla částice narazit na nakloněnou rovinu n -krát, při čemž n -tý dopad má být na nakl. rovinu kolmý. Koeficient restituce je k .

Kučera.

14.

Hladká koule hmoty m_1 spočívá na hladké rovině a jest přivázána napiatou nepružnou nití délky l k některému z její bodů. Na kouli tu narazí přímo jiná hmota m_2 a rychlostí V ,

kteřáž tvoří s nití ostrý úhel α . Najděte rychlost, s níž se počne prvá koule pohybovati.

Kučera.

15.

Dvě stejné hmotné částice A a B jsou spojeny nehmotnou tyčí délky $a + b$ a k bodu P tyče ve vzdálenosti a od A , b od B jest přivázána neprodlužitelná nit, ku které na druhém konci jest přivázána třetí částice C , stejně veliká s A a B . Vymršťme částici C rychlostí V kolmou na směru tyče AB . Jaká bude rychlost částice C v tom okamžiku, když se nit právě úplně napiala?

Kučera.

Vypsání cen za řešení úloh.

Jako v letech minulých budou i letos udíleny *studujícím středních škol*, kteří jsou odběrateli „Časopisu“ nebo „Přílohy“, ceny za správná řešení úloh v „Příloze“. Ceny jsou tyto:

A) Z matematiky:

1. Ceny první.

Studnička, Uvod do analytické geometrie v rovině (Sborník J. Č. M. a F. č. VII.)

Pánek, Dr. Frant. Jos. Studnička. Nástin jeho života a činnosti.

Pokorný, Důchod invalidní.

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, roč. 39.

2. Ceny druhé.

Řehořovský, Základové vyšší algebry. Díl I. (Theorie souměrných funkcí kořenů.)

Studnička, Výklady o funkcích monoperiodických neboli o nižších funkcích transcendentních.

Petr-Sobotka, O životě a činnosti Edvarda Weyra.

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, roč. 39.

3. Ceny třetí.

Studnička, Základové nauky o číslech.

Pecl, Aplikace Newton-Puiseuxovy metody v geometrii.

Šolín, Počátkové arithmografie.

Časopis pro pěstování matematiky a fyziky, roč. 39.

Mimo to obdrží několik nejlepších řešitelů spis:

Servit, Eukleidovy základy.

B) Z deskriptivní geometrie:

Jarolímek, Deskriptivní geometrie pro vyšší školy reálné. Díl I. II., III.

Jarolímek, Deskriptivní geometrie v úlohách.

Machovec, Zobrazování tečen a středů křivosti křivek.

C) Z fyziky:

Za nejlepší řešení všech úloh fyzikálních bude jako cena udělen spis:

Strouhal, Thermika (Sborník J. Č. M. a F. č. XI.).

Kromě toho budou řešitelům uděleny ceny:

Briot-Pšenička, Mechanická theorie tepla.

Čubr, O měření země

Seydler, Izák Newton a jeho principia.

Řešení úloh.

Řešení úloh buďte zaslána do 15. dubna 1916 na adresu: S. doc. Dr. K. Rychlík, v Praze-II., Mikulandská 3.

Pp. řešitelé se žádají, aby řešení každé úlohy bylo napsáno zvlášť na jednu nebo několik čtvrtek papíru obyčejného formátu. V čele každého řešení budiž uvedeno číslo úlohy (text úlohy není nutno psáti), jméno řešitele a ústavu, na němž studuje. Řešení buďtež seřazena podle čísel, a jsou-li zaslána v obalu menšího formátu než čtvrtkového, jako celek složena. Zároveň uveďte pp. řešitelé při poslední zásilce na zvláštním lístku papíru seznam všech řešení, která vůbec zaslali.

Mimo to jest nutno, aby pp. řešitelé uvedli *přesnou adresu svou*, by mohly býti ceny správně rozeslány.